

最新小学生简历主要表现(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生简历主要表现篇一

身高：127(被安排在倒数第三排，班级共7排)

体重：46斤

出生日期□xxxx年8月10日

兴趣爱好：读书、听故事

特长：钢琴、游泳、认识很多字、逻辑性较强

脾气秉性：性格一般较温和，但有时脾气较急；心地善良；乖巧懂事；属于“顺毛驴”，要多多鼓励。

优点：理解能力和语言表达能力非常好。

缺点：一般不主动表达自己的想法；有时不自信；怕出错，出错后会不好意思；有问题不愿意主动找老师。

暂时学习上的难点：拼音会一些，但不全面。

暂时担忧的问题：孩子个子长得较高，但年纪在一年级内应该属于最小，担心孩子上学受气。

家长愿望：希望老师能够增强孩子的自信；鼓励孩子勇敢表达自己。

小学生简历主要表现篇二

简历模板

姓名

年龄

学校班级

职务

学习成绩

获奖状况

先介绍自己的一些基本资料比如名字年龄，然后写写你的事迹。写爱好，荣誉，事迹，品质，不要过分提高自己的知名度，要有切合实际的谦虚。

那就要看你的简历是要用笔写的还是要用打印机打印。

二：小学生个人简历样本

个人资料：

姓名： 政治面貌：

性别： 学历：

年龄： 系别：

民族： 专业：

籍贯： 健康状况：

知识结构：

主修课：

实习：

主要社会工作：

小学：班劳动委员、班长。

兴趣与特长：

喜爱文体活动、热爱自然科学。

小学曾进行过某某训练，参加过几次重大演出。

喜爱什么运动，个人荣誉：

小学□xxx优秀学生□ xxx优秀团员、三好学生、优秀干部□ xxx英语竞赛三等奖。

主要优点：

有较强的组织能力、活动策划能力和公关能力，有较强的语言表达能力，如：小学至今，曾多次作为班、系、校等单位代表，在大型活动中发言。

有较强的团队精神，如：在同学中，有良好的人际关系；在同学中有较高的威信；善于协同作战。

自我评价

活泼开朗、乐观向上、兴趣广泛、适应力强、勤奋好学、脚踏实地、认真负责、坚毅不拔、吃苦耐劳、勇于迎接新挑战。

小学生简历主要表现篇三

我是一个活泼开朗的阳光男孩。在家里，我是妈妈的小帮手，我经常帮助妈妈拖地、洗碗。在学校，我是老师的好学生，是同学的好朋友。我总是积极参加学校的各种活动，我也乐于帮助同学。所以，在班级组织活动或者同学们需要帮助的时候，老师和同学们总是会想到我。比如出黑板报、大扫除、帮同学代买书本文具等等小升初自我评价范文小升初自我评价范文。在课堂上，我总是积极举手发言，从不胆怯。我还当过升旗手，每当我把鲜红的五星红旗冉冉升起时，我就感到无比的骄傲——我是中国人。通过努力，我在各方面的学习都取得了很大的进步，同时也获得了很多奖励和证书。在学校每年举办的体育比赛中我都获得了前三名的好成绩；还多次被评为教学活动积极分子；参加“爱满天下杯”第五届全国中小学创意作文大赛获得三等奖。

我还有很多兴趣爱好，比如围棋、篮球、跆拳道、游泳、画画和葫芦丝等等。在这其中，我最喜欢下围棋，因为它让我善于思考，沉着冷静，同时给我的学习带来很大帮助。我已经取得围棋业余一段证书、跆拳道八级证书、软笔书法贰级证书、上海市通用外语等级考试(少儿英语口语)三星级证书等等。

时间过得真快，在老师和父母的教导下，我不知不觉已成为了一位五年级的学生，马上就要离开我的母校我非常感谢我的老师和同学，同时也感谢我的父母。如果能进入贵校学习，我会更加努力，我一定会做得比现在更好！

