

# 最新幼儿园大班手工捏泥人教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班手工捏泥人教案篇一

活动目标：

- 1、认读加法算式题，初步理解算式中“+”、“=”（数学符号）和三个数字的实际意义。
- 2、比较、分辨灯笼的特征，学习将灯笼与算式题配对，体验加法算式题在生活中的运用。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

不同特征的剪纸灯笼（大小、颜色、握柄、流苏、花纹等不同）、3的加法算式题

活动过程：

一、谈话导入价值取向：引发兴趣，导入挂灯笼的话题1、导入：国庆节马上就要来了，大家在国庆节的时候都喜欢挂灯

笼，红红火火，特别（喜庆）热闹。今天，我们将与灯笼和算式题做朋友。

二、认读加法题价值取向：初步感受加法算式题中的组成部分

1、认读加法题： $1+2=3$   $2+1=3$ 关键提问：

这些算式题上有什么？（几个数字？几个符号？）小结：有数字、符号、排列出来的叫算式题。“+”叫加号，“=”叫等号，在算式题中“+”读加上，“=”读等于。

三、说一说价值取向：初步理解算式中“+”、“=”和三个数字的实际意义。

1、出示一串三个灯笼的图片及算式题： $1+2=3$   $2+1=3$ （两个算式题分别出现的）

导入：根据这张图片，老师列了一个加法算式题，小朋友一起仔细看一看这些灯笼。

2、关键提问：这些符号和数字都表示什么呢？

小结：这二数学题中有“+”叫加法，表示后面的数比前面的数大；“=”叫等号，“=”后面的数表示总共有多少，也叫总数；前面的两个数字分别代表2个大灯笼和1个小灯笼，后面的数字表示灯笼的总数。

（如：一盏大灯笼加上两盏小灯笼，总共有3盏灯笼——•）

四、看灯笼找算式题价值取向：理解并运用加法算式题的实际意义。

2、幼儿操作：

操作要求：观察各串灯笼，分辨他们不同的特征。寻找可以

匹配的算式题，对应地挂在一串串灯笼下面，说说所表示的意思。

### 3、交流：

1) 说一说灯笼下面的算式题的意思。

小结：算式题的用处很大，能帮我们许多忙，使我们的日常生活变得更加便利。

### 反思：

游戏是孩子们都喜欢的，我设计了与本课相关的游戏，让孩子们在“玩中学，学中玩”充分感受到学习知识是很快乐的一件事情。

但我忽略了孩子本身的个体差异，没做到去观察每个孩子的听课状况。好的孩子把知识都学会了，但个别孩子听课状态不是很好，没有全身心的投入到课堂气氛当中去，我也没能做到及时的去提醒、去点拨。今后的课堂中我一定要更细心的去观察我的每一个学生，让他们都能更好的去听课，去学习。还有游戏的时候，不可能做到每个孩子都到前面来进行游戏，但我明显可以看到有些孩子由于没能到前面来游戏那种失望的表情。我今后的课堂上一定要多设计一些游戏，让每个孩子都有机会参与。

## 幼儿园大班手工捏泥人教案篇二

### 活动目标

- 1、鼓励幼儿进行大胆想象和创作，运用废旧材料进行装饰制作服装。
- 2、增进幼儿对装饰美和色彩美的感受，提高幼儿的审美能力。

## 活动准备

- 1、各种颜色的塑料袋、旧挂历、报纸、边角料等。
- 2、双面胶、透明胶、剪刀、即时贴等多种材料。
- 3、用各种废旧材料制成的服装成品。
- 4、适合时装表演的明快音乐、课件。

## 活动过程

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

通过明快、富有激情的时装表演引起幼儿兴趣。

师：小朋友，今天幼儿园里要举行时装表演大赛，我们一起去看看！（听音乐进活动室）比赛已经开始了，小朋友快过来看呀！看一看他们穿的衣服漂亮吗？（观看课件）

二、基本部分。

1、引导幼儿观察，讨论制作方法。

师：比赛结束了，小选手表演得怎么样？你们仔细观察过他们穿的衣服吗？有什么特点？（幼儿自由发言）

2、观察范例，激发制作兴趣。（把制作好的服装挂起来，推进来）

师：看，他们已经把演出服换下来了，咱们一起看一看吧？（幼儿亲身体会摸一摸、看一看）小演员们的这些演出服是不是特别呀！（是）今天这些小演员们也邀请我们去参加演出！但要穿上自己设计的服装去，小朋友们愿意接受小演员的邀请吗？愿意的话就要设计出漂亮的服装去参加演出。

3、幼儿设计创作各式各样的服装，教师巡回指导。

师：好了，下面的桌子上有许多费旧的材料：报纸、挂历纸、等等别看是一些费旧的材料，我相信经过小朋友灵巧的小手的创作，就会变成一身身漂亮的服装，小朋友赶紧找个地方设计吧！（发挥想象，自由创作，在做服装的时候提醒幼儿要注意安全，注意把不用的费旧材料仍纸篓子里，培养幼儿良好的环保意识）

