

大班风娃娃教案(汇总8篇)

教师在备课时应根据学生的特点和需求，精心设计一份贴合初二教学的教案。通过学习这份教案范文，教师可以提高自己的教学效果和专业水平。

大班风娃娃教案篇一

我是中国小娃娃（大班）

活动目标：

- 1、通过观察比较了解中国人与外国人在肤色、外貌上的区别。
- 2、结合生活经验谈谈中国人和外国人在饮食习惯上的区别，知道自己是中国人。

活动准备：

- 1、各种肤色的人物幻灯片。
- 2、食物图片若干
- 3、收集不同地区（英、美等）相互

问好的语言

活动过程：

一、区分中国人和外国人

（一）引出, 提出观察要求。

今天，我带来了一些好看的人物图片，大家一起来看一下，

哪些是中国人？哪些是外国人？

提问一：

1、图片中哪几个人是中国人？哪几个是外国人？

1、你是从哪些地方看出来的？（幼儿泛讲）

2、除了图片中的'外国人外，你还看到过不一样的外国人吗？他们长得怎么样？

教师小结：中国人都是黄皮肤、黑头发的黄种人，外国人有两种一种是蓝眼睛、高鼻梁、白皮肤的白种人，另一种是黑头发、黑皮肤的黑人。

提问二：

1、为什么外国人和我们长得不一样？（建议幼儿和旁边的小朋友商量一下）

2、这是谁是谁

最爱吃的？（教师出示汉堡包的图片）

4、中国人把什么东西当成主要食物的？你喜欢吃米饭吗？

5、中国还有哪些好吃的食物？外国人喜欢吃吗？

提问三：

延伸活动

音乐游戏：找朋友

要求：音乐起幼儿玩找朋友的游戏，当音乐停时，幼儿以所

扮演国家的小朋友的身份与对方打招呼。

大班风娃娃教案篇二

活动目标

- 1、初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备

- 1、各种肤色的小朋友图片或录像。
- 2、世界地图、中国地图。

活动过程

- 1、经验交流。

dd出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。

dd中国的小朋友长得什么样？除了中国小朋友，图片上还有谁？

dd启发幼儿将中国小朋友与其他国家小朋友进行作比较，说说他们的不同之处。

dd讨论：我们最爱吃什么？外国小朋友最爱吃什么？

dd请幼儿帮助不同国家的小娃娃选择餐具和食物。

dd鼓励幼儿学学各国小朋友相互问好的语言。

2、寻找发现中国的地理位置。

dd出示世界地图，以“中国娃娃住在哪里”为题，请幼儿在世界地图上找找中国的位置，并用笔做上记号。

dd共同认识首都北京的'位置以及地图上的特殊标记。

dd引导幼儿尝试在世界地图上找到某些外国小朋友居住的大致位置，并将他们送回家（粘贴在地图上）。

3、感受祖国真大。

dd在世界地图上比较中国与其他国家的大小，知道中国很大。

dd看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大。

dd欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动建议

1、“国”对幼儿来说是比较抽象但又不能完全回避的概念，采用从自身出发用比较的方法让幼儿知道有中国与外国之分，产生作为中国人的自主意识，意在化抽象为具体。

2、有条件的幼儿园，可以请外国小朋友来园参加活动，帮助幼儿直接感受中国娃与外国娃的区别。

附：我们的祖国真大

我们的祖国真大，

北方，有冬爷爷的家。

十月就飘雪花。

我们的祖国真大，

南方，有春姑娘的家。

一年四季盛开鲜花。

啊！伟大的祖国妈妈，

东西南北中的孩子们，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜

活动反思

《纲要》中指出的“适当向幼儿介绍我国各民族和世界其他国家、民族文化，使其感知人类文化的多样性和差异性，培养理解、尊重、平等的态度”。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。所以，我要更加努力有效地去做个专业

的老师。

大班风娃娃教案篇三

活动目标：

1. 观察画面的前后变化，尝试较完整地讲述故事。
2. 丰富阅读图画书的策略、经验。
3. 学会关心体贴亲人。

活动准备：

幼儿用书人手一册。

活动过程：

1. 教师设置具有挑战性的情境，引导幼儿阅读故事前半部分。

（1）教师：“你们想不想自己看书？能不能看懂画面的意思？”

（2）教师：“这里有一个特别的故事，先请小朋友看画面，再试着说说故事的前半部分讲了什么。”

