

最新小学二年级品德与生活教学计划 二年级品德与生活教学计划(优质9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学二年级品德与生活教学计划篇一

我班共有44名学生，其中男生31人，女生13人。绝大多数学生学习积极性较高，兴趣浓厚，有强烈的求知欲。在课堂上能够积极与老师呼应。对于教师传授的知识点，学生能够理解并且掌握。在教学实践活动中，有几个学困生，他们理解能力、学习能力、感受能力、创作能力等方面与其他学生相比有一定距离。所以我将在本学期的工作中，不断帮助他们，使他们与全体同学共同进步。让这群孩子逐步养成良好的学习习惯和行为习惯。

“品德与生活”课程是以儿童生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。课程应重视学科知识、社会生活和学生经验的整合。本课程具有如下特点：

- 1、育人为本，重在对儿童文明行为习惯、良好道德品质和健康的社會性发展的培养，引导儿童成为品德良好、乐于探究、热爱生活的好学生。
- 2、学习内容向儿童的生活回归，密切联系儿童的生活实际和社会实际，使学习与儿童生活有机结合，源于生活又高于生活，为儿童学习新课程创设了一个广阔的空间。

3、学习方式多样，倡导学生的主动参与，通过学生的体验、参愈合时间的活动方式，注重教师教学和学习活动中的引导作用，逐步培养学生的道德情感，引导学生形成正确的价值判断和行为习惯。

4、突出了综合性，强调了活动性。课程标准体现了多学科知识的有机整合，引导学生形成综合运用所学知识认识问题、解决问题的视野。通过参与活动使学生获得丰富的内心体验，引导学生自主判断和选择。

第三册教材按照儿童生活的时间线索，国庆节认识祖国开始，安排了“我在集体中成长”、“金色的秋天”、“我们真棒”、3个主题单元。

第一个活动主题：我在集体中成长“”，教材安排了“我升入了二年级”、“我们班里故事多”、“让我们的教室更清洁”、“好书大家看”4个课题。

第二个活动主题：“金色的秋天”，教材安排了“秋天在哪里”、“秋天的收获”、“秋游去”“中秋与重阳”4个课题。

第三个活动主题：“我们真棒”，教材安排了“我棒你也棒”、“学做小雄鹰”、“做个快乐鸟”、3个课题。

1、紧密结合教材的重点难点确定教学目标设计教学环节。掌握必备的知识。

2、针对教学目标灵活设计贴近学生生活切实可行的教学活动，使学生在活动中有所悟，生成良好的情感，并且能够指导自己的行为。

3、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本班学生实际结合起来，增进课程内容的现实性和亲近感。

第一单元、我在集体中成长8课时第二单元、金色的秋天4课时第三单元、我们真棒4课时

小学二年级品德与生活教学计划篇二

本册教材的扉页上写了“给小朋友的话”，一开始就与小朋友建立起一种“我——你”之间的对话关系。在对话中文本中的儿童或小动物不断地向现实中的儿童提出一个又一个问题，学生为了要理解、回答这些问题，就必须理解教科书给出的准备性知识，同时，也必须对自己的生活经验进行反思和整理。通过这种对话，学生的思想观点和认识与教科书的思想观点和认识不断融合。正是在这种融合中，现实中的儿童进行着自主建构，生成新的认识。教材中留有许多空白利于对话中的儿童表达思想和感情以及创造活动。教材编排遵循的是生活的逻辑。与儿童生活密切联系的德育，才能引起孩子的共鸣，深入孩子的心灵，激发孩子学习探讨的渴望和积极性，才能提高德育的实效，让孩子终生受益。教材就是根据儿童生活中普遍存在的问题生成活动主题。在生活事件的选取上(1)注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常生活的普通事件加工编排的。而课文生日快乐、快乐的国庆节、红领巾的节日等则是根据非日常生活事件编排的，然而这些节日在时间上和生活中的纪念日接近，意在将这些非日常生活融入到学生的日常生活事件，对学生进行爱国主义教育。(2)注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家(快乐的国庆节)另外在教材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。(3)注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册

教材的第三单元“成长乐园” 我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。(4)教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

