

# 最新论语读后感心得(优秀8篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢?下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 论语读后感心得篇一

第四章 子曰：“苟志于仁矣，无恶也。”

第三章孔子说仁者能好人恶人。那么，如果自己仁的还不圆满的话，自己会有什么后果呢?如果这个语境还原可以肯定的话，那就是说孔子认为即使自己的仁不圆满，但是如果志于仁，则做事为人就不会作恶了。

什么是志呢?根据《汉语字典》，志作名词，属于形声结构。从心，士声。战国时“志”从心、之，之亦声。意思是心之所往。其本义为志气、意愿，亦谓心之所向，未表露出来的长远而且大的打算。《说文解字》解释“至，意也”；《国语·晋语》释志为“德义之府也”。《论语·学而》说“父在观其志”。《孟子》则曰：“夫志，气之帅也。《荀子·解蔽》说》“志者，臧也”。《毛诗序》又说：“在心为志。”志作为动词，意思是有决心、有意志于什么，专心于什么。《论语·为政》就有“吾十有五而志于学”，此处志于仁与志于学属于同一用法。这句话的意思就是“如果一个人决心以仁为本，把仁道作为处事做人的根本，那么，就不会做恶事了。”

什么是恶呢?《说文解字》说“恶，过也。”《周易·象传》有“君子之遏恶扬善”语；《荀子·王制》则说：“元恶不待教而诛”。古代有十恶不赦之罪。仔细体悟孔子“苟志于仁矣，无恶也”的思想，其意义就应该是：“如果一个人有

决心行仁道，则不可能犯什么大恶之罪了。”其实，生活中行仁道、做仁事才可能是整个社会和谐安康幸福，否则的话，人人无仁道可行，仁事可做，世弊就会丛生。正因为没有十全十美的社会，正因为有多元价值存在的可能，甚至现实中有各式各样的生活样态，所以儒家不求人家报德，以直报直即可，人人行仁道，生活中可能因无知而有过，却不至于主观生恶、戕害生命。如果说某高校大学生药某开车撞人致伤是过，但是拔刀杀人就是恶，无论药某说什么，都不足以抵命。甚至药某的某些同学还联名保药某，足见这些人多么麻木不仁，多么不义，违背社会公正的大义试图维护个体的江湖义气即是不义，何有仁在？正因为药某寡仁少义才使得类似“他爸是李刚”的悲剧一再上演。这不是西学心理学能够解决的问题，解释的问题，而是从家庭到社会学校缺失“以仁为本”的教育所致啊！

朱熹说：“其心诚在于人，则必无为恶之事矣”就是这个道理！朱子引杨时的话“苟志于仁，未必无过举也，然而为恶则无矣。”古今同理，学校不教育学生做人的道德底线，家庭缺乏道德关怀，社会以缺乏道德的做法为个性，以唯利是图为创新。那么，现在的大学生怎么会兴仁感恩呢？感恩教育不是徒具形式，而是要发明人的仁性啊！

## 论语读后感心得篇二

不知道哪天开始，班级里同学们开始满口的之乎者也，一会儿一句”道不同，不相为谋“，一会儿有一句”君子坦荡荡，小人常戚戚“，得我一头雾水。好不容易知道了这都是同学们从《论语》中引用来的，我怀着满腹的好奇找来了这本书，薄的一本，寥寥几千字。可就是本书，去让我从中获益良多，受益匪浅。

孔子云：“三人行，必有我师焉。”在他这样一个学识渊博的大文学家、大教育家眼中，每个人也都有他们自身的长处。孔子尚且如此，那更何况我们呢？从这里让我明白了，与人

交往相处，要善于发现别人的优点和长处，同时更应做到“择其善者而从之，其不善者而改之”，学些那些好的，摒弃那些不好的。

在学习方面，《论语》这本书里我更是看到一句句好句，“学而不思则罔，思而不学则殆”“学而时习之，不亦说乎？”“温故而知新，可以为师矣”“学而不厌。诲人不倦”。孔子告诉我们学习要多思考，要从学习中获得乐趣，让学习变成一件快乐的事，要时常回顾自己所学过的，要温故知新。

《论语》就像一位谆谆善诱的长者，耐心而仔细的教着我们，怎样和朋友相处，怎样做人，如何尽孝，如何学习。每每翻阅都有新的收获，我想这本书会一直陪伴我，人生的道路上它势必会为我的扬帆起航发挥不可估量的作用。

