

研修总结教师培训免费 思政教师培训研修总结(优秀9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

研修总结教师培训免费篇一

办好思政教育，是落实立德树人根本任务的关键。教师作为学校教育的主力军，讲好思政课，争做新时代“真善美”的“播育者”义不容辞。思政课对文化自信、民族精神建设有巨大推进作用，将引导全社会的人民热爱祖国、热爱中国文化，自觉继承发扬民族精神，为祖国建设做出贡献，此乃德治。而如若在德治中出现纰漏，培养出少德甚至无德的“人才”，对社会的危害性不敢想象。因而将思政课落到实处，讲好、讲深、讲透的高要求不言而喻。

如何才能上好思政课，我曾一度苦恼。曾有幸执教井字镇思政示范课五年级上册《中华民族一家亲》并参加县里比赛，花费了颇多心思。现是一名一年级思政教师也是班主任老师，深感上好一堂思政课十分不容易，也在平日的班级管理中慢慢摸索德育与思政的巧妙结合。经双峰县小学思政教师培训，聆听优秀教师执教示范课、说课评课环节外化的教学方法、专家讲座内渗的教学理论，豁然开朗，收货颇丰，得出以下几点思考。

晓之以理，动之以情，打造有温度的思政课堂。没有规矩不成方圆，礼与理让我们抛弃野蛮，走向文明，可见用讲道理的方法予以教育，十分基础和经典。结合小学思政教材分析，

其主题丰富，内容要素可概括为政治、道德、法治和文化四个维度，政治内容包括理想信念、爱国情怀、民族团结、社会主义核心价值观；道德要素是社会对个体行为的基本规范，包含社会公德、职业道德、家庭美德、个人品质等要素，这是育人的核心内容；法治思想的启蒙渗透，有效推动依法治国进程；文化是一个国家和民族的灵魂，包括优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，激发对本国文化的自信、自豪，从而唤醒骨子里的自强、自觉。引导学生了解、接受以上内容，首先得通过摆事实、举例子、打比方等方式讲道理，学会明事理辨是非。不仅要求老师要深入教材，研读教材案例，更要关注现在，有较高的时政敏感度，捕捉学生能理解、感兴趣的养料和推动剂，做到与时俱进、深入浅出。此乃第一步。再将收集的材料呈现到课堂中，又需老师合理剪裁，以丰富的形式、有趣有意思的活动串联起来，便于学生更直观、生动地了解，在讲述、师生互动的过程中便实现了晓之以理。（如培训活动中赵菁菁老师的示范课《父母多爱我》中以刁皓倍带4岁女儿骑行去西藏事例层层引导学生感知父母对我们浓浓的爱，又拉近生活，发现生活中父母对自己的爱，循循善诱，再选取典型视频，深华父母的爱之伟大。）

但如果照本宣科，讲大道理、喊口号，就会对学生没有吸引力。因而思政课必须加入情感，让道理充满温度，让素材拥有生命，进而做到真正入脑入心，深入学生灵魂深处。（如培训活动中刘喜娟老师的示范课《虎门销烟》从知源头、识事件、加反思、比今昔、感变化五个环节层层激发、点燃孩子的爱国情，激发内心的正义感，明白中国沧海桑田变化从苦难岁月中蹒跚走来的不容易，对于自身的担当再稍加点染，一定有意想不到的收获。）

因而只有加入人的思考、理解、感悟，情感才会在心中涌动，生根发芽。教师对学生的情不仅在于课堂，更在于平时关心、爱护每一个学生，用实际行动言传身教，学生接收到老师的情，变得更加感性，充满爱，能爱、会爱、善于表达爱。在此基础上，教师不仅能上课时与学生有良好的沟通，学生也

会无条件信服老师，随着教师成螺旋上升式的引导，平日隔三差五“旁敲侧击”，教育效果就会渐入佳境，三维目标中最难达到的情感价值观目标的达成便水到渠成了。更对教师日常德育工作、思政教育有着极大的帮助。

晓之以理，背后是老师深入文本、着眼世界、剪裁运用素材；动之以情，背后是教师的积跬步、积小流，真诚对话，充满温度的思政课堂就在点点滴滴中折现，在无数次积淀中孕育。

研修总结教师培训免费篇二

今年我县各科教师在网上进行了培训，期间认真聆听优秀教师田华鑫等优秀教师的讲授，受益匪浅，感受颇深。有如下几点工作总结：

以前培训也较多，对新课改也有一定的认识，但通过这次培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。

找到了差距培训其实是一个反思、进步的过程，与授课老师所讲的标准、与优秀教师、与教学大师相比，自身不足很明显。今后只有快马加鞭，加强学习，提高教育教学能力才能不虚此次培训。

