

最新白天和黑夜的教学反思(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

白天和黑夜的教学反思篇一

活动目标：

- 1、知道白天和黑夜是轮流变化的。
- 2、能用绘画表现在同一地点白天和黑夜的不同景象。

活动准备：

- 1、课件《白天和黑夜》。
- 2、地球仪（在地球仪的中国地域上贴一红五星）、手电筒，活动前设法让活动室的光线暗淡一些。
- 3、黑色卡纸及白色铅画纸幼儿人手各一张（依据幼儿的情况尽量选择小一些的纸），油画棒或蜡笔若干，胶水或双面胶、短绳。

活动过程：

一、讨论、实验：白天和黑夜

- 1、请幼儿讨论：黑夜是怎么来的？白天和黑夜是怎样轮换的？可点击“白天黑夜的轮换”。
- 2、教师出示地球仪，请幼儿找到中国的位置，然后将打亮的

电筒固定在离地球仪有一定距离的一侧。教师操纵地球仪自转，并对幼儿解释，手电的光就像是太阳光。当中国地域对着光源时，请幼儿说中国是白天还是夜晚。当中国地域背离光源时，再请幼儿判断中国是白天还是夜晚。教师继续转动地球，让幼儿观察并判断白天、夜晚的转换情况。请几位幼儿操作尝试这个试验。

二、绘画操作：白天和黑夜

1、请幼儿说说白天和黑夜有什么不一样的地方。

2、教师播放课件【图片欣赏】，请幼儿用语言描述同一场景在白天和黑夜呈现出的不同景象。教师注意引导：白天和黑夜各有各的特点，无论什么时候都可以是很美好的时光。

3、教师给幼儿分发绘画工具，请他们在白纸上和黑纸上分别画出任意一个地点白天和黑夜不同的情景。教师巡回指导。

4、幼儿作品完成后，请他们把黑白两幅作品的背面互相粘贴，并在中间夹上绳子（如图）。作品《白天与黑夜》便完成了。

三、分享与展示

1、请幼儿展示和交流作品。

2、将作品穿起来挂在教室中。

活动反思：

白天和黑夜是一种十分普遍的自然现象，大班孩子对于这一现象并不陌生，虽然自己每天都在经历着白天和黑夜的转换，但是却不曾思考过为什么会有这种现象。同时他们对于神秘的宇宙会十分感兴趣。日夜的变化的理论如果单纯的讲给幼儿听，是很抽象的。

白天和黑夜的教学反思篇二

活动设计意图：

原活动《兔子不喜欢黑夜》选自建构教材大班下册——《黑夜密语》这一主题，但基于活动中故事过于简单，我把活动修改设计为一堂语言谈话活动《白天和黑夜》。夜晚对幼儿来说并不陌生，而是充满好奇。活动中通过兔子和猫头鹰的冲突引发幼儿的思考，让幼儿结合自身的已有经验主动表达自己的想法，使幼儿原有的认识得到进一步的升华。

活动目标：

1. 能说出白天和黑夜的特点，理解这是大自然的规律。
2. 学会运用“喜欢、因为”两个词汇。
3. 尝试在“辩论赛”中大胆说出自己的想法
4. 理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动重点：

理解白天和黑夜是大自然的规律。

活动难点：

尝试在“辩论赛”中学会运用“喜欢、因为”两个词汇，大胆说出自己的想法。

活动准备：

1. 物质准备：课件《白天和黑夜》，太阳、月亮的头饰，小

手掌若干

2. 场地布置：辩论赛场景

活动过程：

一、创设情境激发兴趣

——小朋友听这声音，你觉得他们之间发生什么事情？（播放争吵声音）

——是谁在争吵让我们看看！（出示兔子和猫头鹰头饰）

二、兔子和猫头鹰为什么争吵？

——你觉得说喜欢黑夜的是谁？说喜欢白天的是谁？为什么？

——小朋友说得真不错，让我们听听兔子和猫头鹰到底怎么说？（播放兔子和猫头鹰的声音）

（兔子说：“因为天一黑就什么也看不见，只好去睡觉了”）

（猫头鹰说：“因为黑夜好出来玩，抓老鼠，如果白天太长，黑夜就短了，就会吃不饱的”）

——兔子和猫头鹰吵累了。就去找其他的动物评评理，他们找到了谁来评理呢？

三、游戏活动《猜猜乐》

——播放课件，兔子和猫头鹰找到了谁评理？（猫）

——出示图片1（猫），小朋友请仔细观察图片，猫会支持谁呢？为什么？请做出选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