二、学情分析：

二年级的学生活泼好动。行规方面、纪律方面、学习生活方面都有待常规化。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，并用科学的方法指导并教育每个学生树立正确的人生观，学会学习，学会做人，学会生活，学会为集体服务，以树立集体荣誉感。对于刚刚升入二年级的学生来说，体验生活，愿意与别人分享自己的收获，能乐纳自己并能真诚地对待别人，是这一学期品德与生活课内的要求，也是学生在学习生活上必须形成的态度。在过去的一年里，班级中的学生出现了明显的变化，来自不同家庭的学生在行为习惯和情感态度上存在很大的差异。我们面对的孩子在不久的将来，必须自己面对周边人，适应生活，融入社会。而人与人相处之道在于真诚，人在社会生存之道在于诚信，所以我们教师有责任培养一群真实的社会人，课堂上，教师的态度要真诚，语言该真实。让学生在校园里能够生动，活泼，主动地学习，身心健康地成长。

三、教材各单元编排思路及目标

第一单元“生日快乐”，4个主题活动以“生日”为线索，引导儿童通过分享同伴生日的快乐、欢庆祖国妈妈的生日的喜悦、回忆新中国诞生的艰辛、庆祝少先队的诞生日，激发儿童珍爱生命、孝敬父母、热爱祖国、崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

第二单元“走进秋天”，4个主题活动带着儿童一起走进金秋，去感受景色之美，分享收获之乐。孩子们在走一走、看一看、

做一做、尝一尝中，与秋天“零距离”地去认识自然、探究自然和科学的奥秘，让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情，是美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。

第三单元“成长乐园”，4个主题活动以儿童的日常生活为主线，针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整合，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。

第四单元“金点子行动”，4个主题活动带着学生走进聪明屋，打开思维的天窗，展开丰富的想象，在指导学生亲历一些初步的探究活动的过程中，让孩子们去尝试创造、美化生活。本单元旨在发展儿童的创造性和动手能力，培养他们用自己的聪明才智去发现问题、解决问题的探究欲望和创新精神，帮助儿童享受动。

四、教学措施：

1. 准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队，团队活动对学生进行思想教育。
2. 教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。
3. 充分利用教学挂图. 幻灯片. 录音机等教学手段达到最佳效果。
4. 结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会学会为集体服务，以树立集体荣誉感。
5. 丰富学生的生活经验

6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、加强道德行为的教育。

五、教学进度表

周次日期教学内容和课时安排备注

19月1日—9月4日假期小结提出希望

29月7日— 9月11日祝你生日快乐(2课时)

39月14日—9月18日中秋与重阳(2课时)

49月21日—25日过去的故事(1课时)

观看影片：小兵张嘎等(1课时)

59月28日—9月30日快乐的国庆节(1课时)

观看电影：开国大典(1课时)

610月1日—10月9日国庆节放假请家长带孩子秋游

710月12日—10月16日红领巾的生日(2课时)

810月19日—10月23日秋天到了(2课时)

910月26日—10月30 日秋游回味(2课时)

1011月2日—11月6日巧手剪秋天(2课时)

1111月9日—11月13日我来试试看(2课时)

1211月16日—11月20日我不胆小(2课时)

1311月23日—11月27日我不任性(2课时)

1411月30日—12月4日我的好习惯(2课时)

1512月7日—12月11日走进聪明屋(2课时)

1612月14日—12月18日我也能研究(2课时)

1712月21日—12月25日生活中的小创造(2课时)

1812月28日—1月1日让校园更美好(2课时)将金点子赋予行动

191月4日—1月8日复习

201月11日—1月15日复习

211月18日—1月22日 考核

小学二年级品德与生活教学计划篇三

(1) 注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常生活的普通事件加工编排的。而课文生日快乐、快乐的国庆节、红领巾的节日等则是根据非日常生活事件编排的，然而这些节日在时间上和生活中的纪念日接近，意在将这些非日常生活融入到学生的日常生活事件，对学生进行爱国主义教育。

(2) 注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排

上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家（快乐的国庆节）另外在教材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。

（3）注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“成长乐园”我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。

（4）教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

二年级的学生活泼好动。行规方面、纪律方面、学习生活方面都有待常规化。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，并用科学的方法指导并教育每个学生树立正确的人生观，学会学习，学会做人，学会生活，学会为集体服务，以树立集体荣誉感。对于刚刚升入二年级的学生来说，体验生活，愿意与别人分享自己的收获，能乐纳自己并能真诚地对待别人，是这一学期品德与生活课内的要求，也是学生在学习生活上必须形成的态度。在过去的一年里，班级中的学生出现了明显的变化，来自不同家庭的学生在行为习惯和情感态度上存在很大的差异。我们面对的孩子在不久的将来，必须自己面对周边人，适应生活，融入社会。而人与人相处之道在于真诚，人在社会生存之道在于诚信，所以我们教师有责任培养一群真实的社会人，课堂上，教师的态度要真诚，语言该真实。让学生在校园里能够生动，活泼，主动地学习，身心健康地成长。

