

最新争做五好少年班会教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

争做五好少年班会教案篇一

聆听心声 诉说感恩

九月金秋，空气中弥漫着感念师恩的情绪。“尊师重教”是永远的美德。过去的，现在的，将来的，所有的教师都应该享受崇敬与祝福。在第xx个教师节来临之际，在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师、尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第xx个教师节明确爱心与责任，在感受到学生的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

20xx年9月6日——9月12日

（一）表感谢

1、声音表恩情：

送上一句祝福——教师节这天，同学们见到老师时，主动为辛勤工作的老师们送上一句深深的祝福：“老师，您辛苦了！”、“老师，祝您节日快乐！”、“老师，我们感谢您！”……（1——6年级）

2、卡片表心意：

要求二、三、四、五、六年级的每位同学都积极参与，发挥

自己丰富的想象力和动手能力，把祝福的话语、思念之意、感激之情写在不同颜色的卡纸上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。班主任将心意卡粘贴于班级祝福墙上。（可张贴在教室工具箱上面的墙上）

心意卡的设计时间为9月7日至9月10日，请二、三、四、五、六年级每班择优选取3张，于9月10日早上交于少先队办公室，由校美术组进行评比。（评比完，归还班级）

（二）诉心声

1、短信送祝福：

让我们拿起手中的手机，一起感谢，一起祝福，为自己崇敬的老师表达我们心中对他们的深深祝福。9月7日至9月10日，开展“老师，祝福您”为主题的发短信祝福活动，要求一到六年级各班组织好每一位同学写给自己最想倾诉的老师（可以是现任的老师，也可以是以前教过的老师），以短信的方式发到相应老师的手机上。

2、班会表心声：召开一次以感恩为主题的班会。

（三）教师节庆典：9月10日大课间 感恩教师活动

争做五好少年班会教案篇二

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

一、了解教师节的由来

教师节来历教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业。1932年，国民党政府曾规定6月6日为教师节，解放后废除了6月6日的教师节，改用“五一”国际劳动节同时为教师节，但教师没有单独活动，没有特点。1985年1月21日，第六届全国人大常委会第九次会议决定，每年9月10日为教师节。定教师节为9月10日，是考虑到新学年开始，学校要有新的气象，师生要有新的感觉。新生入学伊始即开展尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。同时，9月份全国性节日少，便于各方面集中时间组织活动和突出宣传报道、促进全国范围内形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。

外国的教师节委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状并献花。

二、故事会

1、程门立雪：程颢(hao)[]程颐兄弟俩都是宋代极有学问的人。进士杨时，为了丰富自己的学问，毅然放弃了高官厚禄，跑到河南颍昌拜程颢为师，虚心求教。后来程颢死，他自己也有40多岁，但仍然立志求学，刻苦钻研，又跑到洛阳去拜程颢的弟弟程颐为师。于是，他便和他的朋友游酢(zuo)一块儿

到程家去拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着假睡。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：“啊，啊！他们两位还在这儿没走？”这时候，门外的雪已经积了一尺多厚了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。

2、子贡以太阳、月亮喻孔子

孔子的学生子贡，聪颖好学。一次，鲁国大夫叔孙武叔在人前贬低孔子抬高子贡，子贡非常气愤。他当即以房子为喻，说老师的围墙高十数丈，屋内富丽堂皇，不是一般人看得到的；而自己不过只有肩高的围墙，一眼就可望尽。他还把老师孔子比作太阳和月亮，说他光彩照人，不是常人所能超越的。孔子死后，子贡悲痛万分，在孔子墓旁结庐而居，一直守墓6年。

3、毛泽东敬酒、写贺信

1959年6月，毛泽东回到故乡——韶山，他邀请自己读私塾时的老师毛禹珠一起吃饭。席间，毛泽东为老师敬酒，使毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛泽东则说：“尊老敬贤，应该应该。”徐特立先生是我国杰出的革命教育家。1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

三、如何感恩老师

1、作业工整，让老师赏心悦目，这就是尊师

2、见面微笑着问声好，让老师疲倦顿消，这就是尊师；

- 3、课堂安静，积极回答，让老师开心上课，这就是尊师；
- 4、积极参加校内外比赛，努力奋斗，争取佳绩，这就是尊师；
- 5、孝敬长辈，关爱幼小，爱做好事，这就是尊师
- 6、保持教室整洁，一尘不染，让老师走进教室心满意足，这即是尊师；

