

# 大学生人际交往论文(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大学生人际交往论文篇一

(一)与大学生形成良好的人际关系的要求是相适应的

和谐社会概念既包括人与自然的和谐、与社会的和谐，但是最值得重视的还是人与人之间的和谐，即形成良好的人际关系。加强对大学生思想道德和法律素质的培养，帮助大学生形成良好的人际关系，这也是构建和谐社会的必然要求。思想道德和法律素质是展开良好人际关系的基础，也是人与人交往之间的行为规范。大学生具备了良好的思想道德和法律素质，能够帮助和尊重别人，从而建立良好的人际关系。

(二)与社会整体道德进步的发展要求是适应

大学生具备了良好的思想道德和法律素质，在一定程度上能够增强人们对思想道德和法律素质的认同感，也能够促使人们自觉践行思想道德和法律素质。大学生是当今社会建设的主体，因此要能够很好地理解思想道德和法律之间的关系，并且能够取长补短。因为思想道德和法律素质等都有极大的社会导向等功能，与社会道德是相适应的，因此能够推动社会整体道德的进步。

(三)与构建健康发展的和谐校园环境的要求是相适应的

构建健康和谐的校园环境是构建和谐社会的必然要求之一，而培养大学生的思想道德和法律素质又是构建和谐健康的校园环境的必然要求，因此提高大学生的思想道德和法律素质

是与构建和谐校园的要求相适应的。健康和谐的校园环境既包括清洁纯净的外部环境，也包括良好的师生关系、同学关系等内部环境，这与大学生的思想道德和法律素质是培养是极其重要的。

### (一) 把握现实性

社会是不断变化发展的，对大学生思想道德和法律素质的培养也在随时代发展而发生相应的变化，因此在加强对大学生思想道德和法律素质的培养时必须要把握现实性，与时俱进，满足时代发展要求。首先，在提高大学生思想道德和法律素质的时候，必须要把握和层次性特征，并使之与社会市场经济相适应，帮助大学生在多元文化冲突的背景下树立正确的思想道德和法律基础的素养。

### (二) 强调整体性

对大学生思想道德和法律素质的培养是当今高校的重要教学任务之一，而思想道德教育作为一个极其重要的系统工程，在大学生思想道德和法律素质的培养过程中占据着极其重要的‘地位。而且，尽管高校是培养大学生思想道德和法律素质的主要渠道，但是也少不了家庭和社会的共同努力。只有家庭教育、学校教育和社会教育共同努力，各种教育相结合才能取得最佳的教育效果。

### (三) 注重实践性

提高当代大学生的思想道德和法律素质是一项极其重要的任务，以此必须受到高度的重视。在马克思的哲学思想中，生产劳动和思想素质教育相结合能够促进人的全面发展，这一观点也可应用于大学生的思想道德和法律素质的培养中。通过实践活动，大学生可以更加深刻地认识自己，从而使自己得到发展和提升，最终实现提高大学生思想道德和法律素质的目标。

大学生的思想道德和法律素质直接关系到其自身的综合素质，对未来的长远发展也有很大的影响，因此必须重视这一问题。为了为社会主义建设培养合格的接班人和建设者，必须全社会联合起来共同努力，提高大学生的思想道德和法律素质。

## 大学生人际交往论文篇二

建立和谐的人际关系对大学生的成才和发展已不言自明。然而，大学生的人际关系正悄然发生着变化，呈现出一些新的特点及问题。本文从大学生和谐人际关系的概念阐释入手，分析了大学生人际关系存在的问题、影响因素、对大学生成长的重要意义并且提出了相应的政策。

### 人际关系大学生和谐人际关系策略

大学生和谐人际关系是指大学生在学习、工作和生活的过程中形成的，利益与需要协调发展，尊重彼此、交流情感的这样一种状态和关系。

- 1、以自我为中心。这是大学生人际关系中存在的主要问题。在大学期间，他们仍沉浸在父母无微不至的关怀下，没有意识到自己已经长大，正在进行着独立走入社会生活前的最后准备，因此很难真正适应大学的环境和集体生活，更加不善于处理人际关系。
- 2、人际交往缺乏主动性，并且趋向功利化。现在许多大学生缺乏交往的主动性，有的人甚至将享受孤独作为了一种时尚，这就导致了一系列的人际交往问题。由于缺少交流的实践和经验，不少大学生出现交往困难的困境，面对人际交往常常感到紧张害怕，回避同学，躲避交谈。同时，面对当今社会激烈的竞争和就业压力，越来越多的大学生注重人际交往的物质性，有用即真理的实用主义价值观受到推崇，许多大学生倾向于选择对自己有益处的人际交往，特别是有直接的物质帮助的交往对象。

