

# 2023年有趣的科学教案大班(大全6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 有趣的科学教案大班篇一

- 1、使幼儿知道迎春花的形状、颜色及名称的含义。
- 2、发展幼儿的观察力。
- 3、培养幼儿对自然界的'兴趣，教育幼儿爱护花朵。

几枝开有迎春花和结有花骨朵的实物花枝；迎春花的挂图。

- 1、利用挂图向幼儿介绍迎春花的名字，启发幼儿说出其名称含义。
- 2、观察实物，利用多种感官感知和体验迎春花。
- 3、讨论：迎春花的颜色、形状及与人们生活的关系。
- 4、幼儿欣赏教师朗诵儿歌“迎春花”并讨论：如何爱护花朵。
- 5、到室外观察迎春花。

幼儿园的操场一角盛开的迎春花为孩子们观察提供了方便。由于每天进行户外活动，有的孩子虽然叫不出其名字，但对此已有印象，在上课进行认识的时候都知道是外面操场上开的花。经过教师的讲解，孩子们大多都了解认识了迎春花的

基本特征及名字的含义。有的孩子在到室外观察时主动提醒在后面向前挤的小朋友：“别挤了，别把迎春花碰掉了。”

教师上课所折的几枝开了的只有六朵花，其余上面满是花骨朵，课后将其插到了花盆里，孩子们每天都来观察、数数，发现：第二天开了十二朵，第三天开了二十二朵，到第四天全部开放，孩子们那细心的眼神、认真而小心翼翼的点数以及发现每天不同的变化而流露出来了惊喜也深深地感染了我们。这个时候到户外已能寻找到好多春芽了。为了让孩子们通过自己动手种种子进行观察得到感性认识，我们组织孩子从家里带来了空酸奶盒和花生、大豆种子，指导孩子通过亲手操作，种上了种子。

孩子们在种植过程中又学会了种植的基本常识，我们又组织孩子在沙盘中种上了蒜瓣。孩子们那积极性之高、那好奇心之浓是我们所料不及的，之后将其放置到自然角，孩子们每天都来观看，耐心地等待着自己的种子发出小芽芽。终于，在种上种子的第四天，孩子们发现了第一盆刚刚冒出土的小嫩芽————在观察、等待的过程中，我们顺利地进行了第二个活动，诗歌《钻泥巴》的教学。

## 有趣的科学教案大班篇二

最近我们大班已进入了《我要上小学》主题活动的后阶段，幼儿常常会流露依依不舍的情感，还讲以后要来看看老师，为了满足幼儿情感需要，结合我班计算水平，我取了“破译电话号码”的教材，设计了这篇幼儿园教案《编译电话号码》，并把提高幼儿加减式题的口算能力寓于活动之中。

1. 通过破译电话号码活动，提高幼儿进行加减式题口算能力。
2. 通过活动，激发幼儿师生、生生之间情感交流的愿望和要求。

1. 活动前幼儿记住自己家的电话号码
2. 列式题的表格，记录电话号码的表格，笔

1. 激发幼儿破译电话号码的兴趣

师：“再过一个月啊，我们小朋友就要离开幼儿园上小学去了，你们会想老师吗？那你们有什么办法和我联系呢？”

（上网，写信，到幼儿园来，打电话）

小结：保持联络的方法有很多，打电话是保持联系的一种好办法，因为打电话非常方便也能非常快的找到你要找的人。

2. 破译老师家的电话号码

师：“那你们知道严老师家的电话号码吗？（出示表格）其实啊，我家的电话号码就藏在这些算数式题中，如果你们能按顺序算出这里的每一道题目得答案，那么我家的电话号码就被你们破译出来了。”

请幼儿尝试破译电话号码，并对应写出电话号码。

提问：家里的电话号码是几位数的？编了几道题目？

小结：原来，8位数的号码就编了8道题目，每个数字对应了一道题目。

- 1、看教师讲解如何编算式题。

师：你们真厉害把老师藏在算式题中的秘密都破译出来了，可是还有其他小朋友家的电话号码我们都不知道呢我们来一起做游戏（给电话号码编算式）

讲解编题的方法及表格的填写方法：

先在表格第一格写下你的姓名，再表格内依次写下你家的电话号码。然后给每个号码编一个算式（可以是加法，可以是减法。）并记录在对应的表格内。

## 2、幼儿尝试编算式题

幼儿人手一张作业纸进行操作。（作业纸设计成多层次的。）

幼儿操作，老师根据幼儿操作情况，对幼儿进一步提出编题要求。（给同一个号码编写多个算式）

3、幼儿操作完后可以相互检查编题的对错。

## 4、讲评：

请幼儿说说你给自己家电话号码编的算式，同一个数字有几种方法？

幼儿赠送电话号码，并跟老师说一句最想说的话。

## 有趣的科学教案大班篇三

近期我参加了一次科学研修活动，此次活动让我受益匪浅。通过这次活动，我深刻体会到科学研修的重要性，并从中收获了宝贵的经验和知识。以下是我对此次科学研修活动的心得和体会。