组织幼儿穿上自己设计的服装，体验设计的成功喜悦。

师：制作好服装的小朋友可以穿上试一试，相互帮助穿上服装整理一下。培养合作意识。

三、作品展评，注意环保。

师：小朋友设计的服装真漂亮，我们来穿上自己设计的服装表演一下好吗？让幼儿在欢快的音乐声中自由地进行时装表演。

## 幼儿园大班手工捏泥人教案篇三

春天来了，万物复苏，生机盎然。美丽的景色引来了许多小精灵，其中便有形态各异、五彩斑斓的蝴蝶。蝴蝶飞翔在花草丛中，为大自然平添了几多美景，更是牢牢地吸引住了孩子们的眼球，被孩子们誉为“会飞的花朵”。这段时间，孩子们研究蝴蝶的兴趣特浓，找蝴蝶、赏蝴蝶、画蝴蝶、说蝴蝶、唱蝴蝶。于是，围绕孩子们的兴趣，结合主题“我们在春天里”，我们开展了“蝴蝶之谜”探索活动。

活动目标

1. 欣赏各种手工蝴蝶，自主探索制作方法。

2. 尝试运用各种材料制作蝴蝶，并能大胆地在集体面前表演。
3. 在看看、做做、玩玩中感受美、表现美，体验成功的乐趣。

## 活动准备

1. 花布、包装纸、旧报纸、手袋、丝带等废旧材料做成的蝴蝶饰品。
2. 各种废旧材料(毛线、花布、丝带、发箍、卡纸、扭扭绳、即时贴、饮料瓶、毛条、吸管、大小不一的手袋等)，记号笔，剪刀、双面胶、胶水。
3. 游戏音乐、布置花园场景。

## 活动过程

### 猜一猜，引出蝴蝶

师：今天老师和你们玩一个游戏，给你们几个关键词，请你们猜一种动物：春天、昆虫、对称、翅膀、毛毛虫。（引出蝴蝶）

### 简单谈话，讨论蝴蝶的制作方法

师：小朋友们猜对了，它就是我们的好朋友蝴蝶。你喜欢吗？为什么？

### 欣赏范例，了解各种材料都可以做成美丽的蝴蝶

1. 寻找手工蝴蝶，发现制作蝴蝶的不同材料和方法。

那蝴蝶在哪儿呢？我们一起到花园里找找吧。（听音乐，带孩子找蝴蝶）

2. 介绍纸袋蝴蝶，了解它的制作方法。

师：瞧，这只蝴蝶真神奇，一起欣赏一下。（出示纸袋蝴蝶）

它神奇在哪儿呢？是用什么材料制作的呢？纸袋是怎样变成蝴蝶的呢？

教师简单讲解。

提供多种废旧材料，幼儿自主选择材料进行蝴蝶制作

2. 幼儿自主选择材料制作蝴蝶，教师巡回指导。

幼儿“t台”走秀，展示并相互欣赏完成的作品

师：没完成的孩子加油哦，做好蝴蝶的孩子可别闲着，和老师一起把花园变成“舞台”，带着你的蝴蝶秀一秀，一同庆祝春天的到来吧！（依次展示蝴蝶发卡、蝴蝶挂件、蝴蝶手偶、蝴蝶头饰、纸袋蝴蝶等）

师：孩子们，请把你们制作的美丽蝴蝶收集起来，放到我们的表演剧场，让更多的小伙伴来看一看，玩一玩，秀一秀！

现场点评：

这节微型课是大班的一节手工活动，在组织形式、操作材料、环境布置等方面都有很多突破。

新颖

在导入部分教师没有用猜谜语或蝴蝶飞等方式开始，而是说出几个关键词让幼儿猜测，层层解密，对于大班孩子来说具有一定的挑战性。在教学过程中，教师完全打破传统模式，尝试让幼儿自己或与同伴一起观察发现各种蝴蝶的制作方法

法、规律，发现新奇的手袋蝴蝶的制作对大班幼儿来讲存在一些困难时，教师启发幼儿一步步发现，充分体现了教师教学观念的创新——让孩子学会发现，学会学习。

## 自主

在这节活动中，幼儿自主到花园中寻找，自主探索发现各种蝴蝶的制作材料和方法，自主选择喜欢的材料，用自己的方式进行创作，带上自制的蝴蝶自主地进行表演。教师做到了把空间留给孩子，把发言权、选择权交给孩子，没有为追求结果的完美而对幼儿进行千篇一律的训练，生怕扼杀了孩子想象与创造的萌芽。

## 丰富

一是材料的“丰富”。教师从班级和幼儿园的“百宝箱”里提供了足够幼儿制作用的丰富多样的废旧材料，让幼儿随意挑选，幼儿的蝴蝶手工饰品同样丰富多彩、各具特色。二是内容和形式的“丰富”。教师从让幼儿猜测蝴蝶、在花园中寻找蝴蝶、充分观察欣赏蝴蝶，到选择喜欢的方式和材料自主制作蝴蝶，最后在优美的音乐声中自由表演，大胆介绍自己的作品，层层递进，让孩子们在一个个丰富有趣的环节中不断体验到“惊喜”。