（3）老师引导幼儿根据画面讲述故事的前半部分后进行提问：“故事里有（那）哪些人？她们都是做什么工作的？为什么存钱买把椅子呢？原来她们家发生了一件什么事？你是怎么知道的？这件事情使她们家怎么样了？”

2. 幼儿自主阅读故事的前半部分。

（1）人手一册幼儿用书，幼儿自主阅读故事的前半部分。

(2) 教师注意观察、了解每个幼儿的阅读情况。

3. 引进阅读策略：根据前后画面的变化，用想象填补空白。

(1) 教师：“你们有没有什么地方看不明白的？”

(2) 鼓励幼儿提出问题，大家共同商讨：“火灾发生后，她们家有了什么变化？是怎样生活的？她们搬家那天邻居们是怎样做的？”

(3) 分享各自阅读的方法。

(4) 教师重点引导幼儿根据前后画面的变化，合理猜测故事内容，并比较完整地讲出故事的内容，对幼儿讲述精彩的地方及时予以肯定。

4. 教师带领幼儿完整的阅读故事的前半部分。

(1) 教师：“我们一起来说说故事的前半部分吧。”

(2) 教师边说边观察幼儿的反应，幼儿能够自己说的地方，教师放轻声音或不出声音，让幼儿自己叙述。

5. 迁移阅读策略，幼儿自主阅读故事的后半部分。

(1) 教师：故事中的一家人为什么要得到一把世界上最好的椅子呢？我们继续看看故事后面是怎么说的？对于我们看不懂的地方，可以试着把前后的画面连起来看。

(2) 幼儿自主阅读故事的后半部分。

6. 教师和幼儿共同阅读故事的后半部分。

(1) 引导幼儿以小组的形式，在集体面前讲述故事的后半部分。

(2) 对于有争议的地方，如故事中妈妈说的“我妈妈怎么样？”和我说的“婆婆怎么样？”“这里的妈妈和婆婆指的是同一个人吗？”教师可以引导幼儿共同讨论，强化阅读策略。

(3) 教师：“当家里遭遇大火的时候，妈妈和我首先想到的是人的安全还是财物的安全？”引导幼儿懂得在遇到灾难的时候首先要保护自己和他人的生命安全。

7. 幼儿完整地讲述故事。

将全班幼儿分成两队，轮流作为讲述者和听众。

8. 幼儿完整地倾听故事并说一说和自己的讲述有哪些地方不同。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班风娃娃教案篇四

【活动目标】

- 1、欣赏诗歌，理解四季特征，感知四季的不同和美。
- 2、根据四季的特征，尝试仿编四季娃娃，并连贯地朗诵诗歌。
- 3、乐意参与表演和仿编诗歌。

【活动准备】

ppt课件：诗歌—四季娃娃。

【活动过程】

一、欣赏画面，感知诗歌内容

1。小朋友，你知道一年有几个季节吗？

2。引导幼儿观看课件画面

(1) 画面上有什么？

(2) 知道这是什么季节吗？你是怎么看出来的？

鼓励幼儿讲述画内容。

二、学习朗诵诗歌

1、观看课件，认读汉字。

师：谁能说一说，有哪四个季节？

带领幼儿认读汉字：春天、夏天、秋天、冬天。

2、教师有表情地朗诵诗歌。

老师给小朋友朗诵一首儿歌，你们仔细听听，儿歌里说了哪

几个季节呢？

提问：诗歌的名字叫什么？

你知道诗歌里的四季娃娃是谁吗？他们说些什么？

3、观看课件，启发幼儿朗诵儿歌。

（1）师生轮流接说儿歌的形式学说儿歌。

（2）教师带领幼儿完整地朗诵诗歌。

（3）图片演示，幼儿朗诵儿歌。

三、启发幼儿表演儿歌

1、教师用手做什么动作表示”草儿尖尖“和”小鸟“，启发幼儿学一学。

2、请小朋友想一想荷叶和青蛙怎样用动作表示呢？

引导幼儿创编动作。

3、请创意比较好的小朋友上来示范表演动作。

幼儿表演儿歌。

四、引导幼儿尝试仿编诗歌

1、在大自然中还有很多四季娃娃，在春天里娃娃的是春娃娃，除了草尖儿，还有哪些？

2、引导幼儿想象并讲述夏娃娃、秋娃娃、冬娃娃……

3、教师带领幼儿按照诗歌的结构替换四季娃娃形象，朗诵仿

编诗歌。

儿歌：四季娃娃

草芽儿尖尖，它对小鸟说：“我是春天。”