——总结：让我们听听看猫是怎么说？

——出示图片2（公鸡），开始选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

——总结：让我们听听公鸡是怎样说？

——出示图片3（牛），开始选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

——总结：让我们听听牛是怎样说？

——出示图片4（老鼠），开始选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

——总结：让我们听听看老鼠是怎样说四、白天黑夜的辩论会

（这个环节使用了教育法中的讨论法）

——小朋友通过刚刚的游戏，我们知道有些动物支持兔子，喜欢白天，有些动物支持猫头鹰，喜欢黑夜。因为每种动物都有他自己的生活方式。

——现在让我们根据自己的观点，分为“白天”和“黑夜”两组，以辩论赛的形式把喜欢“白天”和“黑夜”的理由说出来。

——幼儿自由辩论

——结束辩论老师总结：小朋友，刚刚的辩论真精彩，如果没有了白天，只有黑夜行不行？为什么？如果没有了黑夜，只有白天行不行？因为我们白天和黑夜是不能分开的，这是大自然的规律，白天和黑夜每天都在不停的变化，只要我们用愉快的心情去看待，其实白天和黑夜一样的精彩，一样让

人感觉快乐。

教学反思：

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

白天和黑夜的教学反思篇三

- 1、能认识白天和黑夜，建立时间概念。
- 2、培养幼儿对大自然昼夜变化的兴趣。
- 3、培养幼儿养成良好的作息习惯。

【活动准备】

- 1、交互式白板□ppt课件。
- 2、贴有白天“太阳”、黑天“月亮”标志的幼儿操作记录表，各种白天和黑天活动的图片。
- 3、台灯、手电筒、蜡烛、太阳镜、遮阳帽、太阳伞等实物若干。

【活动过程】

一、情景引入，欣赏故事。

师：浩浩是一个活泼可爱的小男孩，小朋友我们一起来看看他快乐的一天是怎样度过的？教师播放课件。

二、了解白天和黑夜。

- 1、教师结合故事设计提问，鼓励幼儿回答。
- 2、谁应该白天出来，我们白天时候应该做什么。
- 3、谁应该黑夜出来，我们黑夜时候应该做什么。

教师小结：白天的时候天很亮，天空有太阳和白云，爸爸妈妈去上班，小朋友上幼儿园，(教案出自：屈老师教案网)白天可以做很多有趣事情，小朋友要珍惜时间去努力的学习本领。晚上天很黑，月亮和星星出来了，爸爸妈妈下班回家，房子里点亮了灯才会看见东西，黑夜很安静人们会睡觉休息。

三、操作游戏

为每组幼儿提供游戏操作材料，根据白天和黑夜特征进行图片的分类。教师出示图片：蓝天、白云、太阳、放风筝、做游戏、星星、月亮、宝宝入睡等图片。(见后面幼儿操作记录表)教师引导幼儿讲述自己的操作。

