

最新学前班教师教学计划 新教师个人工作计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学前班教师教学计划篇一

作为一名新教师，一名正需要不断学习的新人，我深知学习的重要性。要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己能适应时代发展需要，针对对自己的特点我特制定了新教师一年成长计划。

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下计划：

- 1、学会有计划地做事。
- 2、结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。
- 3、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来。
- 4、每学期认真阅读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志并认真做好读书笔记，提高自身数学素养。
- 5、争取每学期至少开一节校级以上研究课。

政治修养方面：要加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱

岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期除读学校规定书籍外，还要研读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学教学设计》、《小学青年教师》、《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

与学校老师共同探讨，互助帮助，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2练就自己扎实的基本功。

3、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量

和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

学前班教师教学计划篇二

根据《市初中新教师试用期培训课程方案》的要求，从新教师从事班团的工作实践和需要出发，通过示范、答问、观摩、研讨、检查等途径，帮助新教师尽快适应班主任工作岗位需要。

- 1、进一步巩固新教师对班主任工作基本原理的了解和掌握。
- 2、指导新教师运用教育学、心理学的一些原理开展班级工作，初步学会班级管理。
- 3、帮助新教师学会班级活动的设计和组织的开展、能组织与开展主题班会。
- 4、提供班级工作问题处理的政策支持与咨询指导，引导新教师以积极的态度和科学的方法解决实际问题。
- 5、帮助新教师树立正确的教育指导思想，提高新教师从事班主任工作的素质与修养。

1、班级工作常规（如班级组织的建立和健全、学习生活常规与班集体制度的制订与建设、卫生保健与心理卫生的指导、偶发事件的处理、“问题生”的转化、品德操行的评定等）。

2、班主任工作技能训练（如了解学生技能、计划技能、领导技能、语言技能、总结技能、班队会指导技能训练等）。

3、主题班会的组织艺术（如常规工作与主题班会、工作联系与主题班会、德育和主题班会、主题班会的组织渠道与具体形式、主题班会主题确定与准备及评价等）。

4、班级德育工作（如班级德育的途径与内容、学生健康心理的培养与青春期教育方法、劳动技能教育及文体活动的开展等）。

5、学习与生活指导（如学生兴趣的激发、学习习惯的养成、男女同学关系的处理、升学指导等）。

6、“问题学生”的转化。

7、班主任角色的认同与调适。

1、重点：

（1）班级工作常规

（2）主题班会

2、难点：

班主任角色的认同与调适。

1、以按需施教学原则，确定指导工作计划实施的具体目标，选择指导内容，增强指导的针对性。

2、开放指导组织方式，灵活地运用知识培训、技能培训、综合培训等模式，提高指导的实效性。

3、执行培训的有关制度，尽好导师职责，参与校本培训实施，完成指导工作任务，保证指导的彻底性。

4、拓宽指导的途径。指导新教师通过教育实践、理论学习、教育科研等加强自我修养，关注指导的全面性。

5、以身作则，言传身教。指导师要充分展示自己的人格魅力和工作水平，做新教师的表率，发挥指导的垂范性。

6、以人为本，积极参加业余培训和开展自我学习，加强指导模式研究，注重指导的发展性和民主性。

7、抓好指导工作的自我管理，分阶段有重点地落实指导工作任务，体现指导的计划性。

（一）困难学生的转化

1、课程类型：专业必修课程。

2、课程目标：帮助初中新教师了解学习困难学生的产出原因，发现困难学生的闪光点 and 转化点，通过不同途径和方法进行转化，提高他们的应对困难学生的能力和教育能力。

