

2023年红歌歌唱比赛演讲稿 比赛演讲稿(大全8篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

红歌歌唱比赛演讲稿篇一

梦想是我们给自己铸造的一座城池，是我们奋斗的最远的目标，为了一个共同的梦想我们汇聚一堂，我们秉承文学的血脉，我们追求美好的未来，我们追求智慧，我们抒发心中的激情，我们以诗的语言挥洒我们奔涌的热血。

今天，我有一个梦想！

我希望同学们拿起手中的五彩笔，描绘美好的蓝图。从这里起飞，放飞你的梦想，如夸父逐日般追求我们的梦想。

我希望每一个学生都能够在知识的海洋中遨游，在精神的世界自由搏击。沐浴先哲前贤的光辉思想，聆听任人大师的谆谆教诲。

只要我们去实践，只要我们热爱读书，只要我们喜欢写作，我们的精神是自由的，我们的思想是开放的，只要我们不懈追求，只要我们坚定信念，只要我们敢于行动，我设想我们的梦想就会成为现实，我们的追求便会有回报。

今天，我有一个梦想！

我梦想未来的课堂是自由的精神家园，老师、学生都能在知

识的海洋中遨游。

我梦想将来不再以成绩决定一切，我们的学生都能够快乐自由的学习。

我梦想同学之间亲如手足，消除矛盾，充满博爱精神。

我梦想我们的学校是一所知识的殿堂、书的海洋、人才的摇篮。

这就是我的梦想。

虽然梦想离我们很遥远，但只要我们努力了，就算没有实现，我们也满足了，至少曾经努力过，所以我们并不后悔，我们去为我们的梦想努力吧，我们一定会成功的，加油吧！

红歌唱比赛演讲稿篇二

近日，中共中央办公厅转发了《中央组织部、中央宣传部关于在党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。其实，近段时间以来，在全国已经掀起了一股创先争优活动的热潮，“创先争优”成为近期基层关注的话题。那么，到底什么是“创先争优”？“创先争优”争创的到底又是什么？我想我们有必要来探讨一下。

有的人说了，“创先争优”就是创先进、争优秀，表面上看来的确也是这样，但是，作为新时期社会主义建设者来说，对于“创先争优”的理解应该更加深刻一点。笔者以为，其实，“创先争优”的重点并不在这个“先”和“优”上，而应该是在“争创”的过程，也就是说，“创先争优”的价值并不应该仅仅集中体现于最后“争创”出来的“先进”和“优秀”的结果上面。总的来说，“创先争优”是一种激励社会主义现代化建设各项事业的建设者们继续奋勇向前的

方法和动力，是对在社会主义现代化建设中表现突出、工作业绩突出的建设者们的一种鼓励。因此，对于社会主义现代化建设各项事业的建设者们来说，在“创先争优”活动中获得各项荣誉称号既是上级领导和人民群众对自身过去一段时间工作成绩的肯定，更是对继续做好下一阶段工作的鞭策。

从理论上来看，“创先争优”作为一种调动劳动者积极面的有效手段，是非常具有现实意义的，因为“创先争优”能够充分调动社会主义现代化建设者的“精气神”，从某种角度说，“创先争优”争创的就是一种工作中所表现的精神，整个过程中体现的就是一个领域、一个群体的工作激情和干劲。“创先争优”就是要把人的主观能动面在工作中充分调动出来，从而促进社会主义现代化建设各项事业的进步与发展。按照马克思主义哲学的观点，人的主观能动性集中展现于人如何想事情、人如何干事情以及人在想问题、办事情时所需要具备的精神力量三个方面。要在实际工作中不断发扬“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的精神就真正体现了马克思主义哲学关于人的主观能动性的相关理论。

事实上也是这样，如果人在干事情的时候没有激情，那么显然就会缺乏自信，工作也是不可能干好的。因此，我们在“创先争优”活动中一定要注意对社会主义现代化建设各项事业激情的培养，也只有把自身的各项具体工作切实看作是社会主义现代化建设各项事业的总要组成部分，才能不断增强自身在日常工作中的干劲，把那种对自身事业的热爱真正从内心激发出来，从而推动自身工作的实质性进步和发展，才能真正把自身实际工作与社会主义现代化建设挂钩，为社会主义现代化建设贡献出自己的一分力量。