3、网络的出现，使人际关系变得冷淡。越来越多的大学生选择在网上与人交往，忽视了现实的群体关系。比如，有许多大学生感到寂寞、空虚，就到网上冲浪，一天的大部分时间都在网上度过，同外部世界的沟通联系很少，他们用虚拟交往替代了现实的面对面的交往，这就不可避免地破坏了人与人之间的交往模式，使人的心灵上产生隔阂，最终导致人际关系的冷漠。

4、理想中与现实中交往理念的差异。随着大学生的民主平等意识提高，他们更加关注人际关系中的地位平等。然而现实中的人际关系存在很多不平等的因素，尤其是物质生活贫富的差别上。例如，家庭经济条件的差异，导致贫困家庭的大学生和那些生活优越的大学生在人际交往中形成了两个不同的群体。富有家庭的学生依仗父母有钱有权往往，往往为居高临下，盛气凌人的姿态，而经济上拮据的学生在人际交往中会产生自卑、内向等心理。

## 1、客观因素

家庭因素。大学生在人际交往中出现心理问题很大程度上是由于家庭教育的误区。现在绝大多数大学生都是独生子女，在长辈的呵护下成长，缺乏交往的愿望，这在一定程度上使大学生们缺乏独立处理人际关系的能力，使他们容易走向极端。

社会因素。由于市场经济体制不完善，也不同程度的造成了人际关系的疏远，人情的冷漠以及拜金主义的倾向，从而影响了大学生的交往观。在物质欲望的驱使下，有一些大学生对人生的理解仅仅停留在物欲的满足上。另外，日新月异的网络也引发了许多新的问题。虚拟的网络环境容易对学生的思想和行为产生误导。例如，有些学生对现实的人际关系不知所措，有些学生沉迷于网络，这也容易导致大学生的道德弱化和人际关系淡化。

## 2、主观因素

个性的差异。由于每个学生的成长环境和性格特点都不同，就导致了大学生性格千差万别，从而导致了大学生在人际交往中存在着各种各样的问题。除此之外，就是交往认知有误。大学时期是一个生理、心理、思维等各方面从成长到成熟的时期。在这个阶段，大学生们对自己和周围的一切还难以做出全面、合理的评价，也难对人际关系做出正确的理解，于是就会产生认识上的偏差。比如，过高或过低地估计自己和他人，这就难免产生嫉恨、冲动、暴怒等心理感受，从而影响人际关系。

### 1、良好的人际关系能够促进大学生的社会化进程

大学生要成为一个具有良好道德品质和行为习惯的社会人，离不开良好人际关系的构建。人们由于不断的进行交往，交流思想感情，吸收有关信息，才使得个体心理由低级向高级逐渐发展，实现了自然人到社会人的转变。大学是个体社会化的关键时期，大学生们通过各种途径学习和掌握了社会道德和行为规范，并使之得以巩固和内化。

### 2、有助于正确认识自我，提高其身心素质

发挥良好人际关系，就要能正确地认识自我，认识他人。人只有通过各种交往活动才能体会自我的交往方式，并根据自我的行为与态度对他人的影响以及他人对自我的评价来逐步认识自我。良好的人际关系不仅能令大学生看到自己的优点，而且也能意识到自己的不足。只有一个身心健康的大学生，才能能对周围的人持信任友好的态度，做到严以律己，宽以待人，才能正确处理自己和他人的关系。尤其是当产生矛盾时，和谐的人际关系能够让大学生及时地将负面情绪加以化解，建立起乐观开朗、积极进取的心态。

### 3、促进大学生个性化的实现

人的个性有着先天遗传因素的影响，但更为重要的是后天生活、学习实践和成长环境的熏陶。交往的深度直接影响个性的品质，交往的广度直接影响个性的形式，大学生在交往中认识自我和社会、感受人生，在互助中领悟爱心与亲情，在启发中发展智力与思维，在鼓励中战胜困难和挫折，从而形成自己鲜明的个性特征。

#### 4、和谐人际关系有利于大学生更新观念

首先，和谐人际关系有助于大学生树立注重自我形象的观念。注重自我形象要注意培养得体的姿态动作，要有良好的自我表现意识，要善于让别人了解自己，良好的自我形象是为个人成才的必备条件。其次，积极开展人际交往有利于提高人际交往能力。处理好各种人际关系能够使大学生充实自身生活，扩大知识面，提高认识自我和社会的能力。最后，这也有助于大学生树立合作的观念。现代社会是分工与合作并同的社会，作为当代大学生就必须学会与人进行最大限度的合作，通过合作来丰富和充实自己。

[1]金盛华，张杰。当代社会心理学导论[m].北京：北京师范大学出版社，2003.

