

小区主任发言 班主任演讲稿(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小区主任发言篇一

亲爱的同学们：

大家好！

学习，学生要以学习为本。同时，教育学生要有高尚的道德情操，要继承和发扬中华民族的传统美德，要让学生知道是为什么而学。要树立为人民服务的思想，要以集体为重，以祖国为荣。每周或者说每天都要对学生进行思想方面的教育。良好的班风树立起来了，班主任工作就成功了一半。

其次，我将培养和谐的班级人际关系。

我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，不做奴隶和地主，要做学生的知心朋友，培养学生的高度的自觉性。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的班级工作更有效地开展。

会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长对此做法都很满意。

小区主任发言篇二

上午好！很高兴能有机会参加这次全校的班主任竞聘演讲。

对于班主任这个充满挑战性的工作，我想谈一下自己对它的认识以及对班级管理自己的一点感受和理解。

一班主任是班级的组织者，领导者和教育者，是联系各班任课教师和学生的纽带，是沟通学校，家长和社会的桥梁。在班级管理中，班主任扮演着很多重要的角色，担负着很多的责任。首先，我觉得班主任是班级建设的设计者。对于一个班级的建设，一个班级的发展目标，作为班主任在接受这个班级的时候就应该有个正确，明确的目标和方向，这样才能引导激励学生努力进取，为实现目标而共同奋斗。其次，班主任是班级组织的领导者。班主任在班级管理中有一定的影响力。我们应该班级学生的特点来进行分析是采取何种类型的管理方式，权威型，民主型，还是放任型。而大部分情况下，我们应该巧妙的将三种方式有机有效的结合起来使用，使自己的管理达到事半功倍的效果。再次，班主任是班级人际关系的艺术家。班主任要面临和学校，任课老师，学生以及家长的交流。在与不同的人群交流时都需要有一定的技术和能力。特别是和学生的交流。我们要把学生作为交往的主体，要在与学生交往的过程中建立起充满信任的关系。

二班级管理首要确定班集体的形成。对于一个班集体，特别是刚刚建立的新的班集体，让学生们树立起对“班集体”这三个真正含义的理解和认识显得特别的重要。一个好的班集体包括确定好班级目标，建立好班级的核心队伍，建立好班级的正常秩序，组织形式多样的活动，树立正确的言论和良好的班风。让学生们明白了这几个方面后，我们可以严格按照这些规定进行班级管理，从而有利于学生形成群体意识，培养他们的社会交往和适应能力，训练他们自我教育能力。

三抓好班级常规管理对建立一个良好的班集体起着至关重要

的作用。一般来说，班级的规章制度主要由三方面组成：一是由教育行政部门统一规定的有关班集体与学生管理的制度，如学生守则，日常行为规范，体育锻炼标准等；二是由学校根据教育目标，上级有关指示制定的常规制度，如考勤，奖惩，课堂常规，作业要求等；三是由班集体根据学校要求和班级实际情况讨论制定的班级规范，如班规，值日生制度等。这三方面，班主任都应该不停的强调，对学生进行教育和要求，只有这样才能让他们养成良好的学习生活习惯，形成良好的学习氛围，才能让班集体不断良性发展和进步。

四建立以学生为本的班级管理体制。这个目标，不是说完全放任让学生管理自己，建立以学生为本的班级管理体制是说在整个教育过程中，要有意识的引导学生训练自我管理班级的能力，让他们确立自己在班级的主体地位。大多数学生从内心讲，是非常渴望参与班级管理的，但苦于不被老师赏识，以至于不少学生毕业后学习不会自主，生活不会自理，缺乏独立，主动和创新意识。所以把以教师为中心的班级教育活动转变为学生的自我教育显得非常的有必要。

作为一名刚入行的新教师，担任了班主任工作才一年，经验和教训都相当的缺乏，我深深的认识到只有在以后的工作中不断的去学习，去磨练，去思考，去反思才能使自己成长的更快。

所以我会珍惜学校每次分给我的.任务，用心尽力去完善完美它，也为自己的人生画上一道道光彩华丽的轨迹。

小区主任发言篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好，首先感谢学校领导给我们提供了这样一个平台，让我们互相学习，交流经验。说实在的，在座的.各位班主任在班级管理上比我有经验，比我做得好，我谈不上有什么经验，

