

高三地理上学期工作计划 高三上学期地理教师工作总结(模板8篇)

教师工作计划可以帮助教师合理分配时间和资源，提高教学效果和工作效率。下面是一些优秀教师的总结范文，希望能给大家一些启发和借鉴。

高三地理上学期工作计划篇一

本学期是高三年级的上学期，也是进入高冲刺前的关键时期，针对本班的学生情况，本学期主要做了以下几方面的工作：

一、依靠班委作用，使学生自己学会学习

□

二、在政教处的领导下，利用主题班会抓好学习的德育思想工作，提高学生的整体素质。

本学期开了主题为：我的理想、中学生早恋的危害、中学生的形象以及有关火灾隐患的主题班会，使得全班同学对自己的奋斗目标有了更深刻的认识，对自己的行为更规范，积极投入到紧张的学习中，使得许多学习更关心集体，如：季宏同学免费为班上承担起打窗帘的工作，使全班同学上课不再晒着太阳等，在本学期学校举行的冬运会上，由于全班同学的共同努力，起得了高三年级第三名的好成绩，尽管班主任不在，但全体同学表现都非常好，体现了班集体的凝聚力。

三、利用课余时间家访，了解学生课外学习生活习惯，进行养成教育，

总结

本学期先后到了陈鑫、马云萌、赵跃、毛发军、张萍、季宏等同学家中进行家庭调查，并对王莹、周永泉、陈鑫三位同学进行了学习追踪，工作上得到了同学、家长的积极支持，对这些同学和生活有一定的了解，但由于工作做得不太好，也使得象赵跃这样长期违反学校纪律的学习转变不好。

存在的问题

对个别学生放得比较松，因此对全班工作在后期管理上有点乱；对学生的思想工作做得不够细，也使得在期末考中出现了学生违纪的现象；抓纪律出现了前紧后松的现象；抓卫生出现了定的班规没有落实到实处，使得卫生成绩不理想。

总之，本学期虽做了许多工作，但离学校的总目标还相差很远，因此，在今后的工作中，我一定向有经验的教师学习，把班主任经验交流会上的许多经验运用到具体的工作中，使32班的学习等方面在高考的挑战中充分体现出来，为学校争荣誉。

□xx年1月10日

高三地理上学期工作计划篇二

。我针对这种情况，在开学就利用第一次班会给他们打气、鼓劲、树立信心，让他们认识到高三是非常重要的，只要把握好这一年的时间努力学习就完全可以考取大学。我在这个学期的班会中没有说过“考不取大学没关系，成才不一定要靠考大学”这样的话，因为我认为普通班的学生本来就缺乏信心，再这样讲的话，会更使他们有“成才不一定要考取大学”的心理，从而消磨他们的斗志，调动不起学习积极性。我一再地强调“高一、高二都过来了，高三更应该拼一拼，给自己一个拼搏而充实的高三，只要自己真的尽力了，将来万一没考取大学也不会责怪自己，不会觉得对不起父母”。

我说的最多的一句话是“人生难得几回搏！”在我多次的鼓励之下，大部分学生都树立了信心，行动起来了。

我知道学生的决心是很容易在繁重的学习中消磨掉的，尤其是在遇到困难的时候，他们会怀疑自己的能力，从而会丧失信心，这就需要他身边的人不断地鼓励他，作为班主任更有义不容辞的责任。所以我利用各种机会和可能的时间，采取各种方式，想帮助学生树立信心，改掉坏毛病，养成良好的学习习惯。

这样做，我感到学生比较能接受，比总是批评和说教要好得多。我印象最深的是有一次班会课，我朗读了一篇题目为《生命中不能承受的落榜》的文章，讲的是有一个学生，他拿着父亲的血汗钱在学校里挥霍，而父亲以为他在刻苦学习，以为他肯定能考取大学，没想到他却没考上，父亲承受不了这种打击去世了，直到这时这个学生才彻底地醒悟过来，他想复读来考取大学告慰父亲的在天之灵却没有人来供他读书了，他只好一边打工一边读书，终于考取了大学，他拿着录取通知书到父亲的坟前去，但是父亲的生命是再也不会回来了。读完这篇真实的文章，我只说了一句“父母对你们的希望和这位父亲一样殷切，不要让这样的悲剧重演吧”，同学们深深地沉默了。在此后的一段时间里，我发现班上的学风明显地好转了。如果一部分学生出现松懈的情绪，我又想办法做工作。

我相信“身教重于言教”，所以我在班主任工作中要求学生做到的事，我首先保证做到。比如我要求学生全勤，有小病小痛要坚持，我自己就做到了全学期全勤，即使生病也不请假，虽然带病上课的效果不一定好，但我想要的是一种坚强品格的示范作用。从我做班主任以来，每一次学生冲厕所，我总是和他们一起干，最脏的地方总是我第一个上前做，这样做的作用比大呼小叫大得多，无形中也拉近了我与学生的距离。

我觉得当教师有一个最大的好处就是只要付出就一定会有回报，只要课前能认真备课就一定能让喜欢听你的课，当班主任也是同样的，只要用心去做，真心关心学生就一定能赢得他们的心，就会交到很多小朋友，生活中的乐趣会很多。虽然我在班主任工作中还有许多不足的地方，但我相信凭着我有一颗热爱教育的心和对学生的真诚的热情，我会在有经验的老师的帮助下慢慢积累工作经验，改进工作方法，把班主任工作越做越好。我的目标是“没有最好，只有更好。”

高三地理上学期工作计划篇三

转眼间，一学期的工作已接近尾声。回顾这学期的教学工作，心中有许多感慨，既有喜，又有忧，但在紧张的忙碌中，忧的成分要大些，毕竟是第一年带高三上课，不论从知识上还是从心理上，我都感到了无形的压力。尽管如此，一学期的教学实践让我受益匪浅，现将本学期的教学工作作一总结，以便总结经验，找出差距，使自己的教学更上新台阶。

为了把课备得更全面，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，备课系统上的，以及英特网上的，从而选择出理想的教案。有了充分的准备，在课堂上我才能充满自信，做到深入浅出，游刃有余。

每一次步入课堂，就都以自身饱满的情绪去感染了全体同学，使学生们也能以饱满的、高涨的情绪来参与我每一节课的教学，然后抓紧学生精力最集中的时间和学生一起把本课的知识重点学完，并把难点剖析清楚。据《中学生心理学》了解和实践证明，中学生在注意力高度集中20多分钟之后精力开始涣散，课堂秩序有些不稳定了，这时就要用一些小幽默或地理小故事或开个玩笑改变一下课堂气氛，待学生把精力又集中时，及时把重点、难点巩固，至于简单易懂的知识，我一般鼓励学生读书找出，然后请学生讲解。这样学生积极性提高了，效果也不错。在处理一些空间性强、理论性强、区域性强或综合性强的知识点时，我多次利用多媒体技术突破

地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提高课堂教学效率。

每上完一节课，总有一种如释重负的感觉。即使某节课学生在学习上有不良反应时，我课后一定进行认真分析，找出影响学生学习的根本原因，然后把这一特殊情况写在教后记中，在下节课的复习中及时弥补，这样才能真正做到重点突出，难点突破，有针对性的教学。同时，我不断地探索、反思自己的教学风格，教学方法、板书设计、语言组织等细节，以期增加学生兴趣，提高教学效率。

认真对待每次练习，，发现问题及时给学生反馈。这样不断发现问题，又不断反馈给学生改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。

我经常利用课间和午休时间进行辅导。但是，由于不想太多占用学生的时间，使得辅导的涉及面不广，因此仍有部分学生未能有所进步。

通过新课程改革的通识培训，不断提高对地理新课标的认识，并通过学习经常反思分析新课程改革的感受和心得，不断地推动自身思想观念转变，与课改零距离*近，从而提高适应新课标的的能力。

同时，我还积极参加校内外教研活动，虚心向老教师求教，不断完善自己的从事技能，提高自身的教学水平。

短短一个学期的教学实践让我收获颇多，教学水平有了很大提高，但也存在一些不足有待改进，比如：教学重点难点的把握不是很到位；课堂教学过程中还应进一步加强对学生的关注面和度等。在新课程改革思想的指导下，我将在下一阶段的教学过程中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，并在电教多媒体与地理科教学的融合上再学习，再作探索。

高三地理上学期工作计划篇四

首先，基础性、区域性是地理学的基本特征，综合性是地理学的本质特征，研究人类生存与发展进程中地理事象的重大变化以及对地理事象的发展变化作出预测是地理学的时代特征。地理总复习过程中，抓住这三个特征运用已有知识进行分析，解决地理实际问题。例如从自然和人类活动两个方面综合分析华北地区淡水供应紧张的原因，并提出解决华北地区水资源缺乏的建议，充分体现了地理学的基本特征、本质特征和时代特征。

