

制定幼儿园工作计划内容包括 幼儿园班级工作计划内容(优质6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

制定幼儿园工作计划内容包括篇一

本学期我们大二班的全体保教人员将以“优质服务”为宗旨，为家长提供全方位的服务，来提升服务质量。并以《纲要》为指导，开展丰富多彩的教育活动，来赢得广大家长的认可和支持。

一、工作目标

- 1、建立合作的、积极向上的班级氛围。
- 2、做到“零投诉、零事故”。
- 3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。
- 4、英语教学成果显著。
- 5、增进家园合作，建构家园一体化教育模式。
- 6、抓好幼儿学习、生活常规教育。

二、具体措施

(一) 班级人员管理

- 1、严格遵守园内的各项规章制度，认真完成各项工作任务，

加强政治学习，转变思想观念。

2、三位工作人员将适应教改要求，树立正确的儿童观、教育观，在工作中，大家做到不分彼此，保教合一，积极合作，创设一种团结向上的、幼儿向往的、家长满意的、爱心浓浓的班级氛围。

3、着装整齐规范，普通话交流，树立良好的教师形象。

（二）教育教学工作

本学期由尹芳和刘娜两位老师负责班上的教育教学工作。在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展“主题探究”课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的英语环境，开展受幼儿欢迎的英语活动。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

（三）保育工作

幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

（四）、财产管理工作

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保安全。

制定幼儿园工作计划内容包括篇二

我班现有幼儿30名，其中男孩、女孩各有15名，这些孩子中有8名幼儿曾在其他幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。在家访过程中，我们了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的宠溺，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿各方面的发展情况也有了大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

本学期我班三位保教人员依照《规程》精神和园部学期计划，结合本班幼儿存在不足之处，重点抓好以下几方面的教育工作：

1、提高幼儿生活自理能力：

(1)有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2)教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、有趣，示范

动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3)注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

(5)做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1)组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2)教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3)进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往能力：

(1)鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2)当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

(3)对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样子学习。

(4)对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

(5)鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中可以将自己的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的快乐。

(1)在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

(2)注重教育新视角，尝试新的绘画表现能力，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3)突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4)遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5)重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

在幼儿教育过程中，我们熟知：取得家长的配合，对促进改革孩子全面发展以及更好的组织开展幼儿园教育活动的重要性，所以我班保教人员在工作中要利用一切机会与家长沟通，争取家长主动配合我班的教育工作，主要从以下几个方面着手：

(1)发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的. 教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

(2)对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

(3)家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方法，以便我们有计划的进行家访、通电与家长保持沟通。

(4)在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5)利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

(6)每月半日活动邀请家长来观摩，让家长及时了解近期的学习情况和我班的学习安排，熟悉了解孩子在园的进步与成长。

制定幼儿园工作计划内容包括篇三

（一）优势表现

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。特别是在自理能力方面，每个幼儿或多或少有进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整理整齐。我班的幼儿思维活跃，很热情好客，乐于助人，有良好的交往能力。班中幼儿语言发展迅速，现在每个孩子都回自觉地用普通话进行交流而且表达明确，大部分的幼儿还能迅速地自编富有想象力的小故事。我班幼儿集体意识较强，有一定的责任意识。

（二）薄弱环节

我班幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象。在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强。在绘画方面进步不大。由于都是独生子女，在自我中心意识的影响下，合作意识较薄弱。

（三）家长工作和个别幼儿

我班的家长普遍关心自己孩子在园的情况，能够配合老师做好班级工作，而且还能提出有效的意见和建议。

班中有个别幼儿也颇让老师费心，如：苏孟帅用餐情况不佳，张帆老是拖拉，陈周佳胤的动作发展迟缓，张子辰的不合群。而新来的朱洪伸、张慧慧小朋友还不熟悉班级集体生活常规。

二、家长工作

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 2、及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 4、定期更换家园联系栏的内容，每月组织一次家长活动，如：亲子游戏、家长会、郊游、家长观摩教学活动等。
- 5、积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

三、幼儿发展目标

- 1、进一步学习自己整理衣服（系鞋带），有较强的生活自理能力。
- 2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”（碗干净、桌面干净、地面干净）
- 3、学习解放军叔叔勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。
- 4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。
- 5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。
- 6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。
- 8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。
- 9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。
- 10、阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律，并有主动探索汉字的愿望。
- 11、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。
- 12、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

13、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类。

14、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

16、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

17、喜爱各种手工活动，正确大胆地使用各种材料和工具。

18、加强学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形状，辨别同种色的深浅，初步学会布置画面。

19、积极参与美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

制定幼儿园工作计划内容包括篇四

班级情况分析：

我班共有29名幼儿，其中男孩17名，女孩12名。我班幼儿部分！4. 理解能力差，学习能力弱。

（2）对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。

部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；

（3）接受事物很慢。例如教幼儿排座位，我们在每个幼儿的

座位排放位置上粘上标记，再反复引导他们记认，可还是有不少幼儿老是找不到自己的座处，或者干脆就是坐到哪里算哪里。

总之，我班多数幼儿基础较薄弱、家庭教育环境较差，因此也就更需要我们两位老师倍加努力的去关心他们、引导他们，尽可能的促进他们在原有基础上得到更大限度的发展。

学期目标：

（一）重点目标

1. 培养基本的自我生活服务能力；
2. 学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；
3. 学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣；
4. 初步培养听的习惯。

（二）基本目标

1. 较好的适应

幼儿园的环境，逐渐喜欢上幼儿园；

3. 初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；
6. 初步培养听的习惯，能看着说话的人听讲，对看图书有初步的兴趣；
8. 认识自己，初步培养对周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

