

小学英语四年级学期计划 四年级英语教学 计划(大全10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学英语四年级学期计划篇一

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。
- 2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯。
- 3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
- 4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
- 5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大lingo□media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小

学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的'中西方文化知识。

四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗

读上较为扎实。在教学上我最多的是在个别辅导之余引导他们分组相互学习，师徒结队，共同进步。

小学英语四年级学期计划篇二

一、指导思想：

坚持英语教学的实用性原则，改变过于注重语法和词汇的讲解和教学的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动学习模式；根据小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能的关系。这学期的英语教学重点是听、说、读、写的训练。要培养学生良好的语感、良好的语音语调、正确的听、说、读、写习惯和使用语言的习惯。重要的是要培养良好的接受和学习英语的方法，以便为进一步的学习奠定基础。

二、学生学习情况分析：

五年级学生学了两年多英语，有一定的基础。英语听、说、读、写的好习惯基本养成。但是由于教材内容比以前越来越难，学生的学习兴趣比以前更难保持，容易出现两极分化。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，分层次教学，兼顾不同年级的学生，保持学生的学习兴趣。虽然五年级已经升到高年级了，但还是保留了孩子的特点。他们活泼好动，对新事物有强烈的好奇心，有强烈的求知欲，有强烈的表达欲。因此，教师应该一如既往地采用新的、生动有趣的教学形式来保持和提高学生学习英语的兴趣。

三、教材分析：

教材的教学形式丰富多彩，有对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务、绘画、剪贴等。让学生在丰富多彩、有趣的课堂气氛中学习和使用语言。在培养学生能力方面，这类活动逐步培养学生自主学习和反对使用语言的能力。由此，学生积极求

知、努力进取的潜能也得到了发掘。

四、教学目标：

1. 激发学生学习英语的兴趣
2. 能听懂并回答12组对话，能简单交流
3. 能够听、说、读、写92个单词并简单使用。
4. 培养两个人在小组对话中交谈和合作的能力。
5. 会唱8首歌。
6. 会听歌，会说话，会唱歌。
7. 能够理解6种简单的中西文化知识。

五、教学难点：

(强调)

1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
3. 使用日常交流用语，使用四种句型，交流简单，说话大胆，发音正确。
4. 在任务型学习过程中，运用相关的语言知识和技能完成一项任务。
5. 进一步培养良好的写作习惯，能够书写工整规范。

小学英语四年级学期计划篇三

四年级有两个班，从学习情况来看，其中一个班学生的英语基础知识差，没有养成认真仔细的学习习惯，特别有几个学生作业不能自觉、认真、按时完成；在课外良好的学习习惯，独立认识单词及阅读能力差，两级分化较严重。本学期将继续以培养学生学习习惯，缩小两极分化为重点。在掌握教材所学知识的基础上进一步转化后进生，所以在教学中要特别注意改进教学方法，提高课堂效率，争取使每个学生原有的基础上都有所进步。

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体目标为：

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能听懂、跟唱8首歌曲。
- 6、能听懂、会吟唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学，巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练，融会话教学与情景表演之中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学英语四年级学期计划篇四

继续实行分级教学；注重学生英语综合应用能力的培养，强化听说能力的训练。

实施基于校园网上的“视听说”自主学习，体现学生的个性化英语学习，提高和加强学生的听说能力。

通过两年的基础教学,以及各种其他的课外活动,全年级学生基本达到教育部颁发的《大学英语课程教学要求》的“一般要求”。其中,入学时二级起点的学生,达到“较高要求”。

1、根据因材施教的原则,实施分级教学,使不同基础、不同起点的同学都能学有所获。因教学要求的区别,国际教育学院和艺术与设计学院以及体育特长生不参加分级教学。

2、新生入学的第一个星期内,进行“新生入学英语考试”。并依考试成绩,分出以二级为起点的a级班和以一级为起点的普通班。

3、新生基本以学院为单位,原则上以4:6的比例,分出二级班。(即:各学院中,分出40%的学生为二级起点班,60%学生为普通班)

4、外语学院负责组织分级考试、阅卷和划分出二级班的学生名单。其出考题、监考、阅卷和分班的工作,额外计算工作量或给予额外的补助。

5、教务科在网上将各教师的授课时间和地点公布出来,供学生选班上课。

1、综合课程、实训课程、选修课程。

普通班:综合课程、实训课程。

教学模式：3+1×4

3：综合课程包括读写课2学时（多媒体教室上课）、听说课1学时。

1：实训课网络自主学习检查指导课，每周1学时。学生网络自主学习，进行口语活动。教师在网上检查学生学习的情况。

4：4个学期。

二级起点班：综合课程、实训课程、选修课程。

教学模式：3+1×3+2

3：综合课程包括读写课2学时（多媒体教室上课）、听说课1学时。

1：实训课网络自主学习检查指导课，每周1学时。学生网络自主学习，进行口语活动。教师在网上检查学生学习的情况。

3：3个学期。

2：2门选修课。（每门选修课1、5个学分。）

普通班按正常教学进度实施教学，学完《大学英语》第1—4级。

二级班以《大学英语》第二级为起点组织教学。学完《大学英语》第2—4级后，于第四个学期选修提供的选修课程。选修课程由大学英语部在第三个学期末提交限选课程的课程名称以及任课教师的名单。学生按开设的英语选修课程和个人兴趣选课。