3、主要内容：困难学生与人才观；困难学生的评价与干预；困难学生与教育评价手段；困难学生与家长教育；困难学生与教师心理。

4、教学建议：6学时。案例介绍，交流讨论，个别指导或专题讲座。

（二）班团活动的组织

1、课程类型：专业必修课程。

2、课程目标：帮助初中新教师运用活动课程理论，初步掌握班团活动组织的操作方法，提高组织各种活动的实际能力，适应班团活动开展的需要。

3、主要内容：晨会活动；主题班团活动；社会实践活动；传统节日假日活动。

4、教学建议：6学时。讲授、研讨、观摩或实习。

（三）班主任常规工作

1、课程类型：公共必修课程。

2、课程目标：帮助初中新教师运用班主任工作的基本原理与方法，处理班级常规工作和日常事务，提高他们的教育能力。

3、主要内容：班级环境的布置；班级活动的计划；操行评定；伦理谈话；家访；偶发事故的处理；班干部的选拔和使用；班级总结的写作。

4、教学建议：18学时。经验介绍、专题讲授、实践反思、个别指导。考查。

1、课时安排参考：

(1) 班级工作常规15课时

(2) 主题班会6课时

(3) 实践活动指导6课时

2、阶段重点建议：

(1) 第一学期指导重点：班级工作常规指导。

(2) 第二学期指导重点：主题班会的设计与组织。

3、培训指导工作日程安排表（略）

学前班教师教学计划篇三

本学期学校安排我和徐金阳老师结对子，互相学习。名义上虽是让我做他的指导老师，其实，更多的是让我在与他共同学习中，感受新老老师的'年轻活力和工作的干劲。现我就这学期如何与徐老师共同学习制定一份简单的计划如下：

1. 耐心细致地做好徐老师的思想工作，以良好的师表形象感染他，以爱岗敬业的言行鼓舞他，引导他健康成长。
2. 期初指导徐老师合理制定工作计划，有序地进行教育教学和教科研活动，帮助解决在教育教学中遇到的困难。
3. 课余时间多与徐老师交流，及时帮助他解决教学中存在的问题和纠正不良倾向，并提出评定意见。
4. 向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。
5. 每月听徐老师课不少于两节，听课要认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，评议优缺点，做好听评课记录。
6. 每月至少邀请徐老师到班级听两堂随堂课，课后共同研讨，总结优缺点，以待教学相长。
7. 精心指导徐老师备好课，认真撰写教案。对听课前的教学预案给予悉心指导。
8. 鼓励徐老师多写教育心得体会，努力投稿。
9. 邀请徐老师参加我们的班会、家长会，引导他更好地与家长沟通，以便更好地教育学生，让家校配合落到实处。
10. 每月至少一次检查徐老师的作业批发情况，督促他及时批发作业，尤其要做好二次订正工作。

本学期暂定以上十条计划，本人将克服自身困难，尽我所能，尽力帮助徐老师，但愿他能在我的影响下有所受益，也不枉学校对我的信任。

学前班教师教学计划篇四

- 1、了解乘坐交通工具和电梯的一些基本知识。明白不乘坐超载车船的道理，重视尝试性、模仿性实践活动的组织，激发学生学习的兴趣，寓教于乐。
 - 2、教学中应重视结合学生实际生活中碰到的安全问题展开教学活动，并在教学安全知识的同时，重视具体方法的教学和讨论，重视尝试性、模仿性实践活动的组织。
 - 3、明白游泳、放风筝时应注意的安全事项。收集一些与生活实际密切相关户外活动的安全知识图片，让学生展开讨论。
 - 4、经过学生收集触电、煤气中毒、火灾等灾难性一些案例，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能，并能在日常生活中实践，提高学生防护自救本事。
 - 5、使学生初步适应现代生活，在教学中拓展教材，应注意与相关的课程、活动的结合，校内教育与校外教育的结合，提高教育、教学效率。
 - 6、经过剖析、互评平时饮食习惯，让学生认识到吃的安全有益于身心健康的道理，构成良好的个人卫生习惯。让学生在已有知识的基础上展开一些讨论。
- 1、经过学习有关少年周恩来的故事，感受他们为国为民自强不息、英勇不屈的精神。教学中结合班队活动、观看影像资料、故事会、演讲会、读书会等形式活动，鼓励他们爱学习，培养长大报效国家意识，增强实现中华民族伟大复兴的使命感。
 - 2、经过故事交流、资料搜集、小组讨论了解王羲之、王献之、王冕等勤奋好学、敢于创新事迹。从而激发学生学习的兴趣，让学生明白学习的重要性。