9. 喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

保教重点：

九月：

1. 尽快熟悉幼儿园的环境和老师、同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。

2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规，班级工作初步上轨道。

3. 学会一套动物模仿操和律动《拉个圆圈走走》。

4. 生活自理能力学习：学会穿裤子、鞋子和套头衣服，学折裤子和套头衣服。

5. 探索型主题活动《高高兴兴上幼儿园》。

6. 迎国庆节活动。

十月：

1. 进一步开展各方面的常规教育，加强

幼儿园小班班级工作计划幼儿行为常规教育；

2. 加强听的习惯培养，知道用普通话和老师、同伴交谈；

3. 召开家长会；

4. 生活自理能力学习：学折开衫，学会拉拉链；

5. 探索型主题活动《高

高兴兴上幼儿园》。

十一月：

1. 继续加强各项常规教育；
2. 生活自理能力学习：学扣纽扣；
3. 生活自我服务比赛“能干的小手（1）”；
4. 角色游戏《娃娃家》；
4. 探索型主题活动《苹果和橘子》；

十二月：

1. 冬季小小运动会——“跑跑跳跳真开心”；
2. 角色游戏《小医生》、《理发师》；
3. 生活自我服务比赛“能干的小手（2）”；
4. 探索型主题活动《不怕冷》。

一月：

1. “庆祝元旦”活动；
2. 探索型主题活动《不怕冷》；
3. 学期结束工作

制定幼儿园工作计划内容包括篇五

一、教学工作：

继续进行《下雨的日子》主题的延伸活动——水，萌发幼儿对生活中水的观察兴趣，来了解更多水的知识。

《冷和热》主题中，带领幼儿一方面体验夏日的炎热，一方面感受冰的温度和融化的过程；在日常生活中，来关注“冷和热”食物，对自然现象中物体的“变冷和变热”现象产生兴趣。让幼儿体验冷热变化的同时，满足探索的欲望，提高自身的感受能力。同时学习一些使自己凉快的方法，如：游泳、乘凉、空调、电扇等，知道几种简单的保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

二、保育工作：

- 1、天气炎热，教育幼儿勤洗澡、换衣服、涂护肤品，养成爱卫生的好习惯。
- 2、天气炎热，提醒幼儿多喝水，在树荫下进行活动、出汗了及时休息。
- 3、日常生活中，督促幼儿洗手时良好的洗手习惯，不玩水，不把水泼到水池外面或泼到同伴身上。
- 4、午睡时，做好午睡室的通风工作、提醒幼儿午睡时把手伸到被子外面。
- 5、提醒家长及时给孩子更换薄被并铺上凉席等。

三、家长工作：

- 1、请家长“6、1”带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛，并且送给孩子一件有意义的礼物。
- 2、利用晚上时间多陪陪孩子，一起玩耍、一起交流。
- 3、教育孩子注意夏季个人卫生和饮食卫生，不多吃冷饮、冷

冻食物等。

4、请家长有意识地告诉孩子夏季人们的活动，合理安排好孩子的生活起居。

5、让孩子观察冰箱以及冰箱里的东西，感觉冰箱里取出来的东西很凉。提醒孩子知道吃冷的食物会引起肠胃的不适。

6、做好家园沟通工作，充分利用幼儿成长档案、家校路路通、上门家访等形式，与家长交流幼儿在园、在家情况，使孩子在各方面逐步提高。

四、其他方面：

1、六一节日之后，组织幼儿交流：儿童节怎么过的？相互分享节日的喜悦情绪。

2、评选幼儿好孩子、进步奖与好家长，做好期末结束整理工作。

制定幼儿园工作计划内容包括篇六

1、行政每日巡查工作，督导各组教师认真完成教学工作。

2、重点巡查各班晨间活动、上午游戏活动情况。

3、加强班级常规管理工作，做到有序开展各项活动。

1、组织教师学习20xx年xx市教师继续教育有关文件，认真做好20xx年度教师继续教育登记表，做好继续教育验证准备。

2、结合xx市组织的青年教师评课活动安排园内部分教师前往听课学习，促进教师业务水平。

3、分层次开展教师业务学习交流活活动，开展新教师翻版课活活动，组织向骨干教师学习活活动，交流学习心得。

1、第十一周开展教学研讨活活动，有关xx老师的大班体育教学《蜈蚣行》，11月x日上午组织x老师参加xx市青年教师评优课比赛，安排园内三位班主任老师同行观摩。

2、行政督导，参与指导教研组审议活活动。

3、第十一周组织教师围绕如何开展专用室活活动展开一次园本研修活活动，解决教师对组织专用室活活动的困惑。

4、迎接中心来我园做半日调研。

5、迎接xx工作室成员来园做半日调研。

6、做好第十二周、十三周迎接xx市幼教领导来园调研活活动准备。

7、第十四周迎接xx市优质园评估小组专家、领导来园验收。

1、第十一周周三下午召开课题组主要成员会议，商讨如何从环境着手彰显我园礼仪教育特色及筛选时幼师幼礼仪手册初稿内容。

2、检查各班教师上报园部各自领的小课题方案的撰写情况，打印资料整理成档。

3、制作完成时幼师幼礼仪手册初稿。

1、继续培养幼儿的交往能力，鼓励幼儿与伙伴、老师进行礼貌交往。

2、继续加强各班幼儿的常规教育，注意养成良好的常规习惯。

- 1、继续丰富幼儿区域、角色游戏材料。
- 2、查看各班专用教室使用情况，检查使用记录。