

研学旅行活动方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研学旅行活动方案篇一

为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，全面推进素质教育，深化基础教育课程改革，让学生能在旅行的过程中陶冶情操、增长见识、体验不同的自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升学生综合素质，根据省教育厅《关于开展中小学生研学旅行试点工作的通知》，结合我学区实际情况，制定如下方案：

一、研学主题

走进曹洼酒章文创园感受吴桥酒章文化魅力

吴桥县酒章文化产业园藏馆内收藏了12000余只艺术酒瓶，并获得世界吉尼斯纪录。藏馆布展面积近400平米，馆内展出了陶、瓷、竹、木、金属、紫砂、皮革、玻璃、塑料等众多质地，戏曲类、神话类、人物类、动物类、建筑类、山石类、葫芦类、民俗文化类、军事类等几十个板块的10000余件珍贵艺术酒器具，有古酒器、青铜器、安华彩、钧瓷类等中国酒器具。园内有制酒车间，燕赵文人酒文作书法作品展厅，养殖基地和农耕园。

二、时间安排

2019年5月24日上午。

三、参加人员

上村马小学、曹洼小学、马库吏小学三校的三好学生，优秀少先队员以及学区和三校教师代表（121人）

四、研学旅行项目

吴桥县曹洼乡酒章文创园

五、组织机构

（一）研学旅行活动领导小组

组长：王进

副组长：刘江、刘振勇、于刚

组员：王合荣、李海涛、孟娟、张国平、孙健、赵志刚、方志强

主要职责

（1）统一领导和协调本次研学旅行活动中的安全工作，制定安全活动方案和安全措施，安排研学旅行工作，处置突发事件。

（2）抓好本次研学旅行活动的组织和开展工作，督促检查各班小组研学旅行活动中的执行情况。

（3）做好本次研学旅行活动的安全及其他工作。

（二）各职能小组的分工及职责

1. 辅导员组

(1) 组长：王进

职责：负责全面工作，安排辅导员的各项工作，组织相关活动开展。

(2) 辅导员：李海涛、孟娟、孙健

职责：负责组织各小组学生的活动，如讲解、参观、互动等有关工作，并作好各校状况的监督工作。

(3) 安全员，由各学校组织安排，每校两名教师为本校安全员。

职责：协助辅导员作好学生的管理和活动的组织，负责学生的安全教育，处理学生的请假等突发事情，安全员要监督、检查活动中安全工作的落实情况，协助处理安全有关事宜，并监督学生活动中突发事件等。

各校老师安排表

学校

学生

人数

负责

领导

负责老师

安全员

上村马小学

刘江

李英

李英，杨玉霞

马库吏小学

刘振勇

张国平

张国平，李爱玲

曹洼

小学

于刚

马凤霞

马凤霞，毕国菊

2. 安全组

职务

姓名

主要职责

组长

王进

负责本次活动中各项安全工作的安排与实施，负责行进路线的安排与安全检查及各种安全设备的准备，制定每个环节的安全措施。

副组长

刘江

刘振勇

于刚

协助组长作好活动中的各项安全工作，并检查督促各种安全措施的落实情况及安全设备的准备情况，作好安全员的组织与分工，对有关学生活动中出现的不安全因素或违规行为要及时发现、及时制止，作好掉队学生的安排和意外安全事故的组织处置工作。

安全员

方志强

负责整个活动过程中安全工作具体的实施与监督、检查。

学校安全员

李英，杨玉霞，张国平，李爱玲，马凤霞，毕国菊

负责本校活动过程中各项安全工作的落实与监督，各种突发安全事故的处置与报告。

3. 后勤保障组

组员：赵志刚孙健

职责：

（1）负责所需物品准备与保管，如治疗急性肠胃炎药品、塑料袋以及扩音喇叭、对讲机等。

（2）负责安排本次活动所有人员的饮水安排。

（3）负责本次活动的环境保护工作。

4. 宣传组

组员：孟娟

职责：负责照相、录像等工作。

六、目的意义：

（一）让学生通过本次研学活动，了解酒章文创园，感受吴桥杂技文化、酒章文化的魅力。

（二）让学生学会通过调查、收集、整理、研讨交流等方式收集信息，培养学生善于发现问题、并运用知识分析问题、解决问题的能力。通过活动培养学生“安全意识、团队意识、探究意识、公德意识和时间观念”等意识。

