

# 中班幼儿社会活动计划上学期 幼儿园中班半日活动计划(汇总7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班幼儿社会活动计划上学期篇一

美术：我在妈妈肚子里

进入中班我们班开展了“我爱我家”这个主题活动，幼儿纷纷带来了家里人的照片，其中一部分幼儿带来了自己的成长相册。一名幼儿的成长相册是从妈妈怀孕的时候开始积累起来的。他们在翻看和阅读相册的过程中，知道了自己是从妈妈的肚子里生出来的，继而对自己在妈妈肚子里是如何长大的发生了浓厚的兴趣。针对这个孩子们自己生成的内容，我们开展了一系列的活动。如：邀请幼儿园的朱医生和我们举办了一个“小小咨询会”，解答幼儿的提问；还进行了“找找身边的大肚子妈妈”的活动，与她们进行简单的交流等等。在这个过程中又有许多小朋友们也从家里带来了自己妈妈大肚子时候的照片，还从各个地方收集了一些有关妈妈怀孕时候的图片。大家把照片和收集来的图片布置在区域活动中的小书房里，并热烈的进行交流，有些幼儿还回家问问妈妈怀孕时的感受，到幼儿园来告诉大家。经过一个多星期的收集资料和个别交流，我以美术活动作为切入口，根据孩子生成的需要，设计了“我在妈妈肚子里”这个活动，作为孩子表现情感的手段，满足孩子表达的愿望，激发孩子对妈妈的热爱之情。在整个过程中，通过交流讨论，观察比较，使孩子由被动地接受知识转变为主动的获取自己感兴趣的话题。充分发挥教育的整合性，使孩子的语言表达，艺术表现，情感体验都得到满足和发展。

1、看看议议画画宝宝在妈妈肚子里的事，尝试大胆地表现表达；

2、体验妈妈怀孕时的辛苦，萌发对妈妈的关爱之情。

1、翻看和阅读成长相册。

2、邀请朱医生，召开“小小咨询会”。

3、区域活动中“我在妈妈肚子里”的材料收集与布置。

4、图片欣赏、彩色纸、水彩笔、蜡笔

1、看看议议

(1) 从哪里看出妈妈的肚子一天天大起来，妈妈累不累，辛苦吗？

(2) 妈妈大肚子的时候是如何照顾宝宝的。

2、试表现

(1) 你在妈妈肚子里几个月了？

(2) 妈妈是怎么照顾你的？

3、欣赏交流

相互介绍自己的作品，说说我和妈妈的故事。

4、活动延伸

回家把画送给妈妈，并对妈说一句好听的话，表达对妈妈的关爱之情。

## 中班幼儿社会活动计划上学期篇二

教师重点引导：

- 1、提醒幼儿随时注意将秋衣掖进裤子，尤其在大、小便后。
  - 2、提醒幼儿在洗手后要抹油，注意不要抹的太多，手心、手背、手腕等处都要抹到并涂抹均匀，。
  - 3、提醒幼儿在户外活动前穿背心，能自己拉好拉锁，翻下衣领，帮助个别能力弱的幼儿拉好拉锁。
- 2、教师重点指导美工区，指导幼儿制作图书，重点指导幼儿能将零散的、自制的书页想办法连起来。

活动名称：

神奇的火车

活动目标：

- 1、启发幼儿大胆想象并以绘画的形式表达自己的想象。
- 2、用较连贯的语言表达自己的想法，讲述自己绘画作品。

活动过程：

一、激发兴趣，引出课题

师：小朋友你们听谁来了？（播放火车启动的音乐）对，就是火车来了，这还是一列神奇的火车呢！

二、引导幼儿回忆故事情节

- 1、教师提问：“这列火车和一般的火车一样吗？为什么说它

是列神奇的火车？车上都有那些乘客？”

## 2、幼儿讲述故事中的'情节

### 三、亲自体验，想象变化

1、师：神奇的小火车真有趣，小朋友想不想乘坐神奇的小火车？那就请你们坐上这列神奇的小火车，想想你下车时会变成什么？（播放火车开动的音乐）

2、师：神奇的小火车到站了，这列火车真神奇，能使里面的乘客发生变化，你们已坐过这列神奇小火车了，大家想想看，你自己变成了什么，请小朋友用你的小画笔来告诉我们，好吗？（启发幼儿充分展开想象，大胆描述自己的想象。

