

# 2023年班主任新学期工作计划(优秀10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 班主任新学期工作计划篇一

高三班主任工作计划现在离高考还有110天。全班学生50人(男生31人，女生19人)，班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重(上本科线人数：25人)。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

- 1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。
- 2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。
- 3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿

生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各任课老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

### 周次主要工作内容班会

1、高考报名;调整好座位;布置课室宣传、。我的未来不是梦---谈高考理想

2、评市“三好学生”、“优秀班干”;收高考报名费高考原始分标准分对照---谈明确高考距离(位子)

3、临界生情况了解整理学生档案“100日”冲刺征言

4、优生情况了解--谈备考方法

5、差生情况了解整理学生档案学会服从

6、“一模”考试准备谈“一模”考试

7、“一模”考试

8、帮助学生查漏补缺“一模”考试情况分析

9、帮助学生查漏补缺

10、“二模”考试准备谈“二模”考试

11、“二模”考试

12、高考体检“二模”考试情况分析

13、填报志愿指导整理学生档案选择能力是不容忽视的能力素质

14、填报志愿指导

15、整理好学生的各项档案资料珍惜“莞中”情—离校教育

16、加强学生考前心理辅导高考前我应做什么

17、高考前准备工作

18、高考

## 班主任新学期工作计划篇二

### 1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

### 2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格；

1通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。要谈们时刻记着：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。

2经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情与班情，做好协调工作，齐锄共浇促苗长。

6力争做好每位学生的思想疏导工作，使他们提高认识，加强德修与自律，从而不断有所上进。

7积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

## 二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力，我拼搏。

## 班主任新学期工作计划篇三

新学期又开始了。这学期我是初三(1)的班主任，这是学生最容易两极分化的年级。我班有49名学生当班主任。面对这些对未来充满希望、希望、求知欲、追求新鲜感的二年级学生，我会努力教这些学生认识自己，提高自己。我希望我能把我的理论应用到教育和教学中，在这些学生中更好地实践。毕竟班里每一个学生都是宝贵的生命。老师的使命是教育每一个学生，班主任的使命是以学生的健康成长为首要任务。为了更好地管理班级，我制定了以下计划：

1. 完成开考准备工作，打扫好。及时选择课程

委，召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2. 结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

3. 核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位；室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，确保各块卫生干净整洁。

4. 完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

2. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3、开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

- 4、做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 5、开展写周记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 6、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生进行行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。
- 7、充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。
- 8、制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 9、尝试实施班干部轮换制度。
- 10、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。
- 11、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 12、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 13、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。
- 14、本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
- 15、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
- 16、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时

可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17、做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

初三(1)班尖子生不是特别突出但是成绩相对稳定，但由于个别学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作，确保及时保质保量的完成学校各项工作。

## 班主任新学期工作计划篇四

本学期，本人仍担任xx的班主任，经过一学年的磨合，师生达到了一定的默契。我班现有学生xx人，xxx□总体上观察，我班xxxxxxxxxxxxx□学生的基础差异较大，也有部分学生的学习热情较高，学习成绩较理想。全班在个别方面，如团结协助、勇于创新等方面仍有待锻炼和培养。

### (一)培养良好的班风

抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用自修、班会等时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风。特别要引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督。结合学校本学年的主题责任意识的培养，上好每月的主题教育课，分别从对自己负责、对集体负责、对社会负责等几个切入点对学生进行责任意识的教育。在日常学习生活中鼓励并要求大家从小事做起，养成良好的行为习惯，保持周围环境的卫生，

也保持个人的卫生和服饰整洁。

## (二)发挥学生的主动性，让学生自己管理自己

班级里实行职责明确分工，培养一批能自主管理的学生和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理中来，每个学生都是班级的主人，也都是互相管理的对象。设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业，使教室保持学习的氛围；劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导；学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关系支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心指导。

## (三)做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。重视能力弱的学生的扶助，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

