

# 最新发展建议报告(精选7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 发展建议报告篇一

XXX:

我作为一个学生家长,我想向校方提一些建议:

(一)希望学校图书馆能长期对学生开放,能让学生们亲自进入图书馆挑选书籍,寒暑假是学生阅读的良好时机,希望教师给学生推荐一定的书目,学生读书的成绩要进入评价,读书的成果要有展示的平台,如果可能,每年是否可举办专门的读书节。

(二)希望学校每个学年都有专门的体育节与艺术节,每个学生都能在其中展示自己的才华,更希望每天的体育锻炼能真正到位,培养学生早起跑步、晚饭后散步的习惯,希望学校能有意识的经常利用广播,播放一些比较高雅的音乐作品而不仅仅播放一点通俗歌曲。

(三)希望学校能将成绩作为学生的隐私,不要搞全班性的排队,因为每个学生的天赋是不同的,有的学生付出的努力多而效果不一定好,更不希望将一个学生与另一个学生作无谓的比较,“人比人。气死人”,大人都怕比,何况学生。但学生自己的成绩可以比较,作为教师,要引导学生将自己的今天跟自己的昨天比,明天跟今天比,提倡超越自我。同时,还希望比不仅仅局限于分数,可能的话,希望班主任有

一个专门的观察本，每个学生一页，让你班上的学生上面得到全方位、立体化的反映。

（四）希望学校在可能的情况下，尽量把班级编得小一点，班级人数不要超过四十人，一个超过四十人的班级，教师维持住纪律都很难，更谈不上每个学生都得到足够的关注。在可能的情况下，二十五人以下的班级是最为理想的。

（五）希望学校对教师讲解的时间加以限制，不要超过十五分钟，因为学习不是靠听讲所能完成的。没有亲手练习、实验，没有充分的讨论、交流，知识不能真正掌握，能力不会真正提升。杜郎口的经验对农村学校特别有意义，特别有利于培养学生动手动脑的习惯，特别有利于培养学生自主合作探究意识，也特别有利于提高学生成绩，希望学校能在教师中加以提倡，在可能的情况下，对杜郎口模式全面推行。

（六）希望学校能着重研究初中学生心理变化，七年级举手的很多，八年级不太多，九年级简直不举手了，这究竟是因为什么，除了学生本身的。心理变异之外，教师的教学行为是否也应该对这种现象承担一定的责任，希望学校将这个问题作为全体教师的研究课题。

（七）希望学校有一个治理偏科现象的机制，很多学生在进入初中后，便因为数学、外语两科差成为所谓的学困生，初二时这一现象更加显著，怎么引导学生数学、外语入门，怎么样保持他们对这两个学科的兴趣与激情，学校是否可以加强对数学、外语教研组的领导，多组织这两个教研组的教师出外参观听课，多指导他们进行课例研究，也希望教师们把更多的力量花在对中等及以下学生的研究上，优等生不是教师教出来的，能提升中等生与学困生才是教师真正的本事。

（八）希望学校在可能的情况下，加强学生的营养，初中的学生正处于身体成长的关键时期，要按照科学合理足够的原则，为学生提供优质的饮食。收费只要基本合理，家长还是

愿意并且能够承担的。

（九）希望学生在学校感到快乐，更希望学生在毕业后还记得老师与学校对自己的关照，记得自己在学校班级曾经拥有的开心，如果学生在校园感到焦虑与恐惧，如果学生有了烦恼与愤怒，希望他们能得到及时的心理疏导，也希望他们能有一个合适的发泄场所。

（十）希望学生能得到第一，但事实上只有一个第一。如何让更多的学生得到第一，希望学校在评比学生时有更多的项目和更多的标准，特别不希望学生在校园经常带着一种失败的心态，希望他们更多的体验到成功的快感。希望学生能摆脱题海，教师能从多种资料中选择最有用的练习，希望教师能通过不断的教育让学生明白分数确实是很重要的，但不是唯一重要的，希望学生们不是每天起得最早睡得最迟。

