

最新小学四年级家访心得体会(汇总9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学四年级家访心得体会篇一

四年级是小学生生活中很重要的一个阶段，是孩子们开始进行研学活动的时候。在过去的一年里，我们进行了许多有趣的研学活动，收获了很多知识和经验。通过这些活动，我学到了很多的东西，也培养了自己的学习能力和团队合作精神。

第二段：学习能力的培养

在研学活动中，我逐渐培养了自己的学习能力。以前，我可能只是机械地记住老师所讲的知识，但通过参加研学活动，我不仅能够更加深入地了解知识，还能够通过实践和讨论来加深对知识的理解。例如，在参观科学博物馆时，老师让我们亲自动手进行一些实验，我才真正明白了科学知识的实践意义。这样的学习方式让我更加积极主动，更加喜欢学习。

第三段：团队合作精神的培养

在研学活动中，我也培养了自己的团队合作精神。在过去的一年里，我和我的同学一起进行了很多团队项目，例如研究一座古建筑、策划一个社区活动等。在这些活动中，我们需要相互合作，共同克服困难，才能最终完成任务。通过这些活动，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，也学会了合理分配任务和合作解决问题。这样的经历让我意识到，一个人的力量是有限的，只有团队协作才能取得更好的成果。

第四段：知识和经验的收获

通过参加研学活动，我不仅学到了很多新知识，还积累了许多宝贵的经验。比如，在参观动物园时，我不仅学到了各种动物的特点和习性，还学会了如何保护动物的生存环境。这使我对动物的保护意识更加强烈，也培养了我爱护动物的习惯。另外，在参加社区活动时，我还学会了策划和组织活动的的能力，这对我以后的学习和实践都有很大帮助。

第五段：研学活动的意义

研学活动对我们四年级小学生来说是非常有意义的。通过研学活动，我们不仅可以学到知识，培养学习能力和团队合作精神，还可以开拓眼界，增长见识。我们可以亲自触摸和体验，让知识变得生动有趣。同时，研学活动也能够激发我们的好奇心和探索精神，培养我们对事物的独立思考能力和创新能力。总之，通过四年级的研学活动，我收获了很多，不仅获得了知识，还收获了成长和快乐。

结尾：

回顾过去的一年，我深深体会到了研学活动的重要性的意义。通过这些活动，我不仅学到了很多知识和技能，还培养了自己的学习能力和团队合作精神。我相信，在未来的学习和成长中，研学活动将继续给我带来更多的收获和成就。我将继续努力学习，积极参与各种研学活动，为自己的成长和未来打下坚实的基础。

小学四年级家访心得体会篇二

家访是教学研究的基础，也是做好学校工作的基础。这个学期即将结束，在开学到现在我和班主任对班上学生进行了家访。我们的家访深入到学生的家庭，诚恳地与学生、与家长交流，了解学生的家庭状况，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好记录，为今后更好地开展教育教学工作奠定了基础。

一、家访中好的方面：

- 1、让家长明白到家长的力量是非常大的，家长都比以前更加关注孩子的学习，并根据老师的要求不让孩子看电视、完电脑游戏，多给孩子看课外书。
- 2、据了解大部分家长对孩子在日常生活、学习非常重视，特别关心孩子在学校学习、行为习惯情况，他们对孩子非常严格，还购买有关课外书，利用休息的时间辅导孩子，让孩子的知识更加丰富。他们不但关心孩子的学习，也关心他们的生活，带他们外出，开阔孩子的视野。
- 3、在家访中了解到大部分学生放学回家后都听父母的教导，认真看书、复习、预习，还帮助父母做些力所能及的家务，他们还注意个人卫生，把自己的校服洗得干干净净。