3、介绍人物的教学资料，要以“故事”为主要依托，运用教材和其他资源中的生动形象的“事”来感悟人物的“德”。

1、联系电视、报刊上一些事例，与青少年相关的一些案例(指发生在我们周围，尤其是本省安例)，有针对性地对学生进行生动直观、形式多样的法制教育，千万避免纯理论说教。

2、注重道德行为的引导和落实。要在实践中强化道德体验和自觉习惯的逐步构成。利用班队活动课、趣味性游戏活动将德育渗透进去。

3、教学中从学生日常生活细节出发，结合实际学生思想实际，生活实际和社会实际，采用活动式对话、小故事、辩论式、情景设计活动等教学方式。

4、经过故事、情景设计活动等多种教学形式，使学生明白做人诚实的重要性，懂得说到做到、言出必行。引导学生用比较的方法去思考诚实这一做人的基本品质问题。

1、经过学习，引导学生开展寻访、调查、观察、研究小动物的活动，培养学生保护环境意识、态度和价值观，增强环境保护的职责任感。教学中要充分调动学生的已知经验，发挥学生的信息收集本事，如回忆自我明白的环保事件，交流收集到的环保资料，介绍自我明白的珍稀濒危动物等，从而提高学生参与教学活动的积极性。

2、教师在教学中应注重从学生日常生活细节出发，结合学生的思想实际、生活实际和社会实际，采用小组讨论、活动式对话等多种教学方式，注重参与式和启发式教学。使学生具有强烈的道德意识、能够辨别是非，正确选择。学会自省自律。

1、采用谈话式、赏式教育法让学生了解人的内在美比外表美更重要，消除自卑心理。学会说不，学会开放自我、表露自

我，增强自信心。

悦纳自我，认识自我，发现自我的长处。

2、教师在教学中应从学生实际出发，把重点放在组织和引导学生活动方面，如能够用小组讨论、情景设计活动、小品表演等方式让学生在活动中获得真实的感受和体验，并促进自身的心理状态的变化和改善。

3、了解友谊的意义，并学习如何交朋友。引导学生尝试运用不一样的方法开展与同学、教师的交往活动，在学习与生活中遇到问题时愿意帮忙同学想办法解决，让自我成为一个受欢迎的人。教学中要采用小组讨论、活动式对话、情景设计以探讨要成为他人的好朋友应具备哪些品质。

4、搜集一些生命构成过程中的图片，经过调查、情境体验、回忆、模仿、照片等教学方法让学生体验自我的成长过程。感悟父母所付出的艰辛。懂得要心存感激，学会关心父母。

1、教师在教学中应重视学生的生活经验和学习经验，要注重实践、注重过程、注重体验、强化情感、态度和参与，让学生在玩中学、玩中乐、玩中育。

在游戏中满足学生的需求和兴趣，如观看一些运动录像片，让学生从中观察到有哪些不安全因素，明白运动与比赛要注意的事项、了解哪些体育活动不适宜儿童参加。可与体育活动结合起来。

2、明白处理一般轻微擦伤的方法，并在实践中应用。

在教学中应把握适当的深度，突出应用性和常规性资料的介绍，以帮忙学生构成有利于自身健康的行为模式。

实施开放式的教学方式，采用讲解、模仿、自学、讨论、合

作、等多种方式，构成课内与课外、学校与家庭、学校与社区相结合的新课程观，才能提高教学效益、实现课程目标。

2、经过查阅资料，搜集英雄保卫祖国的故事等形式，了解我国解放军演变历史的情景；让学生丰富感性知识。在此基础上学习课文，不仅仅能使学生产生浓厚的学习兴趣，更有利于深化认识。

2. 教学时，要发挥图片及多媒体的辅助教学作用，要发掘身边拥护解放军、苦练卫国本领的实例，让学生经过生动形象的教学手段和资料，拉近与教材知识的距离，进一步了解教材的要求。

学前班教师教学计划篇五

本学期我要多读书，多学习，带头参与，抓好课题、专题研究，不断完善自己的知识、能力结构，虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法，树立正确的教育科研观。积极参与各级各类的教研活动，让自己进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情拼搏”，不能仅靠“时间、汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法进行教育教学工作，做好做实减负增效的工作，使自己的教学省时高效，收到事半功倍的效果。

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握

现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到许多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。