此致

敬礼！

建议人：

日期：

## 发展建议报告篇二

感谢学校对学生的教育与培养，老师们辛苦了！

我的学生在这里读书我很放心，学生如果不听话请一定严加管教，我们家长一定大力支持！由于学生大部分时间都呆在学校里，我们对他在学校里的表现不是很了解，我希望老师能多和家长联系，多反映学生的情况，以便我们共同把学生教育好。

由于现在很多学生都比较懒惰，我希望老师能多安排一些义务劳动让他们做，帮他们养成爱劳动的好习惯。在不影响正常的教学任务的条件下，我希望学校能多组织一些有益的课外或校外活动，培养学生多方面的能力，以适应未来的社会生活。（还可结合自身实际需要以委婉的语气提出其他建议。切记：不可提不能解决的问题，或者敏感话题如收费等，以免给老师留下不好的映像）

建议学校多组织学生进行社会实践（当然，这只适用于高年级），学校还可以多组织艺术节或读书节之类的，丰富学生的课外生活。为了培养学生的口才，还可以举行演讲比赛。当然，运动会也可以。平时可以进行小测试。

社会实践活动作业应更切和学生的实际能力，否则变成家长作业；只带耳朵来听的家长会就不开为好；恢复双休日培训班。

建议人：

时间：

### 发展建议报告篇三

作为一校之长，学校的治校方针十分重要，校长要有学校发展的整体发展规划，要有正确可行的治校策略，要有行之有效的治校指导思想原则，我校的办学理念是“安全第一，质量第一”，那这个理念的实现，就要求校长要把这个理念细化到学校工作的每一个细节上，就要将办学理念植入每个师生的头脑中去，深入到血液中去，使它产生向心力，我们明白光有想法，没有切实的行动，学校是不可能取得长足发展的，一个校长的工作潜力是学校向心力构成的重要因素，为此，笔者认为校长至少要具备以下几项潜力：

1. 要有全心全意为学校发展服务的思想意识，不计个人的荣

辱与得失；

3. 治校方式上要有张有弛，不要一味地埋头苦干，要巧干，要用心去做事；

4. 要在治校过程中，培养自我的个人魅力，自我要成为全校师生的核心，让人敬仰爱戴；

5. 知人善用，各尽其才，体恤部下，与师生同乐，关爱师生；

行政班子的团队建设，是整个学校发展的一个十分重要的载体，是学校发展的奠基石，是学校发展的跳板，行政班子是贯彻治校方针和策略的枢纽，是否能认真贯彻上级的指示精神，能否起到承上启下的作用，是学校发展的关键所在，为此，笔者认为，行政班子的团队建设应做到以下几点：

1. 行政班子的人选就应是：想干事，能做事，做成事，有潜力者居之；

2. 行政人员在思想上要重视学校的发展，在其位要谋其政，乐于奉献，不求回报；

3. 行政人员要站在作为一名校长的位置上去思考事情，去做事情，站得高，才看得远；

6. 要进行分层次管理，落实工作跟踪制度，要齐抓共管，共建和谐有效的`团队；

1. 提升教师的福利待遇；

2. 带给教师的培训平台；

3. 建设好教书育人的学习、居住环境；

4. 发挥工会作用，丰富教师的课余文化生活，人性关怀教师

的一切；

5. 在教师中培养骨干，以点带面，树立榜样，构成合力；

6. 提倡发扬党员先锋模范作用；

1. 带给班主任技能培训平台；

2. 提升班主任的福利待遇，提升做班主任的荣誉感，丰富班主任的精神生活；

3. 经常性地组织班主任进行工作经验交流，互通有无，共同进步；

5. 年段各班主任，要不分彼此，工作上互相渗透，齐抓共管，共出成效；

6. 培训班主任如何做好班级干部的培养工作；

7. 要落实年段班主任例会制度；

1. 主抓安全、纪律、学习的班长、副班长、学习委员的培养至关重要；

5. 要求班委要分工合作，齐心协力，互通有无，共管班级；

看一个学校是否有生气，就要看这个学校的团总支开展学校活动的状况如何，如果开展的好的话，那学校在各个方面就能取得不错的发展，校园内，学生的课余就会很丰富，学生剩余的精力就有地方进行释放，另外，团总支对团员的培训工作，是学校发展的坚强后盾，学生团员的素质，将会影响学校的发展，要建设一群能为学校发展做贡献的学生团员，让他们扬正气，促和谐，树榜样，带头做一个合格优秀的中学生，发挥榜样的作用与影响。

