

2023年幼儿园参观心得 参观幼儿园心得 体会(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园参观心得篇一

园领导的安排下,我园全体教师有幸参观了我县3所幼儿园。在这2小时的学习过程中,我很珍惜每一时刻,特别是看3个园的环创,认真看,认真记,有了不少的收获,感受很深。我们每到一处幼儿园,都会感受到一股浓厚的儿童化气息,每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍,通过观察、交流,都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍,让我们感受到家一般的温馨。

1. 城关幼儿园: 幼儿园的整体环境,走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等,墙壁文化都感觉丰富。班级中的小环境,区角材料、家园双通道以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落,合理安排,布置温馨舒适。

2. 实验幼儿园: 最大的感受就是这里的布置缤纷多彩、个性十足。整个布局像童话中的城堡,并且极具中国特色,给幼儿无尽的想象力。这所幼儿园的办园档次高,能给幼儿充分提供优越的物质条件。在这所园里不管是活动室还是走廊,一幅幅幼儿创作画,一件件独具匠心的作品,再加上管理规范师资队伍,组成了有着的艺术色彩的办园理念,充分体现了幼儿园的主体特色。这所幼儿园教室里,设施齐全,各种活动丰富而富有幼儿趣味,能够使幼儿在玩中学在学中玩,很好的调动了幼儿的天性。再有这所幼儿园的区角材料丰富,

合理根据幼儿年龄段设置，老师们想得比较周到细致，使幼儿能得到全面发展。孩子们在实际操作中认真的态度，并且能发挥自己的想象力构思着，专研的精神令人折服，将幼儿的想象空间与日常物品结合紧密的联系，在动手操作的过程中感受创意美。

3. 两厂幼儿园：一进幼儿园大门，我们就被它现代的外部设计所吸引。园长和善的笑容和有特色的介绍透出了这所幼儿园的恬静与独特。步入门厅，看到宽敞的空间，协调的色彩，现代与童趣味结合着各个布局，整个人让舒服包围着。我们在园长的带领下参观了她们的教室，各班的活动室布置各具特色，主题墙面、空间挂饰、区域设置整个环境布置充满了童真和人性化。这所幼儿园的教育体现了人文关怀、注重幼儿的个性发展，充分给幼儿一个创造和想象的空间。

1. 采取多种形式学习。多读一些专业方面的书，也可以利用网络学习。

2. 环境创设做到尊重儿童，以后我们要做到给教师和家长看的在成人高度。给小朋友看的全在低处，“成人处”的墙报做到与时俱进，处处体现科学发展观和和谐社会。幼儿园的教师也应该学习时政。低处的墙面，留给幼儿一些展示和想象的空间。

3. 细心、耐心、虚心是我们每位教师应该所具备的。我应该做到，做每一件事都要细心。对家长、对孩子要有耐心。在工作中做到虚心请教每个问题，要有不耻下问的精神。归根结底就是我对自己的工作要有责任心。

4. 转变教学观念，在组织活动中，要做到始终以“支持者、合作者、引导者”的角色参与其中。多给孩子一些思考问题的时间和空间。不急于帮助孩子调节，而是让孩子们去发现问题，再一起想办法解决。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

幼儿园参观心得篇二

第一段：介绍参观幼儿园的背景和目的（150字）

最近，为了选择合适的幼儿园给我的孩子，我参观了几个附近的幼儿园。这次参观的目的是为了了解幼儿园关于教育理念、师资队伍、教学设施等方面的情况。通过参观了解，我希望能够为孩子选择一个安全、优质的教育环境。

第二段：对园所师资和教育理念的观察和感受（250字）

在参观的过程中，我注意到园所的师资力量非常强大。每个班级都有专门的班主任和多名教师，他们都具有相应的教育背景和经验。园所以对师资队伍的培养和管理也非常重视，定期进行培训和集体备课，确保教师水平的稳步提高。同时，园所的教育理念也给我留下了深刻的印象。园所注重培养孩子独立思考、坚强自信的品质，注重培养孩子综合素质的培养，而不是仅仅追求学习成绩的高低。

第三段：对园所教学设施的观察和评价（250字）

在参观中，我对园所的教学设施也进行了详细的观察。园所的教室宽敞明亮，布置简洁而温馨。桌椅和玩具的使用都符合孩子的身高和安全要求。园所还有丰富的学习资源和教学用具，如音乐室、图书室、实验室等。这些设施的存在为孩子提供了更多的学习机会和体验机会。同时，园所还拥有优美的室外游戏场地和花园，让孩子可以在自然中自由活动，增加了他们的户外活动时间。

第四段：对园所的管理和安全管理措施的观察和评价（300字）

参观园所时，我对园所的管理和安全管理措施也进行了仔细的观察。园所实行了严格的出入管理制度，工作人员要对每个到访者进行登记和核对身份，确保孩子的安全。园所还配备了专门的安全检查员，定期进行安全检查，确保教学环境和设施的安全。园所还制定了详细的应急预案，并定期进行演练，提高安全防范和应急处理的能力。这些管理和安全措施让我对园所的安全性和管理质量有了更高的信心。

第五段：总结参观体会（250字）

通过参观园所，我对幼儿园的教育理念、教学设施、师资队伍以及管理和安全措施有了更深入的了解。这次参观让我更加明确了选择一个优质幼儿园的重要性，也让我在选择幼儿园时更加有底气。我相信，通过与园所的合作，孩子将能够在良好的教育环境中茁壮成长，得到全面的发展。

总结：参观园所是为了给孩子选择一个安全、优质的教育环境。通过参观，我们可以对园所的师资力量、教学设施、教育理念、管理和安全措施等方面进行观察和评估。这些观察和评估能够帮助我们更好地了解园所的质量和特点，为孩子选择一所合适的幼儿园提供参考。同时，参观园所也能让我们对教育的重要性和影响有更加深刻的认识，为孩子的教育发展提供更好的保障。

幼儿园参观心得篇三

社会发展需要优质人才，优质人才的培养则依赖于教师的优秀素质和教学技能。学校之间相互交流学习是学校提高教育质量的手段，下面是小编为大家整理的幼儿园外出参观心得体会范文，一起来看看吧！

有幸参加这次活动，我豁然开朗、受益匪浅，不论是对环境创设还是区角材料投放都有了一个崭新的认识。

1、暖气管道可以粘贴上闪电、雷鸣、行人禁止通行等标识，植树节、儿童节、建军节等纪念节日，既有美化作用，有用教育意义。

2、幼儿时期是好动、好模仿的年龄阶段，为满足幼儿信手涂鸦的心理愿望，我们空闲的带瓷砖的墙壁可以改成自由墙，专供幼儿作画，以展示自己的技能技巧。画面不拘一格，全凭幼儿安排，这一方是孩子的乐园，更一方是知识与创造能力共同发展的摇篮。

3、室内无论是墙饰还是屋顶的装饰，应以鲜明的主题陶冶幼儿的情操，即要美观又要附有一定的教育意义，还要整齐、有序、大气。

4、区角活动：

(1)在活动结构上，我们将活动室用桌、椅、橱分隔成大大小小若干个活动区域的同时还考虑到了空间位置的相互作用与影响，在设置上使之既相互独立，又相互联系。

(2)区角材料的投放不仅要花样繁多，更要有难度上的区分，还要根据本班幼儿的年龄特点与已有的生活经验、活动兴趣与能力。

(3)教师应具有组织指导和游戏伙伴的双重身份。

我将立足本园的实际，充分挖掘家长资源和社会资源，把领悟的精神和学习的经验运用到实践工作中去，同时还要不断的创新和学习，取长补短，使自己在今后的工作中进一步发展，进一步创新。

200**年6月6日我很荣幸参加了由甘肃省幼教学会组织的omep中国委员会第五届西部学前教育学术报告与幼儿园活动展示。在次期间，聆听了香港大学教育学院荣誉副教授黄惠吟教授的《幼儿情绪健康与社会性发展》的学术报告和来自全省各地州市县的优质观摩课34节；同时也参观了省城的五所幼儿园。在每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，她们团结、进取、敬业、乐业、精业。通过各园园长的介绍，我们了解到每个幼儿园都是遵循幼儿身心发展规律，把幼儿健康教育摆在首位，注重幼儿身心和谐发展，培养幼儿良好的行为习惯、个性品质，促进幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上都得到有效提高。在短短四天的参观学习中，真是受益匪浅。

作为新时代的幼儿教师，通过此次的参观学习，使我对工作有了进一步的感悟。21世纪将是儿童发展为本的教育世纪，21世纪的幼儿园课程将以建构为核心，让幼儿成为我们环境的主人。

当我们怀着别样的心情踏进各所幼儿园时，能感受到大都市的生活气息，老师们充分利用了空间。屋顶上垂挂，用网状物、纱状物垂挂东西，垂挂的东西有海洋里的动物、垂柳树枝、花等，或用纸卷装饰好后，进行垂挂。在布置环境的同时，老师还结合孩子的日常生活活动配合教育。如：老师把一幅墙布置成一幅行为习惯的棋盘，张贴图文并茂的棋盘内容，内容上挂好回形针或贴贴扣，并附有棋的玩法，巧妙的把平时我们做的游戏棋放大到墙上，不仅布置了环境，还附含了游戏，孩子可通过贴和挂玩行为习惯棋，掌握和培养行为规则。类似的还有：《动物找家》幼儿通过提示，帮小动物找家。《比大比小》一边是数字房子，一边是比多比少，根据数字房子上的数字，填上相应数字。另外，为了幼儿的发展需要，从孩子的成长出发，配有养殖园、种植园、长长的走廊、宽敞的大厅，孩子的创作室、图书室、人工草坪。。。。观看了他们的幼儿园环境，感受到一股浓郁的儿童化气息，从院内设施的摆设到孩子的班级布置，活动室里所

有的摆设都那么适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自立能力的值日生工作，有培养孩子爱心的动、植物角，植物角特别丰富，体现在种植方式、及不同材料制作的种植罐子。同样的种植豆子，就有不同的表现方式：魔豆、魔豆从哪里钻出来，用粗管子作成毛毛虫状种植罐种植；我们爱喝水、我们不爱喝水，体现喜湿、喜干的植物；自制温室；不同种类的土壤种植同种种子的比较；不一样的叶子的展示；谁的植物长得高，每人种同一种植物进行比较……同时，附有观察记录本，供幼儿自由记录。在植物角里，渗透了科学区的游戏，如：自动浇水工，上方挂一罐水，吊一根棉绳垂到一盆花上，花盆里的花就永远不会干枯。还有发展孩子动手能力的丰富的操作材料和操作平台，有展示孩子风采的专栏，在和家长交流的平台，我们还看到教师的成长记录、简介，孩子在园的表现情况，孩子的一个月保教费，伙食费的通知等等。

在兰大幼教中心幼儿园，我更能感受到幼儿园的历史，我就象游玩公园一样，在绿树丛中，掩映着教室，当在教室的窗外看到教师在带孩子学小鸟飞的时候，在门外看到宽敞的教室的时候，我们有的是感叹！

在听课过程中，每一位参赛教师对教材的选择大胆，具有创新。有音乐欣赏、美术欣赏、综合活动、地方性课程等等。

11月22日在镇教育办领导的带领下，全镇幼儿园园长及骨干教师参观了丁庄镇的“希望幼儿园”和“河南幼儿园”。两所幼儿园各具特色，对我影响较深的是园领导的管理能力、研究创新精神、幼儿园的环境创设、区域活动的开设、家长工作等等，都为我们今后的工作提供很好的借鉴，所有这些，让我感触颇深，受益匪浅。

我们首先参观了丁庄镇希望幼儿园，这所幼儿园给我印象最深的是环境创设方面，他们合理利用当地资源，就地取材，开展丰富多彩的动手活动，如：用玉米皮进行编织活动，用

棉花、芦苇、碎花布、种子等开展粘贴活动，既发展了幼儿的动手动脑能力，又美化了环境。他们设计的迷宫菜园更可谓匠心独运，深受大家的喜爱。

环境在幼儿的生活、教育中起着重要的作用，是幼儿活动中不可分割的一部分。现在，人们把被所重视的幼儿园环境的创设提高到了更重要的位置，被誉为“孩子的第三任老师”！这使我们又一次重新认识了幼教工作的价值。

环境是重要的教育资源，我们通过环境的创设和资源利用，使幼儿园具有丰富多彩的文化氛围，使之更有效地促进幼儿的发展，让他们受到文明的熏陶和发展。环境能够促进幼儿的发展，让他们主动参与幼儿园的环境创设，这是一种互动效应，幼儿自然而然的受到了启迪和教育！

总之，通过参观学习，使我体会很深，使我不断的在思考怎样的环境创设更加的贴近于生活，贴近于孩子，更加的新颖、持久有效。同时也提醒自己在今后的工作中要把工作做细，乐于、善于发现身边的一切美好的事物，紧紧围绕“美”，让孩子充分的领路和感知一切事物的美好之所在，大自然的造物之美、之妙！

让我们用心灵去感知孩子的内心世界！用灵动的手去描绘孩子的童话王国！用会意的眼神去捕捉孩子的精彩瞬间！用心去奏响那份共同的弦乐——爱！爱的阳光洒满人间，心得教育启迪人生。

幼儿园参观心得篇四

回顾自己孩子即将入学的事情，我们决定先去参观一下附近的幼儿园。在这次参观中，我的感受非常深刻，对幼儿园的了解也更加深入了。下面我想分享一下我的心得体会。

第二段：设施环境

进入幼儿园的门口，首先映入眼帘的是干净整洁的环境。在一旁的绿化带上还摆放着各种玩具，吸引了孩子们的眼球。进入教室，教室很明亮舒适，随处可见孩子们的手工作品、游戏、绘画等。在我们参观的过程中，老师们也非常友善，与孩子们互动亲切，不压抑他们的天性，也不给孩子们太大的束缚感。

第三段：课程 set up

参观的过程中，我了解到了许多关于课程设置的事情。幼儿园的课程非常合理有效，让孩子们在探索中逐渐提高自主能力，同时也不失乐趣。而且每个学期都会进行课程调整，以针对孩子们的个体差异进行有效的教学和学习。在整个教学过程中，老师会耐心地与孩子们沟通交流，让每个孩子都能够被充分关注和照顾到。

第四段：家园连通

幼儿园面向家长开放，定期会举行家长会，以及邀请家长观摩孩子们的表演和活动。这样的家园连通，给家长们提供了及时、全面地了解孩子教育成长情况的机会，让家长们知道自己孩子的表现、缺陷以及掌握家庭教育技巧和方法。

第五段：总结

通过这次参观体验，我更深地了解了幼儿园的内部结构和运行机制。幼儿园教育的本质是把优质的爱心、教育、注重培养孩子们自主性、创造性、合作精神和自信心，营造一个欢乐、阳光、向上的学习氛围。我相信，孩子们在这里一定会快乐、健康地成长。我会放心把自己的孩子交给这样的幼儿园去照顾和教育。

幼儿园参观心得篇五

周一，幼儿园组织大班小朋友参观附近的小学，让他们了解即将开始的“囚学生涯”到底是什么样子的。

茄妈觉得儿子也很奇怪，难道他们幼儿园升旗是电动的不成？

这，这还能怎么样？不见得不给他饭吃？要么阿姨的饭还没做好？茄妈想象力有限，实在想不出有啥可猜的。

晕死，看来小学生活在幼儿园小朋友看来真是度日如年的说！

关于厕所的讨论

茄妈琢磨了好久，想不通为什么参观了半天的小学，儿子居然得到的是这么个观察结果。但她不愿意认为这是蕃茄早熟的表现，于是决定拿出当年父母对自己进行“不要早恋”教育时的手段来，欲擒故纵一把。

经过长达二十分钟的研讨之后，我们得到结论如下：

第一，小学生是大孩子了，再男生和女生一起方便不雅观。

第二，小学里是一个楼面只有一间厕所，而幼儿园每个班级都有厕所。小学一个楼面有四五个班级，每个班级里有三、四十个孩子，而且还是一起上课一起下课的，如果还不分男女厕的话，肯定是爆满都不够，还会有n多孩子尿裤子。

第三，男生小便不用脱裤子，所以速度比女生要快。把男女厕分开，可以更高效地利用男厕所。同理，也可以节约出更多的坑位留在女厕所中用。

最后，我们把这三大结论整理成文，详细记录在老师下发的表统统上交了。估计，明天就该轮到老师晕过去啦。

幼儿园参观心得篇六

最近，我参观了幼儿园的绿地，这是一个充满生机和活力的地方。通过观察和体验，我深深感受到，绿地不仅是孩子们自然游戏和学习的场所，也是家长和社区居民休闲和社交的场所。这个参观经历让我对绿地的重要性有了更深刻的认识和体会。