### 论语读后感心得篇三

《论语》是这样的一部书，他记载着孔子的言语行事，也记载着孔子的若干学生的言语行事。

《论语》中学而篇第一中的第四章：曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”这句话就介绍了曾子的为人行事，意思是：曾子说：“我每天多次反省：为别人办事是不是尽心尽力了呢？和朋友交往是不是真诚呢？老师传给我的本事是不是复习了呢？”曾子每天都反省反省，他这种勤于反思，时时注意加强自身修养的精神是令人钦佩的。今天我也要继续发扬这种自我反省的精神，不仅自己的事情，就是见到别人做事时，也要留心学习观察，处处总结经验教训。

《论语》中学而篇第一中的第一章：子曰：“学而时习之，不亦悦乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠，不亦君子乎？”这句话说了孔子认为学习对一个人来说很重要，

但不只限于书本，更重要的是学习做人做事。这句话的意思是：孔子说：“学过了，在定时的实习它，不也很高兴吗？有学生从远方来（求教），不也快乐吗？别人不了解我，我不怀恨在心，不也是君子吗？”

《论语》中学而篇第一中的第六章：子曰：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是：孔子说：“后生小子，在父母跟前，就孝顺他们，离开自己的房子，便敬爱兄长，不多说话，说则诚实可信，爱人民，亲近有仁德的人。实行这些以后，有剩馀力量，便去学习文献。”孔子的这段话，指出了古代对青少年行为的基本要求，今天，学生要在这基础上对德、智、体、美、劳方面全面发展。

读读《论语》似乎对我有许多的启示！

## 论语读后感心得篇四

书籍是人类进步的阶梯。——高尔基。

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、论理思想、道德观念及教育原则等。与《大学》《中庸》《孟子》《诗经》《尚书》《礼记》《易经》《春秋》并称“四书五经”。

还记得第一次接触《论语》是在刚上初中的时候，它是一篇需要背诵的课文，可是背起来甚至没有接触最多的现代文那么拗口，反而更加易懂其中所蕴含的道理，比现代文更容易背诵。虽然仅仅只有十则出现，但是就只默念过几次，我似乎就已经感受到了书里所蕴含的博大精深的奥妙，它引起了我的好奇心。就是这一次的“遇见”，激发了我刨根问底的内心。我便买了一本全本的《论语》，细细品读其中所创造出的“文明世界”。

《论语》里面讲述的是关于如何做人、关于君子人格的塑造、关于学习、关于教育、关于政务、关于治国与安邦以及关于中医的一些知识。其中便有一些脍炙人口的名句，例如：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”“温故而知新，可以为师矣。”等等名句，都是出自其中，甚至可以在里面悟出很多为人处事的道理和方法。

有一天我和朋友去一家餐厅吃饭，我洗完手出来没有烘干，无意地甩了甩，没有想到，原本看似高尚的两名妇女贸然摆着凶恶的面目对着我破口大骂：“你们在干什么！一点文明礼貌的美德都没有，看把我的衣服弄脏了，一点家教都没有！”她们说得很粗暴。我刚想发火。这时，我突然想到《论语》中的一句话：“八佾舞于庭，是可忍也，孰不可忍也？”这句话是指有一次孔子对季氏说过这样一句话：“他用天子的舞蹈阵容在自己的宗庙里舞蹈，这样的事可以容忍，什么事不能容忍？”。毕竟，容忍也是一种美德，更何况是我的不对呢。想到这里，我连声道歉：“对不起，我不是有意的。”她们可能没有反应过来，过一会儿也红了脸，似乎为刚刚的言行感到不妥。“呵呵，其实我们也不应该那么凶的，再说你可能也是无意的。”说完，我们都相视一下，露出了笑容。回到座位上，想到刚刚的一切，又想到《论语》教给我的道理使我避开了那无谓的争吵，能互相谅解，不引起纠纷，真的是像书中讲的那样，只有遵守文明美德，人与人之间才能相互容忍，做一个“君子”，世界才能“和平”。这便是阅读带给我的快乐啊。

谈论一个人是否真正有素质、有良好的道德修养，不在于那修饰的外表，真正在于内在，发自内心所表达出来的气质。做一个像孔子那样注重内在修养，有文明美德的有素质之人，何尝不是这本书带给我们的乐趣和分享。