第一单元“生日快乐”，4个主题活动以“生日”为线索，引导儿童通过分享同伴生日的快乐、欢庆祖国妈妈的生日的喜悦、回忆新中国诞生的艰辛、庆祝少先队的生日，激发儿童珍爱生命、孝敬父母、热爱祖国、崇敬人民英雄的情感，

增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

第二单元“走进秋天”，4个主题活动带着儿童一起走进金秋，去感受景色之美，分享收获之乐。孩子们在走一走、看一看、做一做、尝一尝中，与秋天“零距离”地去认识自然、探究自然和科学的奥秘，让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情，是美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。

第三单元“成长乐园”，4个主题活动以儿童的日常生活为主线，针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整合，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。

第四单元“金点子行动”，4个主题活动带着学生走进聪明屋，打开思维的天窗，展开丰富的想象，在指导学生亲历一些初步的探究活动的过程中，让孩子们去尝试创造、美化生活。本单元旨在发展儿童的创造性和动手能力，培养他们用自己的聪明才智去发现问题、解决问题的探究欲望和创新精神，帮助儿童享受动。

1. 准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队，团队活动对学生进行思想教育。
2. 教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。
3. 充分利用教学挂图. 幻灯片. 录音机等教学手段达到最佳效果。
4. 结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

5、丰富学生的生活经验

6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、加强道德行为的教育。

小学二年级品德与生活教学计划篇四

教材分析：

（一）教材的基本特点

1. 以学生的现实生活为基本线索设置主题。教材从学生的生活逻辑出发，选择与学生生活关系紧密、切实需要的内容，按照一定的时间顺序整合起来，引导他们综合地学习和思考。在立足于学生现实生活经验的同时，也适当关注他们对未来生活的需求。

2、突出养成教育的要求。通过行为指导、情境辨析，帮助学生养成良好的行为习惯。同时重视生态道德教育和心理健康教育，为促使他们成长为德行良好、人格健全的公民打下基础。

3、突出“活动性”和“做中学”的特点。通过创设活动情境，编写典型范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习和实践的空间。同时，又考虑教学的实际情况，活动的设计尽可能简便易行，具有较强的可操作性。

4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。强调图文并茂，以图为主，采用儿童的语言和学生喜闻乐见的形式，

增加教科书的趣味性、可读性、启发性和指导性。

5、体现一定的开放性。一方面实现课堂内外、学校内外学习的有机结合，使教材从课内向课外拓展，形成开放的教科书体系。另一方面，具有更广泛的适用性，为教师和学生留有选择、开拓和创造的空间。

单元内容分析：

第一单元共安排了四个主题活动：祝你生日快乐快乐的国庆节过去的故事红领巾的生日

本单元4个主题活动以“生日”为线索，引导儿童通过分享同伴生日的快乐，欢庆祖国妈妈生日的喜悦、回忆新中国诞生的艰辛、庆祝少先队的诞生生日，激发儿童珍爱生命、孝敬父母、热爱祖国、崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和愈来愈感。

第二单元共安排了四个主题活动：秋天到了秋游回味巧手剪秋天中秋与重阳

本单元共有4个主题活动带着儿童一起走进金秋，去感受景色之美，分享收获之乐。孩子们去走一走、看一看、做一做、尝一尝中，与秋天“零距离”地去认识自然、探究自然和科学的奥秘，让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情，使美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。了解天气、季节变化对生活的影响，学会保护自己。喜欢和同学、教师交往，高兴地学，愉快地玩。亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受自然的美。能用自己方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。乐于帮助别人，特别是老年人和残疾人，爱护花草树木和动物。

第三单元共安排了四个主题活动：我来试试看我不胆小我不任性我的好习惯

本单元有4个主题活动以儿童的日常生活为主线，针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小，缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整合，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。

第四单元共安排了四个主题活动：走进聪明屋我也能研究生活中的小创造

让校园更美好

本单元有4个主题活动以动脑筋、有创意地生活为主线，它是时代对儿童提出的要求，主要培养儿童的创造性和动手能力，让儿童利用自己的聪明才智去探究或解决问题。目的是打开学生的思维，展开丰富的想象，增强学生的自信心。

