

# 2023年小班音乐活动的教案 小班音乐活动教案(实用8篇)

教学目标应明确，内容应贴近学生的日常生活，有助于培养他们的学习兴趣。小编为大家整理的这份初二教案范文，既注重了学科知识的传授，也注重了学生的思维能力和创新精神的培养。

## 小班音乐活动的教案篇一

- 1、乐意参加音乐活动，学习炒菜等动作。
- 2、体验做爸爸妈妈的愉快心情。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、布娃娃若干、白纸帽、围裙、图片。

2、录音带。

1、让幼儿观看大人工作时的图片，体会父母的辛苦。

2、学习律动《办家家》。

(1) 放音乐，幼儿跟唱。

(2) 启发幼儿自由做炒菜、端盘子、尝菜等动作。

(3) 请幼儿跟着老师一起做律动，然后抱起娃娃喂东西。

(4) 分别请男孩扮爸爸，女孩扮妈妈，听音乐表演律动。

## 小班音乐活动的教案篇二

游戏目标：

- 1、用形象的动作表现各种小动物走路的样子。
- 2、在理解歌曲的内容上进行创编
- 3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。

游戏准备：

多种小动物头饰

游戏过程：

舞蹈：走路个别幼儿：

1-6小节：小兔跳2慢4快。

7-12小节：小鸭子摇摆走路2慢4快。

集体表演：完整反复一次。

教学反思：

1、这次活动根据幼儿对小物们那种特别喜爱，喜欢模仿它们走路的一些动作来设计。在教学过程中结合幼儿的.发展经验水平以及学习特点，通过音乐活中的唱与跳，使幼儿语言上的表述与动作协调都有了很大的发展。也增强了幼儿表演的自信与欲望。特别是最后一个游戏环节，到结束，小朋友还

玩得意犹未尽。这样为后面的延伸环节提供了很大的帮助。

2、小班幼儿因为生活经验少，所以对创编动作有了一定的难度，如果能让家长配合，提前带小朋友多观察一些小动物走、跑的样子。或者做些有更多小动物走、跑的课件，相信这节课就上得更加丰富生动了。