四、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

五、如何感恩？

学生代表谈

六、献给老师一首诗《老师辛苦了》（全班朗诵）

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师！请接受我们崇高的敬意！

七、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。

争做五好少年班会教案篇三

1、 通过活动，让学生充分发挥自己的主体作用，成为活动的主人。

2、 通过活动加强学生与教师、家长与孩子之间的情感沟通，触动学生的心灵，让学生了解老师的可亲可爱之处，从而对老师、家人、朋友、社会怀有一颗感恩的心。

3、 让学生初步体会到爱是一种责任，培养学生对家庭、学校、社会的责任心。

感恩的心

左家庄二小 操场

部分退休教师、部分学生家长、社区领导、全体学生、教师及共建学校师生代表（安民小学）

（一） 前期活动

1、 “今天我留学”：开学典礼上公布到安民学校留学的学生名单（5年级每班10人），校长提留学寄语，发留学证件。

- 2、 展板呈现感恩为主题的绘画。
- 3、 感恩树：学校设立感恩树，学生、家长和教师都可以将自己内心的感恩之情写在卡片上挂到感恩树上。（主题：带着一颗感恩的心走进幸福乐园）
- 4、 家长信：感恩的故事汇编
- 5、 了解教师：每班分几位教师，现场为老师送祝福（提前不让全体教师知道）
- 6、 各班剪红色纸屑，放到心形的盒子中。（统一发红色皱纹纸，规定纸屑、盒子大小，事先不告诉用途）

（二） 现场活动

- 1、 带动唱：《感恩的心》——全校师生
- 2、 介绍领导来宾

主持甲：在优美的音乐中，我们怀着一颗感恩的心在这里召开主题教育活动，今天我们首先要感谢来参加我们活动的领导和来宾，您的到来是对我们的关注、对我们的关爱、对我们的关心、对我们的支持与认可。

主持乙：现在就请允许我介绍今天到会的领导和来宾，他们是：

让我们在一次次以热烈的掌声对您的到来表示衷心的感谢！

主持甲：“礼诚善”的校园感恩的心主题教育活动现在开始！

主持乙：在明媚的阳光下，在“礼诚善”的校园里，我们能快乐的学习、生活，我们首先要感谢的是我们的伟大的祖国！

主持甲：在活动开始之前，请全体起立！让我们怀着一颗感恩的心，举行升旗仪式！（不出旗，直接升旗）

第一部分：感恩父母

主持甲：祖国给了我们安定幸福的生活，妈妈爸爸辛苦的养育我们成长。

主持乙：全体家人呵护着我们的成长，我们才从一个嗷嗷待哺的小婴孩变成了多才多艺、健康自信的小学生。

舞台剧《一碗馄饨》

主持甲：《一碗馄饨》这个小小的舞台剧，就这样落幕了，在我们的

主持乙：让我们高兴的是，在我们的身边就有一些同学在家里表现得特别好，他们能每天都和家人聊天交流，他们能尊重自己的家长，他们在家里为自己的家人做着自己力所能及的事，他们对家人的付出怀有一颗感恩的心。

今天我们将对这些表现突出的同学给予表彰：表彰优秀学生

第二部分：感恩教师

诗朗诵《老师，我们爱您》

学生送礼物、鲜花、巧克力

第三部分：感恩社会

留学生感言

安民风采展示

现场连线

领导讲话

校长感言；合唱《相亲相爱一家人》（四校校长、学生家长、教师、学生、社区）

在我们的心中洒下感恩的种子（不能告知全体教师、学生）

3、 结束：带动唱《表达趁现在》

4、 领导留言：

结束语：我们是小公民：学生可以将“礼诚善”观察员观察到的老人座椅问题当时递交区政府，请给予解决。（散会后由小记者向领导递送，向领导介绍“礼诚善”教育特色，在递送时争取能得到领导题词）

（三） 活动延伸

1、 我为伙伴做件事：手拉后小伙伴在留学期间相互为对方做件事。

2、 “礼诚善”观察员：关爱社会，从我做起。

争做五好少年班会教案篇四

1、 使同学们认识到中华传统美德是非常有必要的。

2、 使同学们认识到一个真正文明，有道德的人应是怎样的。

1、 收集资料

2、 布置黑板

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧。

老师看大部分小组都交流完了，今天只给两组同学展示的机会，会是哪两组呢？用你迅速举起的小手告诉老师。

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于林锦的妈妈陈阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎。

听了陈阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发最大的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

让我们再次以热烈的掌声感谢唐阿姨。同学们，开学以来，可能大家也发现了有些同学离美德少年还有一定的距离，你看到了什么，希望他怎样进步呢？课后咱们同学可以以小纸条的形式悄悄地对这些同学提出建议，好吗？这节课就上到这里，下课！

争做五好少年班会教案篇五

一、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

二、教学目标：

- 1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，学会感恩。

三、教学准备：

- 1、赞美老师的文章每人至少一篇
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、歌曲《感恩的心》和视频《张丽莉故事》