### 四、幼儿创作，教师指导

### 五、幼儿讲述自己作品，师生共同欣赏

### 六、户外游戏

#### （一）集体游戏：

影子、跳远比赛、我们都是木头人

目标：

练习双脚跳、行进跳、双脚向前、向上跳

#### （二）分散游戏：

手头玩具自选

手头玩具：

拉力器、球、绳、包、飞盘、棍

目标：

幼儿按意愿选择活动器材，尝试一物多种玩法。

## 中班幼儿社会活动计划上学期篇三

1、提醒幼儿随时注意将秋衣掖进裤子，尤其在大、小便后。

2、提醒幼儿在洗手后要抹油，注意不要抹的太多，手心、手背、手腕等处都要抹到并涂抹均匀，。

3、提醒幼儿在户外活动前穿背心，能自己拉好拉锁，翻下衣领，帮助个别能力弱的幼儿拉好拉锁。

2、教师重点指导美工区，指导幼儿制作图书，重点指导幼儿能将零散的、自制的书页想办法连起来。

神奇的火车

1、启发幼儿大胆想象并以绘画的形式表达自己的想象。

2、用较连贯的语言表达自己的想法，讲述自己绘画作品。

师：小朋友你们听谁来了？（播放火车启动的音乐）对，就是火车来了，这还是一列神奇的火车呢！

1、教师提问：“这列火车和一般的火车一样吗？为什么说它是列神奇的火车？车上都有那些乘客？”

2、幼儿讲述故事中的情节

1、师：神奇的小火车真有趣，小朋友想不想乘坐神奇的小火车？那就请你们坐上这列神奇的小火车，想想你下车时会变

成什么？（播放火车开动的音乐）

2、师：神奇的小火车到站了，这列火车真神奇，能使里面的乘客发生变化，你们已坐过这列神奇小火车了，大家想想看，你自己变成了什么，请小朋友用你的小画笔来告诉我们，好吗？（启发幼儿充分展开想象，大胆描述自己的想象。）

影子、跳远比赛、我们都是木头人

练习双脚跳、行进跳、双脚向前、向上跳

手头玩具自选

拉力器、球、绳、包、飞盘、棍

幼儿按意愿选择活动器材，尝试一物多种玩法。

## 中班幼儿社会活动计划上学期篇四

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。

2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

1. 故事磁带。

2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。

3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

### 一、美丽的香蕉宫殿

1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至“蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山”。

- 2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？
- 3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。
- 4、蚂蚁是怎么打扮香蕉宫殿的？(找来树枝当柱子，捡来树叶当瓦片，用鲜花打扮香蕉宫殿)
- 5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？
- 6、幼儿完整欣赏故事一遍。

## 二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿。我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全。

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？
2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。
3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

## 三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能。
2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧。

## 六、户外活动：

活动名称：玩圈

## (一)、活动目标:

- 1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。
- 2、学习全的多种玩法;发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。
- 3、有简单的自我保护方法。

## (二)、活动准备:

塑料圈每个幼儿一个

## (三)、活动过程:

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

### 2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。(如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。)

### 3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形， 信号围圈跳。

### 4、游戏：换圈行进



5、放松活动：开汽车，结束。

七、入厕、洗手、喝水：

## 中班幼儿社会活动计划上学期篇五

游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。孩子通过各类角色扮演，创造性地反映着自己的个人经验，促进其个性化的发展，也不断丰富其社会经验。游戏也是孩子的精神食粮，它作为孩子的基本活动之一，对孩子的全面发展起着至关重要的作用。因此本学期我们将从孩子的原有经验出发，追随主题及园部各项造节活动，与孩子一起畅游于丰富多彩的游戏中去，让孩子得到最大程度的发展。