二、家访中发现的问题：

- 1、依然有部分学生晚上还有看电视。父母认为做完作业就可以让孩子看一电视。于是孩子就任务式地草草把作业写完，给爸爸妈妈检查过做完，就心安理得地去看电视了。有些家长是不让孩子看，把孩子赶进房子里面做作业，但他们自己也忍不住不看，孩子听到外面的电视声音，同样是不能集中精神学习的。
- 2、已经学期末了，但有部分学生没有一点紧张的意识，依然懒懒散散，回到家扔下书包就去玩，玩到天黑了爸爸妈妈又骂又打，才回来吃饭，应付式地做完作业，字迹潦草，遇到难一点的题目就不做，或者乱做。
- 3、家庭成员内部不一致的教育力量难于教育孩子。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。有些父母要严管孩子，但爷爷奶奶却老是在那里唱反调，导致孩子好像找到靠山，不听爸爸妈妈的话。

4、经过上次家长会后，父母都比以前更加关心孩子的学习，但仍然有些父母认为自己工作太忙，没时间辅导孩子做作业，有些父母觉得自己文化程度低，孩子的作业教不了，又怕教错，还有一些父母是觉得自己的孩子太顽皮了，不听父母的话，送去补习班让老师去管住他。因此有好一部分的学生每天晚上送到补习班补习的，有些甚至周末都去补习班。关于补习有利有弊。去补习班的学生能够按时完成作业，但补习的学生会产生一种依赖性，不愿开动脑筋去思考，只是一味地等着补习老师给他们答案，这样长期下来，学生的学习成效不大。

三、家访后的思考：

1、家访深入到每一个家庭，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是八十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访的交谈中我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

3、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点，个人阅历，经济状况，文化素质，思想修养，性格脾气各不相同，学生家长分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

4、家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，在家访中，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女

的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

家访工作是老师协调家庭教育的重要方式之一，是全面了解学生的直接途径。只有把家庭和学校两方面结合起来，才能对学生进行全面客观的评价。也只有家长和老师共同合作，才能教育好每一个孩子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学四年级家访心得体会篇三

小学四年级教师家访工作总结一

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响特别是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们应该更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。这段时

间老师们都在忙着家访，由于我的配班老师因为请产假，这个学期的家访工作就落到了我一个人的肩上，深知责任的重大。教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进。为进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期末我校开展了全面的家访工作。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访的过程中有些体会想和大家一起分享。现将本次家访所得简述如下。

一、家访，必不可少的教育形式

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的张洁，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的，在家里却很活泼。听她妈妈说，家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。2、能更好地建立家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感温暖。3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基矗。

二、现代社会家庭教育的积极因素

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童玩具，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的.学生家年龄都在30—40之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补充作用。

三、现代家庭教育的消极因素

1、电话交谈不能全面地了解学生及家庭的情况，再加上农村有的家长比较腼腆，

有话不愿意说，而且电话里有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

2、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

3、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

4、现代家庭中父母外出打工、做生意的不乏少数，从而削弱

了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

5、家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

这是学校教育在新形势下面临的又一严峻的问题。

四、家访，很累但很快乐

家访，每次都跑那么远、那么多的路，而且每次都会为摩托车能不能到达，有没有足够的油而烦恼，有时真的很担心出去就没法骑回来，真的有推回来的经历后倒也就不那么害怕了。但是，家访也有让我快乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

五、克服家庭教育弊病的方法

了解子女的学习情况和思想动向，对症下药。7、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的勾通，协调做好教育工作。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的

情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

小学四年级教师家访工作总结二

几十年书教下来，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。学校也将家访作为学校工作的一项重点内容。我与杨红老师进行了一天半家访工作，一杯清茶也与许多家长结下情谊。一天半的家访工作，可谓感受颇多。

在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了已经与自己相处一年多的学生们的成长，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼。

在这次家访活动中，我和石老师有以下几点感想：

一、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

二、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这

些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

三、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和
管理理念不是很明白，在这次家访中，我和石老师耐心地为
家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

四、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，
班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家
访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

在此次家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生
活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望
学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互
动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家
长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。通过家访
我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是
情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产
生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心
理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