[2]徐涛。论大学生人际交往中的心理障碍与对策[j].黑龙江高研究，2005.

[3]张文斌。人际关系学[m].西安：西北大学出版社，2004.

[4]段建国，孟根龙等。构建大学和谐校园理论与实践[m].北京：社会科学文献出版社，2006. 22.

[5]叶瑜辉。新时期坚持“以人为本”的青少年价值观教育。福建师范大学硕士论文，2005. 8.

# 大学生人际交往论文篇三

## 一、心理契约理论在员工激励中的作用

“心理契约”一词最早是由组织心理学家argyris于1960年在《理解组织行为》一书中提出的，用于说明雇员与雇主之间的关系。心理契约是指成员和企业在此的相互关系中，所感知到的独立于经济契约的一种隐含的非正式的相互心理期望，这种期望主要关于彼此的权利和义务。

兴起至今，心理契约理论对员工激励的重要作用已经得到了许多研究学者的证实。冉鹏、于珊、李明智、林晓妮等人分别研究了心理契约在员工激励中的博弈优化问题、心理契约在创新型中小企业知识员工激励中的运用、基于心理契约的知识员工激励模型、运用心理契约激励“80后”员工的策略。相对于经济契约而言，心理契约从把握员工的心理期望出发，针对员工重视的企业责任和员工利益问题构建心理契约模型，满足员工需求，从而实现对员工的有效激励。

## 二、新生代员工的心理契约构建

新生代员工是指在“80”年代和“90”年代出生的企业职工，随着时代的发展，他们已经成为企业的中坚力量。区别于“60”和“70”年代出生的员工，新生代员工具有以下独特性。第一，厌倦单调、枯燥的工作和生活；第二，追求个性和自由；第三，自我意识强烈；第四，崇尚多元化的价值观；第五，渴望被认可和成功。从需求层次上来看，相对于工资、奖金等经济型契约，新生代员工更加重视情感和精神层面的心理契约。

关于心理契约的内容维度，现有理论主要包括二维结构说、三维结构说和四维结构说。在现有维度理论的基础上，不同学者在研究具体问题时分别给出了自己理解下的心理契约维度。在借鉴前人研究成果的基础上，本文认为新生代员工的

心理契约主要包括交易型因子、关系型因子、发展型因子、生活型因子。

交易型因子是指新生代员工和企业为了维持雇佣关系而必须履行的基础性职责，例如企业保障员工的生命安全、新生代员工为企业的产品和服务负责。关系型因子是指新生代员工和企业为了良好的人际关系而做出的努力，例如企业为员工提供友善的人际关系环境、新生代员工主动维持良好的人际关系。发展型因子是指新生代员工和企业为了彼此的长远发展而做出的贡献，例如企业为员工的职业生涯发展提供支持、新生代员工为企业的战略目标实现努力工作。生活型因子是指新生代员工和企业为了满足彼此“工作效益”以外的生活或形象需求而履行的责任，例如企业为员工的生活质量提供支持、新生代员工为企业的良好形象保驾护航。

### 三、运用心理契约理论激励新生代员工的策略

通过构建企业和新生代员工之间的心理契约，能够满足新生代员工的隐性需求，实现对其有效激励。针对新生代员工的特点和心理契约内容维度，企业应构建满足彼此隐性期望的心理契约模型，从而达到良好的激励效果。

#### 1、认识交易型因子，履行企业的基础保障职责

交易型因子是指新生代员工对企业基本职责履行程度的认知，企业应从交易型因子出发，履行好基本职责，为新生代员工提供舒适的工作环境、可靠的安全卫生保障、基本的人格尊严等基础性职业保证。

交易型因子在新生代员工心理契约构建中发挥着基础性作用，位于心理契约的金字塔塔底，对其它心理契约维度起着支撑作用。正确认识交易型因子的基础性，使员工感受到企业履行的基础保障性责任，是激励新生代员工的第一步。