我班共有幼儿34人，其中男小朋友20人，女小朋友14人。我们班绝大多数的小朋友由原班级升上来的，他们有一定的游戏经验，对游戏充满着极大的兴趣，在游戏中积极性很高，活动热情也很高。但是，其中插班来的小朋友以前没有过此类游戏的经验，在游戏时显得比较陌生，不知道怎样玩。经过小班的活动，幼儿的交往能力，语言表达能力有了进一步的提高，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，能主动的参与游戏，并且能自主选择游戏角色，自始至终的参与到游戏中。还有的幼儿结合自己的生活经验，丰富游戏情节，如点心店里的服务员为建筑师送吃的，小客人一起为娃娃过生日等。在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会深入的投入到游戏角色中。幼儿对游戏的规则和游戏角色有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，同伴之间有了一定的交流，并能够结合自己的生活经验来表现一些游戏情节，能够与其他幼儿合作进行游戏活动了，在活动过程中能解决一些简单的小问题。反思我们的游戏开展，还存在着许多不足：由于年龄的特点和经验的不足，幼儿在游戏中还存在着较多的问题。如自己拿到的物品不愿与别人分

享;由于幼儿生活经验的不足,造成幼儿游戏情节比较单一;独立解决问题的能力应进一步加强;游戏时声音较大,比较混乱,有的幼儿进行游戏是不遵守规则,在几个游戏之间乱走;游戏中幼儿之间的相互沟通不够,游戏规则意识不强,按自己的意思进行游戏,在结束时收拾物品的能力有待加强,孩子们虽然整理了,但是还是很凌乱针对这些存在的问题,我们本学期制定了一些新的措施,具体计划如下:

(一)情感方面: 1.对各种游戏活动感兴趣,乐意参加各种游戏,体验游戏活动带来的乐趣。 2.能与同伴一起友好、愉快地进行游戏,体验共同游戏的快乐。 3.能够专注地游戏,坚持完成自己的任务,体验成功的快乐,提高游戏的兴趣和主动性。

(二)认知方面: 1.熟悉游戏材料的使用方法,知道要珍爱玩具。 2.能积极动脑,主动利用一些替代物进行游戏,并根据游戏想象活动的情节。 3.游戏结束后学会归类整理玩具,将玩具摆放整齐。 4.尝试自己分配角色,游戏中学会观察和比较,利用多种途径来与同伴互相协商,学会发现问题和解决在游戏中遇到的一些问题。 5.评价时能安静倾听老师和同伴对游戏的讲评,不随意插嘴,并尝试用较连贯的语言描述自己参与游戏的情况。

(三)社会性方面: 1.能与同伴积极交往,学习互助、合作和分享,提高交往能力。 2.在游戏中使用礼貌用语进行交往,互相谦让,形成一个融洽、和谐的氛围。

(二)社会性区域游戏 1.根据主题内容,在主题环境下创设一个与之相应的游戏环境。 2.针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好,结合主题,设置有利于幼儿身心全面发展的多个活动区域,如建构区、益智区、语言区、美工区、科学区等等。在环境创设方面体现幼儿的主体参与性与师幼的共同参与,与主题内容相协调。 3.指导幼儿扮演游戏角色,知道自己所扮演的角色应该做些什么事情,指导幼儿在游戏中要做一些

与角色想匹配的事情，并且以游戏的口吻和形式来游戏，教育幼儿要坚持。4. 鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。5. 在幼儿游戏过程中，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏情况，观察幼儿是如何解决游戏中出现的问题，在适当的时候进行一些指导，促进幼儿游戏进一步的完善。6. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力，对幼儿游戏能力的提高。

(三) 户外体育游戏

1. 保证户外体育游戏的时间，每天至少一个小时。
2. 提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，将基本动作的训练、体能的锻炼等有机渗透在各种各样的体育游戏当中，培养幼儿走、跑、跳、钻爬、投掷、平衡、攀登、跳跃等基本动作技能。
3. 建立一些在自己班中的游戏常规，让幼儿清楚地了解到每一个步骤，让他们能井然有序地进行游戏。
4. 关注个体差异，引导幼儿参与每项游戏，要勇于尝试。
5. 让幼儿克服在游戏中遇到的问题，自己学会解决相互间的纠纷，在游戏中鼓励幼儿有创新，自己想出新的玩法与同伴分享。
6. 提醒幼儿在游戏活动时要注意安全，学会自我保护。

(四) 专用活动室游戏

1. 图书室：要求幼儿安静地阅读图书，看完一本再拿一本，不与别人争抢图书，并积极参与、间接引导，提高幼儿的阅读能力。
2. 体育室：加强幼儿的常规教育，提醒幼儿能排着队伍进入体育室，及时关注幼儿的活动量，控制好幼儿的活动时间；游戏后懂得整理物品，物归原处。
3. 科学发现室：提醒幼儿里面的东西要轻拿轻放，引导幼儿与同伴合作玩，互相帮助，培养幼儿的科学探索精神，激发幼儿积极动脑动手，提高幼儿的创新思维能力。
4. 沙水池：引导幼儿正确使用玩沙工具，合理利用沙水池开展相关探索活动。