更多

小学四年级家访心得体会篇四

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。通过家访我体会到了家访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。因为家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。我这次家访的对象是“特殊生”，我觉得“特殊生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，与家长共同商量、探讨教育措施。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益匪浅。在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极地指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭与学校的教育同盟，那么我们的教育会获得更大的成功。

说到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子？我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事。孩子一天天长大的，成绩也渐趋稳定，可是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了

很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧！”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

《小学一年级家访心得》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学四年级家访心得体会篇五

第一段：引言（200字）

《山海经》是一部古代神话文献，收录了丰富的神话传说和地理知识，浩瀚而瑰丽。在小学四年级的学习过程中，我们有幸接触到了这部经典之作。通过学习《山海经》，我深深感受到了其中的智慧和魅力，也对自然遗产和人类智慧产生了更深刻的认识。

第二段：发现奇妙的山海世界（200字）

《山海经》中以华夏之土为中心，向外辐射出无边神奇的山川、海洋、动植物等自然景观。在这个神奇的世界里，我们见识到了令人叹为观止的珍奇动物，如青童、黄帝之龟等，也了解了奇特的自然环境，如东南之神土、北极之地等。通过学习这些奇妙的山海，我们学到了关于自然的知识，也激发了我们对未知世界的好奇心。

第三段：感受神话的智慧与哲理（200字）

不仅仅是神奇的自然景观，神话故事和传说也是《山海经》的重要组成部分。我通过阅读《山海经》中的许多神话故事，如盘古开天、女娲造人等，不仅了解了古代人类对于宇宙起源和人类命运的思考，更感受到了其中的智慧和哲理。通过这些古老的故事，我们学会了勇敢面对困难，追求真理和客观公正，尊重生命和自然等重要价值观。

第四段：发现自然与人类和谐共生的真谛（200字）

《山海经》中记载了古代人类与自然环境的关系，描绘了人类和自然的和谐共生。在神话中，人与自然各种化身和神灵紧密相连，它们共同创造了世界的各个部分。我们从中学到了人类与自然环境和谐相处的重要性。我们要尊重并保护自然资源，珍惜大自然给予我们的一切，并积极参与到环保事业中去。

第五段：结语（200字）

《山海经》是一部丰富多彩的古代神话文献，在我们小学四年级的学习中，它为我们打开了一扇又一扇奇妙的大门。通过学习《山海经》，我们不仅仅了解了自然和神话故事，更深入思考了宇宙的奥秘和人类与自然的关系。我们应该用心去感受《山海经》传递给我们的智慧和魅力，从中汲取力量，并将其融入到我们的学习和生活中去。这样，我们才能更好地了解 and 尊重自然，实现与自然和谐共生。

小学四年级家访心得体会篇六

家访，是加强学校与学生家长的沟通，有利于学校的教育教学工作的。下面是小编搜集整理的小学四年级教师家访工作总结，欢迎阅读。

一

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响特别是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们应该更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。这段时间老师们都在忙着家访，由于我的配班老师因为请产假，这个学期的家访工作就落到了我一个人的肩上，深知责任的重大。教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进。为进一步搞好学校教育，协

调各种教育力量，本学期末我校开展了全面的家访工作。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访的过程中有些体会想和大家一起分享。现将本次家访所得简述如下。

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的學生。较典型的是我班的张洁，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的，在家里却很活泼。听她妈妈说，家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。2、能更好地建立家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感温暖。3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基矗。

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童玩具，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家年龄都

在30—40之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补充作用。

1、电话交谈不能全面地了解学生及家庭的情况，再加上农村有的家长比较腼腆，

有话不愿意说，而且电话里有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

2、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

3、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

4、现代家庭中父母外出打工、做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

5、家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩

子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

6、现代社会学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是诸多媒体如电视、vcd、书报杂志等中不乏黄色、暴力等糟粕。孩子因为得不到家长正确的监督和开导(有的家长甚至当着孩子的面而不知隐蔽)，而形成了暴力模仿倾向和不良的心理品质。这是学校教育在新形势下面临的又一严峻的问题。

