

幼儿园大班主班老师家长会发言稿 幼儿园家长会班主任发言稿(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园大班主班老师家长会发言稿篇一

各位家长：

你们好！

首先，我代表大班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对您孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，自我介绍一下，我姓张，毕业于xx师范学院学前教育系，有2年多的工作经验，很荣幸能来到这个班级，也希望通过我们的努力和您的支持，使我们的宝宝能健康，快乐的成长。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。有人说，

我长的比较凶，是个严厉的老师。其实我很喜欢孩子，虽然我的要求会要一点，但是我尽可能的做到民主，让孩子健康活泼下能养成一个良好的学习习惯。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，主动帮助老师擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能积极主动的复习功课。让我觉得他们真的是长大了。孩子第一次拿笔写汉字，拼音。这对他们来说有一定的难度，但是孩子们热情很高，都能主动的完成老师交代的作业，这和家长朋友的支持与帮助的分不开的。蒙阅方面，比去年中班阶段更加深了字宝宝的学习，而且主要锻炼孩子的创编，语言表达，和书面语言的能力。为以后的语文学习奠定基础。

3、情绪情感方面：

刚进入大班，很多孩子都有了明显的进步。虽说刚过完假期，孩子们多多少少会有点恋家的感觉，但是很多孩子还是会高高兴兴的来幼儿园的。宋佳林是个年龄偏小的孩子，上幼儿园之前就有点舍不得妈妈，但是到了大班后，她也能快快乐乐的来幼儿园了。

进餐情况有明显进步的小朋友有：段雨彤，宋佳林，牛新月，李然；他们现在也不挑食了，吃饭的速度也比以前快了。

毕梓曦，王乾升，赵梓琪等小朋友的集体荣誉感比较强了，

自己也特别要求上进。

绘画方面有明显进步的小朋友有：尚成博，蒋子龙，刘雨心，魏丽娇，他们也能大胆用色，线条流畅。

纪律有明显进步的小朋友有：李迪非，吴一辰，窦佳天，于明浩，他们上课能认真听讲，进步非常明显。

爱心助人的小朋友有：于樱水，张续文，王欣，于明洋，他们团结同学，热心助人。

新入班级里的刘蕾，宋心彤，扬宇衡，他们在园的情绪很好，很快就融入到集体生活中，上课听讲状态也特别好。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差的。做为原大班老师，深刻的知道幼小衔接的重要性，孩子由于刚升入大班，各项活动和知识学习要比中班时多很多，这对于他们来说，是有些不适应的，比如我们会要求孩子上课要有一个良好的坐姿，写字要有一个良好的写字及握笔姿势，但是，这是孩子形成一个好的学习习惯的关键。再有，拼音的书写格式也尤为重要，现在我们看一下发在各位手中的拼音表格，上面有正确的书写格式，比如.....a的书写□u的书写□b,d,q,p容易混淆，复韵母ie,ei,ui,iu,也很容易混淆。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明06岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把

答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘。

二、下阶段工作打算：

三、几点要求：

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，比如你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

幼儿园大班主班老师家长会发言稿篇二

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

让大家更多的了解幼儿园，了解孩子在园的生活、学习情况。同时希望家长能进一步配合我们老师开展各种主题系列活动。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。让我们感慨的事是转眼间孩子们即将要成为我们姚浜幼儿园里的小哥哥小姐姐了，他们的点滴变化我想应该我们家长最有感受，孩子的语言表达能力强了，有时是不是会被孩子的一句话感动，还有孩子的动手操作能力变棒了，会学着自己的事情学着自己做了，可能开始孩子做的不是很好而且有慢，这时我最想对你们家长们说一句，请给孩子慢慢长大的机会，因为不熟所以更应该要练。

健康包括身体和心理两个方面，是一种在身体上和精神上的完满状态及良好的适应能力。幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是其他领域学习与发展的基础。

为有效促进幼儿身心健康发展，成人应为幼儿提供合理均衡的营养，保证充足的睡眠和适宜的锻炼，满足幼儿生长发育的需要；创设温馨的人际环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感；帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我保护能力，形成使其终身受益的生活能力和文明生活方式。

幼儿身心发育尚未成熟，需要成人的精心呵护和照顾，但不宜过度保护和包办代替，以免剥夺幼儿自主学习的机会，养成过于依赖的不良习惯，影响其主动性、独立性的发展。

语言是交流和思维的工具。幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言发展贯穿于身心发展的各个领域，对其他领域的发展有至关重要的影响。幼儿在运用语言进行交流的同时，也在发展着人际交往能力、对交往情境的判断能力、组织自己思想的能力等，并通过语言获取信息，逐步使学习超越个体的直接感知。

幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的。应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让他们想说、敢说、喜欢说，并能得到积极回应。提供丰富、适宜的低幼读物，经常和幼儿一起看图书、讲故事，有利于丰富其语言表达能力，培养良好的阅读兴趣和习惯，进一步拓展学习经验。

幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应在生活情境和阅读活动中培养幼儿对文字的兴趣，通过机械记忆和强化训练过早识字不符合幼儿的学习特点和接受能力。

幼儿社会领域的学习与发展过程是幼儿社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程，主要包括人际交往与社会适应。幼儿阶段是社会性发展的关键时期，良好的人际关系和社会适应能力对幼儿身心健康发展以及知识、能力和智慧作用的发挥具有重要影响。幼儿在与成人和同伴交往的过程中，不仅学习如何与人友好相处，也在学习如何看待自己、对待他人，不断发展适应社会生活的能力。

家庭、幼儿园和社会应共同努力，为幼儿创设温暖关爱的家庭和集体生活氛围，建立良好的亲子关系和师生关系，让幼儿在积极健康的人际关系中建立安全感和信任感，发展自信和自尊，在良好的社会环境及文化的熏陶中学会遵守规则，

建立基本的认同感和归属感。

幼儿社会性是在日常生活和游戏中通过观察和模仿学习发展起来的，成人应注重自己的言行对幼儿的潜移默化影响。

幼儿的科学学习是幼儿在解决实际问题的过程中发现和理解事物本质和事物间关系的过程，主要包括科学探究和数学认知。幼儿在对自然事物的科学探究和运用数学解决实际生活问题过程中，不仅获得丰富的感性经验，充分发展形象思维，而且在感知具体事物基础上初步尝试归类、排序、概括、抽象，逐步发展逻辑思维能力，为其它领域的深入学习奠定基础。

幼儿科学学习的核心是激发探究欲望，培养探究能力。成人要善于发现和培养幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学会发现问题、分析问题和解决问题，帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习方法和能力。

幼儿思维发展以具体形象思维为主，应引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习，不应为追求知识的掌握而对幼儿进行灌输和强化训练。

艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的特有方式。

每个幼儿的心里都有一颗美的种子。幼儿艺术领域的学习关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

幼儿对事物的感受和理解不同于成人，他们表达自己认识和情感的方式也有别于成人。幼儿稚嫩的笔触、动作和语言往

往蕴含着丰富的想象和情感，成人应对幼儿独特的艺术表现给予充分的理解和尊重，不能用自己的审美标准去评判幼儿，更不能为追求结果的“完美”而对幼儿进行千篇一律的训练，以免扼杀其想象与创造的萌芽。

我们的今天，我是即作为一位老师，更作为和你们一样身份的家长，坐在这里和大家共同交流我的一些育儿心得。我的有些想法、看法，不一定就是好的、对的，只是作为我个人的一些观点，在此与大家进行分享，给各位家长2点小小的建议。

1、欣赏孩子。哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。

2、保持一致，不迁就孩子

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

幼儿园大班主班老师家长会发言稿篇三

各位家长朋友：

大家下午好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙之中来参加我班的家长会，希望本次家长会进一步增强家园联系，促使我们不断改进工作和提高自身素质，请家长

们放心，我们对自己的工作一向是高标准、严要求，一直以来家长们对我们的工作都特别支持，我们的各种活动都会按时参加，在此真诚的感谢你们，同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我班的各项工作！

下面我就将本学期的教育结果和保育效果及家长关心的几个问题向家长汇报一下。

首先还是要做好安全保育工作，在这里每个孩子都像自己的孩子一样，我们和各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身体和心理得健康发展，照料他们的在园生活以及孩子生长发育的必要营养，在学校里我们有合理生活的制度，希望孩子们回家的时候家长们能够保持好，比如说早上起床时间、晚上看电视时间，我们都说：早睡早起身体好。在这一点上，我想提醒一下王靖博的家长 and 夏浩宇的家长，这两个孩子周一的上午就没上过课，干什么了，睡觉。有一次，潘程老师看见王靖博实在是提不起精神，就让他到休息室里睡了一觉，一直睡到十点，中午头的午睡又不睡了。夏浩宇的周一上午也会打盹，老师要提醒他好多次，让他洗洗脸，甚至叫他出去玩一下。所以，我想对家长们说，多督促孩子们，到时间就让他们去睡觉。在培养幼儿进餐的良好习惯这一方面，中午的午餐保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。