## 小班音乐活动的教案篇三

教学目标：

- 1、初步了解象声词，喜爱音乐活动。
- 2、认读重点字词：弹琴、打鼓、音乐、摇铃。

教学准备：

- 1、知识经验准备。

幼儿对诗歌中的乐器的使用方法有基本的了解。

- 2、物质准备。

挂图、录音机、诗歌音带、大字卡、图片，诗歌读本人手一册。

教学过程：

### 一、预备活动

- 1、师幼互相问候，走线。
- 2、幼儿有序取书。

### 二、感知活动

## 1、音乐引入

幼儿聆听一段音乐，让幼儿感受音乐带来的美好的情绪。

3、播放诗歌音带，让幼儿感知诗歌内容。

## 三、理解活动

1、教师边朗读诗歌，边出示“弹琴”、“打鼓”、“摇铃”、“唱歌”的动作图卡，幼儿一边观察图卡一边欣赏诗歌。

2、观察理解。

教师出示挂图，帮助幼儿理解诗歌内容。

提问：诗歌中的小朋友在做什么？他们演奏了那些乐器？分别发出了什么样的声音？

教师根据幼儿的回答依次出示大字卡：“弹琴”、“打鼓”、“摇铃”，帮助幼儿理解。

3、幼儿尝试于教师互相配合念诗歌。比如教师念“你来弹琴”，幼儿念“丁丁丁”。

4、幼儿自主阅读。幼儿自主阅读图书，鼓励幼儿与同伴用相互轮流、配合的方法读诗歌。

阅读完后，幼儿有序收书

## 四、游戏活动

1、游戏：看图拿字卡

教师出示“弹琴”、“打鼓”、“摇铃”的动作图卡，并对应出示大字卡，幼儿找出相应的小字卡并认读。

## 2、游戏：我做你拿

教师分别表演“弹琴”、“打鼓”、“摇铃”的动作，幼儿找出相应的字卡。

## 4、游戏：说声音

教师拿出大字卡，幼儿发出相应的声音。如，教师拿大字卡“弹琴”，幼儿说“丁丁丁”。

## 五、结束活动

交流小结，播放音乐，幼儿有序整理自己的物品。

## 小班音乐活动的教案篇四

- 1、熟悉歌曲的旋律，尝试用身体的动作表现歌曲的内容。
- 2、初步创编茶壶和茶杯的动作。
- 3、在学习歌曲的过程中，体验与同伴共同舞蹈的快乐。

与歌曲有关的茶壶图片四幅，磁带和录音机，钢琴伴奏

宝宝们，我们来玩一个“变变变”的游戏，赶快！把你们的小手藏起来。

（变成小兔，跳一跳）

（变成鸭子，走一走）

（变成袋鼠，跳一跳）

（变成飞机，听音乐飞进场地）

## 1、教师完整的示范演唱一遍

我们开飞机开累了，来！宝宝们，找一个空地方坐好，休息一会儿。

累不累啊？（幼儿回答）是好累的，我都想喝水了。

宝宝们，快看，这是谁呀？（茶壶）

## 2、观察图片，理解歌词

（1）小茶壶长得什么样呀？（引导幼儿说出“它的肚子是圆圆的，身体矮矮的”）

教师听音乐有节奏的朗诵：我是茶壶肥又矮呀

（2）我们再来看看，这是茶壶的什么呀？（壶柄，壶柄是用来提茶壶的）

茶柄长在什么地方？你们来学学

那这个呢？（壶嘴，水就是从这个地方流出来的）

教师听音乐有节奏的朗诵：这是壶柄这是嘴

（3）触摸第三幅图片，问问幼儿：“壶里的水怎样啦？”  
（水烧开啦，都冒烟啦，水都在壶里翻滚啦）

（4）那这个壶嘴怎样啦？（冲茶啦）

教师听音乐有节奏的朗诵：水滚啦，水滚啦！冲茶啦。

1、你们想不想都来喝喝茶，好，请小朋友赶快准备。

2、我们的茶壶是什么样子的啊？（又肥又矮）来！我们来做

一做。

那壶柄长在哪呢？壶嘴长在这儿。（动作示意）再来一次。

提问：“谁想喝水？”（咕噜咕噜）

3、提问：宝宝们，刚才我们的壶柄都长在这儿，动脑筋想想，壶柄还可以长在哪儿？（幼儿创编）那壶嘴呢？（幼儿创编）

那我们再来一次，这一次看看谁跟我的不一样。

4、刚才有很多的小朋友们的壶柄和壶嘴长在了不同的地方，真不错！我再来看看，来，宝宝们准备！（教师不示范）

5、宝宝们，把你们的茶杯摆好啦！我来给你们倒茶。“咕噜咕噜”

6、哦！这么多的小朋友都想喝茶，老师都倒不过来了，这样吧，我们再来冲一次茶，和你旁边的好朋友，相互的倒倒茶，好吗？来！大家赶快准备好。（把你们的茶也倒给我喝喝）

其他班上的小朋友也也想喝茶了，来！宝宝们，我们也去给他们倒茶去！

## 小班音乐活动的教案篇五

这个活动的目的就是想以动作、游戏等形式进行活动，让幼儿通过听、唱、做、演等形式感知和体验音乐中音的强弱变化，运用恰当的力度演唱歌曲。在活动中激发孩子积极参与音乐活动的兴趣，让幼儿在活动中敢于表现。

1、能用强弱不同的力度演唱《大雨和小雨》。

2、大胆尝试用声音、动作来表现大雨和小雨。

3、积极参与音乐活动，激发对音乐的表现和创造力。

歌曲《大雨和小雨》的音乐磁带、雷雨声。

重点：能唱出大雨、小雨时的强弱力度。

难点：能够大胆用声音、动作来表现大雨和小雨。

## 一、产生兴趣

(教师带领幼儿随《高人和矮人》的音乐入场，音乐停，幼儿入座)

1、“轰隆隆，雷公公发怒了，打雷了，下雨了!”(教师随即播放打雷下雨录音)

2、“刚才我们听到了打雷下雨的声音，你们知道下雨的时候是怎么样的吗?”(引导幼儿用声音模仿下雨)

