

最新校长论坛发言稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校长论坛发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师，大家好！

在我人生道路上，我在坚持努力工作，这是我回报国家和社会的责任；我在坚持常年晨练，这是我人生、事业和精神积极进取的保障；我在坚持诵记诗词、文章，让我的心灵纯真、激昂；我在坚守为人、为父、为夫的责任，这是我幸福快乐的源泉。堂堂正正做人，踏踏实实做事是我的人生信条。作为教育人，像孔子一样活着，传道授业解惑是我的人生追求。

1、顺应时代的发展、人才成长的需要，推动教育逐步从普及九年义务教育粗放型教育阶段转轨为精耕细作式的小班化、个性化教育模式。深化教育改革，办出学校特色，避免千校一面和人才培养雷同化。采取灵活多样、丰富多彩的教育教学方式，促进学生的个性化发展。

2、教育教学质量是学校的生命线。我将以教育教学为工作中心，将主要的精力和时间专注于此。打造有效课堂，向课堂45分钟要质量。课堂教学注重师生的情感呼应和学习效率，让学生在愉快、专注、高效的氛围中学习。培养学生良好的学习习惯，掌握科学的学习方法。灵活、生动地引导学生学习文化知识。

校长论坛发言稿篇二

大家下午好！

我们附属中小学全体教职员和南昌大学领导，欢聚一堂，共同迎接新年的到来。借此机会，我代表南昌大学附属中小学党总支、行政向时刻关心附中附小发展的书记、校长周文斌教授表示衷心的感谢，向把附中附小发展作为自己工作的重要部分的副书记、副校长程样国教授表示崇高的敬意。向一年来辛勤耕耘在教育教学岗位上的全体教职员，表示衷心的感谢！

老师们，没有南昌大学党委、行政站在历史的高度，用超前的眼光和巨大的魄力，审视附中附小的发展，支持附中附小的建设就没有附中附小的今天。

xx年3月在周文斌教授为班长的大学党委、行政的支持下，附中列为江西省优质高中工程省批学校。9月16日按计划顺利搬入新校区办学。

老师们，让我们用掌声来表达我们对周校长、程校长的衷心感谢！

今天我们能在这里欢聚，是全体教职员努力的结果，表明南昌大学附属中小学前景开阔，事业蒸蒸日上；表明教职工的生活水平逐步上升；表明我们能天天开心快乐；表示我们的明天会更加美好。

回顾xx年，翻开我们的蓝图，我们欣喜地发现，我们不仅按照计划完成任务，还超额完成任务了。

小学部的硬件设施逐步走向现代化，教育教学成果突出，快乐教育丰富多彩，已初步构建出“立体育人”模式；中学部秋季招生，我们是大赢家，我们的班级规模又有了新的突破。中考取得了全面丰收，高考有了新突破。各学科竞赛再上新台阶。教师队伍扩大了、增强了，逐步形成了老、中、青相结合，以老育新、以新促老的结构合理的能打硬仗的教师队伍。

老师们，我们作为“南昌大学的重要组成部分”，一定要有“做大、做强、做优”的决心，有“做成品牌”的信心，我们一定要抓住机遇，以“诚朴信雅，恒毅乐巧”为目标，籍南昌大学厚积之力，以人为本，树立服务意识，坚持科学发展观，严格管理，努力打造出具有南昌大学附中附小的特色的学校。

各位领导、老师们，在这辞旧迎新的时刻，让我们感谢金鸡给我们带来的顺心和顺意；也让我们坐下来互相祝愿，祝愿来年会更加顺心。最后，我仅代表我自己，真诚地祝愿大家：家庭幸福，身体健康，百事顺心，千财入门，万事如意，祝愿我们附属中小学能早日成为江西省示范性中学，我们附属小学能成为示范性小学。

谢谢大家！

校长论坛发言稿篇三

班主任工作并不是一种简单重复的工作，也不是凭老经验所能胜任的工作，特别是面对新的社会环境、新的教育背景，面对不同的成长经历、不同的启蒙教育，我们的班主任工作不仅要有新的思路，更要有新的行动。

最近我从一位网友的个性签名中，摘录了以下四句话，我们想与大家共同分享：择善人而交，择善书而读，择善言而听，择善行而从。我不仅从这四句话中受到了很大的教育，还从中悟出了很多的道理。但我认为，这四句话的关键不在行动上，而在我们如何做出正确的选择。什么人是善人？哪些书是善书，哪些话是善言，哪些行为是善行呢？不仅我们成人一时都难以做出正确的选择，何况那些阅历很浅、社会经验几乎没有的中学生呢？因此，面对纷杂的社会生活、多元化的评价标准，我们作为班主任必须逐步教会学生正确选择，这比教会学生生存、生活，甚至学习更为重要。