## (四)加强与任课教师的联系，及时了解学情：

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

## (六)学校教育与家长教育相结合



平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。对于经常需要留下来辅导的学生，更是要经常与其家长联系，说明情况，以便进一步获得家长的理解。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过组织班级活动，如责任教育主题教育课，增强学生的责任意识和班级凝聚力。
- 4、抓好两操工作，促进学生的身心健康发展。
- 5、开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

2022班主任新学期工作计划

小学班主任个人新学期工作计划

小学班主任新学期的工作计划

新学期班主任寄语

新学期班主任的寄语

## 小学六年级班主任新学期工作计划

### 新学期小学班主任开学寄语

## 班主任新学期工作计划篇五

级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1，充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

- 2，充分发挥

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站，小浪花文明班的评比等活动，对学生进行思想行为教育。另

外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1， 课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

### 2， 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游戏，”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

### 3， 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长带好队，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1， 个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2, 班级卫生：每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督。对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗, 让每个班干的潜能都得到充分的挖掘, 培养做事认真有责任性的人, 使他们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作, 建立一个积极向上, 朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展, 在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力, 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此, 在班级继续开展各种活动。如: 文明小标兵评选, 小书法家, 小发明家, 小作家, 数学小博士等各种评比活动。在这些活动中, 大力推出新人, 新作, 让每个孩子都敢于面对大家展示自我, 充分锻炼自己, 提高学生的自信心。另外, 充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期, 我仍将会用心去和学生交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算。

小学班主任个人新学期工作计划

小学班主任新学期的工作计划

新学期班主任寄语

新学期班主任的寄语

小学六年级班主任新学期工作计划

新学期班主任寄语怎么写

新学期小学班主任开学寄语

## 班主任新学期工作计划篇六

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。
3. 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，坚持执行pdca□  
让学生养成良好的学习习惯。

□pdca即：p—plan制定计划□d—de执行计划□c—check检查计划□a—act处理计划。）

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划四次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。
5. 由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。
6. 继续用日记和其他形式与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
7. 继续我们的手拉手活动，保持和云南，广西希望小学的小朋友的联系，通过书信交往和捐书来使学生感受付出和收获的快乐。
8. 认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第

一。

## 9. 用好心情和微笑迎接每一天！

安排班干部听写英语单词，语文生字词，检查班级卫生，值日生档案，鲜花，班级日记。

2. 要求早操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

3. 上好数学课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4. 中午留校休息的学生时间安排，下午课前一支歌。

5. 自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

6. 放学以前的值日生工作小结，评选优秀小组，提出问题并建议改正措施。

7. 提醒学生记好作业，学生轮流写出班级新闻，放学。

1. 大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换座位。

2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3. 每周批改一次日记，学生每周写三篇。

4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

5. 周五放学以前唱班歌“相亲相爱”，感受同学之间的亲情。由同学轮流介绍一篇好文章，布置命题日记。

6. 每周要找三个同学交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题

7. 争取全校每周的流动红旗。

1. 参加学校统一的. 月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2. 利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。

3. 在日历上圈出学生的生日，给每个过生日的学生唱送一份小礼物。

4. 召开一次班干部会议，各科课代表给各科老师提建议，给班主任提意见。

5. 组织一次班级的户外活动，增强班级的凝聚力。在学校的各种活动中永争第一！

6. 坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省！

7. 善于发现人才，给的学生锻炼能力的机会。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

## 班主任新学期工作计划篇七

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施：

：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶

段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7—1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

其二是对月考中出现的问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

：一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。



3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因材施教。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

：出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

作为初三的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。下面是小编带来关于初三的内容，希望能让大家有所收获！

## 班主任新学期工作计划篇八

1、生活老师每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

4、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏

实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：1多与幼儿进行有效交谈，在谈话的过程中让幼儿学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机，用自己的倾听行为去影响、引导幼儿；2提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；3在活动中开展形式多样的表演、看图讲述、小新闻发布会等活动，引导幼儿认真听同伴讲述，鼓励他们大胆参加表演；4提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