前段时间有的家长打电话给我担心自己的小孩在园吃不饱，回去就找东西吃，这个您可以放心，我们这里吃中午饭是11:15，现在天气较热，我园更注重饭菜质量和汤的效用，孩子们吃饭的时候特别听话，而且每个孩子基本吃多少我们心里大体都有数，下午点是定量的，就是怕孩子回家不吃晚饭。我也很理解家长的这种担心，孩子毕竟很小，其实在我看来，离开家人，每个孩子都是很独立的。像刘兆麟、刘永皓、刘芯语、伦志颖、刘家琪、夏凯馨、林雨鑫、杨雨馨、杨丛君、蒋昀筱等等，他们不仅吃饭的时候不挑食，而且习惯特别好，每次吃完饭不管是桌面还是地面，都非常干净。

但本班有些孩子们的习惯比上学期有所退步。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能吃很久，刘玉鑫、刘金健、王安琪、王玉嘉、张文琦，这几个孩子这一段时间的用餐习惯不是很好，而且个别孩子有挑食现象，吃饭经常会听到有的小朋友告状：“老师□xxx把肉放到我的碗里……”“老师□xxx还没有吃菜……”现在的孩子们都非常有正义感，其实他们知道什么是对的什么是错的，关键在于怎样去引导，他们知道不能挑食，因为老师整天都在讲，往往像我们一样，有些事情明明知道不对，却还是那么做。所以这个时候就需要我们身边的人去提醒他们。在家里可能挑食比较严重一点，以后请家长们注意一下。

有的孩子在家里跟在幼儿园完全不一样，他就觉得在老师面前不能做的事情在爸妈面前可以做，这就要说到我们家长的家庭教育。其实孩子们来到幼儿园这两年，虽然都有进步，但是孩子与孩子之间是有差别的，因为从入园的那天起就已经出现了差别，家长身上的一些习惯无形的潜移默化都给了孩子，比如以前我上课的时候，我们都是坐着，让孩子平视，累了我就把腿盘上去，不出一个星期，班里4分之一的孩子上课翘着二郎腿。有一次，潘程老师拿着一盒眼影给班里的女孩子都涂了眼影，化了妆，女孩子们都很漂亮，结果第二天班里的五个女孩子都画了眼影，其中一个杨雨馨，我对她说：怎么涂眼影了，跟个妖怪一样，然后孩子说，老师胡说，这样很漂亮。我班到现在还有孩子时不时就涂个眼影来上学，不得不承认，相比小班来说，中班孩子的心眼特别的多。所以家长在家的时候一定要特别的注意自己的一些生活习惯。

还有，我特别不赞同有的家长很粗暴，孩子犯了错就开始吼开始打，孩子不能惯，但是说教就可以了，什么东西都有个习惯，包括大家的教育方法，孩子现在小，打几下骂几下没有关系，但是时间过得很快，孩子一天天长大，现在你这样教育，等到小学初中还是会这样教育，慢慢的孩子会有心理压力，变得自卑，内向；相反，孩子也会变得很粗暴，就是不

知道和小伙伴怎样相处，现在孩子很小，如果打他一拳就是打招呼的话，他不会知道，他就会认为你打他欺负他。慢慢孩子也会长大，我想任何一个人都不会希望自己的孩子变得粗暴，所以，在以后的对待孩子时，不要粗暴相向。同时，家长之间也要注意不要当孩子面吵架，这样会影响到孩子的心灵，如果你们要说，董老师，看你说了些什么，我在这里可以很清楚的说出你们什么时间打架了，因为第二天的孩子精神会很不好，一个很活泼的孩子反常了，我肯定得问问怎么了，一问啥都知道。所以，有的事情要控制一下，就当是为了孩子。

用一个正确的方式来教育孩子，每天拿出点时间来跟孩子说话或者听孩子说说话。这都很不错，但是我们大部分家长，有电脑的玩电脑，不玩电脑的看电视，总之很少有家长跟孩子聊天。上一周吧，一个家长跟我聊qq问孩子最近表现怎么样，我说：“不好，上课不听讲，不认真，比前段时间退步很多……”然后开始着急，说最近很忙没时间管他，请老师多费心，然后我就说园里发了内容反馈，你跟孩子一起做完，满口的答应，第二天我等着孩子拿反馈给我，结果一切都在预料中，没填几个，因为晚上我下线10点半了，这家长还在玩。哪里有时间？所以说，不要觉得把孩子丢给老师就没事了，教育孩子是个大工程，需要我们一起努力。我们班的孩子都有很大的进步，每个孩子都有每个孩子的优点，像王靖博，张玉箏，刘永皓等等几个孩子，特别调皮，但是跟小朋友关系特别融洽，有时候坐车的孩子走，在窗外就喊，谁谁谁再见，那种细节其实特别让人感动。像刘志箭，上课坐不住，一节课我要点他名字10遍，但是他特别喜欢帮助别人，老师让他做个事情很热心，就是在和小朋友玩时的方法处理的不好。