## 2、关注关系型因子，营造融洽的人际关系

关系型因子处于新生代员工心理契约金字塔的第二层，对应于员工对工作中人际关系的重视程度。新生代员工更加注重个性和自由，他们往往厌倦尔虞我诈的职场环境，更注重团队协作和友谊体验。因此，融洽的人际关系能够给新生代员工提供更加舒适的工作感受，使其更积极愉悦地开展工作。

企业应关注并履行关系型因子中的企业责任，通过“以为人本”的企业理念、高效沟通的企业制度、互助友爱的企业文化、协作共赢的团队模式等管理方式为新生代员工营造融洽的人际环境。

## 3、重视发展型因子，为员工的职业生涯出谋划策

发展型因子位于新生代员工心理契约金字塔的第三层，对应于较为重要的成就动机需求层次。由于新生代员工渴望被认可和成功，所以更加重视其职业生涯发展。作为心理契约另一方的企业，应该重视发展型因子，帮助员工进行合理的职业生涯规划、为其提供更多的职业培训机会、在企业集团内部创建更多的发展平台、为员工提供公平公正的职业升迁通道。

通过履行发展型因子中的企业责任，使员工对企业的发展型期望得到满足，能够提高员工的工作积极性，并使其对未来的职业发展充满信心，最终使新生代员工处于被高度激励的状态。

## 4、重点把握生活型因子，提高员工的生活质量

生活型因子位于新生代员工心理契约金字塔的塔顶，是新生代员工最重要的隐性需求。企业通过履行生活型因子中的企业责任，能够满足员工的生活型需求，为员工提供高品质的生活体验，从而调动其工作积极性。

新生代员工厌倦单调乏味的生活状态，追求丰富多样的高质量生活体验。他们对假期休闲、旅游、摄影、亲子互动、健身娱乐等生活方式要求严格。相比加班获得高额的奖金而言，新生代员工更愿意利用假期去享受生活。

重点把握生活型因子中的企业责任，企业可以为新生代员工提供更多的休假时间，也可以在工作地点设置咖啡糕点间、健身房、娱乐游戏室等休闲生活空间，还可以举办集体旅行、摄影比赛、管理游戏等丰富多彩的员工活动。通过多项措施的共同作用，履行好生活型因子中的企业责任，满足新生代员工的高品质生活需求，达到对其有效激励的目的。

## 大学生人际交往论文篇四

大学生就业可以促进和谐社会的构建，和谐社会的建设也必然会给大学生就业创造良好的外部环境。受封建残余思想观念、区域经济发展失衡、群体差异以及大学生滞后择业理念的束缚，大学生在就业过程中遇到了许多困难。为了从根本上解决大学生就业难的问题，需要在宏观上打造与和谐社会建设相适应的社会观念，中观上优化高等教育的办学模式，微观上铸造与和谐社会建设相适应的新型人才。

和谐社会；大学生；就业

人是社会存在物，人与社会是一种相互依存，相互促进的关系，“社会是由人的活动所构成，是人类活动的共同体，是人们交互作用的产物。离开人，离开人的活动，就不存在社会。同样的道理，人是社会的人，离开社会，个人根本无法生存”。和谐社会与构建和谐社会的重要力量大学生之间亦是一种交互作用的关系，一方面，和谐社会建设可以为大学生就业创造公平的外部环境；另一方面，大学生就业也可以为和谐社会的进一步发展增添动力。

（一）和谐社会的构建有利于大学生就业

大学生作为一个社会群体，他们在学生时代的生活环境与毕业后的社会环境相比较存在着迥然的差异，大学生在从学校走向社会的过程中，往往会遇到现实与心理上的脱节，他们一只脚虽然已经迈进了社会的舞台，可另一只脚却仍然滞留在校园的狭小空间内。导致这种现象的原因，既有主观方面的，也有社会宏观环境的不和谐因素。和谐社会的建设不是犁深了大学生与其他群体、大学生与整个社会之间的鸿沟，相反，和谐的社会氛围，将会锻造他们的思想，历练他们的精神，使大学生能够更加清醒的意识到自己的责任和使命，增强他们面对社会的自信心和勇气，从而使他们在与整个社会的互动中，逐渐填平现实与心理之间的沟壑。