小学生简历主要表现篇四

姓 名：

照 片

性 别：

出生日期：

户口所在地：

家庭住址：

所在幼儿园：

特长爱好

特长1，超强的语言表达能力、记忆力，口齿清晰。

特长2，性格开朗，有良好的与人沟通能力，最爱与人交朋友。

特长3，超强的创意思维能力，经常自己编故事，画创意画。

特长4，较强的表演能力，多次在幼儿园的活动中担任重要角色。

爱好唱歌及各种体育运动，擅长羽毛球、游泳、足球、轮滑、登山、跑步。

培训经历

6个月-3岁□xxx早教中心学习。

4岁-今，学习钢琴。

4岁-今，幼儿绘画学习，目前可以独立画水粉画。

4岁-今□xx英语学习，目前水平为朗文少儿一级。

5岁-今□xxx培训中心学习声乐和表演。

获奖情况

5岁1个月出版第一张诗歌专辑《童年的回忆》。

5岁10个月荣获20xx年全国中小学[微博]生幼儿优秀美术书法摄影作品大赛二等奖。

20xx年幼儿园新学期开学典礼，代表全园小朋友上台发言。

多次被幼儿园选派参加电视台等新闻媒体幼儿节目录制活动。

家庭情况

父亲：姓名，工作单位，职务，联络电话

母亲：姓名，工作单位，职务，联络电话

小学生简历主要表现篇五

简历，顾名思义，就是对个人学历、经历、特长、爱好及其它有关情况所作的简明扼要的书面介绍。简历是个人形象，包括资历与能力的书面表述，对于学生来说，是必不可少的一种应用文。

简历核心内容

编辑认为的简历应该言简意赅、实事求是介绍学生的基本情况和获奖情况、联系方式即可。家长情绪化的东西少表露为好，因为学校只从中筛选这些重点参考。简历一定要介绍清楚孩子所获奖情况，这是整份简历中的重头戏，但切忌不要太过冗长，简明扼要即可。

简历范本

1、简历封面

(1) 基本要素：电话

一个封面，个人觉得最好留有家长的联系方式，便于通知面试的老师第一时间联系你。

小编提醒：第一个不一定非是爸爸，建议把一直以来关心孩子学习的妈妈(或爸爸)写在前面，届时不要老师通知面试，一问三不知，如果错过了，真的可能是一失足成千古恨(有点夸张了，哈哈!)，同时最好不要留座机，留手机。

(2) 拓展要素：孩子照片、学校名称

如果可以的话放一张孩子的照片，并写上某某学校入学简历等等类似。

小编提醒：看见去年有家长把洗出来的照片直接帖上去，看上去真的很不协调，建议找一个略懂ps图片编辑软件的帮忙弄一下，同时在照片选择上可以选择可以或清晰、或活泼、或可爱、或文静的自然照片，不提倡艺术照。

2、简历内页

(1) 基本要素：家庭主要成员介绍

(2) 基本要素：成长手册

一般情况是四下五上(不过建议把整个四、五年级都找好)。

(3) 拓展要素：班主任评语

如何可以的话，让班主任给你孩子写张评语加盖章。

(4) 拓展要素：各类证书

按主到次排序，不同学校有所区别的，可以先简单打听一下。

小学生简历主要表现篇六

身高：127(被安排在倒数第三排，班级共7排)

体重：46斤

出生日期□xxxx年8月10日

兴趣爱好：读书、听故事

特长：钢琴、游泳、认识很多字、逻辑性较强

脾气秉性：性格一般较温和，但有时脾气较急；心地善良；乖巧懂事；属于“顺毛驴”，要多多鼓励。

优点：理解能力和语言表达能力非常好。

缺点：一般不主动表达自己的想法；有时不自信；怕出错，出错后会不好意思；有问题不愿意主动找老师。

暂时学习上的难点：拼音会一些，但不全面。

暂时担忧的问题：孩子个子长得较高，但年纪在一年级内应该属于最小，担心孩子上学受气。

家长愿望：希望老师能够增强孩子的自信；鼓励孩子勇敢表达自己。