## 班主任新学期工作计划篇九

把要学习转变为我要学。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确7—1=0的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，努力才会成功，放弃只有失败。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为亮点生。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

5. 九年级新学期班主任计划

1、抓班级稳定——做好后进生的思想工作。我班宋同学、郑同学、韩同学在上学期多次违反校纪校规，本学期我将重点做好这几个学生思想稳定工作。引导他们在学习上找到上进的希望；多安排他们为班级作事情让他们感受到为班级作贡献、

争荣誉的幸福感，让他们的多余精力有处释放；密切联系其家长做好这些同学的管理工作。

2、抓养成教育——坚持早到校、中午早进班、和学生一起放学；抓好卫生、纪律等常规事务，使学生始终在有序的状态下迎接中考。

3、做好学生的心理辅导工作——每天都要沉着、微笑着面对学生。面临中考，学生的思想压力很大，情绪不稳定，我要用良好的精神状态去感染每一个学生，鼓励他们勇敢地迎接挑战，全力以赴认真学习迎接中考。

在开学之初，我做了两件事：

(1)请九班的李同学和田同学到我班分别从中考复习心理、微机中考复习经验两方面作介绍，对班里学生起到了很好的教育效果，对两位优秀生的成功经验，学生们很信服，并且立即付诸于行动。

(2)让学生找学习的榜样，学习的方面可不仅体现在学习方面，还可以体现在做人、劳动等方面。让学生把“榜样”的闪光点列出来、并写出如何学习，用多长时间在某一方面超过“榜样”。我把学生写的发放给成为“榜样”的学生。这个活动就像一把双刃剑，既激励学生赶超榜样，又使成为“榜样”的学生在看到同学的肯定后更加严格自律。

4、和任课老师密切配合，做好每一个任课教师的助手——坚持每周与每一位任课老师至少联系一次，了解班级学习状况，商讨下周重点抓的学生，帮任课教师减压，做好老师和学生之间的桥梁工作，使学生逐渐看到学习每一门学科的优势和希望。

5、抓尖子生——联合两位副班主任及时做好尖子生和准尖子生的思想工作，与任课教师一起齐抓共管，力争稳定现有尖

子生，挖掘准尖子生的潜力。

6、联合家长的教育力量——我已把手机号码通知给每一个家长和学生，并在寒假期间建立了家长联系本，一方面面对全体学生根据学校安排和班级情况随时争取家长的配合；另一方面，面对部分后进生和有潜力的学生，通过这个本子随时把该学生进步的情况记录下来，激励其不断进步。

## 班主任新学期工作计划篇十

新的学期开始了，看着学生一张张陌生而可爱的笑脸，我感到肩上的责任沉甸甸的。今年，我的班务工作主旨是：坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，创建“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育教学质量，力争实现本班：一个改观、三个突破（即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标），让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人。爱每一个孩子，把本班办成一个人见人慕的优秀班级。20xx年新学期班主任工作计划如下：

1. 布置教室，在黑板上写出“放飞理想”四个大字。
2. 打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
3. 检查暑假作业，
4. 发书，发本。
5. 建议学生读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。
6. 上好第一节班会课：演讲“新学期寄语”；看听邹越的演讲“让生活充满爱”，之后写一篇文章，以班会为话题。

## 第一：每天必做的事情

1. 值日生日记，值日生档案，班级日记。
2. 每日一言。按学号写。
3. 中午的休息的安排，课前一支歌。
4. 自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
5. 放学以前的工作小结，布置作业。
6. 检查学生的行为规范，由学生自己检查。
7. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

## 第二：每周必做的事情

1. 小组评比，每周评出一个先进小组。
2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。
3. 每周写一篇作文。
4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
5. 欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。
6. 周五放学以前唱班歌“相亲相爱”。

## 第三：每月必做的事情

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
  2. 统计一个月来作业全交名单。
  3. 给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。
  4. 给班干部提建议，给班主任提意见。
  5. 树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。
- 
1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
  2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
  3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩。