

幼儿健康教育活动教案 幼儿园健康活动教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

幼儿健康教育活动教案篇一

1. 通过教师朗读,理解故事内容
2. 知道如何保护牙齿,通过操作掌握如何刷牙和漱口。

教:今天我们小三班来了一位新朋友,它是谁呢?(一边问一边戴头饰)

教:下面就请小朋友们听一个关于小河马的好听的故事

(提倾听的要求)请小朋友仔细的听,安静的看

开始讲故事(之前就把背景图粘在黑板上)

讲完后,教:故事里的小河马怎么了?

教:为什么小河马的牙齿会坏呢?或是为什么小河马要拔牙呢?(按照幼儿上面的回答问)

教:小河马怎么才能保护好牙齿呢?

教:怎么刷牙呢?

教:看,这是一口整齐的牙齿,我准备了一个小牙刷,我来

帮它刷刷牙（先横着刷），哎呀，脏东西怎么刷不下来啊？这可怎么办？（如果幼儿答不出可提示）

然后可以准备一段刷牙歌的音乐，让幼儿一起伸出小手，来刷一刷。

教：除了刷牙，还有是好方法保护牙齿？

教：怎么漱口呢？

教：我们漱口的时候先喝一口水，然后再嘴里面鼓一鼓，能不能把谁喝下去？最后吐掉，吐在哪里？我们一起来漱口吧（每个人杯子里倒一口水，每张桌上放两个桶）

漱口之前也要提要求，不能把水喝下去，把水吐在桶里。

给客人老师看看我们的漱口之后，牙齿有没有变干净。跟客人老师再见。

幼儿健康教育教案篇二

1、初步了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。

2、能关注自己的情绪，有积极调整自己情绪的愿望。

3、在活动中将幼儿可爱的'一面展现出来。

4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

1、图片□ppt□

2、木偶；

3、关于各种消气方法的卡片

一、观察表情标：

意图：导入主题，了解生气是一种不良情绪。

- 1、小兔怎么了？你是从哪里看出来的？
- 2、生气会让人怎么样？
- 3、小兔可能为了什么事生气呢？（联系生活经验）
- 4、看一看、听一听，小兔到底怎么了？

二、故事讨论

意图：梳理经验，积累消除生气情绪的方法。

- 1、小兔生气的时候做了些什么？这样做有用吗？
- 2、怎样才能让小兔消气呢？（与木偶互动）
- 3、看一看，小兔用了哪些办法消气？（幼儿分散观察图片，教师巡回指导）

小结：深呼吸能使人冷静、放松；向关心自己的人说出生气的原因能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事……小兔用了这些好办法，心里的气全消了。

三、游戏分享

意图：迁移生活，知道要保持愉快的情绪。

跟着音乐玩游戏：如果生气你会怎么做——

小结：每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。

希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

让孩子们知道：在我们每个人的身上都有过生气的情绪，它是不可避免的，不可改变的。既然不能避免和改变，我们就要面对，解决，而且用科学的，积极的方法解决。

幼儿健康教育教案篇三

幼儿喜欢做游戏，但与父母一起做游戏的机会却比较少，为了使幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣，培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神，特开展了摘苹果这一游戏活动。

1、引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。

2、培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神。

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

1、讲解游戏玩法及规则

游戏玩法

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

游戏规则

(1) 幼儿的脚不能着地。

(2) 幼儿每次只能摘一个果子。

2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放松运动。

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

幼儿健康教育教案篇四

1、培养幼儿平衡能力及动作的灵敏性。

2、增强幼儿集体荣誉感，培养幼儿愉快的情绪和遵守游戏规则的习惯。

1、薄纸板（每人两块）

2、布置好场地

3、准备好幼儿已学会的韵律操磁带及录音机

1、开始部分：幼儿站成纵队进行队列队形练习（重点练习左右转弯走），再排成四路纵队做操。

2、基本部分：

（1）、讲解“别踩湿鞋”的游戏规则。

(2)、幼儿练习。(所有完成后，略作小结，表扬做得好的幼儿，并请其示范。

(3)、比赛。(游戏重复2—3次后可分组比赛，比赛时提醒幼儿听到信号后才能过湿地，脚必须踏在板上，若在地上就算失败了，必须重新游戏。以先完成对为胜。比赛可以重复进行。

3、结束部分：玩音乐游戏“熊与小孩”。

4、反思

本次活动主要目标是：

1、培养幼儿平衡能力及动作的灵敏性。

2、增强幼儿集体荣誉感，培养幼儿愉快的情绪和遵守游戏规则的习惯。在活动进行中，孩子们表现很活跃，很投入。在比赛中，孩子们都能按着游戏规则来进行，按秩序排队，会为正在比赛中的伙伴“加油，鼓劲！”充分体现了“团结与合作”的精神，有了比赛竞争的初步认识，也在活动中体会到了游戏的乐趣，幼儿动作的灵敏性和平衡能力都得到了提高。

幼儿健康教育教案篇五

1、练习助跑、跨跳等动作，提高幼儿弹跳能力和平衡能力。

2、培养幼儿勇敢及合作精神。

让幼儿熟练跑、跨、跳等动作，提高幼儿弹跳能力和平衡能力。

通过游戏，培养幼儿勇敢及合作精神。

1、知识准备：音乐律动“我是小小兵”。

2、物质准备：纸质独木桥4个（长2米，宽20厘米）、纸箱12个（高30厘米）、纸筒4个、纸团若干（是幼儿人数的2~3倍）、毛线一根（长4米）、音乐2首、奖品若干。

一、组织教学：音乐律动：“我是小小兵”

二、基本部分：

1、游戏“勇敢的小战士”

2、教师组织幼儿站到起点线后面，分为四组，每组7人

（1）介绍游戏规则及玩法。

说明：每名“小战士”应先跑完纸质平衡木，单脚跨过纸箱，然后拿起纸团，跳到指定地点，把纸团扔到纸筒里（第一次没有扔进去，可进行第二次，直到扔进去为止），然后从队列的右侧返回，站到队尾后，第二位小朋友继续上一位小朋友的动作。

（2）游戏保证每位小朋友都尝试一遍。

三、结束部分：