## 发展建议报告篇四

小额是我国金融体制和组织机构的重要创新，它对拓展民间投资范围，拓宽融资渠道，解决民营中小难题发挥了重要的作用。

到2015年末，黑龙江省批准筹建小额贷款公司327家，注册资本96.6亿元，其中已开业小额贷款公司268家，注册资本74亿元。小额贷款公司覆盖了全省13个市(地)和75%以上的县(市)，已经成为全拾三农”、微小企业、个体工商户、自然人、创业者等“草根经济”融资的新兴渠道。小额贷款公司的出现，在一定程度上不但有效缓解了农户和中小企业的资金需求制约的矛盾，还解决了用土地集体所有权和得到贷款这一难题，同时，也为民营资本进入金融领域提供了渠道，弥补正规金融机构的融资不足，有利于优化金融资源配置，规范民间借贷行为，加强对“三农”、微小企业的小额融资服务，促进了农村经济的健康发展。

小额贷款公司在成长的过程中，自身还存在一些问题需要解决：一是小额贷款公司面临的资金不足。自有资本金是小额贷款公司目前展贷款业务的主要资金来源，由于股东人数以及自有资金等的限制，制约了资本金的大规模扩张，无法满足更多客户的贷款需求。二是对小额贷款公司的定性模糊，监管虚置。根据银监会发布的《小额贷款公司指导意见》，小额贷款公司在法律上只是有限公司，但它又是经营特殊产品的公司，在现行的《公司法》中，没有对涉及贷款类业务的公司规定。而小额贷款公司没有金融许可证，银监会不能将其纳入监管体系。监管主体不能明确，容易形成多头监管以至于无人监管的状态。三是小额贷款公司经营风险较大。小额贷款公司信贷支持的主要对象是信用等级较低、在金融机构贷不到款或达不到金融机构抵押条件的中小企业和农民，在缺乏有效抵、质押物并且在农村保险体系不健全的情况下，小额贷款公司信贷资产面临较大的风险。

第2页 央行数据显示，截至今年三季度末，全国共有小额贷款公司3791家，较二季度增加425家，贷款余额3359亿元，前三季度累计新增贷款1379亿元。

小额贷款公司以其“小额、分散”的特色有效地缓解了中小企业、“三农”贷款难问题，是对现有农村金融体系的有益补充。不过，虽然小额贷款公司获得了快速发展，其依然面临这一些亟待解决的现实问题。

首先是小额贷款公司遭遇税收政策“歧视”。小额贷款公司依法开展贷款业务，但执行的税收政策与金融机构存在明显区别。例如，其利息收入要全额按5%税率缴纳“金融保险业”营业税，不能享受金融机构农户小额贷款利息收入免征营业税、其他贷款利息收入减按3%缴纳营业税的待遇。

其次，小额贷款公司承受较高的融资成本。由于小额贷款公司不是金融机构，农户及其他借款人从小额贷款公司获得贷款后，除了要支付远高于银行借款的利息外，还将面临利息费用所得税前只能部分扣除的尴尬。

第三，小额贷款公司自身面临融资难。小额贷款公司的主要资金来源为股东缴纳的资本金、捐赠资金，以及来自不超过两个银行业金融机构的融入资金。其中，从银行业金融机构获得融入资金的余额，不得超过资本净额的50%。由于农村市场资金需求旺盛，不少小额贷款公司成立二、三个月后即出现资金荒问题。