今天利用这个交流的平台，就学生的养成教育这方面把自己平时的做法拿出来，与大家分享，不足之处，还望多多指教。

现代教育家叶圣陶先生说：“教育是什么，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”可见学生的养成教育不容忽视。学生良好的学习习惯、生活习惯、文明习惯都必需从小抓起、从小事抓起。

对学生进行行为习惯养成教育首先应该让学生知道好习惯成就美好人生的道理，每学期开学第一个月为习惯养成月，为了提高学生的认识，强化校规校纪，我把每学期开学第一节课定为养成教育课，课上向学生宣读或解读《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等校规、校纪，提出新学期的新要求、新希望和新目标，并根据本班的实际情况，制定出切实可行的班纪、班规。如：上下楼梯靠右慢行；不在楼道内大声说话；不在校园内奔跑、追逐；不攀爬体育器材；课间不做危险游戏；按要求做好课前准备；上课积极参加讨论；作业要及时完成等。让学生明确怎样做，为什么这么做，以及如何去做，使他们更清楚地知道什么对，什么不对。

身教重于言教。教师的言行、举止，直接影响着学生，教师的一言一行，都会成为学生效仿的标准。教师的示范作用不可忽视，要求学生做到的，教师必须首先做到，起到表率作用。当地面有纸时，我总是赶紧捡起，教室桌凳歪斜时，我总是亲自整理整齐，……这一切，学生会看在眼里，记在心上，慢慢地学生都会照着我的样子去做。教室的卫生工具摆放不整齐时，总有学生去摆放好，教室地面有纸，学生会马上捡起。我在做这些事时，不是做给学生看，而是发自内心，因为只有从最细微、最切近的事入手，才能用行为指导学生，才能对学生良好习惯形成感染力和示范性，学生不仅在一时一事上养成好习惯，不少学生还能举一反三，各方面做的都很好。

“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行”。行为习惯的培养不

能只停留在内容上、宣传上，更重要的是要落实到行动上。为了让学生真正养成良好的行为习惯，我不断强化，反复抓、抓反复，平时发现表现不好的学生、经常被课间安全监督员扣分的学生，我会用一种正确的态度指出他们的不足，帮助他们及时纠正。为了纠正学生乱扔乱丢的行为，我在班上选出卫生监督员，配合学校对学生的行为习惯进行监督。每天课间检查同学们的书包是否清理干净，检查座位周围是否有垃圾，放学检查课桌抽屉是否有纸屑。同时采用同桌之间互相检查，老师临时抽查等多种形式督促学生形成良好习惯。在班级中开展了“弯弯腰，捡一片纸”的活动，每一周评选爱护环境的“小卫士”，让同学们在竞争中改掉坏习惯，让坏习惯在不知不觉中消失。

父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用。对学生的养成教育需要家长的配合，更需要家长的信任和支持。我通过微信、电话及家长会等方式对家庭教育提出明确的要求和做法：如让孩子承担一定的家务劳动、让孩子学会自理、对来客要有礼貌、不乱花钱、不乱吃小食品等，在学校里老师严格要求和规范学生，学生放学回家后，明确告诉家长也一定要严格要求自己的孩子，在不断督促和强化中，防止他们坏习惯的滋长。每当学生出现了什么特殊的情况我就及时打电话与家长取得联系，如：开学初，我发现我班的xx同学经常不完成家庭作业，而且还爱说谎。于是，我就及时打电话与他父母进行联系，说明情况，让他父母在家严格监督，配合老师做好工作。经过联系沟通以后，他在父母的管教下有了明显的进步，不再偷懒说谎了，家庭作业也能按时完成。这样，家长和学校在对学生的行为习惯养成教育方面就达成了共识、达到了共同教育孩子的目的，进而收到了事半功倍的效果。

当然，对学生进行行为习惯的养成教育，还有很多行之有效的方法。在教育 and 规范中，作为一名教师我们要力求做到：了解每一位学生、关爱每一位学生、尊重每一位学生、赏识每一位学生。对于犯错的学生，不妨给他一把椅子，听他一

