

2023年文明礼仪班会活动方案 文明礼仪 班会(精选9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

文明礼仪班会活动方案篇一

甲：我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：我们应该弘扬民族优良传统。

乙：每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的中学生。

甲：说了这么多，那么，文明又是什么呢？

一个合格的文明人。

乙：不难发现，文明其实就在我们身边，看似简单，却不是每个人都能做到的，但相信，只要我们能够约束好自己，分场合做事，就一定能做一个文明的中学生。

甲：近几年来，我们会发现有不少的公益广告都与文明有关，下面，请大家观看一段视频。

乙：不知在观看了这段公益广告后，大家有什么想法和感受？

甲：正像视屏中所说，文明，是一种力量，然而，这真正的文明就在我们心中。

甲：我们是祖国的小雏鹰。

乙：文明之花在心中开放。

甲：可是，我们的校园，却已是“满目疮痍”请大家指出一些发生在我们身边的不文明行为。

乙，请看这几组图片，其实，只要我们稍稍注意一点，就能避免这些不文明的现象。

甲：我们是21世纪的文明人。

乙：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

甲：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

乙：下面，我们来做一个游戏，请看规则。

甲：游戏做完了，相信大家也学到不少知识，那么下面，我们来欣赏表演三句半。

乙：……

甲：看完他们精彩的表演，我们受到了很大的教育，礼仪就像一枚小小的种子，深深地埋在我们心中，我们要满怀激情地去培育它，给它浇水，向它施肥，让它在我们的心中生根发芽，成为参天大树。我国是礼仪大国，素有礼仪之邦的美誉，这是值得每一个中华儿女引以为自豪。

乙：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做。我们应当把宣传中华礼仪当作自己的历史使命，更应当在社会实践中，加强礼仪修养。

甲：要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，谈吐时要区分场合、注意分寸、言辞得体。

班主任结语：这次班会准备的非常好，大家表现的非常积极，希望大家以后积极参加班会课等各种活动。

文明礼仪班会活动方案篇二

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开

心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏同学表演的几种最基本的礼仪形式。

同学表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？）

学生自由发言。

文明礼仪班会活动方案篇三

1. 认知目的：通过班会，使学生认识到讲文明是个人素质的一种表现，讲文明是实现个人与校园和谐统一的一种方式，讲文明使校园更美丽，让“文明之花”盛开在每个同学的心头。

2. 行为目的：通过班会，启发学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，使校园更和谐、更美丽。

配合学校正在开展的创建和谐校园建设。动员全体学生人人出力，人人校园争辉！从我做起，从身边的小事做起！从日常的校园生活做起！对于中学生而言，如何让他们在世界观、人生观、价值观正在形成的关键阶段里，学会处理好与他人的关系，学会尊重人、关心人、遵纪守法，有责任感，有公德意识，有健全人格，是当今校园里的一个重要的教育主题。

如今，由于各种社会环境、家庭因素的影响，我校学生还比较普遍地存在公德意识淡漠、极端个人主义、缺乏责任感等现象，因此召开这个主题班会进行文明教育是有一定的现实必要性的。

学校历史、人物、事件问答、组织班级学生小品演示、游戏竞猜等。

20xx年9月

本班教室

1. 老师、学生齐心策划，确定内容、方式。
2. 指导学生编排小品、制定竞赛规则等。

一、 整理队伍，报告人数。

辅导员：“接受你的报告，并预祝活动成功。”