第二段：绿地作为幼儿园重要的自然教育场所

绿地作为幼儿园最重要的自然教育场所之一，具有许多优势。首先，它可以让孩子充分接触大自然。绿色的草地、蔚蓝的天空、清新的空气，这些对于孩子的成长和发展都有着重要的作用。其次，绿地可以培养孩子的观察能力和感知能力。在绿地中，孩子们可以通过观察草地上的小花、小虫子或者闻着花香来发掘自然之美，同时也可以锻炼自己的身体协调能力和科学探究性质。

第三段：绿地作为社区居民的休闲场所

绿地不仅是幼儿园中的重要自然教育场所，同时也是社区居民的重要休闲场所。在我参观的那一天，绿地上有许多家庭和孩子在嬉戏玩乐，老人们也在绿地上散步聊天。这个场所是人们交流和放松的空间，同时也能满足社区居民的健康需求，成为社区的心脏和气息。

第四段：绿地的管理和维护

作为一片绿色的保持良好的场所，绿地的管理和维护是十分重要的。我们可以看到，绿地工作人员在努力地清理垃圾、修剪草坪和花草，保持绿地的整洁和美观。这些工作虽然看起来很简单，但却非常重要，可以保护环境和我们的健康。

第五段：结尾和总结

总之，参观幼儿园的绿地让我深刻认识到了它的重要性和作用。它不仅是孩子们成长和发展的场所，同时也是社区居民交流和放松的空间，更是保护环境和我们身体健康的保障。绿地的重要性应该得到更多人的重视和关注，我们也应该加强绿地的管理和维护，让它成为更好的自然生态环境。

幼儿园参观心得篇七

幼儿园外出参观学习心得体会该怎么写呢?以下是小编收集整理的幼儿园外出参观学习心得体会，希望你有所帮助!

我很感谢我们园长给我这次外出学习的机会，虽然只有短暂的3天学习时间，但我感觉自己收获了很多知识，这次穴道的东西对我今后的工作有借鉴之处。

7月22日-7月24日的学习安排时间：22日，参观滨河幼儿园并观摩滨河幼儿园老师所上的两节体育课;23日上午，广州二幼的体育老师(彭老师)给我们战士了2节体育课，刘老师给我战士了一节音乐课;下午，彭老师给我们进行了讲座《幼儿园体育教学》;24日上午，广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力打造优质幼教》。

当我迈进滨河幼儿园的大门，让我感觉这个幼儿园很大气，也很舒服，而且周围的绿化非常好。

走进正门，印入我眼帘的是柱子上贴的小朋友的生活照片(睡觉，洗手，体育活动中的情景)，这些照片可以展示给家长看，让家长了解孩子在幼儿园的情况。

上了楼梯，楼梯的外围是有网围住的，他们在网上贴了许多幼儿作品(如绘画、折纸)，我们幼儿园可以借用他们的特色，我们幼儿园以小秒画为主，可以战士我们幼儿园的特色。

楼梯的墙壁上有许多木制的板，上面的内容有一些简短的故事，也有格言。

进入教室，我看到他们每个班的班牌都是用水果来命名的，这个比较新颖，而且每个教室门口的墙壁上专门有一块区域是挂“教师的个人简介”，我觉得这样可以让家长更了解自己孩子的老师的情况。

在门口的另一板块是家园栏，在他们的家园栏中有“生长树”育儿知识等。

“生长树”能将每个区域的内容细致化。

教室入口旁边就是厕所，我感觉厕所的位置不是太好，进去有一个味道。

整个教室的区域划分比较明确。

教师走廊的吊饰比较漂亮，有的把一中植物或动物的生长过程用图片的形式展示出来，更加形象生动。

每走一段路，都会出现一个植物角。

他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。

在上课方面，我听了两节宾和幼儿园老师上的课，真得很不错，在体育教学方面，对我来说是一个薄弱环节。

同时我也听了彭老师上的体育课，他在上课之前，用律动操引入主题，他在上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的讲课方式很吸引小朋友，小朋友很开心，不断的给小朋友新鲜感。

在体育教学中，教师一顶要备好课，而且备课应做到：环境、

幼儿、教材、备课法。

广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力大灶优质幼教》，非常生动，张院长是让我们在有西中去明白她所讲的内容，会让我们记忆更深刻，更易理解，让我们知道了什么是执行力，执行力的重要性，优秀的幼教需要优秀的团队。