## （二）大学生就业可以促进和谐社会的建设

在和谐社会的构建中，大学生作为一个掌握较高知识和技能的人群，他们主观能动性的发挥不仅是个人进步与成长的需要，更是和谐社会建设与发展的需要，而大学生就业恰恰为他们主观能动性的发挥提供了平台。在这个知识就是力量的现代社会中，知识的汇集与人的主观能动性的迸发必然会带来社会的发展与生产力的跃进，当这种变化积累到一定程度时，它会反向作用于生产关系，并再次成为社会进步与发展的动力，从而在和谐社会的范围内不断调整着生产力与生产关系的相互作用，实现社会的持续发展。

当代大学生就业问题的成因是多种因素造成的，解决这一问题也必须从多个方面入手，多管齐下，多措并举。

### （一）宏观上，打造和谐的社会观念

和谐社会的构建有利于大学生就业，但和谐社会的构建并不只是生产力的发展，更包含着社会观念的进步。然而在今天，和谐的社会观念建设正面临着两个方面的挑战：一是西方主流意识形态的蔓延；二是封建残余思想对和谐社会观念的侵蚀。在和谐社会的建设中，只有精神文明和物质文明共发展、

相互推进，和谐社会才是完整意义上的和谐社会，也只有如此，和谐社会的建设才能够在观念上不断消除大学生在就业过程中遇到的种种羁绊。

## （二）中观上，优化高等教育办学模式

当前我国大学生面临的失业是一种结构性失业，此种失业是指劳动力的供求结构不一致时引起的失业。伴随着全球化带来的激烈国际竞争，我国的经济体制转变、经济结构调整以及经济增长方式的优化已成为一股不可逆转的潮流。也正是这些领域的变化催生了社会对劳动力的需求的变化。首先，随着市场经济的确立，那些以充分就业为特征的计划经济体制下的国有或集体企业逐渐被淘汰，相应的那些以利润最大化为本位，以科技发展和信息技术为依托的新型私有制企业继之而起，这种变化要求高等教育的就业理念相应的由传统的依附型向竞争型转变。其次，社会经济结构的调整要求传统的以第一、第二产业为主导的经济发展模式，转变为以第三产业、高技术产业以及均衡的区域经济结构的发展方向上来。此种转变要求高等教育的专业和课程设置既要以传统产业为依托，又要及时考虑到各种新型产业的兴起。再次，由于经济增长方式的转变是以资金和技术的投入代替劳动力的投入，因此经济增长方式的转变需要劳动者素质和技能不断提高。此种转变要求高等教育的专业和课程设置既要满足提升大学生素质的需要，又要使大学生相应的实践技能得到充分的锻炼和发展。

## （三）微观上，铸造与和谐社会建设相适应的新型人才

技术的不断革新，全球化的蔓延以及市场经济的渐次推进，使得企业在参与国内或国际竞争的过程中早已将生存、竞争、发展的理念纳入到自己的视域之中。因此，企业在为自身寻找和配置资源时，势必秉持利益和效用最大化的原则。在这样一种背景下，大学生要想顺利就业，就必须实现以下两个方面的转变。第一，修炼扎实的实践技能。实践作为主观见

之于客观的唯一手段，它是认识的源泉，它可以使得人们对事物的认识循着由浅入深、由感性到理性的途径不断发展。实践丰富了认识，认识指导着实践，因此实践不仅是整个人类社会生存和发展的基础，而且作为一种能力，它的重要性已经引起了人们的普遍的重视。第二，树立正确的择业观念。错误的择业观念是导致大学生择业失败的一个不容忽视的因素。当前大学生的这种观念的不和谐主要表现为三个方面，一是与国家的大政方针不符；二是与他所处的就业环境不符；三是与用人单位的雇佣理念相悖。因此摒弃观念上的积弊、调整择业心态就成了大学生就业成功的前提。首先，国家定期出台的就业方针和学校发布的相关就业信息为大学生就业指明了方向，大学生的择业观念以及做出的选择要以此为依据。其次，不同环境下以及同一环境下不同时期内，人们的择业理念会有所变化，大学生在跨区域或较大的时间范围搜寻工作的时候，要留意周围求职者的就业观念，并择善而从之。再次，不同规模以及不同性质的企业和单位在录用理念上存在很大的差别，为了增添成功就业的筹码，大学生可以选择自己心仪的企业，考察其背景、企业文化以及近期和远期的发展目标和发展规划。大学生只有不断的完善和转变自我，不断的革故鼎新，才能够克服就业路上的种种羁绊，最终步入事业和人生的坦途，为构建社会主义和谐社会贡献力量。