我的演讲结束，谢谢大家！

红歌歌唱比赛演讲稿篇三

大家好！

经过各位班主任老师们的精心组织，全体同学的刻苦训练，我校红歌比赛活动今天圆满完成。我校举办这次革命歌曲比赛，主要目的是让同学们增强爱党爱国的意识，深深地认识到没有共产党就没有新中国的道理，树立为祖国为人民发奋图强、努力进取的人生目标。通过演唱革命歌曲，振奋我们的精神，鼓舞我们的士气，革命歌曲激励着一代又一代中华儿女，实现了中华民族的解放和祖国的不断繁荣富强。

在中华民族苦难深重的旧社会，中国人民唱着义勇军进行曲，起来，起来，不愿做奴隶的人们，掀起了反封建、反压迫、抗击日寇的艰苦卓绝的斗争，无数的革命先辈抛头颅，洒热血，取得了革命的胜利，建立了新中国，使受剥削、受压迫、受蹂躏的劳苦大众成为国家的主人，我们现代人要珍惜来之不易的和平幸福生活，勿忘国耻，缅怀先烈，继往开来。

我们中华儿女要齐心协力，把国家建设的越来越强大，要时刻牢记落后就要挨打，同学们我们决不能让屈辱的历史重演，作为学生主要任务是学好现代化的科学文化知识，强健体魄，培养高尚的品德情操，积蓄报效祖国的真本领，为实现中华民族伟大复兴梦而努力奋斗！

此次“红歌”合唱比赛，比赛的成绩不是最重要的，真诚希望全体同学以今天的红歌比赛为契机，在红歌的感召下，把对祖国母亲的热爱，对远大理想的追求，都融入到美妙的歌声中，进一步激发我们的爱国情操，唱出激情、唱出力量、唱出团结、唱出干劲，用红歌的革命主旋律，在全校营造出健康向上、团结奋进的良好氛围；以更加高昂的斗志，投身到工作中去，投身到学习中去，促进我校发展，努力开创我校各项工作的新局面。

最后，祝愿我们的党越来越强大！祝愿我们的国家越来越富强！祝愿我们的学校越来越辉煌！

红歌歌唱比赛演讲稿篇四

大家好！今天，我演讲的题目是《漫漫人生路，书香伴我行》。高尔基说：“书籍是全人类的营养品”读书的重要性不言而喻。前苏联伟大的教育家苏霍姆林斯基说：“读书，读书，再读书——这是教师的教育素养。一个教师的专业成长与多读书、读好书息息相关的。我任教x年，在这x年里，无论是担任xx□xx和xx教学，还是班主任工作，我都能得心应手，应付自如，这一切，都得益于我爱读书。可以说，是读书改变了我的命运，是读书坚强了我的意志，是读书开阔了我的心胸，是读书成就了我在教书育人上的追求。不知道各位是否有过与我一样的困惑：教师工作辛苦，教师工资低廉，学生像皇帝一样难伺候，家长像上帝一样挑剔，压力像大军压境一样严峻……不瞒大家说我当年痛感，痛感人生暗淡，教育无望。特别是刚到长乐学校，要不是意志还算坚定，理想还没破灭，我早就打点行装，打道回府了。当时我觉得这种工作简直就是教师的炼狱嘛。

少推卸责任”、“提高笑对人生的能力”……犹如一泓清泉，流入我久旱的心田，从此，我知道，要做一个好老师，从好心态开始。方法可以学，摆正心态是关键。

正如德国诗人歌德所言：读一本好书就是和许多高尚的人交谈。从此，教学之余，我把更多的时间和精力用于跟大师“交谈”。

我在《教育文集》里与朱永新教授“交谈”，他对教育的诗性论述让我心潮澎湃，深情向往：“教育是一首诗、诗的名字叫青春/在躁动不安的灵魂里/有一个年轻的梦。教育是一首诗/诗的名字叫热爱/在每个孩子的瞳孔里/有一颗母亲的心。教育是一首诗/诗的名字叫激情/在春风化雨的课堂里/有一副