- (1) 地球自转和公转、时区和日界线；
- (2) 等高线和比例尺；
- (3) 大气热状况、大气运动、海陆热力性质的差异与季风气候的形成；
- (4) 气压带、风带的分布与海洋盐度、洋流的分布规律；
- (5) 季风气候与河流补给、径流季节变化和年际变化、水资源分布之间的联系；
- (6) 内外力作用与地壳物质循环之间的联系；
- (7) 板块构造学说与世界主要地形、地震、火山分布之间的联系；
- (8) 气候类型的分布与自然带分布之间的联系；
- (9) 水热分布状况与土地资源、生物资源分布规律之间的联系；

- (10) 农业区位因素与农业生产布局之间的联系；
- (11) 工业区位因素与工业生产布局之间的联系；
- (12) 城市区位因素与城市布局之间的联系等等。

其次，地理学科与其他学科相比，最突出的特征是大量运用各种地图、图表、照片、图片来表达空间的概念和地理事物的空间结构联系及其发展变化过程。总复习过程中特别强调熟练解读各种比例尺的地图及地形剖面图，并能在图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像，各种自然要素和社会经济的统计资料及图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表。运用图导法建立各章节之间的知识结构，运用图解法将提供新材料、新情境的文字式选择题进行换向突破，化难为易；运用图图互变、文图互变、图表互变法转换思考问题的角度，推导地理规律和原理；通过各种读图、填图、绘图、分析示意图题型训练提高应变能力和地理综合思维能力。

最后，本学校是一所位于城乡结合部的新学校，学生的生源较差，其理解能力往往不能满足教师的要求。针对这个特点，无论是在高一年的会考亦或是高考复习期间，都应注意对学生已学的基础知识加以巩固和落实。以避免出现教师讲过多次，但学生仍然无法理解；或者是部分同学理解，而其他同学仍然不能理解的现象。而且对于本学校的学生应该实事求是，尤其是中等及差生，不要对他们做出太高的要求，只要求其掌握能够掌握的内容；对于难于掌握或者是理解的，有时可以放弃。只有做到真正的落实，才能使学生的基础扎实，从而谋求更进一步的发展。

地理教师年度工作总结 | 地理教师年终工作总结 | 地理教师个人工作总结

地理教师年度工作总结 | 地理教师年终工作总结 | 地理教

师个人工作总结

高三地理上学期工作计划篇五

高考现已结束，在高三全体教师的共同努力下，高考又迎来了骄人的成绩。一年的辛勤耕耘，终于获得满意的回报。为了更有效地提高自己今后教育教学成绩，取得更大进步，现将这一年的高三地理教学复习总结如下：

“3+x”模式高考，其命题指导思想是“以能力测试为主导，考查学生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力”。近两年地理学科高考试题呈现出以下的特点：

1、命题更注重知识的渗透性和强化对学生综合分析问题及解决问题能力的考查，其特点体现了现代经济和社会发展的要求。

2、遵循考查能力的原则，突出考查考生应用知识、解决问题或评价事物的能力，有利于中学实施素质教育，有利于高校选拔优秀学生，有利于国家培养高素质创新人才。

3、以学科内知识的综合为主，强调区域地理（初中地理）在学科中的基础地位，用系统地理（高中地理）的理论。去阐释其原因、特点，图表的阅读与运作，反映了地理学科的特色，适当的学科之间的渗透，交叉与综合。

素材是课本以外的内容贴近实际，试题突出应用型、能力型，分析和解决问题从多角度考虑，关注人类生存与发展过程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。

4、试卷综合性较强，更加突出文科综合能力的测试，试图打破传统观念和跨学科过渡。今年年高考文综卷政、史、地三科相互渗透，相互融合，学科之间的综合性有所加强。

- 5、试题的取材注重联系当前世界和我国的政治、经济、科技，现实社会生活等各方面的变化。
- 6、焦点、重大的时政热点通过基础知识反映出来，因此，基础不能扔。
- 7、强调主干知识的考查，所考内容在教材中占主导地位，不鼓励学生花费大量时间死记硬背所有的知识点。
- 8、试题体现人文精神。
- 9、考查对人的素养和潜能，不会强调覆盖面。
- 10、试题越来越强调探究型，研究性学习的考查，自然地理比重和开放题有增多趋势。

地理事物和现象涉及范围广，知识点多。学习的过程是一个将知识转化为能力的“加工”过程，将知识系统化、结构化、规律化、形象化、技能化，通过联系比较、分析综合、归纳概括等思维活动，这实际就是从知识转化为能力的过程，要善于总结规律。