当老师的确有些问题总解决不好，我也一样，如新理念的实施，怎样减轻压力，当好老师等问题也让我困惑不解，这次培训使我在这些方面有了一些新认识，解决了很多疑惑。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为思想品德教师，不是只懂一些政治理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上教师要培养学生的人文精神，要在以下几方面加强自身修养。首先是

情感上要丰富而真诚，“感人心者莫先乎情。”语文教学是情感教学，主要体现在学生与作者，学生与教师，教师与作者及学生与学生的情感交流上，通过交流来感受对方情感上的美，以使学生受到熏陶，从而内化为自己的思想情感。其次，教师要身正为范。在言行上要有风度。言的风度即指教师的语言有感染力，这主要包括语言的运用和表达上要有艺术性。“行”的风度主要一点就是用自己的行动来教育学生，做学生行为的表率。最后，思想品德教师要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。好的思想品德教师是一座桥。

我想，首先，要提起学生对教材的兴趣，因为兴趣是学习的首要条件。只有激起了学生学习的兴趣，才能激发学生的学习动机，才能提高学生的学习成绩。否则，桥就搭不成，或者就是桥搭成了学生也不愿意通过。这一点我认为应从减轻学生阅读时的心理压力，提高学生感悟上入手，要让学生感受到阅读教材是一种享受，而不是沉重的负担。教材是砖，要用来引玉，而不是作为单纯的任务来完成。所以思想品德教师在教学中不要让学生感到阅读就是为了回答问题和做“条块”式的分析，而要他感到阅读是为了感受一种美。其次，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，思想的结晶，要让学生萌发从教材中感受到这些东西的欲望，最后我们在教学中重点教给学生理解教材的方法，让学生运用这种方法获取他们需要的新知识并加以运用，以达到叶圣陶先生所说的：“教是为了不教”的终极目标。

总之，培训让我学习到了新知识，认识到新不足，知道了：为了更好地工作，就得更好地生活，就得开拓视野，改变观念，把握好人生。

研修总结教师培训免费篇三

“只有不断学习，不断交流才有提高，只要不断更新教学理念，用于教学实践，这样才有进步。”心怀这个信念，我带着几分激动，带着期待与自豪，带着收获与感触，参加了20xx学年教师全员远程研修培训，此次学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。历时近一个多月的“教师全员远程培训”学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”，现将这次学习感受总结如下：

通过聆听了教育专家的专题讲座，我对教师这个职业，又有了新的理解。我深深的体会到，师爱是学生成长的力量之源，关爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有关爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。因此，今后我要从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难作斗争的思想和作风，努力使自己成为一个师德优良、业务精湛、学生、家长欢迎的教师。

作为一名英语老师，扎实的专业功底很重要，但是教学的基本知识和技能对于英语教学来讲也是很重要的。所以这次教学技能的知识培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。例如，如何确定中学的英语教学目的，中学英语教材的使用和分析，中学英语教学的设计方法，中学生英语语言综合能力的培养途径以及中学英语教学中会话、故事和阅读的教学设计和方法。这些是我们在课堂和大学里学不到的知识，通过基本的

理论知识的学习，再加上具体的实践操作，这样才能真正地使自己的教学技能和素质得到提高和改善。

面，提高了认识。认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识和职业道德素养；认识到自己的思想理念需要更新，社会在不断的进步，教育更需要与时俱进，更要求教师更新知识，更新理念，讲究理论与实践相结合，寻找更好的更合适的教学方法，培养出符合新时代要求的人才。通过视频的观看和教授的讲解中，让我深刻的认识到，在数学教学中，我应该多关注学生的情感，努力营造、宽松、和谐、民主的教学氛围。学生只有对自己有了信心，对数学有了兴趣，有了情感，才能有了学习数学的动力并取得好的效果，学生消极的情感或烦闷的课堂教学都会影响学生学习的积极性，影响课堂的教学效果，并且会直接影响学生的长远发展。再次，在工作中，要准确把握新课标的教学理念，培养学生综合能力。教学设计要贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和学习兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实、有趣，要吸引更多的学生积极的参与，学生通过思考分析、讨论、交流合作的方式，完成学习任务，促使学生提高发现问题，分析问题和解决问题的能力。

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对自己的教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