永恒的笑。教育是一首诗/诗的名字叫创造/在探索求知的丛林里/有一面个性的旗。教育是一首诗，诗的名字叫智慧，在写满问题的试卷里，有一双发现的眼睛。教育是一首诗，诗的名字叫未来，在传承文明的长河里，有一条破浪的船。

远让学生记住并学习的人。我豁然开朗了，我不再为分到差班而沮丧，因为我会把分到的差班当作好班来经营；我不再为学生淘气而生气，因为学生的淘气恰恰是给我提供一个教育他的机会；我不再为工作繁重而忧愁，因为我明白，工作着，并努力工作着的人是美丽的。你有在学生与家长闹矛盾时，既教育学生也教育家长的经历吗？我有。你有学生自己恋爱了或是家长要离婚了也告诉你的吗？我有。你有学生吸烟、打架、逃学还会一如既往关注他、甚至给他物质上的帮助吗？我有……我之所以能做到这样，全是因为受了大师的感召。我当过班主任也做过辅导员，酸甜苦辣我都尝过，但我受到了家长和学生的爱戴，这是真的。现在不当班主任了，还有很多学生来找我，告诉我他们的秘密，向我倾诉，请我指路。

今天我仍乐此不疲，在书海中快乐的遨游，因为书是无尽的宝藏，为我增添了丰富的知识；书是快乐的天堂，让我忘记了所有的忧伤；书是冬日里的暖阳，带给了我春的温暖；书又是沙漠里的绿洲，给予了我新的希望；所以，我要让好书伴我度过一生。我不仅要自己读书，读好书，还要带着我的学生一起读书，让我们一起在书中健康快乐的成长。

前路慢慢何所依，尽让书香伴我行！

谢 谢

红歌歌唱比赛演讲稿篇五

20sxx年，是中国共产党成立xx周年。为纪念建党xx周年营造积极、向上、热烈、喜庆的浓厚社会氛围，进一步加强中国

矿业大学团组织和共青团员队伍建设，展现矿大学子风采，我校计划举办一次主题为《党的歌声》全校性的红歌合唱比赛活动。

举办此次比赛，主要为了庆祝建党xx周年，讴歌中华民族实现伟大复兴的百年奋斗历程，颂扬中国共产党的丰功伟绩，唱响共产党、社会主义、伟大祖国好的主旋律，加强社会主义核心价值体系建设，培养爱国主义思想，以及增强学生的使命感、责任感和荣誉感，增强校园内的爱国气氛，丰富校园文化生活。

1、前期宣传：

- (1) 制作红歌比赛活动宣传海报；
- (2) 在各个宿舍楼下张贴活动通知；

2、活动现场：文体馆

3、活动过程：

各参赛选手自行选取两首曲目进行表演。邀请各系的相关领导莅临做评委，特聘专业评委1—2名，按去掉一个最高分和最低分的平均分排名。

1、统计参赛曲目

4月25日前，汇总参赛歌曲曲目，伴奏带。4月26日，各参赛选手可自愿到文体馆进行简单的彩排，4月27日，比赛正式开始，下午3点40，各参赛选手准时到文体馆集合，4点比赛正式开始。

2、活动当天的物品准备

主持人、节目表、音响、评分表（见附件）

3、会场布置（4月27日上午）

背景：

- （1）横幅“党的歌声”。
- （2）台阶处摆放花草。
- （3）音响、电脑设备。

4、活动进程

- 1）、由主持人致开幕词，介绍评委及嘉宾。
- 2）、比赛流程：按事先抽签的顺序进行准备，接着音乐想起，开始演唱自选曲目，演唱结束后，下台，从后门安静退场。五个班级演唱结束后公布一次分数。此过程中，工作人员各司其职，确保了赛按此流程有条不紊地进行。
- 3）、所有参赛选手唱完后由工作人员统计结果。
- 4）、比赛结束后工作人员对比赛场地的设备进行整理和卫生打扫。

5、前期工作

- 1、由主办人总结好具体活动策划并做好宣传工作。
- 2、安排好主持人，把比赛现场布置好，包括一切电子设备。
- 3、系里负责邀请评委老师。
- 4、收集好各学院的伴奏以及参赛资料。