（三）丰富学生生活、陶冶情操、增长见识、全面提升学生综合素质，增强学生爱家乡、爱祖国的情感。

七、活动内容

参观河北省吴桥县曹洼乡酒章文创园：感受吴桥杂技文化，

酒章文化的魅力。

参观清正廉明文化广场，酒章文化博物馆，燕赵文人书法展厅，酒艺小院，竹林酒肆街。

研学内容及目标：

1了解“二不尚书”范景文的清正廉明的故事，做正直的人。

2参观酒章文化博物馆，通过戏曲类、神话类、人物类、动物类、建筑类、山石类、葫芦类、民俗文化类、军事类等几十个板块的10000余件珍贵艺术酒器具感受中华五千年灿烂的文化底蕴。

3观看燕赵文人书法作品，感受酒与书法相碰撞产生的的文化魅力。

4参观酒艺小院和竹林酒肆街，感受酒章文创园的清幽雅致。

研学方式：

旅游+学习

八、工作要求

（一）学区准备工作

1. 成立研学旅行活动领导小组，明确职责，统筹本次活动。

2. 考察活动线路、研究确定活动主题及学生探究内容

结合线路资源和学科知识及学生实际能力，确定研学探究主题和活动内容。

3. 知识储备

(1) 根据研学主题及探究内容，召开各校长会，明确分工，指导学生分阶段收集相关资料。

(2) 各学校组织教师和学生收集相关资料，并组织学生交流。

4. 各学校根据活动内容考察活动线路，如何开展活动等有关事宜，共同制定安全活动方案。

5、5月24日，准时组织学生出发进行研学旅行活动。

(二) 学生准备工作

第一阶段：在老师指导下搜集和研学活动有关的资料

第二阶段：观看学校、老师们收集的视频、图片、文字资料

第三阶段：交流研讨、整理阶段

第四阶段：旅行前准备阶段

1. 学生分组，根据课程内容有重点地选择研究主题，并制定研学方案。

2. 根据需要带好生活用品、用具等物品。

九、研学成果展示

1、研学后每位学生写出一份研学报告，优秀作品，报送学区进行展示，评选奖励。

2、各校收集学生在研学过程中的各种信息，汇总上报学区。研学结束后学区收集相关影像资料总结存档。

研学旅行活动方案

大学区活动方案

研学旅行总结

研学旅行实施方案

研学旅行活动方案篇二

坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，以学员为中心，以加快新旧动能转换为引领，发掘中草药文化资源，深化启蒙精神内涵研究，推动传统中医药文化教育普及，讲好朱家楼子故事，推动传统旅游与民俗旅游、生态旅游、研学旅游等相结合，不断创新旅游发展模式，丰富研学旅游产品体系，提高研学旅游服务质量，实现研学旅游特色化、差异化、品牌化发展。

各部门按照《管理方案》责任分工与组织实施相关要求，结合朱家楼子情况，制定中医药文化研学旅游工作实施办法，开发中医药研学线路、产品，开展研学主题活动，培育中医药研学活动相关的旅游大项目，定期做好汇总，建立长效机制。

（一）突出中医药药理知识文化，强化教育功能。坚持把研学旅游与传统教育等相结合，充分展现朱家楼子特色文化内涵，把朱家楼子研学旅游打造成为常学常新的生动课堂。

（二）突出统筹规划，推进融合发展。强化“旅游+”理念，推动传统旅游与生态旅游、研学旅行、文化旅游等相融合，提升朱家楼子研学旅游吸引力和竞争力。

（三）突出改革创新，统筹区域联动。充分整合全市研学旅游资源，建立研学旅游合作机制，实现资源共享、产品互补、市场互动、客源互送的多赢发展格局。

（四）突出以学员中心，强化政策惠民。不断创新中医药文化研学旅游产品体系，丰富产品业态，制定惠民政策措施，突出中医药研学旅游的公益性，让人民群众在中医药研学旅游中享有更多的获得感。

（一）打造新时代山水朱家楼子赛华佗中医药文化旅游目的地。深挖启蒙精神、中国传统文化和爱国主义教育内涵，充分整合宜昌市乃至湖北省研学旅游文化和资源，打造具有宜昌特色的红色文化研学目的地体系。

（二）完善中医药文化研学旅游产品体系。坚持市场导向，针对不同客源群体，整合旅游资源，突出产品特色，打造中医药文化研学旅游产品。进一步细分中医药教育客源市场，针对中小學生、社会青年、企业员工、民兵预备役等社会公民群体，重点推出能满足中小學生自然体验教育、青少年传统教育实践、社会青年企业员工拓展教育的研学旅游产品体系。推出具有朱家楼子特色的系列研学游中医药旅游精品线路。

（三）构建中医药活动体系。结合重要节假日，借助研学旅游合作交流系列活动，组织开展中医药研学系列活动。策划举办中医药教育进景区、研学夏（冬）令营、启蒙精神中医药研学主题展览、启蒙精神主题药学征文等研学旅游系列活动。