## 论语读后感心得篇五

我的书架上有一本天蓝色的小书，白色的书脊，书身短小而精悍，上面赫然印着二个墨色大字————“论语”。这本书朴实无华，却凝聚着灼灼无尽智慧，影响着一代又一代的人。

那是一个风和日丽，万物复苏的初春，我们班主任老师方爸爸带着我们全班同学共读《论语》。初读时，我的兴趣都在那些精辟的译文上。慢慢的，我开始迷上这三言韵文里悠深的内蕴与意义。我细细地读它，品它，这些文字如镜子般让我明晰了许多做人的道理，也觉察了自己的不足。

子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”孔子说：“把所见所闻默默地记在心里，努力学习而不厌弃，教导别人从不疲倦，这些事情对我有什么难呢？”子曰：“二三子以我为隐乎？吾无隐乎尔！吾无行而不与二三子者，是丘也。”孔子告诉学生们：“你们以为我有所隐瞒吗？我对我们无所隐瞒！我没有一点不向你们公开，这就是我孔丘的为人。”在《论语》里也强调，尊敬师长，懂得长幼有序，要学礼懂礼等。这点，带给了我很大的感触，因为在我的成长中有许多德艺双馨、温柔和蔼的老师教育我，帮助我。他们无私奉献，孜孜不倦，任劳任怨，在我心间播下了美好的种子，他们让我心生敬意，尊师成了我品行里特别重要的部分。

我们的班主任方爸爸已经执着地在三尺讲台精心耕耘了近三十年了。但是，他把每一天都当作他最重要的日子，把每一个学生都当作他最亲爱的孩子。他用智慧与情怀谱写最美的师德篇章。我常常看见他在办公室里伏案凝眉，埋头苦作的样子；我也经常听到他与别人交谈时饱腹诗书，虚怀若谷的话语；我时刻感受到他对我们的悉心关怀与温暖呵护；我还看见过他在教室里废寝忘食，毫无怨言地改着同学们的作业……我对方爸爸充满了敬意，每次课后在校园里，远远看

见方爸爸，我都有女儿见到父亲般的亲切感，当我大声地喊着：“方爸爸！”他的脸上立刻会漾起一个大大的微笑，那朵微笑，含着满满的欣慰与慈爱。

还有敬爱的数学向老师，英语miss张等诸多老师她们用自己精湛的专业，为我们播下美丽的知识种子。在生活上，她们无微不至地关心我们，呵护我们；当我们犯下了错误，她们会有恨铁不成钢的焦灼，更有苦口婆心、语重心长的教诲；当我们取得成绩时，她们会难掩喜悦之情、欣喜，欢跳。她们与我有着老师的恩泽，亦有大姐姐般的情谊，让我尊敬不已，我也用自己良好的品行，优异的成绩努力的去回报她们对我的爱。

## 论语读后感心得篇六

在这个竞争日益激烈的社会，《论语》如同沙漠中的绿洲一样，滋养我们的精神世界，使我们内心平和，在炎炎夏日中收获一丝清凉。这就是经典的力量，它可以在潜移默化中塑造我们的性格，让我们能更加平和地对待工作中的压力，将压力转化为动力。

作为一名实习生，在公司总部机关人力资源部实习的这段时间让我感触良多。首先让我感受最深的是公司快速紧张的工作节奏。从公司领导到每一个同事，都在为“振兴华北”的共同目标努力奋斗，同事们虽然劳累但是充满了信心，这信心是对公司实现跨越式发展的信心，是对美好幸福生活的信心。

其次，让我深感震撼的是大家在紧张的工作之余每天坚持学习。局副总经理、华北公司党委书记、董事长程文彬曾在加强总部机关作风建设会议上指出：勤于学习，学无止境。程文彬在强调对标学习和开放性学习的同时，强调“系统内、部门内要互相学习，年轻人向老同志学，老同志互相学，学习的氛围一定要建立起来。”子曰：“三人行，必有我师焉。

”公司众多优秀的同事是我学习的榜样，我要对标学习，不断提升自己。孔子曰：“工欲善其事，必先利其器。”这就告诉大家要想办好事情，就一定要做好准备，公司组织的“书香大讲堂”、经验交流分享会等学习活动，虽然和大家目前的岗位工作没有直接的联系，“短期收益”不明显，但日积月累，就会获得“长期收益”。