2、学分构成

普通班：英语综合1—4每学期3个学分，共12学分。

二级起点班：英语综合2—4每学期3个学分，共9学分；

选修课每门1、5个学分，共3个学分，总共12学分。

3、考试方法

a)综合课程包括听力考试。听力和综合课程按3：7的比例，记载综合总

成绩。

b)听力实训课程。第三学期期中统一考试，不及格者需重修、补考，直至及格。

4、成绩评定

a)综合课程1—4：平时成绩40%、考试成绩60%。

平时成绩由1) 学生网上自主学习自测成绩和单元测验的成绩构成和

2) 随堂测试、平时作业、课堂表现和出勤综合记载而成。

口试成绩记入“平时成绩”项目栏中。

b)听力实训课程为：平时成绩40%、考试成绩60%。

考试试卷难度等同于国家四级考试水平。

1、实行口语必考制。

无论普通班还是二级班的学生，每学期（二级班的学生前三

个学期)都必须参加口语考试。学生的口语考试成绩按一定比例记入期末考试成绩。

2、实行淘汰制。

一、二学期)。跳级前提是,学生本人书面申请,任课教师签署推荐意见。条件是,申请跳级学生的学期期末英语总成绩须在学生所在班前2—3名。

3、所有学生按分级后,重新组成小班,每班设上限约35人。教师按小班上课,按各自任课的小班登录成绩。

4、开课后试行两周,二级班学生如果自觉跟不上,可以回到一级班学习。自第三周起,各级各班学生确定。

1、网络自主学习部分继续使用清华大学出版社的“交互式英语视听说”教程。

2、现代信息技术中心(网络中心)负责入网学生的登录工作及技术管理。

3、外国语学院大学英语教学部负责学生网上自主学习业务管理。具体抓以下5个方面的管理与监控:

4) 网上学习的单元测试成绩和随堂听说小测验成绩记载入平时成绩;

5) 每学期自第二周至第十八周,每周安排3位教师在固定的时间上网答疑,并记录、汇总学生的问题。

4、外语学院教学改革办公室于每学期的第1周和第12周向各教研室提供每个

教师上网的时间统计表,以管理教师是否完成额定每学期网上监控的时间。

英语竞赛第一学期安排一次“听力竞赛”，第二学期安排一次“演讲朗诵竞赛”（计划另定）。

外国语学院

xx年7月

小学英语四年级学期计划篇五

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。因此可以充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。从而提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。携着“爱心、信心、细心和耐心”去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

正确看待每一个学生，以培养学生素质为自己工作的重点。在工作过程中做到个体分析与群体分析，确立发展目标和措施，找出学生的优点和缺点，用发展的眼光看待每一个人。从学生的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的却不是很明确，认为英语课就是枯燥无味的课程，要转变学生的这一观点养成良好的学习习惯，我准备利用他们对英语课的兴趣转变他们的学习习惯，让学生在学中玩，在玩中学。当然也有一部分学生的能力确实很强能独立认真的完成每节课布置的任务。让他们去帮助那些学习能力较弱的同学，起到“小老师”的效果。

1、全面提高学生学习的主动性和积极性；

- 2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情积极参加校组织的信息技术兴趣活动小组。

小学英语四年级学期计划篇六

- 1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。
- 2、掌握四会单词60个，三会单词100个。
- 3、掌握四会句型16个。
- 4、掌握日常交际用语约30句。
- 5、加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

- 1、对学生学习现状进行认真分析，真心感受学生的学习心理，面向全体学生，让每一个学生在鼓励和欣赏中获得新的成长。
- 2、对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生成为课堂的主角，在老师地指导和帮助下学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。

3、精心设计复习练习，加强听力与阅读的指导和训练。

4、结合圣诞节和新年的到来，加强文化意识的渗透，使复习课充满文化气息，同时进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

课时安排

复习内容

第一课时

单词达标检测

第二课时

第一、第二单元

第三课时

第三

第四课时

综合练习1

第五课时

第四、第五单元

第六课时

第六

第七课时

综合练习2

第八课时

句子达标检测

第九课时

期末检测

第十课时

期末检测

小学英语四年级学期计划篇七

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

在美丽的莞雅现代小学开校的第一个学期由我担任四年级的英语课，年龄在9--11岁之间，他们身心健康、活泼可爱、接受知识的能力强，但英语基础相当薄弱。大多数的同学对英语还是很感兴趣，学习积极性高。通过上个学期的接触对学生的英语基础情况有了一定的了解，很多学生作业还是缺乏主

动性。因此在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，提高教学成绩和教育教学质量。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习，充分调动每个孩子英语学习的兴趣。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况。