在宾和幼儿园的老师中，我看到了这一点。

时间过的很快，在3天里我学到了许多在自己幼儿园里没有学到过的知识。

首先，我非常感谢校领导给我这次外出学习的机会，在这短暂学习的半个月中，我好像从里到外受到了一次洗礼，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，我受益匪浅，找到了自身的差距和不足。

我从中学习到了很多知识，而且在这次培训中有幸倾听了众多专家的精彩讲解，让我对教学有了更多新的认识。

经过 这次的培训令我感触很大。

首先是王华老师给我们带来的“视觉大餐”，幼儿美术教学活动的设计，让孩子从小感觉到自己很能干!接下来是西安交大的兀静老师，给我们谈了幼儿园的艺术教育，学会在和孩子说话时举手投足之间都要带有韵味。

教育幼儿，要从爱出发。

平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。

注意和幼儿沟通，幼儿就会信任你，喜欢你。

爱幼儿，还表现在老师对幼儿的尊重和信任，以及对学生的

严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。

作为幼儿老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。

我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

为了让孩子健康快乐成长，是我工作的目标。

这次培训，每位专家老师精彩的讲座，让我开阔了眼界，更新了教育教学理念，提升了活动创设水平。

首先是对幼儿园五大领域教学方法的进一步探讨与更新，她给我带来了我们在组织幼儿活动时，我们一定要尊重孩子，要以一种生态的眼光、态度、原理和方法来观察、思考、理解复杂的问题，并以生态的方式来开展活动，让孩子在快乐和自信中学习。

以前我们也组织幼儿开展游戏活动，但只是把游戏作为完成教学活动的辅助与补充，是为教学而游戏，是教学的一种“装饰品”，而没有真正认识游戏在幼儿生活中的重要意义，没有将游戏贯穿幼儿的一日活动中，是幼儿园一切教育教学活动的灵魂。

此次培训中，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平，才是我们成长的途径和最大的收获。

我会继续努力下去，以那些优秀教师作为动力的榜样，成为

一名优秀的幼儿教师托起明天的太阳！

近期，通过外出学习，使我受益匪浅，令我豁然开朗。

从精彩的讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我们的教育教学观念进一步的到更新。

下面就通过我的学习获得的三个方面的.体会。

一：没有学生的主动参与就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。

通过听课，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。

每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考，要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要，要看学生的交往状态，思维状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。

简单的问答式，一问一答，学生好像忙的不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复。

师生、生生没有真正的互动起来，是非常值得注意的一个问题，应当创设情景，巧妙的提出问题，引发学生心理上的知识冲突，同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会。

让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。

条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。

只有积极、主动的参与学习过程，个体才能的到发展。

二：在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习能力，把机会交给学生。

俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。

教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示再学习的过程，教师也就可以自如地展开教学活动。

新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭课堂，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。

原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式。

应及时了解他们的认知情况，学生的需要，没有真正的被关注。

三：在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。

一堂课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素，课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。

然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索，会发现。

教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标，内容，同时，加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们应积极投身于新课改的发展之中，使学生在新课改中获得能力的提高。

在学校教学处的组织下，为我安排了一次外出学习的机会，作为一名新教师，学习的途径应该是多种多样的，应做到书本学习与实践学习相结合，接受学习与探究学习相结合。

在积极听课的基础上，我学会了如何有效的听每一堂课，主要学习老教师如何巧妙运用教学方法，比如，教材的处理技巧、课堂的导入、结束、提问技能，语言表达技能、板书的设计、课件的制作等，当堂记录这些要点并在课后深入反思，另外要多于幼儿互相交流，能够让幼儿更多地展现自己的想法。

就余老师的这节课的教学思路来说，可以看出她是经过了精心设计的：她让幼儿更多地展现自我，她始终能贯彻“整体输入，整体输出”的理念，以难度递增的练习、思路清晰的板书将整节课流畅地展现出来。

在感受精彩的同时，我也更清晰地看到我与余老师之间的差距以及我将来努力的方向。

上个学期学会角色转变后，在赵老师的指导下，我更加注重的是多种学习的相结合，外出听课是最直接的学习的方式之一，通过此次学习，我学会拉巧妙地运用教学方法，让我看到自己的教学之路才刚起步，还有很多的不足的地方需要改正，还有很多教学技能要学习、锻炼。

幼儿园参观心得篇八

最近，笔者有幸参加了镇长参观幼儿园的活动。在这次活动中，笔者有了更深刻的观察和思考，也发现了幼儿园教育工作的一些不足。接下来，本文将针对这次参观活动，发表一些个人观点和体会。