家访，每次都跑那么远、那么多的路，而且每次都会为摩托车能不能到达，有没有足够的油而烦恼，有时真的很担心出去就没法骑回来，真的有推回来的经历后倒也就不那么害怕了。但是，家访也有让我快乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

了解子女的学习情况和思想动向，对症下药。7、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的勾通，协调做好教育工作。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

几十年书教下来，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

学校也将家访作为学校工作的一项重点内容。我与杨红老师进行了一天半家访工作，一杯清茶也与许多家长结下情谊。一天半的家访工作，可谓感受颇多。

在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了已经与自己相处一年多的学生们的成长，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼。

一、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

二、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

三、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和理念不是很明白，在这次家访中，我和石老师耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

四、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生

活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

小学四年级家访心得体会篇七

2月9日我和姜小丽老师对我们班的部分学生进行了家访。收获很大，感慨很深。现总结如下：

一、学生方面

我们家访的对象各个层次的都有。令我们欣慰的是他们对老师的到来很高兴，都能礼貌待人，这说明我们的孩子文明行为很好。而且在假期中都能不忘学习，在完成老师布置的作业之余，都进行了一定量的阅读。不管是自觉的，还是家长督促的，总之学知识了。这说明这个假期过得很充实。

二、家长方面

我们每到一个家庭，家长都表示对我们学校的工作很满意，

特别是家访活动，家长认为这是对孩子的关心，很感激。在交谈中，我们了解到现在的家长很重视孩子的教育，舍得投资，买图书，报各种补习班，只要能提高孩子的成绩，花钱都是次要的。所以在假期中，他们都能不断提醒督促孩子学习。他们还表示以后要和老师多沟通，及时发现孩子的问题，共同解决。这令我们很高兴，因为学校教育和家庭教育紧密结合，就会取得很好的教育成效。

三、老师方面

尽管天气很冷，但我们很乐意家访。因为这是为我们更好的开展工作打基础，只有对孩子全面了解，才会对他们有的放矢地进行教育。在家访中我们宣传了学校的办学理念，传达了校长对孩子的关心，解答了家长的困惑，和家长一块讨论教育孩子的方法和经验。气氛很融洽，我们一块儿收获着。

总之，孩子是家庭的希望，家庭需要老师反馈孩子在校的情况，需要他们眼中的教育专家给他们提供一些教育孩子的方法，尤其是处于困境中的家庭和孩子，更需要学校和我们老师的关爱，而我们却往往忽视了这一点，也许我们的一次微不足道的行动会在孩子的一生中留下不可磨灭的印象，成为他们人生的重要转折点。正所谓“家访使我们的心的靠得更近。”我将怀揣爱心和真诚，将家访之路走得更好更远！

更多

小学四年级家访心得体会篇八

第一段：引言（150字）

山海经是中国古代文化宝库中的一颗璀璨明珠，是我国古代神话传说的重要组成部分。作为一名小学四年级的学生，我有幸在这个学期学习了山海经，深深地感受到了其中的智慧和深邃。通过学习山海经，我不仅开阔了视野，增长了知识，

还体会到了其中蕴含的中华文化的博大精深。

第二段：了解山海经（250字）

在学习山海经的过程中，我了解到山海经是古代一部关于山山水水的人文地理百科全书。它以地理为基础，包含了丰富的神话传说和风土人情。通过学习山海经，我了解到了中国古代神话的丰富内涵，像是盘古开天辟地、女娲补天和大禹治水等。这些神话故事给我带来了无尽的想象力和创造力，使我对中国古文化更加感兴趣。

第三段：学习过程（350字）

在老师的指导下，我们首先对山海经进行了整体的了解，学习了山海经的起源、内容和特点。然后，我们进行了深入的学习和探究，每个同学都选择了自己喜欢的山海经内容进行研究和展示。在这个过程中，我们不仅要利用图书馆、互联网等资源进行查找资料，更要学会整理和归纳。通过整理资料，我们还学到了分类的方法和技巧。在展示环节，我们通过图片、文字、故事等形式将自己的研究成果展示给同学们，增加了彼此之间的交流和学习。