我们的班主任无论在教学中，还是在管理中，甚至在思想教育中，要给学生思考与分析的时间与空间，要留给他们做出判断与选择的机会，凡事不能包办代替，凡事都要有一相恰当而明确的评价标准，也就是班主任要不断通过一个个典型而生动的事例，人为设置一些生活情境，让学生从中学会选择、学会判断，甚至让学生误入一些有意设置的陷阱，才让他们猛然顿悟。当然，要让学生学会选择，我们的班主任必须思路正确、方法明确，同时还要标准明确，这样才能更有利于学生学会选择。

同学们的成长，不可能是一帆风顺，也不可能处处都是坎坎坷坷，作为十分脆弱的中学生，多数都不能在大是大非、大起大落面前，表现出正常的心理状态。中学生只是人生的开始，今后会有更多的起伏、更大的动荡需要从容面对。因此，作为班主任的一个重要工作，就是要教会学生如何面对人生，如何面对挫折，如何面对困难，如何面对进步，为今后适应社会、历练人生做好积极的思想与心理上的准备。

在学生遇到挫折的时候，要让他们敢于面对现实，尽快地重新振作起来；当学生遇到困难的时候，要鼓励他们树立战胜困难的勇气与信心，教会他们解决困难的思路与方法；当学生在进步面前飘飘然时，要教育学生向远处看，向高处看，让学生及时清醒过来，并以此为起点实现下一个目标。班主任就是要广大同学从平时开始，从面对生活开始，学会正确地面对人生。

所谓理解学习，从“理解”层面上是以三个问题呈现的：一是理解为什么要学习，为谁学习，二是理解如何学习，如何高效学习？三是理解学习有什么用，如何有意义地学习？作为班主任的重要工作，也是核心工作之一，就是要让学生理解学习。首先，让我们的学生理解为什么要学习？这是学习的目的问题，只有在他们知道了为什么要学习，他们才能产生学习的动力，才能激发他们内在的学习潜力！这是一项非常重要而又需要非常细致的工作，需要班主任长期坚持，防

止经常化的反复！其次，如何学习，如何高效地学习？这是学习的思路与方法问题，我们的班主任与授课教师都要通过学科课程与实践课程教学为载体，教会学生学习的思路与方法，特别要引导学生在合作学习、自主学习、探究学习方面进行积极的探索和有益的尝试，特别是要以重建学风为抓手，培养同学们的合作学习意识，本着对学生历史负责的精神，培养他们自主学习的能力。第三，学习有什么用，如何有意义地学习等，这个问题决定着学习的内容，学什么，既要由国家课程方案说了算，还要强调一定的自主性，适应社会、适应生活的知识内容也要学，这一点对进入高中新课程的同学来说意义更加重大。由此看来“理解学习”的涵义是非常宽泛的，要让学生理解学习，不仅是班主任一项新的工作，更是对班主任工作能力与水平的考验。

中学生特有的、正在生成中的思维方式，决定了中学生思维具有很大的盲目性、浅表性和非理性。这种思维方式，不仅是会影响学习的效率与学习的成绩，更为重要的是很难融入社会，迎合大众。因此，教会学生如何理性思考，也是班主任一项全新的工作。

理性思考，主要包括正确的思考方式，合情合理的思考出发点，经济而符合常态的思考过程，还包括积极的反思行为。课堂教学虽然是培养学生理性思考的重要途径，但不是唯一途径，班主任要有意识地制定培养学生理性思考的计划，发现班级有消极的思考倾向要积极引导学生返正，要通过班级工作的落实来培养学生理性思考，也可以通过一些典型案例来引导学生理性思考，还可以经常性布置一些思考任务，来检验与反馈同学们理性思考的效果。

我们的学生一旦走向社会，必然面对人生两大具体的问题，一是如何待人，二是如何处事！也许有人会认为，学生走向社会之事，与我们现实的工作有何关系？其实，我们认为教育无时限的，教育也必须超前的，特别是班主任工作应是多元的。因此，我们的班主任另一个经常性而且非常重要的工

作就是要不断引导学生学会以善处事，以诚待人。

以诚待人，以善处事，不仅是我们的班主任工作的行为准则，也是我们要教给学生的行为方式。班主任的工作处处都要体现育人第一的宗旨，时时都要给学生做出表率与示范，同时，班主任也要求学生不断树立正确的待人处事观念，任何时候都不能以善小而不为，任何场合都不能以恶小而为之！班主任要管理工作中，处处给学生明确，不给别人添麻烦，处处给人留方便，这是我们待人处事的行为准则。