6、根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

7、教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

8、做好每月的月考工作，及时对孩子的学习进行跟踪测试，并且与家长及时反馈学习情况，共同配合。

小学英语四年级学期计划篇八

一直都比较喜欢英语，因而成为了一位英语老师。本想着小学英语课堂应该是轻松愉快的课堂氛围，和谐友好的师生关系，但在这几年的英语教学中，发现其实并不然。一直有一个最让我头疼的问题，优生偏少，中等生和差生占份额较大。

究其原因，可能是，

一，英语教师任教的班级较多，差生总数就更多，

二，大部分家长是不能够辅导英语的。

三，学生的基础不一样，贫富差距悬殊。

导致每次测试优生率上不去，差生分数更是上不去。该如何提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力呢？针对这一问题，我一直在寻找答案。

六年级两个班的学生，英语学习情况都不是太理想，优生少，中等生也不多，差生比例却很高。从课堂表现和作业反馈看，优生一般都能积极发言，作业也完成的较好。而后进生由于缺乏学习兴趣和学习的积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识都没有理解和掌握，作业潦草、马虎。学习态度不端正，出项消极和无所谓的态度。没有学习方法，对不懂得也不问，所以培优补差工作显得尤为重要。经过一番思考，本学期，我将从以下方面做好培优补差工作：

的辅导有优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯。培优计划要落到实处，尽量挖掘他们的潜能，从培养英语能力入手，养成良好的学习习惯，从而形成扎实的

基础阅读写作能力，并协助老师进行辅差活动，提高整个班级的英语素养和英语成绩。

在本学期中，培优对象能按计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在90以上，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。二辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定量的提高。

培优主要是是学生每个知识点都得到落实和巩固，还要继续提高学生的阅读能力和理解能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高运用语言的能力。辅差的内容是教会学生敢于读，安排比较基础的内容让他们掌握。训练差生，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

培优对象：

钟芷奕 童真 王馨如 叶皓璇 王露津 孙宇婷 叶梦晨 丁子俊

(1)、培优措施

- 1、在日常教学中有针对性的进行培优，把课堂上的难题交给他们解答；
- 2、利用课余时间进行辅导，落实每一个知识点；
- 3、给培优对象一些例文，让他们在规定时间内背下来，增强语感；
- 4、每单元布置一篇英语小作文，给他们练练笔，提高写作能力。

5、渗透英标教学，帮助他们记单词达到事半功倍的效果。

6、加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。

补差对象：

(2) 补差措施

1、对于差生课后要督促他们做到每天把心血的课文、单词读出来。利用傍晚放学后或早自修时辅导体内读。对于特差生首先要从26个字母开始，要求会都背写；对于差生的单词听写可降低要求，一天记一个或两个。由组长负责听写并及时给予鼓励。

2、采取激励机制。对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取。如课堂上差生回答问题比优生和中等生分数要高。

3、充分了解差生现行学习方法，给予正确指导，帮助他们改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

4、必要时与家长取得联系，协助解决差生的学习问题。

总之，对于差生要抓反复，反复抓，平时要多沟通，多鼓励，多关心，多辅导；二对于优生严格要求，注意骄躁情况出现，要及时处理；中等生要在保持原有基础上进一步提高。

小学英语四年级学期计划篇九

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。

二、学情分析

四年级学生正处在儿童向少年过渡的时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语调远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。部分学生还未形成良好的学习习惯，课堂上时常出现不专心听讲，交头接耳，做小动作等现象。因此，应把培养学生良好的学习习惯作为提升学业成绩的前提来抓。

三、教材分析

本册教材共有6个新授单元，2个复习单元，内容涉及学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题。其中每个新授单元均分为三大块□a部分包括let's learn□用来巩固单词的let's do□以let's learn所学词汇为主题的对话let's talk□以掌握单词、句子为主要目标的read and write□b部分是对a部分内容的深化和拓展，二者一脉相承□c部分为选学内容，包括语音训练，歌曲教学、趣味故事教学等。2个复习单元是对前面三个单元知识的重组、整合和升华。

四、学期教学目标

1. 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
2. 能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。
3. 能听、做6个tpr活动。

4. 能学会3个小制作。
5. 能听懂、跟唱8首歌曲。
6. 能听懂、会吟唱7首歌谣。
7. 能完成6个自我评价活动。
8. 能听懂6个幽默小故事。
9. 能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学重点难点

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
5. 初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

小学英语四年级学期计划篇十

今年我担任四(1)、四(2)、四(3)、四(4)、四(5)和四(6)班的英语教学工作。四年级英语是小学英语学习的关键阶段，经过一年的学习大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以激发学生的学习兴趣，培养学生具有一定的

语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯是这一阶段的核心任务。在教学过程中，通过情景对话，训练学生的听说技巧，提高其会话能力，使他们初步具备用英语进行日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，让学生在情景中学，在情景中使用，引导他们端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读、写36个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好、食品和饮料、餐具等几个话题)，和进行简单的运用。

3、能听、做7个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说吟唱8首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、经常检测，多种形式的测验，从而使学生巩固所学，并使转化后进生。