如气候的成因、分布、特征，气候的成因要从纬度位置，海陆位置、洋流、地形等方面考虑，自然带与气候的联系，气候对农业的影响，及某些特殊行业（飞机场、疗养院）的影响。水资源的分布，缺水原因，跨流域调水、水污染、节约用水、节水农业等。

2、根据地理学科特色和高考命题特点、重视地理图表的归类和复习

进入信息社会，大量的信息以图表、数据的形式出现，要从枯燥无味的图表中找出规律，发现存在的问题，找出解决的措施。如人口增长、城市人口的比重，城市化及城市化过程

中出现的问题；气温、降水的图、表、分析气候类型；主要国家工业地带的分布与海洋运输；美国农业带的分布与城市工业的发展与分布等。

3、关注社会热点、焦点，并与教材有关知识有机融合

地理学是一门与现实社会紧密相联的学科，社会焦点、热点问题永远是地理高考题的主旋律，地理教育本身是充满着智慧和乐趣，必须密切关注社会焦点热点，多角度、多层次地运用联系和发展的眼光对现实问题中的社会热点、焦点和人们普遍关心的重大课题加以阐述、评价，如全球和我国自然灾害的问题□xxx问题等。

4、注重自主探究式学习方式，研究性学习方式的培养与训练，注重地理特有的思维方式的训练。

高三地理上学期工作计划篇六

本学期我主要担任高三级、高二级和初一级（2）（3）班的地理教学工作。在平时的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，与时俱进，履行职责，扎实搞好本职工作。把良好的师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的能力作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。平时经常学习教学常规，落实教学五认真，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，严格控制作业量。总是以满腔热情投入工作，不厌其烦地对学生进行课外辅导，赢得了学生的好评。特总结如下几点：

在开学初本人针对高二和高三的学科特点，制订详细的授课计划。高二本学期是人文地理的知识，相对较容易，课时较宽松，而高三课时较紧，所以在制订计划时留下三个星期用于复习世界地理的知识。认真详细地制定时间计划，划分时间段，并控制好各时间段的用时计划，现在一个学期快结束

了，事实证明我们的计划比较科学和成功。

课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，按照“高效课堂”的原则，精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率，地理课是一门很实用和很社会化的’学科，所以要把地理课与社会相结合，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”“自学讨论教学法”等。

本人认真参加每周一次的备课组讨论。备课组活动时，每次都进行重点、难点分析，分析教法、学法，估计学生学习时会出现的困难以及应该采取的相应措施。认真组织好每次试卷分析，找出学生的薄弱环节，加强补差与提高。

高中的课程很紧，作业的压力也很大，所以教师作业布置要适量，要在提高作业的效率上下功夫。所以我们自己编制一些高质量，有梯度的作业，帮助学生巩固知识。

本学期地理进行了一系列的考试，我也参加了几次教师培训，总之忙忙碌碌中一个学期又过去了，下学期我们将继续努力，把工作做好。

高三地理上学期工作计划篇七

时间过得真快，本学期我任教高三年（12）和（13）这两个文科班，首次接触毕业班的教学工作。这对我来说是一个不小的挑战。回顾本学期高三地理教学工作，心中有许多感慨，一学期来的教学实践让我受益匪浅，让我也成长了许多，现将本学期的工作总结如下。

1、备课：为了把课备的更全面，更深入，每节课我都要查阅

大量的资料，教参上的，网上的。综合教材，资料，练习以及高考信息来备课；充分考虑学情、研究学生各阶段的学习状态，课前利用各种空余时间找学生谈话了解他们各阶段的学习状况，让学生对前面的课堂教学进行反馈，如知识点是否讲清楚，哪些内容还需要补充，该采取什么样的方法来讲学生更容易理解等等。

2、上课：抓住学生精力最集中的时间和学生一起把课本的知识重点学完，把难点剖析清楚。及时把重点、难点巩固，鼓励学生自己发现问题解决问题，指导学生归纳总结、形成自己的知识结构，在处理一些空间性强、理论性强、区域性强或综合性强的知识点时，我经常利用多媒体技术突破地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提高课堂教学效率。高三复习课的每节课容量都是很大的，涉及的难点和重点也是非常多的，从我的角度而言，我总是强调：讲清楚、说明白，注重条理、高度概括总结。并及时通过课堂练习加以巩固和掌握。