## 美好

教师选择了在幼儿心目中象征着美丽的蝴蝶，又创设了花园情景并配上优美的背景音乐，让幼儿在看看玩玩中发现美，在做做演演中表现美、创造美，进而启发幼儿学会和大家共同分享并不断去收集生活中美好的一切，让每个幼儿心中那颗美的种子，悄悄地发芽、生长。



# 幼儿园大班手工捏泥人教案篇四

## 迎新年动物狂欢面具

### 活动目标

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣，感受节日氛围。
- 2、引导幼儿用剪、贴、画、折等方法制作各种动物面具。
- 3、通过与家长共同制作面具增强亲子感情。

### 活动准备

- 1、动物狂欢的`音乐
- 2、范例面具、皮筋若干。
- 3、旧挂历、报纸、碎布、彩纸、大纸袋等制作材料若干，剪刀、胶棒等制作工具每人一套。

### 重点难点

- 1、激发幼儿与家人共同制作面具并参加表演的兴趣。
- 2、难点：剪洞。

### 活动过程

一、游戏导入：通过引导幼儿模仿动物表演，引发幼儿活动的兴趣。

今天，我们请每个小朋友和自己的爸爸或妈妈一起来做一个小动物面具，等会儿一起去参加迎新年狂欢会。

二、讨论示范：引导幼儿观察、讨论、教师现场示范制作。

师：到底怎么做呢？请小朋友先来看一看！

1、出示旧挂历纸，采用边提问题边引导幼儿讨论边示范的方法制作鸟面具。讲解剪、贴、画、折的方法，重点引导幼儿怎样挖洞。

2、出示大纸袋，引导幼儿用系、剪、贴等方法制作狮子面具。再次强调挖洞方法：不能太近太远，和两眼距离一样宽。

3、展示各种范例面具，引导幼儿用不同材料制作不同的面具，注重引导幼儿创新。

三、实践操作：亲子制作面具，教师巡回指导。

1、请先完成的幼儿说说自己扮演的是什么小动物？学学小动物表演。

2、提醒家长注意幼儿安全，完成面具后注意收拾整理自己的物品。

3、师拍照。

四、表演展示：互相观看，互相欣赏，分享快乐。

1、通过播放“动物狂欢节”乐曲，师幼一同带上自制面具随音乐表演展示。

师：小朋友们，动物迎新年狂欢会开始了，赶快和爸爸妈妈一起来表演吧！

**幼儿园大班手工捏泥人教案篇五**

设计意图：

近来，我班开展了科学活动“奇妙的世界”，认识了太阳系大家族等等，接着又看了《蓝猫淘气三千问》，孩子们对宇宙、星球、流星、外星人产生了各种遐想。根据《纲要》精神“培养幼儿对体育活动的兴趣，是体育活动的重要目标，根据幼儿的特点，组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与”。我用袜子做游戏器械，根据他们动作发展水平，特设计《多变的流星球》这一活动。其目的在于培养幼儿主动参与的兴趣，发展动作的灵敏性和协调性。

活动目标：

- 1、让幼儿感受参加体育游戏的乐趣，尝试自制器械流行球的多种玩法。
- 2、通过活动，提高幼儿动作的灵敏性和协调性。
- 3、培养勇敢、不怕困难的意志品质。

活动重点：培养幼儿参与体育活动的兴趣。

活动难点：能创造出流星球的多种玩法。

活动准备：流星球若干、大型玩具活动区、分组标志。

活动过程：

### （一） 开始部分

教师带领幼儿，以游戏形式在音乐声做准备动作。（爬山、跨河等）

### （二） 基本部分

- 1、幼儿自己想办法，用走、爬、滚、纵跳、攀登或其它动作技能，取下悬挂或搁放在大型玩具上的流星球。
- 2、自由尝试流星球的多变玩法。
- 3、集中讨论、交流玩法。并帮助他们将有趣的玩法推广。
- 4、引导幼儿合作玩流星球游戏《飞向地球》

幼儿按标志分组，用流星球搭成一串山洞。然后手持一个流星球，钻过山洞，向距离5米远的“地球”投去。

### （三）结束部分

听音乐，随教师做放松动作下山，走出场地，结束活动。

## 大班健康教案：牙齿上的洞洞

活动目标：

- 1、知道酸会腐蚀牙齿；
- 2、能说出龋齿三种以上的危害；
- 3、看动画片，学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识；
- 4、培养幼儿良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片

4、牙模型、牙刷各一

5、动画片〈〈聪聪王子牙防历险记〉〉

6、字卡若干

活动过程：

一、律动进场，引出情景表演；

牙宝宝在哭，原是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

2、“我们的嘴里一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，以鸡蛋壳就变黑变软了）

三、龋齿哪些危害？学习牙防五步曲，知道正确的护牙方法

四、游戏“保护牙齿佳佳”（结束）

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’一位幼儿扮演‘牙防卫士佳佳’其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。