## 大学生人际交往论文篇五

和谐的宿舍环境能够确保大学生稳定的情绪以及积极向上的精神状态，大学生在宿舍中一同度过4年的学习、生活，就像学生的家一样，如果宿舍成员彼此之间关系和谐，那么在这样的环境中学生可以相互帮助、相互扶持，使每一个学生的身心都能够得到不同程度的发展。

### （一）深入调查研究

调查研究作为行动的基础，高校领导必须开展以宿舍为中心

内容的调查研究工作，把握其中潜在的特点与规律，比如说了解大学生除了在宿舍内吃饭、睡觉，还有其它一些什么活动？为什么在外表现的干净、潇洒的大学生在宿舍内却凌乱不堪？这些等等内容都是宿舍文化建设中需要考虑的具体问题，有待于高校领导深入调查研究。

## （二）优化宿舍管理队伍

进行大学生宿舍文化的建设，首要任务就是对大学生宿舍管理工作者队伍予以优化配置，提高他们的实际工作能力与服务水平，使管理工作能以饱满的热情投入到宿舍管理工作中去，密切关注学生在宿舍中的表现及成长；当学生遇到困难时，管理者能积极的伸出援手，当学生对宿舍管理及服务存在着误解或者是意见时，能听取学生建议、完善管理服务，在管理中做学生的朋友，在教育中做学生的师长。而由于大部分高校都忽视了对于大学生宿舍管理队伍的优化配置，因此无法通过高水平的管理工作队伍进行对大学生的教育，致使大学生宿舍的管理与思想认识方面都存在着很大缺陷，这是在今后的高校工作中亟需改进的一个方面。

## （三）加强正确引导

在进行大学生宿舍文化建设的时候，要针对过程中存在的问题及时采取相应措施予以解决。例如有的大学生宿舍之内存在着盲目攀比的现象，针对于此应该结合实际加强对大学生的节俭教育；有的大学生宿舍之内存在着过度偶像崇拜的现象，针对于此则需要开展对大学生的审美教育工作，树立学生正确的审美观，避免对偶像的过度崇拜。当大学生宿舍文化有效的建设起来之后，学生自然就会与之发生共鸣，使学生无论是在思想上还是行动上都受到熏陶，提高自身的综合思想水平。

## （四）发挥学生的主观能动性

在大学生宿舍文化的建设中，除了要发挥高校领导、宿舍管理者等方面的作用之外，大学生作为宿舍中的主体，必须要促进其主观能动性的发挥，表现出其主人公的意识，在宿舍文化建设过程中实现对自我的管理及教育；从这个层面上来看，激发学生的主观能动性，实现学生的自我管控是宿舍文化建设的`一个重要环节；另外，发挥学生队伍中党员干部的带头作用，使广大学生在学生干部正确的引领下向着更高的目标发展。

### （五）转变思想认识

就当前大部分高校来说，都还被限制在传统的观念中，仅将宿舍建设看做成校园的基础设施，将高校的一切教育、文化活动都排除在宿舍之外，对大学生宿舍文化与校园文化之间的关系认识不足，不能深入把握宿舍文化建设的重要性，因而影响了日常实际工作的开展。与大学生宿舍文化相比，高校领导更关注的是学生宿舍的社会化，对其基础设施或者是管理的问题非常重视。基于此，必须提高高校领导的思想认识，转变传统观念，在实际的工作中提高对大学生宿舍文化建设的重视程度，为宿舍文化建设奠定根本的思想基础。

### （六）规范宿舍相关制度

俗话说，无规矩不成方圆。在进行建设大学生宿舍文化的过程中必须要建立起一套规范、严格的规章制度作为依据，保证大学生可以有一个有秩序、良好的学习、生活环境，在这种环境氛围下帮助学生养成良好的行为习惯，提高学生的综合素养。

大学生宿舍文化的建设是构建和谐校园中最重要的一环，大学生宿舍文化建设内涵不仅体现在物质文化上，更体现在精神文化方面。在大学生宿舍文化建设的过程中，必须树立以人为本的基本思想，树立师生平等的观念，营造良好、和谐的教育氛围，不断提升宿舍文化的品味水平，通过优化宿

舍管理工作队伍，加强宿舍的管理及服务工作，促进大学生宿舍文化的蓬勃发展。