（一）加强营销推广。配合全省十大文化旅游目的地品牌建设，围绕打造“赛华佗”中医药旅游线路，策划提升中医药文化研学旅游产品体系，丰富产品内容。制定中医药文化研学旅游团队奖励政策，协调对接旅行社、中医药旅游景区和在线网络销售商，把中医药旅游景区与其他旅游资源有机结合，做好中医药旅游线路产品的设计与落地工作。充分利用中央、省、市等多级宣传平台，形成系列中医药文化研学旅游精品栏目。

（二）建立体制机制。健全中医药旅游发展体制机制，支持涉旅部门强化中医药旅游融合发展职能。促进中医药旅游与乡村旅游、温泉旅游、森林旅游、冰雪旅游、垂钓等新业态融合发展，丰富中医药研学旅游内容，增强中医药研学旅游吸引力。完善各市联合推进机制，探索推动中医药研学工作发展的有效思路和方法，加强部门会商，推动区域协作，形成常态化资源整合机制，推动中医药研学工作持续健康发展。

（三）加强政策联合。积极探索其他研学基地合作机制，出台具体政策措施，共同开发中医药研学品牌，打造中医药红色研学产品体系，实现资源共享、产品互补、市场互动、客源互流的多赢发展格局。

（四）完善品牌体系。以中医药旅游为统领，以“赛华佗”中医药旅游产品体系为支撑，构建全方位、多层次的中医药研学品牌体系，编制中医药研学导游词。结合自身特点，进一步丰富提升旅游景区产品内涵，开发中医药研学线路，打造出符合“赛华佗”品牌的红色研学产品体系。深入研究启蒙精神，培育启蒙性教育品牌。依托基地，打造享誉省内外、彰显中医药文化永恒魅力的研学旅游圣地、教育培训基地和文化创意高地。

（五）推动融合发展。深入挖掘中医药文化内涵，紧紧抓住全域旅游发展和新旧动能转换重大契机，以中医药旅游景区和党性教育基地为依托，充分发挥中医药景区的引领带动作用，推动中医药研学游与乡村旅游、生态旅游、中国传统文化游、历史古迹游、爱国主义教育游等有机结合，争取将更多的旅游景区发展成能开展中医药研学活动的教学点，推动中医药研学实现跨界融合发展。

（六）发挥市场作用。鼓励社会资本投资开发中医药研学旅游，积极开发中医药研学的产品和体系，充分发挥旅游企业和旅游酒店的优势，为中医药研学的开展提供智力支持和坚实保障。

（一）准备阶段

20xx年5月—6月，印发《中医药文化研学旅游实施方案》，各部门制定具体中医药研学线路、产品，编制研学课程，全面启动中医药研学旅游试点工作。

（二）组织实施阶段

20xx年7月—11月，基地选择1—2所学校开展试点工作。组织开展红色研学主题活动，做好中医药研学旅游的资料汇总和经验总结，为进一步全面推广中医药研学旅游工作做科学指导。

（三）总结推广阶段

20xx年12月，总结中医药研学旅游工作取得的成果，适时组织召开总结交流会，推广成功经验，并建立长效机制，推动中医药旅游向更高层次迈进。

研学旅行活动方案篇三

1、开拓学生视野，增长学生对家乡的认知，培养学生热爱家乡的朴素情感。

2、让学生有机会亲近社会、亲近自然，培养学生动手动脑、发现问题、研究问题的能力。

四年级：11月1日上午

五年级：11月2日全天

四年级：泰州市博物馆、中国人民解放军海军诞生地纪念馆

五年级：扬州科技馆

五年级全体师生

1、组织领导

总负责：

总策划：

现场安全：

南校区负责人：

北校区负责人：

车辆、宣传：

2、跟班安排

1、11月1日上午（四年级）

7:50之前到校，8:00准时到操场集中，8:10发车，预计8:50到达海纪馆，在海纪馆参观时间约40分钟，9:30整队上车，9:40出发赶往泰州市博物馆，预计10:00到达泰州市博物馆，在博物馆参观时间约40分钟，10:50整队上车，预计11:20到校。北校区自行集中前往。

2、11月2日全天（五年级）

8:10到操场集中，8:20发车，预计9:50到达扬州科技馆，在科技馆活动时间约4.5小时（含午餐时间），14:20整队上车，14:30发车，预计16:00到校。北校区自行集中，至海光红绿灯处与南校区车队合并一同前往。