【活动延伸】

教师为幼儿提供各种实物，请幼儿选择在白天使用的物品，如：太阳伞、太阳镜、遮阳帽等。之后带着选择的物品和教师到户外做活动。

白天和黑夜的教学反思篇四

【活动目标】

- 1、能认识白天和黑夜，建立时间概念。
- 2、培养幼儿对大自然昼夜变化的兴趣。

3、培养幼儿养成良好的作息习惯。

【活动准备】

1、交互式白板□ppt课件。

2、贴有白天“太阳”、黑天“月亮”标志的幼儿操作记录表，各种白天和黑天活动的图片。

3、台灯、手电筒、蜡烛、太阳镜、遮阳帽、太阳伞等实物若干。

【活动过程】

一、情景引入，欣赏故事。

师：浩浩是一个活泼可爱的小男孩，小朋友我们一起来看看他快乐的一天是怎样度过的？教师播放课件。

二、了解白天和黑天。

1、教师结合故事设计提问，鼓励幼儿回答。

2、谁应该白天出来，我们白天时候应该做什么。

3、谁应该黑夜出来，我们黑夜时候应该做什么。

教师小结：白天的时候天很亮，天空有太阳和白云，爸爸妈妈去上班，小朋友上幼儿园，白天可以做很多有趣事情，小朋友要珍惜时间去努力的学习本领。晚上天很黑，月亮和星星出来了，爸爸妈妈下班回家，房子里点亮了灯才会看见东西，黑夜很安静人们会睡觉休息。

三、操作游戏

为每组幼儿提供游戏操作材料，根据白天和黑夜特征进行图片的分类。教师出示图片：蓝天、白云、太阳、放风筝、做游戏、星星、月亮、宝宝入睡等图片。（见后面幼儿操作记录表）教师引导幼儿讲述自己的操作。

【活动延伸】

教师为幼儿提供各种实物，请幼儿选择在白天使用的'物品，如：太阳伞、太阳镜、遮阳帽等。之后带着选择的物品和教师到户外做活动。

【附故事】

有一天，浩浩和爸爸妈妈去放风筝，太阳公公笑眯眯的看着他们，月亮姐姐也想加入他们，于是叫了星星妹妹来，天渐渐的暗了，什么都看不见了，浩浩和爸爸妈妈生气了，对着月亮姐姐说：你快回去吧，我们什么都看不见了，让太阳公公回来，月亮姐姐不好意思了，害羞的躲了起来，天渐渐的亮了，浩浩和爸爸妈妈又开心的放起了风筝。

白天和黑夜的教学反思篇五

活动目标

- 1、认识白天和黑夜，了解知道白天、黑夜的主要特征。
- 2、在快乐的游戏正确区分白天和黑夜。

活动准备

- 1、多媒体课件
- 2、白天、黑夜的.大背景图各一张、画有白天、黑夜特征的小图片若干。

3、幼儿游戏操作卡片若干（约每人一份）、游戏大转盘一个。

活动建议

一、“白天真热闹”，通过小视频认识白天及白天发生的有趣的事情。

1、出示手偶太阳，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来玩？白天到了，都有谁会和太阳公公一起玩？

2、观看小视频，了解白天发生的有趣的事情。

提问：太阳公公出来了，白天到了，都有谁醒来了？

3、出示白天的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

4、教师朗诵儿歌，幼儿对照图片再次感知“白天真热闹”

二、“黑夜静悄悄”，通过小视频认识黑夜及黑夜里人们的活动。

1、出示手偶月亮，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来？黑夜到了，小朋友都会做什么呢？

2、观看小视频，了解黑夜里人们的活动。

提问：月亮婆婆出来了，黑夜到了，都有谁睡着了？

3、出示黑夜的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

4、教师朗诵儿歌，幼儿对照图片再次感知“黑夜静悄悄”

三、通过多个快乐游戏，正确区分白天和黑夜

1、快乐大转盘：通过大转盘旋转，辨别图片内容是白天还是黑夜

2、找“白天”和“黑夜”：幼儿每人从大口袋里摸一张图片，同伴间交流图片的内容，说说自己拿的是白天还是黑夜的小秘密，然后粘贴到相应的背景图上。

3、找“太阳”“月亮”。幼儿每人一张卡片，根据卡片中小朋友的活动，选择判断应该粘贴太阳还是月亮。

4、游戏“太阳和月亮”：幼儿每人一个太阳、一个月亮的手偶，教师手持图片，边走边念儿歌，幼儿根据图片内容进行判断，然后高举太阳或月亮。

附：儿歌1

白天和黑夜

太阳出来了，小花醒来了，小树醒来了，小动物醒来了，小朋友醒来了，白天真热闹。月亮出来了，小花睡着了，小树睡着了，小动物睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

儿歌2

看看是谁挂天上

走走走，长长长，看看是谁挂天上？幼儿答：太阳太阳挂天上。走走走，长长长，看看是谁挂天上？幼儿答：月亮月亮挂天上。