

# 最新幼儿园小班开放日活动方案 幼儿园 开放日活动方案(优秀10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园小班开放日活动方案篇一

### 一、活动目标：

- 1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。
- 2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。
- 4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

### 二、活动时间：

20\_\_年4月7日上午和4月8日上午

### 三、活动地点：

武川一小幼儿园

### 四、开放内容：

## 半日班级活动

### 五、活动流程：

- (一) 7: 50—8: 10 幼儿入园，教师进行晨检。
- (二) 8: 10—8: 40 家长签到，幼儿进行早餐活动
- (三) 8: 50—9: 20 室内教学活动展示
- (四) 9: 30—10: 00 室内教学活动展示
- (五) 10: 10—10: 40 间操活动展示
- (六) 10: 50—11: 20 教师讲解本次教学活动及亲子游戏。
- (七) 10: 50—11: 20 苗班活动展示
- (八) 11: 20—11: 30 教师小结，家长带幼儿离园

### 具体教学活动内容如下：

小一班语言《拔萝卜》美术《小树穿新衣》

小二班语言《谁咬了我的大饼》美术《撕面条》

中班数学《区别轻重》音乐《我爱我的小动物》

大班语言《夏》美术《海底世界》

苗班数学《区分左右》美术《海底世界》

体育《有趣的轮胎》

### 活动总结：

在4月7日及8日上午，我园举行了家长开放日活动，本次活动给幼儿园全体教师带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为幼儿提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。下面进行一下总结：

(一)家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学活动有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学；
- 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)幼儿家长能够积极参与。虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进幼儿园，走进教学活动，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假。家长们的这一举动充分说明家长们对幼儿园的教育工作高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对幼儿的重视。

(三)交流朴实真挚。教学活动后，班级老师向来校的每一位家长介绍了本次教学活动的教法，并对教学活动中的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对幼儿园的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为我园办学理念先进，教师素质高，幼儿得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的幼儿园就读而感欣慰，对自己孩子在幼儿园取得的点滴进步感到非

常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了我们不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作；不仅希望孩子快乐的成长，更重要的是让孩子学会做人，注重幼儿的身心健康教育问题。

(四)班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和幼儿，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在园的生活，进一步增进家园之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家园之间直接的双向交流与沟通。家长深入教学活动一线，真切地感受孩子活动中表现，感性地聆听孩子的心声和老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

## 幼儿园小班开放日活动方案篇二

家长开放日活动是以幼儿园为核心的家园合作活动，是家园双向沟通的重要渠道。我园的家长开放日注重为每位家长提供观察和讨论孩子成长问题的机会，满足家长的参与愿望，体会互动的感受。在家长开放日这个特定的活动中，家园双方应是一种互动互助的关系。家长是幼儿园教育工作的参与者、评价者，而幼儿园也应为家长搭建平台、提供支持、给予指导，共同关注幼儿的成长，为幼儿一生的发展打下基础。

1. 逐步了解幼儿园一日生活的各个环节，观察孩子的生活、

游戏和学习活动。

2. 感受孩子在园生活与家庭生活的不一样，提醒孩子学习遵守集体生活的简单规则。

3. 近距离地了解孩子的幼儿园、班级以及班里的教师和同伴。

4. 学会鼓励孩子，帮助孩子逐步稳定情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意参与集体活动。

一、晨间活动：（8:00-8:20）

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、飞盘等

目标：

1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。

2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：（8:30-8:50）

器械操、韵律操

目标：

1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：（9:00—9:30）

饼干、牛奶

目标：

1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动观摩：《快乐的小蚂蚁》（9:50—10:10）

活动目标：

1、学唱歌曲并参与表演。

2、练习手脚着地屈膝爬行的动作，乐于参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐

3、幼儿通过活动，探索解决方法，知道团结合作的重要。

活动准备：

各种动物头饰、录音机、音乐磁带、雪花片若干、海绵垫子8块

活动过程：

1、摸摸小动物：

摸摸小猫走过来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走过来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

2、蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

3、歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》。

#### 4、学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么?它自己能搬动吗?为什么?最后它想了什么办法?让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗?”