二、 全体立正。

三、 出旗，敬礼。

四、 唱队歌。

我宣布：“文明礼仪在心中”主题中队会现在开始。有请主持人。

合：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

男：文明是温暖的阳光。

女：文明是和谐的春风。

男：文明之花在心中开放。

女：文明之风吹遍校园。

合：现在，我们宣布，三一中队，文明礼仪在心中主题班会现在开始，全体起立。

女：现在请全班同学背诵校园礼仪之歌。

进校门一二

男：大家背诵的真棒，请用热烈掌声鼓励自己。请坐。

女：让自己去变成文明少年，去体验文明的快乐。

男：让我们走进礼仪之中，让小锤去敲醒每一个人。

女：接下来请xx同学讲礼仪小故事《“五里”与“无礼”》

提问质疑

(1) 为什么年轻人第一次问路没有得到正确答复（年轻人问路称呼老人不用敬语“老大爷”，说话、待人粗鲁，其结果是“不施一礼，多跑十里”。）

(3) 俗话说：“礼到人心暖。”年轻人一句尊称，换来了老大爷对他的热情看待。

今天，我们就要向这位年轻人学习，学习他的文明礼貌，做一个文明的小学生！大家能做到吗，谢谢大家。

女：在我们的汉字中，有一些神奇的汉字。

男：假如你碰倒了一个同学，只要你在她的耳边说出那些神奇的字，他马上会对你微笑。

女：假如你在公共场所挤撞了人，你试试把这些神奇的字说出口，叔叔们会立刻回答：哎！不要紧，不要紧。

男：你们猜猜看，这些神奇的字是谁呢

对她们就是（您好、请问、谢谢、对不起、没关系、不用谢、再见……）

女：下面xx同学想考考大家，你们愿意吗

(1) 早上，在校园里见到老师，你会说些什么那见到同学呢

(2) 上课写作业时，发现自己忘记带铅笔了，怎么说同桌会借给你

(3) 课间，不小心把同学的东西碰落在地上，该怎么说

(4) 放学回家，该怎么和老师、同学说

大家说的都很棒。谢谢大家。

女：小朋友们一声“你好”给别人带去一天的好心情

男：一句“谢谢”拉近了人与人的距离，一声“对不起”能化解矛盾冲突，

女：一声“没关系”等于给人吹去阵阵温暖的春风。

合：让我们都行动起来吧，做文明的小学生。

下面我们欣赏小品

小华：（自豪地走出场）下课了，我又要工作了。（用手指着袖章）大家看看，我是学校的文明监督员啊！这份工作虽然辛苦，但我还是觉得很有意义。因为我可以为学校的文明建设奉献自己的力量！