荷叶儿撑伞，它对青蛙说：“我是夏天。”

谷穗儿弯弯，它鞠着躬说：“我是秋天。”

雪人儿大肚子一腆，它顽皮地说：“我就是冬天！”

文档为doc格式

大班风娃娃教案篇五

活动过程：

1、情景导入，激发幼儿学习兴趣

(2)教师出示4个信封，并一一拆开，拿出每个信封里的树叶信，引起幼儿的兴趣。

2、欣赏树叶信上的图片，感受秋娃娃的关爱。

(1)教师分别出示贴有大雁，松鼠，田鼠图片的信。

教师：这封信写给谁的？你们觉得秋娃娃会在信中说些什么？

(2)教师出示贴有小朋友图片的信。

教师：这封信是写给小朋友的，秋娃娃又会对小朋友说些什么？

秋娃娃这么关心小朋友，你们喜欢她吗？

3、观看课件《秋娃娃写信》，学习诗歌内容。

(1)教师播放《秋娃娃写信》，同时讲解诗歌内容。

教师：秋娃娃用树叶做成了什么？她给谁写信了？

信中说了什么？

(2)幼儿跟着教师学念诗歌。

教师：秋娃娃为什么要给它们写信？

秋娃娃把树叶当成了什么？

4、学念诗歌，感受诗歌的韵律和结构特点。

(1)教师再次播放《秋娃娃写信》，老师诵读。

教师：听完这首诗歌，你觉得诗歌有什么不一样的地方？

诗歌的句式有什么特点？

(2)师生共同小结诗歌句式结构。

a□诗歌开头和结尾各有一句话，中间部分的每一句结构相同。

b□有问有答，问有三个字，答也有三个字。

c□每句话的最后一个字音都很押韵。

5、仿编诗歌，进一步体会诗歌的结构特点。

(1)引导幼儿思考：想一想秋娃娃还会给谁写信。

(2)请幼儿自由仿编诗歌中间部分的句子，教师巡回指导。

(3)请个别幼儿朗诵自己仿编的句子，教师帮助幼儿梳理语句。

(4)请几名幼儿完整地朗诵自己仿编的诗歌。

(5)师生一起朗诵仿编完整的诗歌。

大班风娃娃教案篇六

1、引导幼儿用连贯的语句大胆地在集体面前讲述。

2、鼓励幼儿讲述自己的愿望，并能用绘画的形式表现出来。

3、引导幼儿说一些祝愿朋友的话。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、趣味练习：我的愿望

2、幼儿用彩色笔。

1、谈话

2、幼儿讲述自己的愿望。

请和你旁边的小朋友说说

(教师引导幼儿大胆讲述自己的愿望)。

3、幼儿许愿。

教师：你想实现你的愿望吗?让我们到许愿墙旁来许个愿吧!

(引导幼儿到许愿墙前许愿。)

教师：刚才你许了什么愿呢？能告诉我们吗？

(幼儿自由讲述自己的心愿)

4、趣味练习：我的愿望

教师：我们把这些愿望画下来，然后贴在许愿墙上，

让所有知道的`人都来祝愿你们早日实现这个愿望，好吗？

5、幼儿画愿望。

请先画好的小朋友与身边的好朋友交流一下自己的愿望。

请小朋友讲讲自己画的是什么愿望？

(教师把幼儿的话贴在许愿墙上)

6、想看看老师的愿望吗？(出示我的愿望卡)

我画了一颗心，衷心地祝愿小朋友都能实现自己的生日愿望。

让我们把这开心一刻永远保留下来吧！

(师生拍照留念)

通过这个活动，我感觉不管是什么样的教学内容，不管采用什么教学形式，关键是让孩子对你的教学感兴趣。有了兴趣，孩子才会有需要。不要怕麻烦，不要怕重复，对孩子来说，重复是最好的老师，尤其是小年龄的孩子。他们往往是在重复的过程中把老师所教的东西内化成自己的东西。

大班风娃娃教案篇七

1、积极参与谈话活动，体验谈话活动的乐趣，懂得关心和帮

助有困难的人。

2、能专注地倾听同伴的讲话，并用连贯完整的语句表达自己的想法。

3、围绕“我的心愿”这一话题进行谈话，逐步深入地交流个人见解。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、能分析故事情节，培养想象力。