四、教学重难点：

重点：激发学生对老师们感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心。

难点：学生学会用实际行动去尊敬老师，感恩老师。

五、教学过程：

（一）、谈话导入：（背景轻音乐：《长大后我就成了你》）

自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云……他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

（二）、唱歌曲

《感恩的心》

（三）、学模范-张丽莉

1张丽莉事迹

张丽莉，曾用名张旭弘，1984年1月19日出生，女，身高1米68，中共党员，黑龙江省佳木斯市第十九中学语文教师，1997年至1999年在佳木斯第三中学读初中；1999年考入依兰师范学校；2004年专升本进入大庆师范学院；2007年毕业于哈尔滨师范大学；毕业后任教于佳木斯市第十九中学。2012年5月8日，张丽莉在失控的汽车冲向学生时，先是把后面的两个学生挡住，又一把推开了几个学生，自己却被车轮碾轧，造成全身多处骨折，双腿高位截肢，现已康复。

舍己救人

回顾张丽莉受伤的那一幕，第十九中学教师李金茹泣不成声。

“我当时第一反应是丽莉完了，大喊快救张老师。孩子们也

高喊，张老师怎么了！”李金茹说：“其实丽莉当时如果躲开完全有充足的时间，但她把精力放在救学生上了！”在这里，李老师还赞扬了一席。

“丽莉呵护学生胜过自己。”第十九中学副校长靳艳萍说，她还有一次保护孩子的故事在学校传为佳话。2009年冬天，张丽莉班里有一名学生生病了。她领着几名班干部去看望。过马路时一辆自行车因为坡路太滑，摇摇晃晃地朝她的学生撞了过来，眼看就要撞上了。这时，张丽莉猛地一把将这位学生揽在怀里。这位学生倒没什么事。可是张丽莉却被自行车撞了个正着，狠狠地摔在了地上。

那天，距离李金茹几米外的张丽莉站在车旁正在疏导学生。突然，原本停在路旁的客车猛地向学生们冲过来。危急时刻，只见张丽莉向前一扑，将车前一名吓傻的学生用力推到一边，自己却被无情的车轮碾到了下面，导致双腿高位截肢。

“丽莉在生命垂危的时候，还惦记着她的学生。”哈尔滨医科大学附属第一医院icu主任赵鸣雁说，“张丽莉昏迷多天后，醒来的第一句话是，那几个孩子没事吧！”

高位截肢后，她的亲人和医护人员都不敢想象她知道真相的后果会是怎样。出人意料的是，张丽莉不仅很快接受了事实，还反过来安慰父亲说：“当时车祸的场景我还记得，很幸运，如果车轮从我的头碾过去，你就看不到我了，我救了学生，也保住了命，今后一定会幸福的。”

有人问张丽莉，“你后悔吗？”她回答：“不后悔。这样做是我的本能。我已经快30岁了，我已和父母度过了将近30年的快乐时光，那些孩子还小，他们快乐的人生才刚刚开始。”

2讨论：看完短片后，你想对张丽莉老师说些什么？

（四）、学习《程门立雪》的故事

1故事学习。

杨时在青少年时代非常用功。后来中了进士，他不愿做官，继续访师求教，钻研学问。当时程颢、程颐兄弟俩是全国有名的学问家，杨时先是拜程颢为老师，学到不少知识。四年后，程颢逝世了，为了继续学习，他又拜程颐为老师。这时候，杨时已经四十岁了，但对老师还是那么谦虚、恭敬。

有一天，天空浓云密布，眼看一场大雪就要到来。午饭后，杨时为了向老师请教一个问题，约了同学游酢一起去程颐家里。守门的人说，程颐正在睡午觉。他们不愿打扰老师的午睡，便一声不响地立在门外等着。天上飘起了鹅毛大雪，雪花在头上飘舞，凛冽的寒气，冻得他们浑身发抖。他们仍旧站在门外等着。过了好长时间，程颐醒过来了，这才知道杨时和游酢在门外雪地里已经等了好久，便赶快叫他们进去。这时候，门外的雪，已经积得有一尺多厚了。

杨时这种尊敬老师的优良品德，一直受到人们的称赞。正是由于他能够尊敬师长，虚心向老师求教，学业进步很快，后来终于成为一位全国知名的学者。各地的人，都不远千里地来拜他为老师，大家尊称他为“龟山先生”。

2讨论：这个故事给予你的启发

（五）、诵一段经典

小少年、好品德、孝父母、知感恩

从小起、言比行、怎样做、我知道

清晨起、问早安、上学去、说再见、回到家、道声好

父母愿、当力行、己成才、方报恩、敬父母、尊长辈、扬美德、好学生

（六）、发善心

1让我们一起分享一下今天的道德感悟。

2讨论：那么我们平时该如何尊敬老师呢？

（七）、向“德”敬礼

尊敬老师！永远真心的，感激老师”