#### 5、发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法?”

#### 6、想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

#### 7、我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗?”

#### 8、总结。

#### 9、活动结束。

五、喝水、入厕(10:10——10:20)

六、亲子游戏(10:20——11:00)

##### (一)请跟我来

1、游戏对象：幼儿及其父母。

2、游戏目的：建立亲子间彼此信赖的关系。

3、游戏材料：蒙眼手帕，障碍物。

4、游戏方法：首先请父母用手帕蒙住幼儿的眼睛，父母跟幼儿手牵手在游戏场地中慢慢走，父母随时提醒障碍物的位置，减少幼儿在黑暗中行走的不安，幼儿玩完，换父母蒙眼，幼儿带路。

## (二) 小鸡出壳

1、游戏对象：幼儿及其父母。

2、游戏目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

3、游戏材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

4、游戏方法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡孵成了。然后接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。规定时间内孵出小鸡最多的家庭为优胜。

5、比赛结束后，幼儿把报纸套在身上，由父母平举。让孩子发挥想象，那是一件大蓬裙，还是……，随音乐同父母一起婆娑起舞或蹦跳一番。

### 互动关键：

1、发出邀请：在开放日前向家长张贴活动海报或发出邀请函，写清活动的目的和意义，活动的时间、地点、注意事项及家长的观摩要求。

2、友情展示：开放日前在活动室设置展板，帮助家长了解幼儿园一日活动安排是符合幼儿年龄特点，考虑幼儿身心发展需要的。



3、特别提醒：由于家长第一次参加开放日活动，个别幼儿很可能出现哭闹现象，所以要提醒家长事先做好心理准备，活动中不要随意走动和照相。

4、现场强调：在家长进入活动现场时，教师要向所有家长介绍当天活动的具体内容，并让家长了解孩子从中可以获得哪些发展，提醒家长在幼儿活动时尽量不打扰他们，而应观察教师如何引导，观察幼儿如何在集体中学习。

## 一、生活活动：

1、午睡：仔细观察幼儿午睡的情况，提醒幼儿拉尿，为幼儿盖好被子。

2、起床：组织幼儿有秩序的起床。

3、盥洗：提醒幼儿在解小便时注意安全，不推挤、洗手后拧紧水龙头。

4、喝水：提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕，鼓励幼儿喝完水。

5、进餐：仔细观察幼儿用餐的情况，提醒全班孩子细嚼慢咽；不调食。鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份食物。

6、离园：组织幼儿背好小书包，请幼儿安静地坐在椅子上看动画片，等爸爸妈妈接。

## 二、游戏活动

区角游戏：娃娃家 操作区 图书区

活动目标：

1、愿意参加区角游戏，体验游戏的愉悦。

- 2、学习哄娃娃睡觉、学习玩拧螺丝、学习一页一页地看书。
- 3、在游戏时能遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、创设娃娃家环境。
- 2、充足的螺丝玩具
- 3、图书若干。

活动过程：

- 1、教师出示新玩具——螺丝，引起幼儿的注意。
- 2、请幼儿猜猜老师手上的玩具是什么，知道怎么玩吗？
- 3、教师告诉幼儿新螺丝玩具的玩法，并示范。
- 4、教师向幼儿介绍区角活动的规则。
- 5、幼儿自由选择区角游戏。

教师重点指导操作角的幼儿玩螺丝，并提醒幼儿遵守游戏规则。

- 6、教师和幼儿共同收拾场地，并简单讲评。

三、户外体育活动：熊和石头人

活动目标：

- 1、感受玩游戏的乐趣。

- 2、学会听指令停止动作。
- 3、能在短时间内保持身体动作不变。

活动准备：

- 1、清空场地。
- 2、物质材料准备：大黑熊头饰
- 3、知识经验准备：熊不吃石头人。

活动过程：

- 1、教师组织幼儿做准备活动。
- 2、教师交待游戏名称、玩法、规则。
- 3、教师带领幼儿游戏。
- 4、请家长扮演大黑熊，教师带领幼儿游戏。
- 5、游戏视幼儿的兴趣反复多次。

## 幼儿园小班开放日活动方案篇三

1、让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合。

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正

确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

xx年xx月xx日7□40d11□30

各班教室

半日班级活动

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。特别是元旦节目演出有挑选到的孩子向家长沟通。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大班家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

5、保证家长数量(家长签到表)和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。

“我们为什么要开展这次家长开放日活动?通过这次活动我们希望家长了解一些什么?通过这类活动我们希望家长有什么样的收获?”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果(幼儿兴趣、能力的体现)等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导(园长办公室)