周次

教学内容

教时

教学目标

重点及难点

教具准备

备注

1

准备周

熟悉教材

2—5

第一单元

生日快乐

1. 祝你生日快乐
2. 快乐的国庆节
3. 过去的故事
4. 红领巾的生日

8

以“生日”为线索，引导学生通过分享同伴生日的快乐，欢庆祖国生日的喜悦，回忆新中国诞生的艰辛，激发小学生珍爱生命，热爱祖国；孝敬自己的父母，崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

1. 从生日入手，引发学生的快乐体验，更加珍爱生命，感恩父母。
 2. 在欢度国庆的活动中，激发学生为自己是中国人而感到自豪的情感。
1. 《生日快乐》录音磁带；
 2. 收集新中国诞生的故事；
 3. 搜集有关小英雄的故事；

4. 队歌和儿童歌曲。

6—9

第二单元

走进秋天

5. 秋天到了

6. 秋游回味

7. 巧手剪秋天

8. 中秋与重阳

8

在萧瑟的秋风中捡起一片黄叶去感知“秋天到了”；在栽种浇灌和采摘过程中体验秋收的快乐；秋游之后，回味无穷；摆动小手，巧“剪”秋色；尝一口月饼，品出生活的甜蜜，捧一盆菊花，表达对老人的爱心，孩子们在走一走，看一看，做一做，尝一尝中，和“秋天”进行“零距离”接近，从而去认识生活，热爱生活，学会生活；去探索自然，探究科学，探求知识。

让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民之情，探索自然和科学的奥秘，使美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。

1. 准备故事《天气凉了》；

2. 收集各种各样的树叶；

3. 收集小制作的原料；
4. 收集关于中秋的传说和关于描写月亮的诗文。

10

期中复习

11—14

第三单元

成长乐园

9. 我来试试看

10. 我不胆小

11. 我不任性

12. 我的好习惯

8

本单元以儿童生活为线索，把心理教育、品德教育、行为规范教育有机整合，使学生在与家庭生活、学校生活、社会生活的交互作用中，不断丰富和发展自己的经验，逐步加深对自己、对他人的认识，形成初步的道德判断能力，并在此基础上养成良好的行为习惯。

让儿童品尝到勇于尝试带来的快乐；引导体味成长的快乐。

1. 歌曲《做小树苗》的磁带；
2. 整理玩具到课堂；

3印制“好习惯监督员”的聘书。

15—18

第四单元

金点子行动

13. 走进聪明屋

14. 我也能研究

15. 生活中的小创造

16. 让校园更美好

8

动脑筋、有创意地生活是时代对儿童提出的要求，它旨在发展儿童的创造性和动手能力，让儿童能利用自己的聪明才智去探索或解决问题，增添生活的色彩和情趣，并在此过程中充分地展现并提升自己智慧，享受创造带来的欢乐。

如何打开学生的思维；展开丰富的想象，增强学生的自信心。

1. 古今中外发明家的故事；
2. 收集班级中有发明创意的学生作品；
3. “校园小调查”的调查表。

19

期终复习

期终检测

小学二年级品德与生活教学计划篇五

202班，班主任xx老师。现有学生44人，其中男生20人，女生24人。该班是z老师从一年级直接带上来一个班级，平时，肖老师对学生要求严格，教学非常认真。所以该班学风好，班风正，学生纪律性强，学习自觉性强。从第一周学生的课堂表现来看，学生能积极动脑，但积极举手回答问题的人数不多，个别学生小动作比较多，注意力不能保持，需要教师时时进行组织教学。

二年级品德与生活下册共有五个单元，第一单元：自己拿主意，共三课。第二单元：献出我们的爱，共三课。第三单元：我们去发现，共三课。第四单元：你好，祖国妈妈，共三课。第五单元：愉快的收获，共三课。本册教材的教学目的主要是培养学生：学会自己拿主意，自信，自己安排自己事情的能力；团结友爱，尊老爱幼，帮帮有困难的人的积极情感；在大自然中学会探索，学会合作，学会研究的能力；热爱祖国和人民英雄的积极性；体会到自己在不断成长，不断成熟，只有付出更多的努力，才会有更大的收获。使学生在伴随年龄的增长的同时，能力，情感也不断发展和丰富。