首先，科学研修活动让我意识到科学研究对于社会发展的重要性。科学研究是推动人类社会进步的力量，它的发展影响着我们的生活方方面面。通过参加研修活动，我了解到科学研究既具有基础性，也具有应用性，无论是基础研究还是应用研究，都有助于社会的发展和进步。科学研修活动让我更加明确了自己要从事科学研究的决心。

其次，科学研修活动提高了我对科学研究方法的理解和运用能力。通过专家的讲解和实际操作，在实践中学习科学研究方法，让我对科学研究的过程和方法有了更深入的理解。活动中，我学会了如何制定研究计划，如何收集和分析数据，如何进行实验和观测等。这些方法的学习不仅增强了我的动手实践能力，也提高了我的科学思维和分析问题的能力。

第三，科学研修活动丰富了我的科学知识和学术素养。活动中，我通过参观实验室、听专家讲座和与同行交流等方式，学习了许多新的科学知识和前沿研究进展。这些知识不仅拓宽了我的学科视野，也让我对所学课程有了更深入的理解。与此同时，通过与其他研究者的交流和讨论，我对科学研究的重要性和严谨性有了更深刻的认识，也提高了自己的学术素养和科研能力。

第四，科学研修活动为我提供了与同行交流的机会。在活动中，我有幸结识了许多来自不同学校和不同领域的研究者。我们互相分享自己的研究成果和经验，共同探讨学术问题。通过这些交流，我不仅了解到了其他研究者的研究方向和实践经验，也和他们建立了深厚的友谊。这种同行交流不仅有助于拓宽自己的学术视野，也为今后的学术合作和交流奠定了基础。

最后，科学研修活动给我带来了对自己未来的规划和目标的思考。通过与专家的交流和互动，我得到了很多宝贵的建议和指导。他们对我的研究方向和发展提出了许多中肯的意见和建议，让我更加明确了自己的未来方向和目标。此次科学研修活动激发了我对科学研究的热情和激情，也让我深刻意识到自己要不断学习和提升自己的科研能力，为社会的发展和进步做出更大的贡献。

总之，此次科学研修活动对我产生了深远的影响和启示。我深刻认识到科学研究对社会的重要性，提高了科学研究方法的理解和运用能力，丰富了科学知识和学术素养，拓宽了学

术视野，增强了与同行交流和合作的能力，同时也为我未来的规划和目标提供了重要的思考。此次研修活动不仅让我明确了自己要从事科学研究的决心，也让我更加坚定了努力追求科学真理的信念。我相信，只有不断学习和提升自己的科研能力，才能为推动科学研究的进步和社会的发展做出更大的贡献。

## 有趣的科学教案大班篇四

1. 认识秦岭四宝，分析导致四宝家园遭到破坏的原因。
2. 初步具有保护秦岭生态的意识，从心底萌发热爱大自然的情感。
3. 通过讨论知道多种保护秦岭的方法。

活动重点：具有初步保护秦岭生态的意识

活动难点：能结合生活经验说出多种保护秦岭的方法

动态ppt□ 操作图片25张、小组粘贴板两份、欢快音乐一段。

开始部分

1. 教师以导游的身份，邀请孩子们随音乐进入活动室。
2. 播放ppt1向幼儿介绍父亲山一大秦岭

基本部分

一、播放ppt2认识秦岭四宝，分析导致四宝家园遭到破坏的原因。

1、认识秦岭四宝

## 2、倾听秦岭四宝的心愿

3、在视、听、说中分析四宝的家园（大秦岭）遭到破坏的原因，感受秦岭四宝即将痛失家园的悲伤。

## 二、讨论环节

帮助秦岭四宝想办法：结合生活经验，想一想如何帮助秦岭四宝。

## 三、操作活动《我是秦岭小卫士》

1、鼓励幼儿想一想我们还能怎样做

2、将幼儿分两组进行操作：环保的图片贴在笑脸组，破坏或污染的图片贴在哭脸组。

3. 活动小结：只有从身边小事做起，才能保护好四宝的家园一大秦岭父亲山。

## 四、教师总结：

因为不负责任，人人都有可能成为秦岭的伤害者；因为负责任，人人都可以成为秦岭的保护者。从我做起，从身边的小事做起，让我们一起保护秦岭四宝，保护大秦岭，保护我们中华民族的父亲山！