6、比赛现场以及后期工作。

- 1、提前做好出场顺序，由工作人员来维持场内场外的秩序。
- 2、做好评分表，并进行得分统计，最后由主办人做好赛后的成绩公布工作。

文体馆

20xx年4月27日下午

红歌歌唱比赛演讲稿篇六

下午好！今天，我们在这里隆重集会，举行纪念建国六十周年暨学校第二届艺术节之“红歌”传唱比赛，热情讴歌我们伟大的党，伟大的祖国，伟大的人民。大家知道，在中国革命、建设和改革的各个时期，红色经典歌曲大量涌现、广泛传播，记录了中国人民英勇斗争、顽强拼搏的辉煌诗篇，真实、生动地反映了波澜壮阔的历程，体现了中华民族渴望复兴的不懈追求和万众一心的钢铁意志。

在新时期、新阶段，尤其是在纪念伟大祖国六十寿辰的今天，重温、传唱红色经典歌曲，不仅仅是一种追忆、一种传承，更是在感受一种激情，汲取一种力量，激励我们发扬优良革命传统，坚定不移地跟党走，坚定不移地走改革开放之路。

“一首红歌一面旗，一支红曲一把号”。此次“红歌”歌咏比赛，老师们和同学们都投入了极高的热情，付出了辛勤汗水。我真诚的希望同学们把对祖国母亲的热爱，对远大理想的追求，都融入到美妙的歌声中。希望大家敞开胸怀，放开歌喉，纵情高唱，唱出英雄气概，唱出心中豪迈，唱出精气神，并将这种良好的精神状态延续到今后的学习、生活中去，快乐学习，快乐生活，快乐成长！

最后，预祝本次合唱比赛圆满成功！

谢谢大家！

红歌歌唱比赛演讲稿篇七

主持词没有固定的格式，他的最大特点就是富有个性。在当下的社会中，各种场合可能都需要主持人，相信写主持词是一个让许多人都头痛的问题，下面是小编帮大家整理的红歌比赛主持词，欢迎大家分享。

甲：六月的阳光红似火，

乙：六月的花儿艳如阳，

丙：让我们的歌声飘扬在六月的微风里

丁：让我们的笑容绽放在六月的鲜花中，

甲：今天，我们激情飞扬，纵情歌唱！

乙：庆祖国xx周岁华诞，我们倍感骄傲；

丁：展改革开放xx年风采，我们无比自豪。

丙：尊敬的老师，亲爱的小伙伴，

丁：实验小学“红歌庆六一，激情颂祖国”歌咏比赛

（合）：现在开始！

甲：我们是中国少年先锋队队员，鲜艳的红领巾飘扬在我们的胸前，

丁：它时刻激励着我们继承革命先辈的光荣传统，爱祖国，爱人民，因为我们是光荣地接班人！（乐曲起）

丙：请全体少先队员起立，唱响我们心中的《中国少年先锋队队歌》（四人齐唱，不退场）

丙：我们欢乐的笑脸，像春天的花朵；

丁：我们胸前的红领巾，像那灿烂的朝霞；

甲：我们是新一代的好少年，向着灿烂的明天，勇往直前。

乙：接下来请欣赏学校合唱队为我们带来歌曲《少年，少年，祖国的春天》。

乙：老师，辛勤的园丁

甲：老师，人类的灵魂

乙：你是我腾飞的奠基石

甲：你是我们成长的导航人

合：每当我走过老师的窗前，你仍然是在那思考，努力，奉献。

甲：接下来请欣赏六年级选送的双人舞《每当我走过老师的窗前》

甲：今天，我们相聚在这里，讴歌革命精神，畅想美好未来，用歌声用音乐抒发对伟大祖国深深挚爱，请欣赏三年级选送的表演唱《祖国，祖国我爱你》。

丁：我问你亲爱的伙伴，谁给我们安排下幸福的生活甜蜜温馨的生活与美妙的音乐应和着，像一股甘泉，缓缓流向每个

人的心田。请欣赏四年级选送的歌表演《让我们荡起双桨》。

丙：同学们，在红军北上抗日时期，几个和我们年纪相仿的孩子组成了一支少年游击队，与白军和反动势力展开斗争。他们想出巧妙的办法，消灭了一些敌人，还夺来了枪。听，这就是嘹亮的歌声————”（退场）（《红星歌》）