由此看来，要实现小额贷款公司健康发展，首先是要重新明确小额贷款公司“名分”。由于小额贷款公司是“只贷不存”的企业法人，其贷款业务与金融机构没有本质区别。前述税收政策无论针对小额贷款公司，还是借款人，均源于小额贷款公司不是“金融机构”。也只有明确了小额贷款公司的这个“名分”，小额贷款公司才能获得一个相对公平的税收环境。



其次要降低小额贷款公司贷款利率自由度。国家鼓励和支持小额贷款公司的发展，主要目标是缓解农村金融市场的融资难，以支持“三农”发展。但小额贷款公司执行的利率上限是银行利率的4倍。显然，贷款利率参照信用社标准执行应当比较合理，或者上限应以不超过银行同期同类贷款利率的2倍为准。

## 发展建议报告篇五

近几年来，我县旅游业在县委、县政府的领导和社会各界的共同努力下，发展势头越来越好，旅游对我县经济和社会事业的牵头作用正逐步显现出来。实践证明，石台县发展旅游大有可为，前景广阔。

但是，由于多方面的原因，当前我县旅游在发展进程中仍然存在着许多不容忽视的问题，景点建设力度不大，进展缓慢；旅游市场运行机制不科学，旅游价格混乱；领导协调机制缺乏权威，难以对全县旅游事业进行及时有力的综合协调等等。政府上述问题如不能在一定时间内尽快解决，势必严重削弱我县旅游业的对外形象和竞争力，使来之不易的旅游发展势头受到扼制。为此，我建议：

随着旅游的发展和市场的竞争，我县旅游市场呈现出非常混乱的态势，宾馆任意接客，景点随意调价，有些景点长期以来对地接社实行倒差政策（即对外地旅行社比本地旅行社的门票价格低），试图垄断市场，严重制约了旅行社业的发展，不少人非法从事导游工作等等。要改变这一状况，首先要进行价格机制的改进与完善，采取得力措施，避免景点之间在价格上的恶性竞争与相互诋毁的形象竞争。二是要强化旅游主管部门的执法与监管职能，建立公平的竞争机制，规范旅游市场，确保所有的旅行社在同一平台上进行市场运作；三是要合理界定各旅游企业在利益分配方面的问题，建立一套科学的利益分配机制和合理、完善的旅游产业链，充分调动

各方面的积极性，实现多赢。

旅游业涉及面广，面临的困难和矛盾很多，必须高度重视，加强领导。建议成立石台县旅游管理委员会，由主要领导负责，各相关职能部门参加，并制订相应的工作制度，形成高效率的工作机制，做到有职有权，使之真正担负起全县旅游工作的领导和协调重任。

### 三、全县联动，整体营销，打造石台完美形象

旅游经济就是知名度经济，旅游促销就是城市促销。发展旅游，从某种意义上说，就是在政府的主导下，社会各部门共同创造和维护城市的高知名度和高美誉度，增强城市对外的辐射力、影响力和吸引力。这一点，已经从婺源旅游的发展中得到了印证。近两年来，我县的两家旅游公司为争夺市场，恶性竞争，相互拆台，在营销方面是各吹各的号，各唱各的调，使石台的对外形象受到了很大的影响，必须采取措施，尽快改变现状。在这方面，我觉得需要加强以下几个方面的工作：

一是做好旅游产品定位。要确定既简洁明了又具有个性的旅游产品定位词和主题口号；二是要学习婺源的做法，大的活动由政府统一策划，酌情收取企业宣传费用，企业必须围绕全县的整体目标开展工作，合力打造我县旅游新形象。三是挖掘文化底蕴，丰富游览内容。四是要主动融入周边知名景点，广开门户，借势造势，借船出海，不抵制，不排外，进一步扩大市场占有份额。

石台景点目前都还处在初级阶段，几个溶洞基本还是开发时期的状态，龙门景区、黄崖峡谷等景点的基础设施都很薄弱，因此，提升景点档次，加强基础设施建设也是必不可少的一项工作。一是要敦促各老景点进一步加大投入，通过合理的开发挖潜，提升景点形象和品位；二是抓住当前国家重视旅游业的大好机遇，抓紧时间，科学规划，积极推进牯牛降景