我庆幸在“教师全员远程培训”学习过程中，有教育名家的

引领，有辅导名师的指引，有班级同行的牵引，使我的观念得到了洗礼，理论得到了提升，行为得到了改变，知识得到了积淀，教学技能得到了增长。

研修总结教师培训免费篇四

这次远程研修培训我学到了很多新知识，真是受益匪浅。我将努力提高自身综合素质，完成自己所制定的研修计划，从自己的实际出发，努力提高课堂效率，现将这次培训体会总结如下：

1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、通过远程研修，强化了课堂教学能力及教学评价、教学反思能力。

基地研修的后半阶段，我们在导师的精心指导和安排下，在基地学校开展了一系列课堂教学实践活动：我们参与了基地学校——星湖小学的新课改实验开放周的听课活动及科研汇报课听课评课活动，听课20余节；穿插进行了录像资料的观摩，内容有新课程实验教材不同类型的示范课、名家精品课、全国青年教师优秀课例片段展示等，共计11节；同学们在独立备课或小组备课的前提下，有8位同学在基地学校上了8节研讨课，同学们的课，风格各异，都给大家留下了深刻的印象。这一阶段的学习和实践活动，同学们反映收获很大，大家纠正了过去一些认识的偏差，加强了对新课程改革的认识和思考，增加了教育教学理论和方法的信息，扩大了教育的视野。

我增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、通过远程研修，增强了导师和学员之间的相互了解及情感交流，增强了学员之间的合作精神及集体凝聚力。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

都将努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。总之，在今后的工作中，我还会一如既往地专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为了一名优秀的语文教师。

短期的远程教育研修学习结束了，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中。在这短短的时间里，我聆听了专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学收获的快乐，领略了专家的睿智博学，见教了同学勤奋好学的精神，培训的时间是短暂的，学习的收获却是永恒的。

回顾这段学习的日子，有着艰辛，但倍感喜悦和欣慰：远程研修学习为我们的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。我的远程研修学习时间大部分是在网络度过的。加之繁忙的工作使人累得有时真想放弃。但当聆听到专家们朴实无华针针见血的讲座，得到尊敬的陈艳雯老师的辛勤辅导，得到同学们的鼓励，我又一次次的坚持着、学习着。每个专题学习结束后，我都结合教学实际认真完成研修作业。自己的努力也有一定的收获，作业多次被刊登在“班级简报”上。每一次的学习、每一次的成功，都倾注了我辛勤的汗水，都离不开尊敬的陈艳雯老师的精心指导，都令我有重获新生的感觉。我似乎感悟到了教学的真谛，似乎找到了语文教学的正确道路。远程研修激发了我继续学习深造的欲望、信心。也使我更坚定的督促自己努力学习，追求更高的发展目标。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采，这一切让我们的收获变的灿烂无比。在这期间我们相信很多人都有着这样的心声“累并收获着，苦并快乐着”。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续

学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我们在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。远程培训即将结束，真有点恋恋不舍的感觉。我们在指导老师陈老师老师的精心指导下顺利的完成了每一个学习任务，收获了许多有价值的东西。现总结如下：

《2017年教师培训个人研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

研修总结教师培训免费篇五

周至中学 于明中 我有幸成为市骨干教师培训班的一员，这给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、自学研修、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会□

一、静心教研，豁然开朗

师训中心邀请了省市非常有名的专家和学者给我们学员上课，其中有胡卫平教授、宋德铭教授、贾玲老师、安保仁处长、汪香志老师、张仁书记举办讲座。一线教师刘鹏老师和许盈老师经验介绍。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和

做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身。他们的阐述中表现出一种风范：不能文章小而不规范；不以孩童小而不教之；不以世事而弃研修；不以家事烦而怠育人！在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。

二、更新观念适应时代和新课改要求

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信

息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

三、遵循教育规律 专心教书育人 教育教学工作的客观规律，有许许多多，不可能在这里逐一加以论述，这里只能就须恪守的基本规律，提出一些自己的看法。

看法一：热爱学生和严格要求的统一。我国近代教育家夏丏尊说：“没有爱就没有教育。”苏联教育家苏霍姆林斯基说：“要成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他。”热爱学生是进行教育工作的必要重要条件，是了解学生、向学生学习、贯彻教学相长的原动力。只有爱他们，才能怀着满腔热情，以极大的耐心，细心去探求学生的思想、情感、兴趣、性格、需要，只有爱他们，才会诚心诚意地、不屈不挠地教育他。但是，必须指出，只有爱而缺乏严格要求，也不会有真正的教育。热爱学生和严格要求的统一，是教育工作的重要规律，爱之愈深，理应求之愈严，爱中有严，严中见爱，爱严相济，才能取得最好的教育效应。爱和严的辩证统一，在教育实践中，并不是很容易做到的。