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于xx月xx日前上交。

## 幼儿园小班开放日活动方案篇四

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

20xx年4月7日上午和4月8日上午

武川一小幼儿园

## 半日班级活动

- (一) 7: 50—8: 10 幼儿入园，教师进行晨检。
- (二) 8: 10—8: 40 家长签到，幼儿进行早餐活动
- (三) 8: 50—9: 20 室内教学活动展示
- (四) 9: 30—10: 00 室内教学活动展示
- (五) 10: 10—10: 40 间操活动展示
- (六) 10: 50—11: 20 教师讲解本次教学活动及亲子游戏。
- (七) 10: 50—11: 20 苗班活动展示
- (八) 11: 20—11: 30 教师小结，家长带幼儿离园

小一班语言《拔萝卜》美术《小树穿新衣》

小二班语言《谁咬了我的大饼》美术《撕面条》

中班数学《区别轻重》音乐《我爱我的小动物》

大班语言《夏》美术《海底世界》

苗班数学《区分左右》美术《海底世界》

体育《有趣的轮胎》

在4月7日及8日上午，我园举行了家长开放日活动，本次活动给幼儿园全体教师带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为幼儿提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。下面进行一下总结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学活动有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学；
- 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）幼儿家长能够积极参与。虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进幼儿园，走进教学活动，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假。家长们的这一举动充分说明家长们对幼儿园的教育工作高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对幼儿的重视。

（三）交流朴实真挚。教学活动后，班级老师向来校的每一位家长介绍了本次教学活动的教法，并对教学活动中的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对幼儿园的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为我园办学理念先进，教师素质高，幼儿得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的幼儿园就读而感欣慰，对自己孩子在幼儿园取得的点滴进步感到非常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了我们不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进幼儿园，了解

幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作；不仅希望孩子快乐的成长，更重要的是让孩子学会做人，注重幼儿的身心健康教育问题。

（四）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和幼儿，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在园的生活，进一步增进家园之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家园之间直接的双向交流与沟通。家长深入教学活动一线，真切地感受孩子活动中表现，感性地聆听孩子的心声和老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

## 幼儿园小班开放日活动方案篇五

- 1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。
- 3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
- 4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。



- 1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。
- 2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。
- 3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。
- 4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。
- 3、做好间操、户外活动的展示准备，加强间操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。
- 4、做好各生活环节幼儿的`处理能力学习指导工作。
- 5、亲子运项目的确定及场地的布置与划分，游戏的玩法与规则的确立并张贴告知家长等。

## 幼儿园小班开放日活动方案篇六

通过“家长开放日”活动，让家长亲眼目睹孩子在幼儿园的基本情况，了解老师的教育教学活动内容和方法，鼓励其参与到教育教学中来，积极献计献策，为增进亲子情感、促进幼儿发展、构建和谐的家园互动氛围架起金色的桥梁。