区的开发，使牯牛降真正成为石台县旅游的主打品牌。三是要在总体旅游规划原则的指导下，放开搞活，鼓励有条件的单位和个人投资开发生态游、农家乐等各具特色的新景点，以烘托牯牛降品牌，逐步形成众星拱月之势。

发展旅游是一项富民工程，要合理引导景区农民从事旅游工艺品的开发与销售、土特产品加工与销售及农家客栈等相关的旅游服务工作，以此调动各方特别是当地群众和基层组织支持旅游、参与景区开发的积极性。

旅游业应该是个高尚的行业，导游更是美的使者，是一个地方的形象大使。但由于目前旅游行业的人员素质普遍偏低，整体形象受到了很大的影响。不少导游抱着赚钱的目的工作，根本不考虑如何提高服务技能和水平，如何把美丽的石台介绍给游客，使游客的满意度很差。要想把我县的旅游业做大做强，当务之急要切实加强对导游及服务行业从业队伍的管理及职业道德教育和业务技能培训，在这方面建议由旅游主管部门制定一套规范的服务标准和制度，在全县范围内开展“岗位练兵”、“服务技能大比武”和“创优”、“评优”活动，掀起“比、学、赶、帮、超”的热潮，提高“窗口”行业的道德素质和业务素质。

纵观全国各地，开展各种节庆活动已成为带动地方经济发展的一项重要举措。石台已有过多次办节的经验，如盆景艺术节、茶叶节，但目前来说，我们办节主要还是依靠政府出资，这样财政的压力很大。如果能策划好，让企业参与进来，这样可以做到以节养节，多方受益。

旅游发展是一个系统工程，需要大家齐心协力，相互支持，只有共同维护石台的整体形象，建立完善的旅游产业链，形成共赢的格局，才能使我县旅游事业得到长足的发展，才能真正做大做强这一产业，使之成为我县的主导产业。我们的旅游企业也才能得到更好的发展！

## 发展建议报告篇六

(四)加强精神文化建设，要以育人为目的，充分发挥校园文化的教育功能

精神形态的校园文化，是校园文化的最高层面，即所谓的“深层面”，这一层面表现在：一是学校目标，全体员工一致努力、为之奋斗，逐步成为全体成员的共识，成为学校工作的凝聚点；二是价值观念，应通过各种途径，采取各种方式，树立全新的价值观念，使之成为全体师生共同享有的学校内评价人与事的价值，评价成功与失败，成绩与缺点的观念和标准；三是精神作风，学校可通过各种方式不断同化、培育师生员工的这种精神作风，来推广学校的行为规范，发挥精神形态的校园文化的规范功能；四是校园礼仪，在学校目标、价值观念和精神作风的指导下，沿袭而形成的学校文化传统形式，是礼节、仪式化的价值观念。比如：互致问候、升旗仪式、颁奖仪式、穿校服、戴校徽、升校旗、挂校标，都能激发和强化师生员工的文化意识，使大家受到浓烈的感情熏陶，产生归属感和自我约束力。

各中小学为了实现自己的培养目标，有必要注重校园文化的教育功能，这种功能不同于教师教、学生学的课堂教学以单向灌输为主的教育功能，也不是以强制性的手段来使学生接受教育，而是通过非强制性的手段，在耳濡目染、潜移默化之中感染学生，使学生真正享受校园文化建设的成果，得到全面健康的发展。

(五)加强和谐人际建设，增强校园文化建设的开放性，拓展校园文化建设的空间。

从某种意义上讲，人际关系是一种高级形式的校园文化。良好的人际关系不仅可以使学生全身心地投入学习，促进学生奋发向上，健康成长，还可以形成良好的集体意识。良好的

集体意识是一种向上的群体规范，是对学生思想品德的一种无形的巨大的力量。师生间只有建立融洽和谐的关系，才能取得最佳教育效果，“亲其师”才会“信其道”。教师要有目的地引导、强调同学间的人际关系应遵循守纪、理解、团结、互助的基本原则，克服嫉妒、自卑、自傲、自私的不良心理，鼓励学生充满自信、公平竞争、帮人所需、大度为怀。提倡同学间学习上互帮互学，共同进步；生活上一人有难，八方相助；纪律上互相督促，互相提醒；思想上互相交流，互相提高。同时要重视学生的心理疏导，帮助他们解除烦恼健康地成长。