二年级品德与生活教材，是新教材，教师在教学中必须运用新的教学理念与方法。教材编写内容，大多以第一人称，让学生自己看书后，从中获得知识，悟出其中的道理。教师只是作为学生学习过程中的指导者、帮助者。书中有丰富的图片资料，并附以文字说明，教师在教学中可充分地加以利用，保持学生的注意力，调动学生的学习积极性，帮助理解。教师在教学中要紧紧密结合学生生活实际，学生品德行为实际，引导和改变学生的思想和行为的变化，不能离开品德课教学的初衷，为考试而教。教师在教学中，可运用自学辅导法、讨论法、实践法、个案剖析法等多种教学方法。

- 1、课前做好充分的教学设计。择用适合学生年龄特点的教学方法。
- 2、课堂上，以学生自读悟理为主，教师发挥主导作用，引导学生获得书中的知识，引导学生行为的变化。
- 3、搞好组织教学，充分集中学生的注意力。
- 4、教学中加强针对性。
- 5、作业以了解学生思想和行为情况为重点。

第一至三周：第一单元

第四至六周：第二单元

第七至九周：第三单元

第十至十二周：第四单元

第十三至十五周：第五单元

第十六至十八周：复习

第十九周：质量检测

小学二年级品德与生活教学计划篇六

现在的二年级学生大部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄，合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。

同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想

品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

本册教材内容的安排思路是：

以学生生活经验为基础，以儿童的认识水平和能力为依据，用综合主题方式编排了爱学习、爱祖国、爱自己和遵守规范的活动内容。安排了“新学年开始了”、“我爱祖国”、“注意安全”、“我和大家一起成长”、“遵守社会规范”等5个单元，共17个主题活动。

内容安排特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。教材从学生的生活逻辑出发，选择与学生生活关系紧密、切实需要的内容，按照一定的时空顺序整合起来，引导他们综合地学习和思考。
- 2、突出养成教育的要求。通过行为指导、情境辨析，帮助学生养成良好的行为习惯。
- 3、突出活动性和做中学的特点。通过创设活动情境，编写典型范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习空间。活动的设计尽可能简便易行，具有很强的操作性。
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。强调图文并茂，以图为主，采用儿童的语言和学生喜闻乐见的形式，增加教科书的趣味性、可读性、启发性和指导性。
- 5、体现一定的开放性。一方面实现课堂内外、学校内外学习的有机结合，形成开放的教学体系。另一方面，为教师和学生留有选择、开拓和创造的空间。

（一）、情感与态度

- 1、热爱祖国，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。
- 2、热爱生活，有自我保护意识。
- 3、自信，性格开朗，积极进取。

（二）、行为与习惯

- 1、初步养成学习、做事有计划、有始有终的好习惯。
- 2、遵守社会基本的规范，爱护公物。
- 3、乐于参与班级组织的有意义的活动，乐于与他人交流。

（三）、知识与技能

- 1、掌握学习需要的基本方法。
- 2、了解社会规范的基本要求和注意安全的一些常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识，知道一些爱国小英雄的事迹。

（四）、过程与方法

- 1、体验从生活中发现问题、提出问题的过程。
- 2、能在老师的帮助下，总结生活中获得的经验与信息。

四、教学措施

- 1、明确课程性质，全面把握课程目标，品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
- 2、根据学生的年龄特点设计有趣味性的教案，让学生在轻松和谐的环境中学习。

- 3、追求教学的有效性，打好做人的基础，建立新的教学观，引导学生自主学习。
- 4、根据学生的实际情况采取多种教学方法，采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。
- 5、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来。
- 6、当好示范者。老师在板书或批改作业的时候，尽量做到书写认真、工整，给学生起到模范带头作用，这样，学生在你潜移默化的影响下，就会不知不觉地学你的样儿，把字写好、写端正。
- 7、实现评价改革，促进学生发展，
- 8、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

小学二年级品德与生活教学计划篇七

品德与生活是为了促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

二年级这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

本班共有个学生，其中男生人，女生人。全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对各科文化课学习非常投入，但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

第一单元我生活的地方

第1课鲜艳的红领巾、第2课红领巾胸前票第3课快乐的“六一” 第四单元我们在成长

第1课我们长大了、第2课暑假生活我安排

有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”。
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

总目标：

培养具有良好的品德行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

知识与技能方面：

- 1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。
- 2、初步了解生活中的自然、社会常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识。