乙：是啊，在黑暗的旧社会，穷人吃不饱，穿不暖，就连比我们还小的孩子都时刻准备着，拿起刀枪参加红军，他们用歌声号召人们团结起来呢。

丙：请欣赏二年级同学为我们带来的经典红歌大合唱《共产儿童团歌》

丁：同学们，几首歌曲把我们的思绪拉到了硝烟弥漫的战场，拉到了那个艰苦奋斗年代，那时，我们的革命者在战争之余，不忘生产，他们自给自足，丰衣足食。请欣赏一（2）班全体小朋友为大家带来歌表演〈〈井冈山种南瓜〉〉掌声欢迎！

乙：再次感谢老师们的精彩表演！同学们，我们学校现有退休职工xx名，当年，他们为我们学校的发展献出了青春和热血；如今，他们老有所养，安度幸福晚年，老有所乐，腰鼓，门球，交谊舞样样精通。今天，他们也特地来助兴，为大家表演健身球，掌声有请。

丙：捧世界上最纯净的圣水，洗来自由的妩媚；

丁：采地球上尚的花蕊，表达由衷的敬佩。

丙：炎黄子孙啊，民族之间/团结如姐妹，

丁：华夏大地上，军民一家/深情似鱼水。

丙：请欣赏六年级选送的有关民族团结的歌——《洗衣歌》

乙：如果说学校是美丽的星空，那么我们每个同学就是一颗闪亮的星星，每颗星星都会发出最美丽的亮光来。让我们从五年级两位同学的歌喉中，感受《最美丽》吧！

丙：同学们，我们的每一点进步都凝聚着老师的心血，每一次成功都饱含着老师的汗水。我们学校的教师队伍是一个蓬勃向上，团结创新的队伍。他们有着良好的师德，有着过硬的能力。师生爱师生情使我们的学校就像一个美满的大家庭。接下来让我们用最最热烈的掌声请出部分女老师为我们一展歌喉吧！

丁：请欣赏三年级选送的《葫芦丝独奏》

甲：为了庆祝节日，丰富校园生活，展现师生健康向上的精神风貌，学校今天举办“庆六一唱红歌”的合唱比赛。

丁：一首首优美动听的歌曲传唱出了同学们对祖国的热爱，对美好前程的憧憬。接下来将要登场的是退休老教师们，他们将为我们激情演唱《北京欢迎你》，掌声有请。

（结束语）

甲：今天，鲜艳的红领巾格外醒目

乙：今天，嘹亮的歌声响彻云霄，

丙：今天，我们用优美的舞姿，欢快的旋律，去感恩给我们幸福的人们！

丁：今天，我们把幸福与祖国相联——

（合）：因为我们是新世纪的雏鹰，

甲：我们和时代的脉搏一起跳动，我们与祖国同呼吸共命运。

乙：请全体起立，一起高唱《歌唱祖国》

丁：：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的六月。

丙：拥抱美好的六月，我们协力再创辉煌的未来！

甲：实验小学“红歌庆六一，激情颂祖国”歌咏比赛

合：到此结束！

红歌歌唱比赛演讲稿篇八

大家好！

青春是当你播下疏狂，它就回赠你悔恨和枯涩，你播下懒惰，青春就惩罚你以荒芜和悲凉；你播下勤奋，青春就赏赐以欢乐和甜蜜。当我们在品味青春时，像饮一杯蜂蜜，也像饮一杯白开水，在蜂蜜的甜腻中尝出平淡，在白开水的清淡中品出平凡。正是这种青春的内涵，也向我印证了青春的理想。

青春，是个朝气蓬勃的字眼；青春，写满自豪与骄傲，让我们与青春同行，追随大地，让我们在职高中描绘青春的风景图。我想高唱：青春是美丽的！因为青春并不会太长！昙花一现是短暂的，可是谁能说它不美正因为它的短暂，因而带给人无限的留恋！可是昙花一现有无数次，而每个人的青春只有一次，何不牢牢把它握住！

让我高唱：青春可以让我们无限飞扬。

谢谢。