次倾诉、给他一份关爱、送他一份宽容、给他一点理解、送他一份期待。让我们共同努力，为学生的幸福人生奠基，为学生的成功人生铺路。

谢谢大家！

小区主任发言篇四

尊敬的各位家长：

您们好！

我很高兴在这个新学期成为一年级（1）班的班主任，也是你们的英语老师，负责英语这个科目。首先，我自我介绍一下。我叫林，双木林。你可以叫我林小姐或林小姐。新的学年又来了，我们又要面对紧张快乐的学习生活了。新学期，新希望，新起点，希望同学们互相帮助，一起努力，一起奋斗，互相进步！当然，我也希望在座的各位同学能够尊重每一位老师，遵守课堂纪律，维护好我们的班级，让我们每时每刻都能取得更大的进步。老师相信，只要我们携手前进，把握今天，做好每一件事，成功就属于我们！

努力自强，做一个睿智正直的人。希望我们班是一个责任心和荣誉感强，团结奋进的和谐集体。

小区主任发言篇五

演讲稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。在日常生活和工作中，演讲稿对我们的作用越来越大，如何写一份恰当的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的班主任演讲稿，希望对大家有所帮助。

尊敬的领导，同事：

大家好！

班主任工作是一门育人的科学，需要我们多花心思，多了解，多观察，多动脑。从毕业参加工作至今，我一直担任班主任工作，深深感受到管理班级，引导学生，教化学生，对学生成长的重要性。

刚参加工作，第一天到学校时校长第一句话就对我说：“你来中职学校要管得住学生，能管得好班级。”还没正式开始工作就感觉压力好大，虽说也了解一点职校学生的特点，不过心里还是疑惑：想难道职校学生真有这么难管吗？带着这种疑惑与不安，终于等到了学校的开学。因为是新入职的，所以刚开始的第一学期我被安排在一个班级作见习班主任。也许是新手，再加上学生确实是很难管教的缘故，这个班的班主任并没有让我参与班级主要事务的管理，一学期过去后我并没有对班主任工作有过多的了解与认知。但是这第一个从教的学期，因为主要从事教学工作，在几个班级的任课倒是让我切切实实的感受到了这些学生带给我的教学管理压力。课堂上或者考试中，很多自己想像不到的情况都显得那么的平常，这让我又一次想起了第一天到校时校长对我说的话，原来这并不是危言耸听，职校的学生确实很难管教。

很快我又进入了从教后第二个学期的工作，因为学校每年招春节预科班的缘故，学校新招了一批预科新生，而我被安排到其中一个预科班作班主任。记得那时接到通知后，心里可谓是百般滋味。在学生报到前，政教处主任给我们几个带预科新班的班主任开了一个会，详细的讲了一些开学报到要做的工作，以及一些注意事项。因为此次几个新班基本都是我们新入职的教师担任，会议最后阶段，政教主任还特意嘱咐了我们日后班级工作中特别要注意的地方，主要原因是由于这批新生绝大多数都是初中里的问题学生或中考无望而来职校的，一个班级可以说是许多所初中问题学生的大集合体，所以对这批新生的管理难度可想而知。印象最深的是最后政教主任讲的一句话：预科班前三个月要是管住了，后来你就

轻松了，没管好的话，日后就有你受的。虽说接了一个新班，第一次要做班主任了，心里有些许激动与憧憬，但心里最大的感受还是紧张无比，感觉责任的重大。

终于迎来了新生的报到，为了在第一次的班级集中讲话中有良好的开始，在这之前我基本把要讲的话，要安排的事情都在脑子里严密的规划好了，当时在讲台上面对近50个学生的时候我非常的紧张，不过可能因为第一天报到的缘故，再加上绝大多数学生之间都不认识，所以当时的纪律还是蛮好的，让我感到很是欣慰，不过没过两天问题就接踵而来，什么上学迟到、无辜不上学、中途逃课、上课迟到、课堂吵闹、纪律很差、不交作业，不做值日、顶撞老师、打架、吸烟、敲诈等等各种情况让你应对不过来，天天被折腾的焦头烂额。就这样，我开始了我的班主任生涯。