## 结束部分：

在结束部分ppt播放志愿者种植、保护生态环境图片的同时，教师和幼儿一起随音乐欢快起舞。

## 1. 区角延伸：

语言区：语言区：我是秦岭小导游；

图书区：投放有关秦岭的书籍，自制保护大秦岭绘本；

科科学区：投放秦岭居住的动植物图片及介绍；

美美工区：开展“我心中的大秦岭”绘画活动。

2. 家园共育：《争当环保宣传员，家庭环保在行动》亲子活动。请幼儿把保护秦岭的理念传递给身边的每一个人。请幼儿回家和爸爸妈妈一起动手制作一张保护秦岭的宣传海报。

结合大班幼儿更喜欢动手动脑自己解决问题年龄特点，我为孩子们做以下准备：动态ppt一份、操作图片25张、小组粘贴板两份、欢快音乐一段。

在活动过程中我采用了情景教学法（教师扮演导游角色带领幼儿逛秦岭）、提问法（活动中对幼儿有针对性的提问）、讨论法（教师和幼儿更近距离的互动）、活动操作法（幼儿分两组与同伴互相合作想办法保护父亲山）暗示教学法、课件演示法等多种方法让幼儿更好的充分体现以幼儿为主体，尊重幼儿意愿，使幼儿在视、听、说及操作中萌发环保意识。

整个活动环节清晰流畅，环环相扣、由浅入深、层层递进，符合幼儿身心发展规律及学习特点。活动中以动画□ppt□操作等为支撑，有效的抓住重点，突破难点，突破了幼儿学习品质的培养，让幼儿积极主动地获取知识，有效达成活动目标。

## 有趣的声音科学教案大班篇五

科学研修活动是学生提高科学素养、培养科研能力的重要途径之一，我校为了增强学生的科学研修能力，每年都会组织各种形式的科学研修活动。我有幸参加了最近一次的科学研修活动，通过这次活动，我深刻认识到科学研修的重要性，也积累了一些珍贵的经验。下面我将结合本次活动的经历，总结出几点心得体会。



首先，积极主动参与是科学研修活动的首要条件。在这次科学研修活动中，我看到许多同学对待活动态度不积极，参与度不高。而那些主动提问、积极争取机会的同学，获取了更多的科研经验和知识。由此可见，积极主动参与是科学研修活动的基础。在今后的学习中，我要时刻保持一颗积极向上的心态，主动参与各类科学研修活动，争取更多的学习机会。

其次，合作学习能够促进科学研修的效果。在活动中，我发现合作学习对于科学研修的促进作用非常明显。团队合作的过程中，我不仅结识了一些志同道合的朋友，还通过他们的帮助和指导，学到了很多新知识和新方法。在今后的学习中，我要积极参与各种合作学习，与同学互相学习、互相提升，共同进步。

再次，科学研修活动可以培养创新思维和动手能力。通过这次科学研修活动，我深刻体会到科学研究是需要想象力和创造力的。我们在实践中遇到了许多问题，需要自己进行探索 and 解决。这种培养创新思维和动手能力的过程，对于提高我们的科学素养，培养我们的科研能力有着重要的意义。今后我要多进行科学探究，锻炼自己的创新思维和动手能力，为将来的科研打下坚实的基础。

此外，科学研修活动还能够培养合理管理时间和独立思考的能力。这次活动中，我们需要合理安排时间来完成研究工作，同时还要进行数据收集和整理。这对于我们培养时间管理的能力有很大的帮助。在活动中，我们还需要独立思考问题，并进行实验和推理。这培养了我们的独立思考能力和解决问题的能力。这些能力在今后的学习和生活中都非常有用，所以我一定要将之运用到实际中去。

最后，科学研修不仅是一种培养科学素养的方式，也是一种锻炼意志力和团队合作精神的机会。科学研修活动中需要持之以恒地进行长时间的实验和数据分析，这对于锻炼我们的意志力是一种很好的机会。同时，在团队合作中，我们需要

互相协调、相互配合，这培养了我们的团队合作精神和人际交往能力。

通过这次科学研修活动，我收获了非常多的东西。我明白了积极参与、合作学习、培养创新思维和动手能力、合理管理时间以及锻炼意志力和团队合作精神和在科学研究中的重要性。我相信，只要我在今后的学习生活中不断努力，将这些经验应用到实际中去，一定能够取得更加优异的成绩。