增强校园文化建设的开放性，要实施“走出去，引进来”的政策。首先是让学生走出去。长期以来很多学校从管理角度出发，利用学校的围墙把学生与外面的世界隔开，认为这样可以使学生避免外界的干扰，从而使学生健康地成长。出发点好的，但是，学生的大多数校园活动过多地局限在校内，是不利于学生成长的。单纯而又缺乏与社会充分接触的校园活动当然也能够培养学生的能力，却在无形中束缚了学生的思维。教育者要使学生走出校园，充分接触大自然，更多地参加社会实践活动，使他们的心灵慢慢成熟起来。其次是引进来。在满足师生需要的前提下，把学校的校园活动场所如体育馆、图书馆等全面对社会开放。校园文化活动吸纳社会各界的参与，把其他学校的学术讲座、体育竞赛、文艺演出引进校园。这种建设的思路既可以塑造校园形象，加深外界对学校的了解，又可以拓展学校校园文化建设的空间。

(一)重要性原则。高水平的学校管理，归根到底还是文化的管理。高品位校园文化的形成，必定给学校注入勃勃地生机与活力。轻视学校文化的建设，师生的精神家园将颓废散乱，学校将失去发展提高的目的。

(二)独立性原则。没有独立精神的校园文化无异于没有校园文化。学校应根据自己的特点和具体环境，进行具体的设计定位。纵观成功学校的校园文化建设，不难发现都有其独特

的校园文化。

(三)人本性原则。学校领导要引导师生员工正确认识学校所倡导的工作目标和价值标准，让他们体验到“我做对了”，“我做好了”，“我成功了”。

(四)长期性原则。学校文化是一个学校在长期经营中形成的，其建设是一个漫长的过程，是一个反复。

总之，校园文化是学校教育的一个重要组成部分，是素质教育的重要载体。加强校园文化的过程，是循序渐进的过程，需要持之以恒，除正面教育、积极灌输外，还必须充分挖掘和利用校园文化的潜移默化作用，高度重视校园文化建设。校园文化对学生的影响虽不是立竿见影的，但却是稳定渐进的，要相信，优化的校园文化必然会有利于全面实施素质教育，促进学生健康成长和全面发展。为迎接更灿烂的明天，我们充满信心，也会更加努力，使校园文化建设更上一层楼。

## 发展建议报告篇七

我校是海洲区一流学校，为了更上一层楼，需要进一步改进，现谈谈自己的一点看法：

### (一)关于师资队伍建设方面

(1)建议学校给教师提供更多参加培训的机会，以使我校教师提高自身业务素质，吸取新的教学知识、理念，改进教学方法。如：参加骨干教师培训，为我校教师争取外出考察的名额等。

(2)面对“生源在变，课程在变，教材在变，高考在变”的新形式，教师专业成长是学校发展的关键，我校的教师专业成长显然还很薄弱，需要在这方面加大力度。建议学校：树立

专业意识；更新教育理念；营造学习氛围；注重校本培训；增强量化管理等。

### (三)关于职工生活及后勤保障等方面

(1) 建议学校增加教职工文体活动场所，健身器材，多开展内容丰富、形式多样的活动。每天上下午安排教师运动时间，关注教师的身心健康。

(2) 建议学校在节假日有计划有组织地开展旅游活动，既能丰富教师的业余生活，开阔教师视野，又能增强教师的团体意识，增进学校的凝聚力，维护学校的良好声誉和形象。

(3) 建议学校能够进一步增强对食堂的改革与管理，能使食堂为广大教职员工和学生提供菜品多、菜味好、菜价合理的餐饮服务。

(4) 建议进一步提高体育教师的待遇。

建议人：

时间：