过程与方法方面

- 1、体验提出问题、探究问题的过程。
- 2、尝试用不同的方法进行探索活动。

情感态度方面：

- 1、爱亲敬长，爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 2、珍惜生命、热爱自然、热爱科学。
- 3、自然、诚实、求上进。

行为与习惯方面：

- 1、初步养成良好的生活、劳动习惯。
- 2、养成基本的文明行为，遵守纪律。
- 3、乐于参与有意义的活动。
- 4、保护环境，爱惜资源。

- 1、全面把握课程目标。

课程的总目标是“培养具有良好品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童”，这是本课程的宗旨和价值导向。分目标的四个方面“情感与态度”、“行为与习惯”、“知识与技能”、“过程与方法”是一个有机的统一体。在教学过程中应全面把握目标，改变过去偏重知识、技能学习，忽略能力、情感、态度、价值观的培养；偏重追求结果，忽略过程与方法等倾向，全面地、整体地实现课程目标。

- 2、转变教师角色。

在本课程中，教师要由单纯的知识传授者转变为儿童活动的

指导者、支持者和合作者；其主要的任务不是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。教师充分发挥其引导作用，该导不导，该点不点，不符合课程改革要求，也会影响教育效果。

3、加强教学活动的指导。

本课程的活动以落实课程目标为目的，以课程标准第三部分“内容标准”中的某一内容或几个内容的融合为主题，以儿童的年龄特征、经验背景和学习兴趣等为设计基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体。因此教师在指导教学活动时应注意以下四点：

（1）教师在教学活动的每一个环节，应注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和活动设计，帮助儿童展开活动。活动设计和活动指导应具有计划性和灵活性。

（2）儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动要注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

（3）教学活动应源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。教师要善于从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中，生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

（4）本课程的教科书主要不是作为知识的载体来供教师讲授的，它是教师引发儿童活动的工具，是儿童开展活动时可利

用的资源。教师应创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

4、活动形式应灵活多样。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或与儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动；教学活动在形式上不拘一格，形式服从内容，可根据具体目标、内容、条件、资源的不同，因地制宜、因校制宜地选择各种不同的教学活动类型。教学活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间安排比较灵活机动，根据主题、内容，可在一课时内完成，也可持续几课时或一段时间。可在课堂上完成，也可安排必要的课前准备活动或课后延伸活动来配合。

5、注意与其他学科、教育活动的结合。

本课程教学活动应注意利用其他学科或教育活动的成果，与其他学科和教育活动，如少先队、班会活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

小学二年级品德与生活教学计划篇八

经过一个学年的学习，大局部同学能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。随着对《品德与生活》这门课程了解的加深，同学的学习热情不时高涨，他们已开始运用讨论、观察、调查、实验等多种方式去学习。教材以图画的形式出现更可以开展的活动、游戏和其活动的过程，儿童活动的兴趣被引发出来，儿童通过自身的活动而非教师给予的现成结论去获得知识。

但是，可能由于地区的差别，本地儿童的生活与教材反映的不尽相同，个别儿童对课文内容理解不够透彻，这有待今后教学中扬长避短，让每个同学都得到全面发展。

1、我爱我的身体——通过引导儿童认识自身身体的整体结构和其各个组成局部，了解身体各个局部的特征和基本功能，用各种方式表示自己的身体特征，不只能进一步发展他们的自我意识，还能让他们在已经知道了要怎么做的基础上，进一步懂得为什么要这样做，以协助儿童更自觉地养成良好的生活习惯。

2、老实的好小朋友——随着儿童社会性和交往能力的发展，需要让他们懂得老实守信是社会生活的一个基本规则，是每个公民的基本道德。因此，本单元着力引导儿童说实话，做老实的小朋友。

收获中的学习与发现——通过让儿童直接参与学校、果园、农田、蔬菜大棚等的收获，使他们能在原有的基础上，进一步体验收获的喜悦，增强热爱劳动的情感，有意识地学习一些劳动技能。

3、我爱我生活的地方——培养儿童对自身所在的社区、村庄、城镇等的情感，是进行集体主义、爱国主义、社会主义教育的重要基础，让儿童学习用正确的眼光去看待、发现家乡的美，实际地感受社区、村庄的自然美和人文美，感受生活的温暖和人与人之间的相互关心，从而能够在爱自身家的基础上，进一步爱自身生活的地方，爱自身的家乡。