1、组织四、五年级老师召开准备会。（责任部门：校长室、大队部）

2、提前对接好景点。（责任部门：大队部）

3、联系好大巴车，共12辆，提前在前玻璃醒目位置贴好车辆编号。（责任部门：办公室）

4、让学生佩戴好红领巾、队干标志，有班服的穿班服。提前跟跟班老师对接好。统计好班级出行学生人数和家长人数。五年级学生需备好干粮。（责任人：班主任）

1、安全教育

一切行动听从老师指挥，有序上下车，行走过程中紧跟队伍，不掉队、不喧哗、不拥挤，遇到问题及时跟班主任联系，等待过程中要原地休息，不得擅自离开队伍，有事离队要向老师请假并结伴而行。

2、文明教育

注意言行文明，不大声喧哗，爱护公共设施，不乱涂乱写，不破坏活动场地的绿化、设施，注意公共卫生，保持大巴车内整洁。

1、不准带零食，可以带适量饮用水。

2、不建议学生带照相机、智能手机□ipad等拍照工具，游玩途中要认真参观，认真听导游讲解。

3、每次上下车都要清点人数，班主任和带队老师一前一后，组织管理好学生，乘车时注意文明和安全，不喧哗，不打闹，头手不得伸出窗外。

4、需要特殊看护的'学生请家长一同前往，发挥家长的作用。

研学旅行活动方案篇四

根据《济源市研学旅行管理办法》、《济源市中小学研学旅行课程方案》和《王屋小学研学旅行课程方案》，制定本研学旅行活动实施方案：

科技生态低碳

20xx年5月18日活动一天。

王屋小学

学校组织

（一）研学旅行活动安全领导小组

主要职责

（1）统一领导和协调本次研学旅行活动中的安全工作，制定安全预案和安全措施，安排安全工作，处置突发事件。

（2）抓好本次研学旅行活动各类安全事故预防和应急准备工作，督促检查各班研学旅行活动中安全工作的执行情况。

（二）各职能小组的分工及职责

1、指挥部

（1）总指挥：

职责：负责统筹安排指挥本次活动过程的所有事宜，作好各项工作的布置和落实。

（2）副总指挥：

职责：协助总指挥工作，检查督促各项工作落实情况，并作好学校和旅行社相关事宜的沟通与协调。

2、辅导员组

(1) 组长：

职责：负责安排辅导员的各项工作，组织相关活动开展。

(2) 辅导员：

职责：负责学生的活动组织，如讲解、参观、互动等有关工作，并作好各班状况的监督工作。

(3) 家长志愿者，由学校安排，每班三名教师，为本班安全员。

职责：协助辅导员作好学生的管理和活动的组织，班主任负责学生的安全教育，处理学生的请假等突发事情，并作好家长参与活动的有关工作安排，安全员要监督、检查活动中安全工作的落实情况，协助处理安全有关事宜，并监督学生途中行进时突发事件等。

研学旅行活动方案篇五

为全面实施素质教育，深化基础教育课程改革，让学生能在旅行的过程中陶冶情操、增长见识、体验不同的自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升学生综合素质，结合我校实际，将组织我校部分留守儿童和精准扶贫户学生赴涇阳县开展研学旅行活动。让学生走出校园去认知社会，体验大自然，培养实践能力，同时领略现代农业发展的无穷魅力，激发关爱自然、关心社会发展、进行科学探究的兴趣，培养热爱家乡、热爱社会的思想情感。现制定活动预案如下：

1、领导小组：

组长：

领队：

地点：时间：四、活动阶段安排

1、召开校委会班子会议，部署活动安排。

2、制定实施细则预案。

3、班主任会议，明确活动内容及意义。针对活动对学生及家长进行宣传。

4、准备活动的有关事宜。

5、开展活动。

6、各班级写出“研学旅行”活动总结，每位学生写一篇“研学之旅”的心得体会(可侧重于知识收获，可谈感受或体会等)。

7、展示本次“研学旅行”收获。

1、学生往返集合地途中注意交通安全，路途遥远的家长尽量接送。

2、各带队老师及时清点学生人数，做好学生全程纪律安全等活动管理工作。教育学生乘车时注意安全，不要在车厢内来回走动，不得将头或身体伸向车窗外。

3、学生不得擅自脱离团队。

4、注意有秩序的进行参观，听从带队领导及老师的安排。

5、文明参观，做到语言文明、行为文明。参观时不能大声喧哗，不得乱涂乱画，注意所到之处的环境卫生，不得乱扔废弃物。

6、注意饮食安全。不吃三无产品及过期、霉变食物。

7、带队教师注意观察学生情况，如学生有身体不适，必须及时处理。