学生发展，主要靠自主发展，人生向何处发展，要有一个头脑清醒的引路人，班主任就是这个引路人，但人生的发展很大程度上有其自主性。因此，班主任在促进学生发展过程中，我们要把施力点、支点放在学生自主发展上，只有这样，才能促进学生的多样化发展，有个性地发展，也才能最大程度地发展。班主任的重要工作之一就是要让每位同学都能得到最大程度的自主发展。一个班级的同学不可能都能按照家长或学生自己设想地那样成为大学生，我们也不能也不应该让我们的学生变成单一培养模式的牺牲品。班主任的责任就是要充分发现学生所具有的特殊智能，帮助学生、引导学生自主发展。在八种不同智能面前，高考只以语言智能逻辑—数学智能为评价标准，去评价教育的成败，去选拔学生，这本身就是教育的不公平，也只会扼杀更广大同学的自主发展潜能。因此，班主任就是要充分挖掘每一位同学的发展潜能，保证每一位同学都能够得到最大程度地自主发展。

校长论坛发言稿篇四

我叫xxx□现年39岁，大学本科文化，中共党员，中学语文高级教师。1990年参加教育工作至今，先后担任老粮中小、唐市中学校长，沙田乡联校、南田坪乡中心学校业务副校长。现任历经铺乡中心学校业务副校长。

一、长期的一线教育、教学、管理经验，丰富了我从事基础

教育工作管理的经验。在我二十年的中小学教学生涯里，既担任过科任教师、班主任，也担任过中小学校长和联校（中心学校）业务副校长。在担任中学校长期间，兼教初三毕业班的课，在担任乡镇联校（中心学校）业务副校长期间也兼任中、小学的课程，并亲自为老师们上研讨课、示范课（如上个学期我兼任历经铺乡中心小学四年级品德与社会课）。这样的经历，使我时刻体验到一线教育、教学与管理工作的艰辛与乐趣，获得了对一线教育教学工作实现有效管理的实践经验，为我较好的驾驭乡镇教育工作的管理与指导奠定了良好的基础。

平时在学校里，我都是使用普通话跟师生进行交流。对电脑、多媒体等现代教学手段均能操作自如，并经常给老师们进行专题培训讲座。我具有较强的写作潜力，熟知本系统各种公文写作，喜欢在工作之余思考当今我县教育教学工作中的一些热点问题，并撰稿发表自我的独特见解。（如今年5月23日，《宁乡教育门户网》登载了我所撰写的《当前我县中小校园文化建设的思考》一文）我熟知新课程改革的基本理念，并用心运用新课程理念指导自我的教育教学业务工作。我具有较强的人际沟通潜力和驾驭全局的潜力。能在思想上、行动上与上级主管部门持续高度一致。在大是大非面前，坚持原则不让步，该担当的勇于担当，该负责的绝不推卸职责，时刻注意培养自我独挡一面的潜力。正是因为我具备了以上一些综合素质与潜力，才使得我在老师的心目中具有较高的威信，在各个不一样的乡镇开展教育教学管理工作时，胸有成竹，游刃有余。

想方设法提高教育教学质量。取得了不错的效果。如20xx年沙田乡初三毕业会考合格率在全县的排行由原先的第26名上升到第18名□20xx年南田坪乡初三毕业会考的七科合格率在全县的排行由原先的第23位上升到第15位；今年历经铺乡初三毕业会考七科合格率在全县的排行由原先的第32位上升到了第10位。我在工作上所取得的成绩，组织上给予了充分的肯定。从1997年起，曾先后被评为省、市、县优秀教师□20xx

□20xx年连续四年被评为系统优秀干部。过去的辉煌虽已经成为过去，但为我带来了今后工作取得成功的强有力的经验借鉴，它将是管理工作生涯中一笔难得的财富。

各位评委，各位领导，透过这天的竞聘，如果我有幸能真正走上乡镇中心学校校长这一工作岗位，我将着重抓好以下几个方面的工作，全力推进所辖乡镇基础教育的科学发展。

孔子说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。如果我走上了乡镇中心学校校长岗位，我将清清白白做人，踏踏实实做事。带领班子成员坚持民主管理，团结协作，努力打造一个想干事、能干事、会干事、干好事的中心学校领导班子。我将坚持正确的办学方向，规范办学行为，让组织和领导放心，让学生、家长和社会满意。

领导就是服务。如果我走上了乡镇中心学校校长岗位，我最大的工作就是对上服从于上级主管部门布署的各项工作，对下服务于全乡（镇）的师生和全乡（镇）的教育教学工作。我将带领中心学校的班子成员，深入学校、班级、学生、课堂、教师，了解师生的真实心声，改善学校办学的条件，解决师生学习、生活、工作中的困难和问题，真正急师生之所急，想师生之所想。用自我和班子成员的人格和学识魅力赢得广大师生员工对自我工作的尊重和认同，用自我和班子成员的优质服务激发广大师生的学习、工作用心性，朝着本单位共同的目标努力迈进。