## (五) 规则游戏

2. 通过游戏提高幼儿的反应能力，和观察能力。

(六) 其他各类游戏餐前小游戏、暂短游戏：一般以短小的儿歌为主，饮食方面的小故事、当天饭菜的营养搭配等等。餐后游戏：讲故事、散步、猜简单的谜语、复习歌曲等。

## 九月份

3. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。

6. 发动幼儿自带图书、玩具，开展分享游戏，增进幼儿同伴间的交流，提高交往频率，培养幼儿交往能力。

## 十月份

2. 结合国庆节庆祝活动，体验爱祖国的情感。

3. 丰富图书角材料，教育幼儿爱护图书，学习安静地、有顺序地翻阅图书。

4. 丰富自然角内容，增加秋季季花卉让幼儿观察。鼓励幼儿观察并采集种子，放置在自然角开展种子展览。

## 十一月份

2. 培养幼儿整理材料的能力，教育幼儿对材料进行分类整理，合理摆放。

4. 开展秋游活动，让幼儿学会观察，回来与老师一起完成主题墙。

## 十二月份、一月份

6. 师生共同整理区域活动材料，教师做好个案及观察记录的整理总结工作。

## 中班幼儿社会活动计划上学期篇六

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

二、晨间活动

三、早操：

1、主动愉快地参加早操活动。

2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

四、晨间谈话：

1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。

2、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。

3、点名。

4、选小组长。

五、集体教育：

活动一： 《香蕉宫殿》语言

活动目标：

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。

2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

活动准备：

1. 故事磁带。

2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。

3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

活动过程：

## 一、美丽的香蕉宫殿

1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至“蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山”。

2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？

3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。

4、蚂蚁是怎么打扮香蕉宫殿的？(找来树枝当柱子，捡来树叶当瓦片，用鲜花打扮香蕉宫殿)

5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？

6、幼儿完整欣赏故事一遍。

## 二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿。我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全。

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？
2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。
3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

### 三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能。
2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧。

### 六、户外活动：

活动名称：玩圈

#### (一)、活动目标：

- 1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。
- 2、学习全的多种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。
- 3、有简单的自我保护方法。

#### (二)、活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

#### (三)、活动过程：

- 1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领

幼儿膝部、腕部活动。

## 2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。（如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。）

## 3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形， 信号围圈跳。

## 4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车，结束。

七、入厕、洗手、喝水：

## 八、活动二： 《昆虫音乐会》 音乐

活动目标：

1、尝试用乐器进行合奏表演，体验演奏乐器的乐趣。

2、通过音乐活动引发对昆虫鸣叫声的兴趣。

活动准备：

1、音乐cd□



2、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片若干。

3、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

活动过程：

(一)猜猜谁会来。

1、森林里要开一个昆虫音乐会，大家看看谁来了？

2、逐一出示参加音乐会的部分昆虫的图片，即蜜蜂、螳螂、知了。

(二)昆虫唱歌。

1、我们先来看看一只蜜蜂是怎么唱歌的？(教师范唱歌曲第一段，并出示最后两小节的节奏卡片：x x x x / x - - - / 引导幼儿拍打节奏。)

2、教师用同样方法范唱歌曲的第二、三段，相应出示最后两小节节奏卡片。即：

螳螂□ x x / x - - - /

知了□ x. x x. x / - - - /

3、教师带领幼儿一起根据节奏卡片拍打节奏。

(三)昆虫音乐会。

1、幼儿分成三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，选择合适的乐器(蜜蜂—木鱼；螳螂—碰铃；知了—串铃)。看着节奏卡片演奏。

2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，在每段的最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。