一开始为了管住这批学生，我每日从早至晚都在班级里从严督促管理学生，但总感觉这样不是办法，只要我不去督促他们，他们就又无法无天起来。就这样我慢慢的出台了一些班级规则，其实这些班规都是头痛医头脚痛医脚的办法，而学生遵守这些班规基本主要都是我这个班主任压在那里，要他们能自觉遵守真不是一天两天就能做到的事情。于是在基本维持日常管理的同时，我开始慢慢的去深入了解这些十五六岁的学生，开始抓住一些小细节与学生个别交流沟通，尤其是一些班级里的问题头目，就这样我对学生多了沟通少了批评，多了理解少了抱怨。通过一段时间的交流与了解，再加上我自己的身体力行，几次因为学生的事情在班级中推心置腹的讲话，学生也渐渐的了解了我，也能从老师角度考虑问题了，但是最主要的我感觉是学生体会到了老师切切实实的是关心他们，为了他们能不虚度，为了他们能珍惜彼此同学情谊，为了他们能看清事态保护好自己，为了他们能完善个人修养，为了他们日后能更好的去与人沟通交往，为了……一切我能帮到他们的地方。

就这样班级慢慢的步入正轨，无论在全校班级考核，各项活

动或者比赛中，我们班都名列前茅，另许多老师与领导都刮目相看，取得好成绩的同时，学生的自信心，积极心，上进心都被激发起来了，班级中涌现出了一批德智体美劳都表现优异的'学生，也为学校输送了不少优秀的学生干部，并获得了极高的评价。我个人也在带班的一年后，被评为校级先进工作者，两年后我们班通过各方优异的表现被评为市属级先进班级，这是对我工作最大的肯定，更是对学生一直以来努力拼搏的最大鼓励。两年后实习分流，我继续带这一届的一个高复班，并在最后的高考中成绩优异。

拘、不受管束，但他们内心其实也很需要我们老师或家长给他们更多切实的关爱、尊重、肯定、鼓励……找到源头，在和家长一起努力疏导与感化，这个女生也慢慢的变得礼貌、懂事起来，同学之间关系也渐渐融洽了，虽说她后来中途转学了，但我从她身上还是进一步深入的了解到对学生的关爱是班主任工作的关键。

感谢学生使我的班主任生涯越来越精彩！

小区主任发言篇六

亲爱的各位同学：

大家晚上好！

首先请允许我代表学前二班的老师和小朋友对各位激今天的光临表示感谢！看到各位对我期待和信任的眼神，让我全身都充满了力量。在此，真心的感谢大家！（鞠躬）

听着这首熟悉的《阳光总在风雨后》，我想每一位激的心中都会有一份感慨，从孩子刚入园艰难的度过分离焦虑期到升入中班大班后成长中的困惑点滴，一路走来，我们的话题从来没有离开过孩子，看着他们一天天长，想象着孩子们升入学前班升入小学的情景，可以说有一些遥不可及。然而

在激的期盼和担心下，孩子们如今已经顺利的升入了学前班，而且以最快的速度适应了学前班的生活。此时，请大家伸出双手来为我们的孩子为我们自己互相鼓掌加油！

结束语：今天的激会马上就要结束了，很抱歉占用了大家很多时间，但对孩子是有益处的。最后我想说：世界上最无私的人只有两种，那就是父母和老师。唯有父母和老师希望自己的孩子超越自己，并引以为自豪。分数在家庭，几个长辈围着一个孩子，在幼儿园，一个老师要伴着几十个孩子。激和老师一样看到一张张天真无邪的笑脸而阳光满面的时候，也有遇到一件件棘手难办的事情而情绪烦躁的时候；有为孩子取得好成绩而欢欣鼓舞的时候，也有看到孩子的成绩总是上不来而一筹莫展的时候。那么我们就同来做到：三个“多一些”和三个“少一点”，即多一些沟通与交流，少一点批评与对立；多一些理解与包容，少一点苛求与抱怨；多一些提醒与建议，少一点偏执和诋毁。俗话说的好，“亲帮亲好，邻望邻好”。这里有大家的期待，期待每一个孩子的进步，观望每一个孩子的成长。为所有的孩子骄傲自豪！

最后，祝大家身体健康、工作顺利、合家幸福！