质量是一个地方教育工作的生命线。如果我走上了乡镇中心学校校长岗位，我将在所辖的乡镇内全面实施素质教育，全力推进新课程改革，全面提高教育教学质量。我将带领班子成员深入课堂听课、评课、研讨，并主动到校兼课，精心组织全体教师认真进行新课程理念的实践与探索，立足课堂这一提质主阵地，用心探索提质增效的课堂教学模式、方法、手段和途径，将全面提高教育教学质量这一核心任务真正落到实处，取得实效。

教育事业发展的唯一出路是改革。如果我走上了乡镇中心学校校长岗位，我将在遵循教育教学规律和学生身心发展规律的前提下，带领班子成员大胆推进本乡镇的教育教学改革。重点将推进人事制度改革，让贤人和能人担负起本乡镇教育事业发展的重任；推进分配制度改革，最大限度的激发教职员工的工作用心性；推进评价制度改革，用科学的评价制度引领本乡镇基础教育事业健康、持续、稳步发展。在推进改革的同时，将不断拓宽工作思路，创新工作方法，外引内联，促进本乡镇内义务教育的均衡发展，促进教育教学质量的全面提高，确保教育强乡各项指标任务的全面完成，真正办好人民群众满意的教育。

各位评委、各位领导，如果组织信任我，将一方教育事业交给我管理，我将有信心也有潜力完成好组织交给我的任务，保一方教育的平安，促一方教育的发展。请您为我投上您那神圣的一票吧，我绝不会让您失望的。

我的演讲完毕，多谢大家！

校长论坛发言稿篇五

大家好！

学校20--年秋季新生军训工作，在学工处、班主任老师的精心组织下，在武汉市大将教育咨询有限公司的大力支持下，在全体教官的辛勤努力下，经过全体同学的顽强拼搏，今天胜利结束了！看到经历九天军训后脸庞晒黑、整齐划一、气宇轩昂的同学们，我感到十分高兴。在此，我谨代表学校向所有参训的同学们表示热烈的祝贺！特别是评选出来的钢铁战士、内务标兵、优秀连队，希望你们一直成为同学们的榜样！

此次军训，同学们发扬解放军战士敢拼敢赢、顽强不屈的精神，九天来，我们700多名参训同学以教官为榜样，严格要求自己，严守训练纪律，克服了天气忽冷忽热、条件艰苦、身

体不适等困难，做到了队列整齐、步调一致、动作规范、口号响亮，一切行动听指挥。尽管有的同学身体不适，但他们仍然咬紧牙关，坚持训练，保质保量地完成了军训任务，还有个别身体不适合参加训练的同学也坐在边上全程参与了此次军训，所有同学实现了你们成长路上的第一次，也是非常重要的一次跨越！

军训不仅是身体素质和意志品质的训练，也是优良品德的训练。在“重德崇商”的校园文化氛围里，此次军训过程中涌现出了很多好人好事，同学们捡到饭卡、钱包、钥匙等都及时上交给教官和老师，班上有同学不舒服的时候，不管是白天还是晚上都有很多同学积极配合教官和老师送同学去医务室，这充分的体现了我们中华民族的传统美德。

“不经历风雨，怎么能见彩虹？”军训不仅仅是《中华人民共和国国防教育法》规定的必修课程，更是我们同学成长路上重要的一课。通过九天的军训，同学们的精神面貌发生了可喜的变化，文明素质、组织纪律性、团结协作精神有了明显提高。吃苦意识、服从意识、自理能力明显增强，初步展现了武汉市供销商业学校一名合格中职学生的精神风貌，为同学们步入未来的学习生活开创了一个良好的开端，也势必对同学们今后健康快乐地成长产生积极的影响，并留下难忘的记忆。

我希望全体20--级同学以这次军训为起点，继承和发扬军人的优良传统和作风。在学校、在家里、在社会，自觉巩固军训的成果。严于律己，遵守学校各项规章制度和社会公德，做文明学生、创文明班级、建文明校园。向社会、向家长、向老师充分展示我们良好的素质和靓丽的风采，以及对民族、对未来敢于担当的勇气和责任！明天同学们还要分班进行军训小结，期待未来我们一起来分享，然后再珍藏！如果说g20峰会在杭州西湖上演的晚会叫《最忆是杭州》，那么我希望军训汇报表演结束后，未来的某一天你们能想起今天这一幕，应该叫《最忆是供校》。

最后，我提议让我们以热烈的掌声向教官和老师致敬，也为我们自己来学校之后的初战告捷而喝彩！

谢谢大家！