第四段：体会与收获（300字）

通过学习山海经，我不仅学到了丰富的知识，还感受到了其中蕴含的智慧和古代人们对自然的敬畏之情。在山海经中，有许多神兽，如麒麟、龙和凤，它们是中国古代文化中的宝贵财富。我们可以从这些神兽的形象中学习到中国人民勇敢、聪明、善良的品质。同时，山海经中还记载了中国人民对山川地理的认识和探求，表现出了中国古代人的勇往直前和不畏艰难的精神。通过学习山海经，我不仅增长了知识，更懂得了如何面对困难和挫折，不断向前。

第五段：总结（150字）

通过学习山海经，我明白了古人智慧的渊源，也领悟到了中华文化的博大精深。山海经教会了我如何欣赏和理解古代神话，如何去探索和思考。我对中国古代文化产生了浓厚的兴趣，希望能够进一步了解和深入研究。我相信，在学习山海经的指引下，我会在征服知识的征途上越走越远。

（1200字）

小学四年级家访心得体会篇九

年夜饭是中国传统文化中非常重要的一部分，它象征着家庭团聚、祝福幸福和展望新年的期盼。作为一个小学四年级的学生，我有幸参与了家人的年夜饭，对此有了许多心得和体会。

首先，年夜饭让我感受到了家的温暖和团结的力量。年夜饭是一次全家人聚在一起享用美食的时刻，我们一起准备菜肴，一起围坐在餐桌旁，共同分享快乐。我帮着妈妈剥蒜，爸爸教我如何将火腿片装饰得漂亮，而奶奶则亲自熬制了一锅香喷喷的汤。在这个过程中，我感受到了家庭的温暖与温馨，同时也明白了家人之间的团结和互助之重要。无论是卖力地切菜还是细心地照顾弟弟，每个人都在为了这顿美味的年夜饭贡献着自己的力量，这让我深受鼓舞。

其次，年夜饭让我学会了尊重和感恩。年夜饭上，我看到爸爸为妈妈夹菜，妈妈给奶奶倒汤水，全家人一起互相关心照顾。年夜饭是一次传递爱与感恩的时刻，我被家人的关爱和付出所感动。同时，年夜饭也是一个让我懂得尊重长辈的机会。在饭桌上，我见到奶奶熟练地将筷子夹菜，妈妈并没有插嘴，而是等大家都夹过之后才开动。这让我明白到年长的人应该先行，我在学着做一个懂礼貌尊重的孩子。

再次，年夜饭让我增进了与亲人之间的感情。在日常的学习和生活中，由于忙于课业和兴趣爱好，与家人相处的时间常

常有限。而年夜饭是一次让全家人聚在一起的时刻，我们可以共同讨论近期发生的趣事、分享彼此的心情。在这里，我觉得自己更像是一个家庭中的一员。大家开开心心地聊天，一起笑一起玩，这种亲密的交流让我感到无比幸福。我知道，无论来多少新年，年夜饭都是家庭和谐的见证。

最后，年夜饭给了我展望新一年的信心和勇气。年夜饭之后，我们会一起看春晚，并且在午夜十二点一起放烟花庆祝新年的到来。这让我对新的一年充满了期待和希望，我相信自己会在新的年里取得更好的成绩，实现更多的梦想。年夜饭让我明白了，无论前面有多大的挑战和困难，只要我们团结一心，积极向上，就能战胜困难，迎接更美好的未来。

总而言之，年夜饭是一次让我感受到家庭温暖和团聚的时刻，让我学会尊重和感恩，增进与亲人的感情，并且给了我未来的信心和勇气。我会珍惜每一次年夜饭的机会，同时也希望每个人都能体会到家庭的温馨和团结，共同迎接新的一年。