1. 通过校信通告知家长具体活动时间，请家长做好准备。
2. 各位教师准备好教育教学活动的材料。

3. 家长人手一份教育活动评价表。

1. 晨检接待与晨间游戏活动（7：30—8：10）

2. 早操活动（8：10—8：30）

3. 集体教育活动一（8：40—9：05）

中一：数学活动《来赏花》诸爱勤

中二：数学活动《给点卡排队》王小华

中三：诗歌《家》李芹

中四：数学活动《回家的路》陈珠

中五：语言活动《乖乖的礼物树》王琳

中六：数学活动《回家的路》徐小立

4. 幼儿入厕盥洗、副餐（9：05—9：35）

5. 集体教育活动二（9：40—10：05）

中一：综合活动：《猴子摘桃》朱红

中二：社会活动：《小壁虎借尾巴》张小燕

中三：手工活动：剪纸《蝴蝶》段瑜

中四：手工活动：剪纸《蝴蝶》戴卉

中五：艺术活动《蛋壳贴画》陈翠翠

中六：手工活动《不倒翁》刘娟

6. 幼儿入厕盥洗、饮水（10：05—10：20）

7. 户外游戏活动（10：25—10：55）

8. 家长离开，幼儿在园活动，准备就餐。

## 幼儿园小班开放日活动方案篇七

微笑迎接幼儿及家长，鼓励幼儿给植物换水，提醒幼儿每盆植物的水倒到一半处即可。

小医院具体措施：

1、幼儿游戏，教师巡视。

2、扮演病人介入游戏，与幼儿进行角色对话，引导幼儿正确游戏。

3、讲评：重点请小医院的小朋友来介绍今天游戏的开心的事情。

讲讲做做——小黑猫

目的：

1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜爱。

准备：人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

过程：

## 一、谜语导入——引发幼儿兴趣

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

## 二、欣赏范例——激发创作兴趣

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

## 三、幼儿制作——发展动手能力

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

## 四、作品展示——鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。

生活盥洗：

重点指导：点心后正确做标记

具体措施：

1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

## 幼儿园小班开放日活动方案篇八

本次的家长开放日活动时间正好接近圣诞节，为了更有效地利用家长集中的时间，让家长们每次到幼儿园参加活动时，都有一种全新的感觉。

1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

12月18日周五9：00--11：00

半日班级活动

1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《幼儿园家长开放日活动记录反馈表》，对幼儿园的学习活动、游戏活动、户外游戏的全程评价。

4、第一节教育活动：按照观摩课要求进行。

5、第二节教育活动突出亲子活动，最好让家长和孩子共同完成一项工作。

6、户外活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现。

7、各环节衔接自然有序，注意常规。

8、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

9、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。

10、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

# 幼儿园小班开放日活动方案篇九

幼儿园半日活动计划：

家长开放日

幼儿来园：

微笑迎接幼儿及家长，鼓励幼儿给植物换水，提醒幼儿每盆植物的水倒到一半处即可。

重点指导：小医院具体措施：

1、幼儿游戏，教师巡视。

2、扮演病人介入游戏，与幼儿进行角色对话，引导幼儿正确游戏。

3、讲评：重点请小医院的小朋友来介绍今天游戏的开心的事情。

目的：

1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜爱。

准备：人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

过程：

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

生活盥洗：

重点指导：点心后正确做标记

具体措施：

1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。

## 幼儿园小班开放日活动方案篇十

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

2、通过亲子活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。



20xx年11月

各中班教室

7: 30——8: 20晨间活动

8: 20——8: 50迎接家长

8: 50——9: 10看幼儿做操

9: 10——9: 40盥洗、吃点心:

9: 40——亲子制作“彩蛋玩具”

(1) 开窗通风, 亲切接待幼儿, 观察幼儿来园时的情绪。

(2) 鼓励幼儿一起分发玩具。

家长接待:

(1) 热情迎接好每一位家长, 做好家长签到工作。

(2) 向家长介绍本次半日活动的基本环节。

看幼儿做操:

幼儿精神饱满, 队列整齐, 在教师和音乐的带动下做操, 情绪积极, 动作准确有力。

盥洗、吃点心:

(1) 引导幼儿自觉地用肥皂洗手、不玩水。

(2) 指导幼儿有序地取用点心, 用具, 鼓励幼儿安静地吃完点心

活动目标：

- 1、学习制作蛋壳玩具的方法，引导幼儿设计制作出富有特色的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。
- 2、让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。
- 3、培养幼儿利用废旧材料进行制作的意识，体验变废为宝的乐趣，萌发幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。
- 2、教师自制蛋壳玩具若干
- 3、课件

活动过程：

师：蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所用过的废弃物，用它做玩具，孩子们会觉得亲切、好玩。孩子们又天生爱动，非常喜欢各种各样的制作活动。为此，我为幼儿提供丰富的、可变的材料，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳玩具，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育。

- 1、教师出示蛋壳，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们快看，这是什么”

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）“小朋友们想法可真多，把蛋壳做

成了漂亮的`玩具。

(1) 观看课件(各种各样的蛋壳玩具)：在幼儿观看的过程中，教师指导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

(2) 幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。

师：“这些蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”(彩蛋、各种动物和娃娃)

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的？”

教师总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的动物和娃娃。

## 2、探究制作过程

师：“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的？如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢？”

幼儿讨论、回答(引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。)

## 3、制作蛋壳玩具

师：“让我们也来制作一个蛋壳玩具吧。”

激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难。

#### 4、展览、评价作品

整个活动，创设了宽松的环境，使幼儿可以主动地介入。这既体现出师生互动、生生互动、相互启发，也提高了幼儿的动手操作能力和对美的欣赏、创造能力。

快乐的时光总是短暂，浓浓的亲情让人依恋。通过这次亲子活动小朋友们展示了各人的魅力，也展示了孩子们与爸爸妈妈的合作精神。