3、作业批改：坚持全批全改，通过作业、练习的批改，寻找学生的知识缺漏，经常利用课间操、下课期间、自习课等课余时间及时找学生面批，及时反馈并加以辅导。这样不断发现问题，又不断反馈给学生改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。每课都有作业，每星期都有练习卷，并且及时进行批改，及时了解学生的实际情况，切实提高学生解题能力。在提升学生的解题能力方面，我和杨志川老师分工出了几组选择题专练和综合题专练，一周练一组选择题和一道综合题，让学生在课后研究探讨，然后利用课前几分钟或自习课讲解。

4、辅导：对于文科生而言，地理在政史地三科中是最难的，很难得分，部分文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理（特别是女生）。鉴于此，我就利用各种途径加强对学生的心理疏导，使他们树立信心，消除恐惧，如多找学生谈心，拉近师生距

离，对于地理学科薄弱的同学更是多表扬，多鼓励，利用他们桌上的书或矿泉水瓶作为道具来分析题目，让他们觉得地理知识就在生活中，没那么陌生，没那么难。

在下班辅导期间，特别观察差生做作业的过程，及时给予辅导。结合每个学生的知识缺漏，精选辅导材料，对于优生，则不定期给他们各省市最新模拟题，并精选后组卷让他们练习，讲评提升。

1、树立终身学习的理念，积极参加暑期的《中学初级教师岗位》培训和泉州市《高中毕业班地理新课程》培训，并积极进行自我研修，以提升自己的专业精神，增强专业技能，拓展专业知识，因此在学校获得教师技能竞赛一等奖。

2、关注信息，把握走向。今年是福建省自己命题，为了及时获取高考信息，了解高考动态，参考课改较早的上东，海南、宁夏等名校的教学试题，并着重参考省内厦门、三明、福州、龙岩等市质检的考卷，通过看题做题、研究题型，加强对高考走向的把握和理解，并和杨志川老师结合我校学生的特点，归纳复习提纲、选择专练、综合题专练，建立本校题库。

3、通过学习经常反思分析新课程改革的感受和心得，不断地推动自身思想观念转变，不断调整自己的教学行为，力求每堂课、每份练习的讲解更加有效，更加贴近学生的实际。同时，我还积极参加校内外教研活动，如在二中参加市质检、省质检的评卷中，经常与王玉兰等老教师联系，探讨有关教学的问题。虚心向老教师求教，不断提高自身的教学水平。

4、为了完善自己，我去年申请担任班主任，学校本学期安排我见习培训，我邀请了班主任经验丰富的谢立炳老师作为我的指导老师，经过一学期的学习，我对班级的日常管理、学生思想工作学困生的教育转化等方面有了系统了解。我相信这将对我的未来的班主任工作有很大的帮助。

一个学期的教学实践让我收获颇多，业务水平有了很大提升，任教班级在省质检和市质检取得较好成绩，高考成绩还没出来，但我坚信他们会取得理想的成绩。对我而言，这一年是一次成功的尝试，学习的机会，不管是日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和学生。

高三地理上学期工作计划篇八

本学期我主要担任高三141，142班的地理教学工作。在平时的的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，与时俱进，履行职责，扎实搞好本职工作。把良好的师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的能力作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。平时经常学习教学常规，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，严格控制作业量。总是以满腔热情投入工作，不厌其烦地对学生进行课外辅导，赢得了学生的好评。特总结如下几点：

1. 认真制定工作计划

在开学初本人针对高三的学科特点，制订详细的授课计划。高三课时较紧，所以在制订计划时留下三个星期用于复习世界地理的知识。认真详细地制定时间计划，划分时间段，并控制好各时间段的用时计划，现在一个学期快结束了，事实证明我们的计划比较科学和成功。

2. 注重课堂教学，提高课堂效率

为核心，能力为目标”的教学原则，按照“高效课堂”的原则，精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率，地理课是一门很实用和很社会化的学科，所以要把地理课与社会相结合，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，

便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”“自学讨论教学法”等。

3. 加强教学科研工作，提高科研水平

本人认真参加每两周一次的备课组讨论。备课组活动时，每次都进行重点、难点分析，分析教法、学法，估计学生学习时会出现的困难以及应该采取的相应措施。认真组织好每次试卷分析，找出学生的薄弱环节，加强补差与提高。

4. 适量布置作业，提高作业效率

高中的课程很紧，作业的压力也很大，所以教师作业布置要适量，要在提高作业的效率上下工夫。所以我们自己编制一些高质量，有梯度的作业，帮助学生巩固知识。

总之，一学期以来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

地理教学工作总结

尹秀红

2014年1月7（日