《骨干教师培训研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

研修总结教师培训免费篇六

8月21日我们顶高温、冒酷暑，全镇教师齐聚一堂，进行暑期备课活动。这次中心校安排的学习内容虽然精短，但是各位老师都收获颇丰。

最让我难忘的是窦__校长的讲座，她提出了“三个超越”和“三个回归”理念，在语文界产生了广泛影响。窦__老师优雅的气质、极具感染力的表达、恰当的体态语言，让在场的每一位老师都听的聚精会神。窦__老师一直有个习惯，一旦读到好的文章，看到好的细节，总会在笔记本上记下来，而今，大大小小的本子铺开，可以铺满一书桌。凭着不懈的记录与反思，以及对阅读的热爱，窦老师从一名代过音乐、数学、美术、思品课的普通老师，成长为语文界最知名的特级教师之一。当视频上播放出窦老师这些年发表的文章和书时，老师们都不由自主的发出了赞叹。窦老师说：正是童年对自然的阅读、少年对小说的阅读，奠定了我后来的精神底色，界定

了我一生的精神格局。提及最初的阅读体验，窦老师说，她小时候压根儿就没有什么书，能见到的就是小人书。童年的快乐，就是读小人书。

窦老师对工作的热情、对生活的激情，深深的感染了我，如窦老师所说，正是她事业上的成功，使她的家庭更加和睦与美满。

窦老师的讲座深深地影响了我，我深信孩子们一定特别喜欢在课堂上充满激情的，无比亲切的老师。以后我会尽量像她一样，在课堂上充满激情，为了吸引孩子们，为了让孩子们享受到课堂学习的乐趣，我必须让自己快乐的，充满激情的出现在孩子们面前，在孩子们面前必须是积极向上的，充满活力的，把的一面展现在孩子面前。

还有就是要向窦老师学习“要大量的读书，只有不断的学习才会有更多的知识与灵感。”虽然我一直认为自己是个爱看书的人，但听了窦老师的讲座后，我很惭愧的认识到，自己看的书太少，所学的知识太少了。我应该不断的学习，看更多的书，学更多的知识，包括认真的练习自己的基本功。窦老师不断超越自我的精神激励了我做一个不断前进，不断进取的学习型的老师，从而打造自己的幸福人生。

中心校组织的这次暑期备课，给了我很大的心灵触动，我希望自己永远怀着一颗向上，向善的心，让自己的教育人生一点点绚丽起来！

研修总结教师培训免费篇七

回顾20xx年培训工作，我们持之以恒贯彻建设学习型公司，培训学习型员工的精神，牢固树立“培训是公司的长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”推动公司产品向更高目标发展做出了积极贡献。下面对一年的培训工作进行总

结：

一、培训工作：

本年度共计培训54次，其中全体员工培训9次，经营部需求培训15次，工程部需求培训3次，生产部需求培训6次，财务部需求培训8次，企管部需求培训13次。在20xx年公司除完成计划中的54次培训外还超额完成了11次培训。

全年6次培训中针对公司支持性培训占据总数的10%左右，占据总数50%以上的全部是专业知识技能培训，公司员工通过此类培训大幅度的提高和增强了自身的专业技能，几乎能够做到学以致用。

二、培训工作分析

1、本年度照以往年度相比不论是培训数目还是培训授课程度上都有所增强。

2、建立制度性培训体系，以往公司的培训工作缺乏系统性制度，培训管理和力度并不是很大，员工培训意识比较薄弱，培训工作开展的十分困难，今年通过企管部投入大量的经理，通过公司领导的大力支持，在总结公司以往培训经验的基础上，优化培训教程，完善培训制度，重点加强了培训需求分析和培训项目审批流程，全面提升了公司培训工作的制度化、管理。

三、存在的问题与不足

1、培训效果评估缺乏有效的方法和管理。当前，公司在培训效果评估方面方式方法单一，仅进行了学院对培训师、培训组织过程的评价，对学院在学习期间表现、培训对其后续工作行为产生的影响缺乏有效地评价和跟进办法，致使培训前后员工的工作绩效提升与否无法衡量，对培训工作的持续改

进产生了一定的影响。

开发组织实施等方面缺乏主动性，在落实公司培训任务及执行内部培训过程中，重形式而略时效的情况个别存在。

四、整改措施

1、做好培训基础工作

在具体执行过程中一定还会遇到各种困难，还需要我们不断总结和及时调整。在具体工作流程上还需要进一步理顺，在管理制度上还需要多方面的补充，还要进一步加强培训资料的收集和培训计财的配置，加强相关人员的专业素质培训。