《论语》中讲到：“学而不思则罔，思而不学则殆”。要想读好这本书，就必须学会运用这句话。在日常工作、学习中，要将学习和思考结合在一起，做一个会思考问题的员工，做一个有悟性的员工。这样，更有利于自己的快速成长和进步。

于丹老师讲到：“《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。”尽管现代社会竞争压力大，但只要我们坚持阅读经典，并且在生活中不断践行“忠恕之道”，践行“己所不欲勿施于人”等最基本的做人做事准则，扎扎实实做好本职工作，热情为大家提供帮助，提升自我，尊重他人，那么不管外界的变化多么复杂，我们都能收获内心的平静和愉悦。

《论语》最让人感动的是其所蕴含的人文情怀。孔子是一个讲求孝道的人。子曰：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”如果问大家是否知道父母的年纪，相信并不是所有人都能脱口而出，父母总在不知不觉间老去。“树欲静而风不止，子欲养而亲不待。”太忙，从来都不是理由，别找借口，也别留遗憾，放下手头的事情，给爸妈发个短信、拨个电话，聊聊家常。

## 论语读后感心得篇七

南怀瑾《论语别裁》读后感。家中有一套南怀瑾先生的《论语别裁》，闲时便翻看起来，哪知欲罢不能。一口气读完全书，虽理解不深，但也颇有些感悟。



学问究竟是什么?读了《论语别裁》开篇对“学而”前几句的诠释,才发现从小背得滚瓜烂熟的三句话,原来根本没能正确理解。以前学到的解释是“学习了而时常温习,不也是很高兴吗!有朋友从远方来,不也很快乐吗!别人不了解我,我并不怨恨,不也是君子吗!”。南怀瑾老先生用幽默的话语对古人的注释进行了反驳,指出正是这些已成为教条的误解,导致了年轻人对“四书五经”的反感。

南怀瑾先生在此书中诠释了孔子所指的学问不只是读书、文字和知识,学问是从人生经验上来,从做人做事上去体会的。正如孔子所言“观过而知仁”。看见人家犯了错误,自己便反省,我不要再犯这个错误,这就是学问。

读完此书,我感到说来说去《论语》主要讲了“为人、处世”两件事。通篇论语都在教人如何做人,如何立身。而现在学生学习的目的掺杂了太多功利性,虽然社会一再强调素质教育,却偏偏对人文缺失现象视而不见。这本书则告诉我们:一个人思想所在的高度决定一个人的宽度,决定着这个人的思想、心境、眼界,“为人”则恰恰是决定一个人一切的根本。

读过《论语别裁》,使人不由赞叹孔子思想中闪现出的人性光芒,感叹中国文化的博大精深。正如南怀瑾先生所言“孔子学说与《论语》这本书,无论在任何时代、任何地区,对它的原原本本意只要不故加曲解,始终具有不可毁的不朽价值,后起之秀,如笃学之、慎思之、明辨之,融汇有得而见之于行事之间,必可得到自证。

## 论语读后感心得篇八

高中语文新教材增加了文化经典研读篇目,选择性必修一增选了《论语十二章》,目的很明确,就是让学生通过学习《论语》走进君子的世界,在学习做人处事,承担责任方能有所收益,简言之,就是要学生做一个有道德的人。

《论语》作为中国传统文化的主流，其教育意义非凡，宋朝赵普曾经告诉宋太宗说：臣有《论语》一部，佐太祖定天下，半部可佐陛下之太平，所谓“半部论语治天下”，就是这个意思，《论语》的确是最精粹，最可靠的儒书。在高中生的群体中大力宣扬国学，传承中华民族传统文化，高中语文老师责无旁贷。我们要引导学生认真诵读，领悟《论语》中的真谛。

下面这篇文章是高二学生写的一篇学习《论语》心得。该同学语言功底很扎实，文章很大气，对《论语》的思想精髓领悟很到位。字里行间充满一种文化气息，是一片难得的佳作。

一盏盏稀疏的明灯照在无边的旷野上，路人看得到的只是一朵朵光点，而光与光之间的黑暗却神秘莫测。正是那些举火者，为路人照亮了那黑暗的一隅，从而让他们坚定了信念，看清了方向。