## 二、熟悉歌曲

1、“今天我们来学一首好听的歌曲，请大家先来听一听吧。”(教师播放音乐，幼儿安静地欣赏歌曲一遍)

2、“录音机里下雨的声音真好听，它的名字叫《大雨和小雨》

3、请你们再欣赏一遍，这一次你们要仔细听一听下大雨和下小雨的时候声音是怎么样的?”(教师第二遍播放音乐，幼儿回答)

3、教师清唱。提问：“听了杨老师唱的歌中，你们发现下大雨和下小雨的时候有什么不同?”(启发幼儿用动作表现下大雨和下小雨的'状态，及时肯定幼儿的动作)

4、“哇，你们真是太棒了，杨老师刚才看见你们都做得特别

好看，现在我们跟着音乐一起来边唱边表演吧！”

(

- 1、第一遍教师带领幼儿听音乐表演唱；
- 2、第二遍教师伴奏，幼儿自由表演唱)

### 三、音乐游戏：大雨、小雨

刚才你们的表现非常棒，老师要奖励你们做一个游戏，要听好游戏的规则哦：

- 1、教师朝幼儿大声喊“下大雨喽”，然后弹奏旋律，幼儿边唱边表现下大雨的状态；教师轻声向幼儿说“下小雨喽”，然后弹奏旋律，幼儿边唱边表现下小雨的状态。
- 2、幼儿游戏若干遍。
- 3、“哎呀哎呀，又打雷下雨了，赶紧躲雨去吧。”（教师播放打雷下雨录音，师幼退场）

## 小班音乐活动的教案篇六

1. 乐意参加音乐活动，学习炒菜等动作。
2. 体验做爸爸妈妈的愉快心情。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1. 布娃娃若干、白纸帽、围裙、图片。

2. 录音带。

1. 让幼儿观看大人工作时的图片，体会父母的辛苦。

2. 学习律动《办家家》。

(1) 放音乐，幼儿跟唱。

(2) 启发幼儿自由做炒菜、端盘子、尝菜等动作。

(3) 请幼儿跟着老师一起做律动，然后抱起娃娃喂东西。

(4) 分别请男孩扮爸爸，女孩扮妈妈，听音乐表演律动。

## 小班音乐活动的教案篇七

1、感受歌曲《秋天》的旋律，理解歌词，学唱歌曲。

2、在观察落叶的基础上，通过教师、同伴的启发，尝试创编树叶飞舞的`不同姿态。

3、体验与教师、同伴扮演角色进行互动所带来的乐趣。

1、幼儿围坐成半圆形

2、落叶视频

3、音乐磁带、录音机，投影仪。

一、视频导入，引起兴趣。

二、创编树叶飞舞的动作

1、师引导幼儿自由尝试用身体动作表现树叶飞舞的姿态，师播放秋风1

2、请个别幼儿上台表演，师出示相应图，引导幼儿看图跟着幼儿用身体动作模仿

3、请创编出不同动作的幼儿上台展示，并引导全体幼儿学习

4、师带领幼儿看图示练习小树叶飞的不同样子。

三、学习歌曲，感受歌曲旋律与歌词，并将创编树叶飘落的动作表演到歌曲中。

1、师清唱歌曲，引导幼儿整首欣赏

2、倾听后提问：你听到了什么？

3、再次倾听歌曲后轻声学唱

4、师引导幼儿看图边做动作边唱歌曲三遍

四、结束活动

放歌曲引导幼儿跟着音乐边唱边飞舞出教室

## 小班音乐活动的教案篇八

1. 乐意参加音乐活动，学习炒菜等动作。

2. 体验做爸爸妈妈的愉快心情。

3. 感受旋律的'气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1. 布娃娃若干、白纸帽、围裙、图片。

## 2. 录音带。

1. 让幼儿观看大人工作时的图片，体会父母的辛苦。

## 2. 学习律动《办家家》。

(1) 放音乐，幼儿跟唱。

(2) 启发幼儿自由做炒菜、端盘子、尝菜等动作。

(3) 请幼儿跟着老师一起做律动，然后抱起娃娃喂东西。

(4) 分别请男孩扮爸爸，女孩扮妈妈，听音乐表演律动。