2、建立一个富有实践经验、熟悉现实情形的内部讲师团队

建立一个富有实践经验、熟悉现实情形的.内部讲师团队时至关重要的，培养自己公司的讲师团队，首先大大节约了培训成本，其次，为公司培养了一批专业的人才，再次，也可以在员工树立学习的榜样，培养员工的自主学思想。以往的时间表明，通过公司内部领导讲课的员工都能够觉悟出公司的管理经营理念和意识，重点加强对管理人员各项培训的同时，也从制度上明确、选拔优秀管理人员作为企业内部讲师，并建立起一套企业内部讲师的日常管理、激励、考核制度。

我相信，在20xx年通过企管部的积极努力，将使我公司的培训工作效率越来越显著。

研修总结教师培训免费篇八

经过20xx年的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一段时间，也是促进我教学上不断成长的一段时间。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。

(1) 加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；

(2) 把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；

(3) 找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。

同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！这只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。这次培训给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。一年打的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

研修总结教师培训免费篇九

时间总是在不经意间溜走，一学期就这样又要匆匆而过。现坐下来认真回顾一下这学期我的学习，有令人惊喜的进步，也有令人遗憾的不足。现总结如下：

一、积极参加了业务学习，并认真做好每次学习笔记。本学期进行了十多次的业务学习，记录了5000字以上的业务笔记。主要是关于教学设计和自主业务学习的文章，有一些我还写了读后反思，对我的教学的提高有很大的帮助。我还经常翻阅学习有关师德的文章，如“教师十不准”“教师道德规范”等，不断加深自我修养，做一个学生喜爱的好老师。参加了每次的政治考试，并都取得了好成绩。在学完教师道德规范后还认真写出了自己的所感、所思、所想。作为一名党员我做到了想在前，做在前，处处都起着模范带头作用。

二、坚持学习，不断用知识来充实自己。学习有关教育理论，在理性认识中丰富自我。这学期我上网购买了三本有关语文学习的书，细读了二本教育专著，窦桂梅的《梳理课堂》和于永正的《名师课堂经典细节》，及时做好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。床头前常放一些有权威性的教育类期刊杂志，如：《小学语文教师》、《中国教育报》、《中小学教育》等。

坚持继续教育学习，继续在这一年中参加网络远程教育培训。做好网络学习笔记，积极进行发贴与交流，向同行们学习，从而不断提高自己的教育教学理论与水平。我被评为网络远程教育培训优秀学员。

本学期我达到了一周至少上两次网进行网上学习，观看好的课例，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态。向同行们交流了有关教学方面的经验与看法，学习他们的优点，变成自己教育教学上的亮点，从而不断地提高自己的教育教学水平。

三、通过练习写钢笔字，我在上学期已达标过关了。并结成了师徒对子，并成了我们组小妹妹王月明的师傅呢。我深知自己的字还有待提高，不能让徒弟追上师傅，我一有时间就拿起笔练字，一学期下来也写了一本。粉笔字也较上学期有了提高，主要是结构变得更漂亮、大方了。同时本学期我还研究了如何让自己班学生也练就一手好字。在期末学生写字验收，我班又荣获了第一名的好成绩，看到学生取得的成绩，别提我心里有多高兴了，我辛苦地付出得到了回报。

四、多听课，多学习，充分准备并上好校内研讨课—青年教师竞赛活动。讲出了自己的风格，自己的特点，超越了自己。我讲的习作片断练习，有关神态描写一课被评为二等奖。本学期我共听了33节课，并写了反思。从她们的身上学到了许多优点，来弥补自己的不足，知道了同一课可以有不同的上法，各有千秋，关键是看你是否钻研透了教材。

五、积极参加了各种学习、培训及教研活动，在活动中积极发言，提升了自己的理论水平。每周一次在王主任的带领下，我们三年组人员都坐下来进行集体备课与教学研究活动，切实研究，讨论解决在教学中遇到的实际问题，切实提高教学能力。

六、积极使用现代信息技术为我的教学服务。充分利用网络优势，将多媒体技术与课堂教学相结合，掌握新方式，运用新理论，从而大大地提高教学效果，从而学生更喜欢上我的课了。

七、遗憾和不足：知道自己在管理方面经验不足故买了一本《教学工作漫谈》（魏书生着）但由于各种原因没读多少页，很令人遗憾，现在想想时间是可以挤出来的吗？开学初雄心壮志下定决心要坚持写“教学随笔”可到学期末了只写了二篇，想想脸都红了。今后一定要坚持，不为自己找任何理由。