4、水和我们的生活——引导儿童在已有学习经验的基础上，科学地认识水的基本特征和水的三态变化，知道水遇热蒸发为水蒸气，水蒸气遇冷变成雨水或雪，再遇热又变成水蒸气这一循环规律，激发儿童对水的探究兴趣，引导他们尝试用多种方法去认识水，了解水对人类生活的重要作用，感受我国水资源的稀少和珍贵，进而自觉地养成节约用水的良好习

惯和保护水资源的初步意识。

5、怎样做好事——引导儿童学习去做力所能及的好事，懂得好事应从自身身边的小事做起，不好高骛远，宾端正做好事的态度，从小主动地向那些为人民服务的无名英雄学习。

1、能充沛感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充溢信心。

2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自身生活的地方。在人际交往中老实、不说谎，珍惜劳动效果，尊敬为社会服务的劳动者。

3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和社会参与能力。

周次教学内容教学目标

第一周了解我的身体

1、感受自身身体的基本特征，关心自身身体的生长发育的情况，发展自我意识。

2、关爱自身的身体，能主动协助他人。

3、了解自身身体的各局部器官，丈量自身身体的生长发育的情况。

第二周维护我的身体

1、树立健康的生活意识对自身身体主要部位的功能有观察、探究兴趣。

2、懂得保护自身的身体，形成良好的学习、生活与卫生习惯，主动纠正自身的不良行为与姿势。

3、知道身体部位的特点、功能，获得维护身体健康的知识。

第三周收获的感觉真好

1、感受金秋十月是收获的季节，能积极参与收获劳动，体验收获的喜悦。

2、了解秋天与人们生活的关系，以和人们进行各种收获的劳动。

3、认识和了解春种秋收农作物的特征和生长规律。

周次教学内容教学目标

第四周粮食来得容易

1、对农作物生长过程的了解，让学习知道粮食来之不易。

2、通过了解水稻、小麦等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。

3、了解本地区主要生产的粮食品种。

第五周植物生长的秘密

1、通过对农作物生长过程的了解，让同学知道植物的根、茎、叶有各自的作用。

2、了解本地区有关农作物的知识。

3、了解水稻、花生等植物生长的过程。

第六周我们这里的农产品

1、对本地区生产的农作物进行调查，培养儿童的探究能力。

- 2、与同学相互合作，进行农产品有什么作用的社会调查。
- 3、知道本地的粮食作物达的作用和用途。

第七周老实故事会

- 1、积极参与故事会的交流、扮演、能感受老实带来的美好体验。知道说谎害处大，能初步分辨是非。
- 2、介绍和交流自身了解的老实故事。
- 3、学会收集、扮演故事，发展同学的表达和有创意的表达能力。

第八周老实的小朋友人人夸

- 1、体验坦诚沟通带来的快乐及对老实行为的积极认同感。
- 2、能够较全面、客观的看待自身和他人说谎的现象及原因，并领悟一些老实做人的道理。
- 3、增强说实话、不说谎的老实意识。

第九周我们生活的地方真美

- 1、能感受自身生活环境的整洁与美丽，萌发热爱自身生活的地方的情感。
- 2、了解内、关心自身生活的地方的发展变化。
- 3、能从多角度发现、感受社区的美丽。
- 4、能在老师的协助下，总结、提升获得的经验和信息。

第十周我们生活的地方真方便

- 1、了解、体验社区环境、公共场所、公用设施与人们生活的关系。
- 2、熟悉自身生活的地方的服务设施和功用设施机构。
- 3、学会利用与自身关系密切的公共设施、场所等。

第十一周我们生活的地方真温暖

- 1、体验在小区（乡村）里生活的温暖，对为社区服务的劳动者的感激。
- 2、学会关心和协助社区里有困难的人，用实际行动向为我们服务的人表示感谢和尊敬。
- 3、了解社区里叔叔阿姨们的工作，懂得有许多人在为自身的生活服务。

第十二周保护我们生活的环境

- 1、热爱自身生活的环境，养成关心、保护自身生活环境的习惯。
- 2、能用实际行动关心、保护自身生活的环境。了解社区的环境状况。
- 3、知道如何维护环境，保护公共设施。能为维护环境做力所能及的事情。