近来读《论语》，又联想到先前看的电影《孔子》，不由被先哲身上的精神所折服。在孔子所处的先秦时期，诸侯纷乱，世间无道，民不聊生。而就是在这样一个暗潮涌动，战乱不休，多数人选择避世隐居的时代，孔子却毅然站了出来，替世间敲响了礼乐的钟。他曾言：“天下有道，丘不与易也。”看似轻描淡写的一句话实则书满了这个世界的无奈，正直忠义的孔子不忍，所以他才会力图推广自己的主张，试图高举理性与规范的火炬来照亮世界的荒蛮与芜杂。在他下定决心的一瞬间，世间便有了光。

言传身教是孔子高妙的教育智慧。孔子的核心思想是“仁”，是引导人们向善。在他教导弟子的精彩言论里，有不少是关于仁爱的。在《当仁，不让于师》中涉及了很多孔子教导弟子的警句，看似是孔子在教别人如何做人，其实也是他对自身的约束。他教育弟子：“当仁，不让于师。”即行仁义的时候即使面对老师也不必谦让。以至于后来他给子游开“杀鸡焉用牛刀”的玩笑时，遭到子游义正词严的反驳。玩笑之

间却闪烁着孔子教育智慧的光芒，润物于无声，育人于无形。正是孔子的严于律己，他的弟子才会如此之优秀。这又让我想到了与孔子同时代的西方智者亚里士多德所说：“吾爱吾师，吾更爱真理。”虽然二人国别不同，但各自箴言都道出人类对真善美的追求，这也更能体现孔子思想的先进之处。我追求的是什么？我追求的是仁爱，我追求的是美德，我追求的是真理！这是世界人民的共同美好追求，正是他这样的精神追求，如熊熊燃烧之火炬为人类社会照亮前路。

君子之德是孔子固守的理想人格。《知之为知之，不知为不知》中谈及君子与小人的区别：“君子之过也，如日月之食焉；过也，人皆见之；更也，人皆仰之”；“小人之过也必文。”君子犯错：知错能改，善莫大焉；知耻而后勇。小人犯错：过而不改，欲盖弥彰。这一章主要讲述了人要认识自己、回归自己；推己及人、换位思考；要从现象看本质。而这些思想不管是放在哪个时代都很受用，尤其是关于如何对待自己的方面，拿现在来讲，很多人喜欢附庸风雅，舞文弄墨，搞一些浮华的表面功夫，但是真正的君子则会潜心修炼，不断丰盈自己，裨补缺漏，最后学有所成。没有人愿做小人，那就如孔子一般朝着圣和仁不断前进吧。“君子之守，子孙之昌”，能固守本心者，终将泽被后世。

积极入世是孔子一生的孜孜追求。孔子所处的年代，大多数人选择了隐居避世，都希望借助周围的环境忘却世事，沉湎于桃源世外。“小隐于野，中隐于市，大隐于朝。”他们大都选择了小隐，“且而与其从辟人之士也，岂若从辟世之士哉？”，孔夫子却剑走偏锋，选择入世。站在历史的坐标轴上我们不能说孰对孰错，但孔子的积极入世思想又确实对后世影响深远。所以在这里，我们不妨把“知其不可而为之”算作一种褒扬。电影《孔子》中有这样一句话令我印象深刻，孔子面对老子道：“先生的道是大象无形，超然物外，不限于世间，而我的道则在人间！”明知不可为而为之，更显其精神之难能可贵。虽道阻且长，然这便是孔子的心之所向，所以无悔！凡心所向，素履可往，生如逆旅，当一苇以航！

孔子与其弟子周游列国14年，他们之间早已生出了远超师生的深厚情谊。孔子与其弟子平等相处，他们之间无话不谈，“吾无隐乎尔”，互相学习辩论，诞生出不计其数的至理名言，从而福泽当世，流芳千古，为我国思想史发展奠定了良好基础。儒家所倡导的“仁义礼智信”更是成为后世几千年君子修身养性的标准，影响深远，不可泯灭。

孔子是万世的师表，时代的智者，以一腔孤勇力挽这风雨飘摇的人世间。正如鲁迅所说：“如竟没有炬火，我便是唯一的光。”即使风雨如晦，他也要手捧火种引吭高歌，何其快哉，至死方休！

他生于人间，长于人间。朝闻道，夕死可矣，他带着他的道去了。他来时人间尚匆忙，他走时人间已清醒。