1、心愿树一棵、心形花和小花若干、背景图。

2、音乐磁带。

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

出示背景图并提问：什么叫“心愿树”？你心里有什么愿望，告诉它，它会帮助你实现愿望。

2、幼儿围绕话题自由交谈。

指导语：谁的心里有什么愿望，可以对它说：“心愿树，心愿树，请你帮我实现愿望，好吗？我的愿望是……”

3、请幼儿在集体面前大胆说出自己的心愿。

幼儿说出心愿后并将心形花贴在树枝上，教师以心愿树的口吻说：“你的愿望将来一定能实现。”

4、围绕一个主题，说说乐于助人的心愿。

(1)用提问的方式拓展话题：“生活中哪些人会需要你帮助呢？”鼓励幼儿说说乐于助人的心愿。

(2) 幼儿大胆进行表达，说出心愿后将小花贴在花园里。

5、教师小结，结束活动。

通过这个活动，我感觉不管是什么样的教学内容，不管采用什么教学形式，关键是让孩子对你的教学感兴趣。有了兴趣，孩子才会有需要。不要怕麻烦，不要怕重复，对孩子来说，重复是最好的老师，尤其是小年龄的孩子。他们往往是在重复的过程中把老师所教的东西内化成自己的东西。

大班风娃娃教案篇八

1、创设愉快的气氛，鼓励幼儿在集体前大胆说出自己的心愿。

2、激发幼儿的同情心，懂得关心和帮助有困难的人。

3、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

1、发亮的玩具一个，心愿树及心形的花，戒指花。

2、幼儿听过七色花的故事。

3、事先引导幼儿关注日常电视新闻中如何助人为乐。

1、初步理解词“魔力”

(1) 教师神秘的告诉幼儿：“今天，我请来了一位朋友，（出示会发亮的玩具）这是有魔力的汽车，它发亮的时候，就会产生魔力。”

(2) 教师提问：“谁知道什么叫魔力？”（魔力就是有奇异的，神奇的力量，能把想要的东西变出来）

2、帮助幼儿理解词“心愿树”

(1) 出示幼儿用书图片，引导幼儿观察花园里有什么？让幼儿知道这些花不是一般的花，它有魔力。这棵大树也不是一般的树，是一棵心愿树。

(2) 请幼儿想一想，说一说：你心里有什么愿望，告诉心愿树，它会帮助你实现愿望的，帮助幼儿进一步理解心愿树。

3、幼儿自由说出自己的心愿

(1) 谁的心里有什么愿望，可以对心愿树说：“心愿树，心愿树请你帮心实现愿望好吗？我的心愿是……”

(2) 请部分幼儿在集体前面说心愿。

(幼儿说出一个心愿，教师在树枝上贴上一朵心型的花，并以心愿树的口吻说：“你的愿望将来一定会实现或只要是美好的心愿都能实现。”)

(4) 心愿树的应答，心愿树说：“啊！我听见了，你们的心灵在呼唤，你们的美好愿望一定会实现”。

4、围绕一个主题，鼓励幼儿说说乐于助人的心愿。

(1) 教师说：我的花园里，不仅心愿树有魔力，这些戒指花也有魔力。戒指花能用来帮助有困难的人。

(2) 提出表述要求：怎样才能得到神奇的花呢？

你必须说清楚，想帮助谁解决困难，这样就能得到花了。

教师示范：如果我有魔力，我想帮助所有的残疾人都能站起来工作学习生活。

(3) 幼儿说出心愿后，得到一枚戒指花。

先请个别幼儿摘一枚戒指花，摘后边转边说出自己的心愿。然后其他幼儿也同时上前摘一枚戒指花，套上手指后，边转边说与主题相关的心愿。

(4) 教师小结，结束活动。

“今天我来到大班，心里特别高兴，因为你们的内心都具有同情心，而且为人善良，乐于帮助别人，我相信，你们只要好好学习，长大后努力工作，你们心中的美好愿望，一定能实现！”

1、带领幼儿参观敬老院，福利院等相关部门，了解社会上还有很多需要我们帮助的人群。

2、开展角色游戏！帮助残疾人。

1、创设愉快的气氛，鼓励幼儿在集体前大胆说出自己的心愿。

2、引发幼儿的同情心，懂得关心和帮助有困难的人。