第十三周我们的生活里不开水

- 1、感受水给我们带来的便当，激发爱水的情感。
- 2、了解水的重要作用，知道生活中哪些地方要用到水。

第十四周变来变去的水

- 1、喜欢做水的实验，有探究水的浓厚兴趣和欲望。
- 2、在探究水的过程中注意平安、卫生、合作。
- 3、了解水的物理特性，掌握水的三态变化知识。

第十五周维护水，节约水

- 1、有节约用水、维护水资源的意识和责任感，养成节约用水的行为个习惯。
- 2、增加如何维护水资源的社会知识。
- 3、掌握节约水、维护水资源的方法。

第十六周从身边的小事做起

- 1、愿意并积极参与做好事活动，初步知道做好事是有爱心的表示。
- 2、知道乐于助人是一种高尚品德，能从身边的小事做起，逐步养成做好事的好习惯。
- 3、培养同学简单的劳动技能，具有初步的做好事的基天性力。

第十七周做好事不是为褒扬

- 1、培养愿意为他人、为集体服务的情感，在做好事后能获得给他人带来快乐时，自身也快乐的体验。
- 2、懂得做好事不是为了褒扬的道理，做到校内外表示一个样，培养老实的好品德。

3、知道在生活中有一些人会有不同的困难或难处，需要他人的协助，我们应该尽力协助他们。

4、要学会友善的协助他人。

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，充沛发挥同学的主体精神。使他们能从思想上真正认识和对待各种社会现象；用学过的理论指导自身的行为，能够明辨是非，使同学养成良好的行为习惯和学习风气。

小学二年级品德与生活教学计划篇九

基本理念

- （一）道德存在于儿童的生活中
- （二）引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。
- （三）珍惜童年生活的价值，尊重儿童的权利。
- （四）在与儿童生活世界的联系中构建课程的意义。

二年级共两个班人，这些学生虽然年龄小、好动，但学习积极性高，注意力集中的时间短，因此要在做中学，充分调动学生的学习积极性。

义务教育课程标准实验教科书《品德与生活》二年级上共三个主题：

- （一）我在集体中成长
- （二）金色的秋天
- （三）我们真棒

这三个主题要渗透三条轴线，四个方面

三条轴线：

- 1、儿童与自我
- 2、儿童与社会
- 3、儿童与自然

四个方面：

- 1、负责任有爱心的生活
- 2、积极愉快的生活
- 3、动脑筋有创意的生活
- 4、健康安全的生活

（一）总目标：具有良好品德和行为习惯，乐于探究、热爱生活的儿童。

（二）分目标

- 1、情感与态度

爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国

珍爱生命、热爱自然、热爱科学

自信、诚实、求上进

行为与习惯

初步养成良好的生活、劳动习惯

养成基本的文明行为、遵守纪律

乐于参与有意义的活动

保护环境、爱惜资源

2、知识与技能

掌握自己生活需要的基本技能和劳动技能

初步了解生活中的自然、社会常识

了解有关祖国的初步知识

3、过程与方法

体验提出问题、探索问题的过程

尝试用不同的方法进行探究活动

（三）内容标准

1、健康、安全地生活

（1）养成生活和劳动习惯

（2）有初步的自我保护意识

（3）适应并喜欢学校生活

2、愉快、积极的生活

（1）愉快开朗

(2) 积极向上

(3) 有应付挑战的需要

3、负责任、有爱心的生活

(1) 诚实友爱

(2) 遵守社会规范

(3) 爱家乡爱祖国

4、动脑筋、有创意的生活

(1) 有创造的意愿和乐趣

(2) 动手、动脑

(3) 养成探究的习惯，学习探究的方法

(4) 获得知识、积累经验

五、重难点

1指导学生与他人合作交流，分享感受和劳动成果，在老师的帮助下，汇总表达获得的经验信息。

2关心周围环境能尝试一物多用、废物利用，对生活中常见的自然现象有探究的兴趣。

3了解红领巾的意义，敬佩革命英雄和少年英雄体验少先队员活动的乐趣和生活在少先队组织中的快乐，能分清对与错、愿意选择正确行为。

4、合理安排暑假生活，懂得做事情应持之以恒。

六、改进措施

- 1、采用调查、访问，了解学生喜爱的活动方式调动学生参与活动的积极性。
- 2、多收集资料、根据本地特点，结合教科书进行教学、使之适合本地实际学生易于接受。
- 3、给学生更多自主活动、自己思考、自我感悟的空间、教师参与其中、让学生发挥想象力和创造力、使学生感受生活、学习做人。