第二段：幼儿园环境的改善

在参观幼儿园的过程中，我对这所幼儿园的环境给予了很高的评价。首先，那里的环境整洁干净，符合卫生标准，这与幼儿园宜居的要求不谋而合。其次，幼儿园内的教室、活动室等场地分布合理、面积充足，这为幼儿的各种活动提供了必要的场地空间。总而言之，这些改善为保障儿童的身心健康提供了很好的场所。

第三段：幼儿教育的不足

然而，我们也发现了幼儿教育工作中存在的一些问题。在参观之后，我们与一些幼儿家长进行了交流，他们都提到了幼儿园教育的缺点，即仅注重表面的教学工作，忽略了孩子的个性化需求和自主学习的培养。此外，一些幼儿对于自己的拼音、识字、口算能力较欠缺，在此也应该得到改善。

第四段：家园合作的加强

面对教育方面的问题，笔者认为，幼儿教育需要家校共同努力，加强家园合作，让家长在幼儿教育中也要起到积极的推动作用。建议幼儿园于工作中充分借助现代化的技术手段，及时向家长进行教育咨询，指导其如何引导孩子的自主学习，与孩子亲密而积极地互动，及时发现并纠正孩子的学习中出现的问题，帮助孩子更好地成长。

第五段：总结

总体来说，参观幼儿园的过程中，我们既看到了幼儿园在环境上的极大改进建设，也发现了幼儿教育工作中的一些问题。针对这些问题，我们需要进一步加强家园合作，为孩子的成长和学习提供更加有力的支持和帮助。这样，幼儿园才能在今后的发展中更好地服务于社会和孩子们的成长。

幼儿园参观心得篇九

这次去市幼儿园学习，学到了很多东西，受益匪浅。

一进市幼儿园大门，看到宽敞的空间，协调的色彩，现代与童趣味结合着各个布局，整个人让舒服包围着。我们参观了她们的教室，各班的活动室布置各具特色，主题墙面、空间挂饰、区域设置整个环境布置充满了童真和人性化。这所幼儿园的教育体现了人文关怀、注重幼儿的个性发展，充分给幼儿一个创造和想象的空间。

感悟最深的是市幼儿园的区角，这对我们很有帮助，因为我们的幼儿园现在也在做区角，但是对于区角的概念，我们的老师都不是很清楚，而这次参观，给了我很多启发。他们的区角很贴近生活，在玩中可以学到很多东西。参观学习，在环境布置方面，他们的幼儿园室内外的环境凸现了“环境是重要的教育资源，教育价值与审美价值同时存在，他们是通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”体现《幼儿园教育指导纲要》的精神。流连在各班级中最大的感触就是她们的墙壁会说话：最大限度地利用好墙壁，把平面和立体布置结合起来，不但形成一定的空间层次感，还为幼儿提供了自主的操作空间，各班的墙饰均能抓住幼儿年龄特点，体现师生共同参与的精神，随着活动的开展，活动材料随着主题活动的开展不断填充、明确了每一个墙饰的教育价值。活动区材料琳琅满目，体现了自制性、丰富性，可操作性。

- 1、环境创设做到尊重儿童，留给幼儿一些展示和想象的空间。
- 2、培养“三心”精神。即：细心、耐心、虚心。细心、耐心、虚心是我们每位教师应该所具备的。我们应该做到，做每一件事都要细心。对家长、对孩子要有耐心。在工作中做到虚心请教每个问题，要有不耻下问的精神。归根结底就是我们对待自己的工作要有责任心。
- 3、转变教师的教学观念，教师在组织活动中，要做到始终

以“支持者、合作者、引导者”的角色参与其中。多给孩子一些思考问题的时间和空间。教师不急于帮助孩子调节，而是让孩子们去发现问题，再一起想办法解决。

总之，通过此次学习，我感悟颇深。让我看清了自己存在的差距与不足。孩子的世界是色彩斑斓的，作为孩子的启蒙教师我们的责任重大，所以我们要不断鞭策自己学好知识，才能教给他们更多知识，对于每次的学习机会我们都要好好珍惜，好好把握。我们的进步就是孩子的进步，俗话说没有教不会的孩子，只有不会教的老师，我们一定要在不断的学习中提升自己的教学水平。