3、昆虫好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。

4、教师弹奏歌曲，全体幼儿齐声和唱三段歌词，在每段的最后两小节用各自的音乐一起敲击相应节奏，以产生合奏的效果。

5、昆虫音乐会上还有谁呢？它们是怎么鸣叫的？

6、引导幼儿用不同的节奏型表示其他昆虫的鸣叫声。

7、鼓励幼儿创编其他昆虫的歌词和鸣叫声。

8、在音乐的伴奏下，尝试让幼儿演唱自编的歌曲。

九、盥洗：

1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤。

2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。

3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

十、餐前活动：手指游戏

十一、午餐：

1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。

2、有良好的坐姿和进餐习惯。

3、会正确使用和收放餐巾、餐具。

4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。。

十二、餐后活动：散步

十三、午睡：

1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。

2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。

3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

## 中班幼儿社会活动计划上学期篇七

2. 尝试表现

(1) 你在妈妈肚子里几个月了？

(2) 妈妈是怎么照顾你的？

3. 欣赏交流

相互介绍自己的作品，说说我和妈妈的故事。

4. 活动延伸

回家把画送给妈妈，并对妈妈说一句好听的话，表达对妈妈的关爱之情。

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

## 二、晨间活动

### 三、早操：

- 1、主动愉快地参加早操活动。
- 2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

### 四、晨间谈话：

- 1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。
- 2、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。
- 3、点名。
- 4、选小组长。

### 五、集体教育：

#### 活动一： 《香蕉宫殿》语言

#### 活动目标：

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。
2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

#### 活动准备：

1. 故事磁带。
2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。
3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，

可乐瓶，树叶等。

活动过程：

## 一、美丽的香蕉宫殿

- 1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至“蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山”。
- 2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？
- 3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。
- 4、蚂蚁是怎么打扮香蕉宫殿的？(找来树枝当柱子，捡来树叶当瓦片，用鲜花打扮香蕉宫殿)
- 5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？
- 6、幼儿完整欣赏故事一遍。

## 二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿. 我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全.

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？
2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。
3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

## 三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能。

2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧。

## 六、户外活动：

活动名称：玩圈

### (一)、活动目标：

1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。

2、学习全的多种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。

3、有简单的自我保护方法。

### (二)、活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

### (三)、活动过程：

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

### 2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。（如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。）

### 3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形， 信号围圈跳。

4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车，结束。

七、入厕、洗手、喝水：

八、活动二： 《昆虫音乐会》 音乐

活动目标：

1、尝试用乐器进行合奏表演，体验演奏乐器的乐趣。

2、通过音乐活动引发对昆虫鸣叫声的兴趣。

活动准备：

1、音乐cd□

2、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片若干。

3、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

活动过程：

(一)猜猜谁会来。

1、森林里要开一个昆虫音乐，大家看看谁来了？

2、逐一出示参加音乐会的部分昆虫的图片，即蜜蜂、螳螂、知了。

## (二) 昆虫唱歌。

1、我们先来看看一只蜜蜂是怎么唱歌的?(教师范唱歌曲第一段，并出示最后两小节的节奏卡片:  $x\ x\ x\ x / x\ -\ -\ - /$  引导幼儿拍打节奏。)

2、教师用同样方法范唱歌曲的第二、三段，相应出示最后两小节节奏卡片。即:

螳螂  $\square\ x\ x / x\ -\ -\ - /$

知了  $\square\ x.\ x\ x.\ x / -\ -\ - /$

3、教师带领幼儿一起根据节奏卡片拍打节奏。

## (三) 昆虫音乐会。

1、幼儿分成三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，选择合适的乐器(蜜蜂—木鱼;螳螂—碰铃;知了—一串铃)。看着节奏卡片演奏。

2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，在每段的最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。

3、昆虫好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。

4、教师弹奏歌曲，全体幼儿齐声和唱三段歌词，在每段的最后两小节用各自的音乐一起敲击相应节奏，以产生合奏的效果。

5、昆虫音乐会上还有谁呢?它们是怎么鸣叫的?



6、引导幼儿用不同的节奏型表示其他昆虫的鸣叫声。

7、鼓励幼儿创编其他昆虫的歌词和鸣叫声。

8、在音乐的伴奏下，尝试让幼儿演唱自编的歌曲。

#### 九、盥洗：

1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤。

2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。

3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

#### 十、餐前活动：手指游戏

#### 十一、午餐：

1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。

2、有良好的坐姿和进餐习惯。

3、会正确使用和收放餐巾、餐具。

4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。。

#### 十二、餐后活动：散步

#### 十三、午睡：

1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。

2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。

3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

共2页，当前第2页12