时间过的很快，看着孩子们每天都在长大都在进步我们比你们还要高兴，我认为孩子的进步和家长对工作的理解支持就是对我们工作的最大鼓励。！一如既往用爱心、关心、细心对待孩子！用恒心对待工作。

如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！，同时也希望家长们在今后的工作中存在的不足之处多予包容！谢谢！

幼儿园大班主班老师家长会发言稿篇四

各位家长：

大家好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小2班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是xxx老师，是小2班的班主任老师，另一位老师是xxx□

目前我们班共有36名幼儿，其中男24名，女生12名，二、介绍本学期的教学目标和教育理念。本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类

活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原

因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，

请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

幼儿园大班主班老师家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好：

本学期我们班共有22位新幼儿，因为有的孩子上过幼儿园，有的孩子没有上过幼儿园，因此在整体发展水平上存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项，还请各位家长配合我

们的工作：

1、作息时间：上午7：50——11：00，下午：2：10——4：00。

2、家长要准时接送孩子，上午孩子入园时间为7：50——8：00，离园时间为11：00，下午孩子入园时间为2：10——2：20，离园时间为4：00，请家长一定不要过早地将孩子送到学校，否则下次不准入园；同时，也请家长能够准时来接孩子。如果孩子在早到校和晚离校期间，发生安全事故的，责任自负。

3、注意安全，保证孩子上下学安全，如果来校早于规定时间，请家长一定要在校门口陪同孩子，到点再让孩子自己来到本班，家长在门口看着就行，不用送孩子到本班，如果校门口有车，或校内有开动的车，请家长看护好孩子，没车时再让孩子进来，一定要注意安全。同时家长要嘱咐好孩子在校注意安全。

4、搞好个人卫生。男孩不许留长发，不准理奇形怪状的发型；女孩不许带头饰、耳环、戒指，不许涂指甲油等。要注意服装整洁、干净，手、脖子、脸洗的干净，有不符合要求者，请家长带回家，做好孩子卫生后再送到学校。

5、饮食。自带饮用水，不许带任何零食和饮料，（要求孩子早晨在家一定要吃好早饭再来校），发现有孩子带零食来校，不仅没收零食，还会给孩子扣分。

6、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是13582456140，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，请家长亲自按时接送孩子，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

7、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品，如扣子、小刀、削笔器、小饰品、小橡皮、小铅笔等。同时，铅笔一定不要两头削尖，这一条很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。并且在家时也一定要嘱咐孩子，一些小物品如扣子、小橡皮、小饰品、小铅笔头等一定不能往鼻子、耳朵、嘴里面放，因为那样会非常危险。

8、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

9、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

10、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

11、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子上午在7：50后入园，下午在2：10后入园），逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。

这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5——6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

12、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

13、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

14、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

15、作业

作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

您来接孩子时可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

幼儿园大班主班老师家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。今天我从幼儿园教育五大领域中的艺术领域上了一节音乐课。我为何给孩子上音乐课，家长也观看了，发现了什么？孩子们活泼可爱，他们很喜欢音乐课，主要是他们在整节课当中都很高兴。

我上的这节音乐中每个环节都是设计过的并对孩子的发展都有帮助，真正的上好一节不是随便想说什么就说什么的。我说的每一句话都要精确，明了，能让孩子理解。

- 1、音乐课中刚开始我和孩子们做的音乐律动《蹦蹦跳跳》音乐节奏很强，目的是锻炼孩子们的音乐节奏还有肢体动作。
- 2、欣赏视频小红帽让他们去欣赏体现他们判定能力，让他们动脑筋想想喜欢谁？为什么喜欢活动中学会保护自己。
- 3、扮演故事里人物也是锻炼孩子们的模仿能力。
- 4、演唱小红帽激发幼儿参与音乐活动的兴趣和欲望。

幼儿园大班主班老师家长会发言稿篇七

各位家长：

大家好！

这学期，我们班是由于各种原因没升入一年级的孩子的大班，加上转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园的教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

一、班级幼儿现状及分析

- 1、班级师资情况（主任、副主任的介绍）。
- 2、班级情况。

3、班级活动场所：活动室、睡室、餐室。

二、本学期教学任务及内容介绍

1、学期总目标概述。

2、学期内容及任务概述。

每天保证有两小时的户外活动时间，早锻炼内容丰富，课后有课间游戏，每周两节体育课。

3、兴趣班介绍

三、幼儿一日生活作息安排

四、幼儿安全问题（接送安全、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。）

五、介绍卫生保健知识（季节多发病、常见病、饮食）

六、家园共育（家园教育保持一致，需要准备物品等）

七、家长代表发言

八、家长提出问题，建议或意见，教师解答家长疑问

九、给家长的建议（赏识教育）

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多

交流， 一起努力!今天的家长会到此结束!