## 有趣的科学教案大班篇六

你们知道一年有几个季节吗?(四个)是哪四个季节呢?(春、夏、秋、冬)这四个季节是四季妈妈的四个孩子，它们喜欢一个一个出来玩。你知道现在谁在出来玩吗?(秋天)

：根据幼儿现有的知识经验，帮助幼儿巩固一年有哪四个季节，并能准确地说出现在是秋天。

1、小朋友知道现在是秋天，那你最想说说秋天的什么给大家听呢?(请幼儿用：秋天怎样怎样来说一说。)幼儿讲述。

2、宝贝们说了这么多秋天的景色!现在我们让我们一起去看看好吗?(出示ppt)

秋天开的花

刚才小朋友说了秋天菊花开了，瞧，还有很多花在秋天也开了呢!

教师小结：哇!秋天很多花都谢了，可是菊花、桂花还在开放，它们使秋天变得更美丽。

这是老师找到的，还有许多花呢，我们回去问问爸爸妈妈好吗?

## 秋天的田野

刚才去看了美丽的花，现在老师带你们去秋天的田野里看看那儿有些啥呢?(幼儿欣赏ppt)

教师小结：秋天，是一个成熟的季节，庄稼地里的稻子都弯下了腰，棉花白了，高粱红了，农民伯伯都在忙着收割粮食。

## 秋天的果园

我们再去秋天的果园瞧瞧有哪些果子成熟了?

教师小结：秋天，果园里的苹果、橘子、葡萄都成熟了。

## 秋天的动物

秋天天气凉了，你们知道动物们在干什么呢?

燕子、大雁往南飞，到南方去过冬，蚂蚁青蛙准备过冬的粮食。

教师小结秋天的这些特征：

看了这么多秋天的景色，你能用一个好听的词语来说说秋天是一个什么季节吗?

(秋天是个美丽的季节。秋天是个瓜果飘香的季节。秋天是个小动物们准备过冬的季节、秋天是个凉爽的季节、秋天是个成熟的季节、秋天是个丰收的季节)

：活动以“说说秋天”为线索，以开放性提问为中介，帮助幼儿认识秋天的一般特征，诱发幼儿积极思维，大胆求异，一起探究秋天的秘密，是为了使学生获得关于秋天的基础知识，同时利用幼儿在已有的知识经验的基础上，更好地认识

秋天的特征。教师及时的小结可以帮助幼儿的加深对秋天特征的印象。同时通过小结充分发挥幼儿的思维，用语言表达出秋天是美丽的，激发幼儿热爱大自然的情感。

现在是秋天，那秋天过去了，是什么季节呢?(冬天)冬天过去了，是什么季节(春天)，春天过去了是什么呢(夏天)，夏天过去了，又是什么季节(秋天)，你们发现了什么?(出示ppt)

：积极探索自然现象的兴趣，激发幼儿自己发现问题，知道一年四季是缺一不可的。

刚才我们说了美丽的秋天，其他的三个季节也是很美的，你想说说哪个季节给大家听呢?

幼儿讲述三个季节中的不同景色。

一年有了四季，景色很美，我们还有吃不完的粮食，你知道这些粮食是从哪来的呢?农民伯伯是什么时候种粮食的?(出示ppt)

你还想不想知道果园里的苹果在一年四季是怎么样的吗?(出示ppt)

春天果树开花，夏天结果、秋天苹果成熟了，冬天农民伯伯要给这些果树修一修，让苹果树在明年接出更多的苹果。

：以同一种东西在四季里不同的生长过程，提升幼儿的经验，满足了孩子们的好奇心，感受到大自然的神奇，再次感受一年四季交替变化的顺序。

：拓展幼儿思维让幼儿带着问题回家继续去寻找有关四季的秘密，丰富幼儿的知识。

：活动过程中，由于幼儿的发展水平、能力、经验方面的个

体差异，可能会出现一些情况，这也是我们应预见并考虑到的。比如，对不同孩子的情绪、情感的体验可能没有及时地给予关注，使一些孩子的能力在活动中没有得到很好的表现。幼儿的扩散性思维没有得到很好的发挥，幼儿的语言表达还不够完整等等。这就需要教师的正确引导，多用激励性语言，从不同的角度，采用不同的提问方式，来关注不同层次孩子的发展水平，努力让每个孩子都能获得满足与成功。