敏霞：（走出场，边吃边随手丢掉了果皮）唔！不错、不错！真好吃！

小华：（看见敏霞丢果皮，匆忙走过去）哎！哎！朋友，你不能乱丢果皮啊！

敏霞：你是谁竟然敢管我的事

小华：你没看见吗（右手指着自己的袖章很自豪地说）我可是学校的文明监督员。

小华：文明监督员就是专门监督像你这种不讲文明、不讲卫生的人。

敏霞：行了，行了，你别说了，讲文明、讲卫生多辛苦呀！还是让我劝你一句吧，别管了吧！

小华：不行，这可是我的工作啊！

敏霞：既然你那么爱管闲事，你就去捡垃圾吧！（随手把吃完的果皮向远处一丢）呸！真是自找苦吃！

（这时，一位撑着拐杖的驼背老人从远处走来）

小华：喂，喂！你还丢……小心！

老人：（咳嗽两声）小同学，请问……（刚巧踩上丢来的果皮，脚下一滑摔了一跤，爬不起来）哎唷！

（小华匆忙跑过去）

小华：（关切的问）老爷爷，您怎么啦摔疼了吗我扶您起来吧！

（小华想扶起老人，但无法扶起来）

小华：（面对着敏霞）敏霞，你看，都是你闯的祸，还不快点来帮忙！

敏霞：嘿嘿！是他自己摔的，关我什么事更何况你不是很喜欢做善事的吗这好事你自己做吧！我可不想沾你的光！（连看都没看，依然傲慢的模样）

老人：小姑娘，我没事，你放心吧！……（老人想用力爬起来）哎唷，哎唷！

（丽珊看见了，匆忙走过去帮忙扶起老人）

丽珊：哟！老爷爷！怎么是您摔痛了吗我们扶你去医院吧

小华：丽珊，你认识这老爷爷

丽珊：他不就是敏霞的爷爷啰！

小华：是敏霞的爷爷（指向敏霞）他在那儿。敏霞，还不快点过来看看！

敏霞：谁叫他走路不带眼，是他活该的嘛！干嘛要看他呀他跟我无亲无故。

小华：还胡扯些什么呀！他是你爷爷啊！

敏霞：啊！什么爷爷

敏霞：（匆忙跑过去扶着老爷爷）爷爷，怎么会是您

小华：你看，就因为你乱丢果皮，现在把你爷爷弄伤了吧

敏霞：（悲伤后悔地说）爷爷，对不起！都是我害了您呀！你就原谅我吧！今后我一定会改正的。（面对小华）小华，对不起！你说得真是对啊！我也要做一个讲文明、讲卫生的好学生，我也要像你那样做个文明监督员！为创造文明和谐的校园贡献自己的力量！

小华：这就对了！（放音乐“雷雨声”，放歌曲《爱的奉献》）好吧！我们先送爷爷到医院吧！

敏霞：走，爷爷，我们扶您去医院吧！（敏霞，小华，丽珊一起扶着老爷爷走出场）

女：学做人，讲礼貌，礼仪之邦人知晓。

男：有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

女：看完这个故事留给我们什么感想呢请同学们拿起笔，想一想，写一写，说一说。

配乐

请xx同学来说。说的非常棒。你说的真好，你说的真棒呀。

女：下面请欣赏礼貌歌，希望同学们认真倾听。

男：好听吗那么请把 文明牢记心中。

女：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

男：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

女：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

男：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。让我们争做文明使者，为别人送去美丽的温暖！

退队旗

班主任小结：同学们：今天大家表现的都很棒，老师希望大家用掌声鼓励，通过本次班会，同学们不光对文明有了看法和了解，也收获到了许多哲理和感悟。我希望在今后，我们三一班的小朋友，能争当一名讲文明，懂礼貌的好孩子，大家能做到吗那么就用今后生活中的行动来告诉老师，老师相信你们一定可以。今天的班会到此结束，下课。

文明礼仪班会活动方案篇四

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。

2. 上厕所应怎样做。

3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

文明礼仪三字经：

？小学生 要做到 孝父母 遵教导 会使用 文明语 遇外宾 要知礼 帮残疾 乐助人。

？不打架 不骂人 要诚实 不说谎 损公物 要赔偿 捡东西 要上交 借东西 要归还。

？不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电 爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好 不旷课 不迟到。

？对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱。

文明礼仪班会活动方案篇五

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“问好礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人1：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

主持人2：下面就请欣赏杨忠兴为我们精心准备的快板表演《做个文明好孩子》。(学生表演)

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。(学生表演小品)

主持人1：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮

帮他们吧！

(学生讨论交流)

主持人2：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。(学生表演小品)

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

(大屏幕出示)

主持人1：最后，让我们一起高唱这首《咱们从小讲礼貌》，把礼仪牢记在心，做一个文明的学生。

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

文明礼仪班会活动方案篇六

促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

快板，三句半，舞蹈，武术，民乐，歌曲，英语童谣。

主持人：男：郑泽鑫，女：吴贝娜。

中队长：整队，各小队检查汇报人数。

中队长：全体立正！报告辅导员老师，405中队应到56人，实到56人，并邀请您参加我们的活动。报告完毕。

师：接受你的报告，非常愿意参加你们的活动，并预祝本次

活动取得圆满成功！

出队旗、敬礼、奏乐、唱队歌。

中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐。

中队长：礼毕。唱队歌。请坐。

中队长：队员们，中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优秀传统文化的历史使命，在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。我希望队员们人人争做文明小标兵，让文明之花处处绽放。下面我宣布，405中队“文明之花处处开”主题队会现在开始，掌声请出我们的主持人：郑泽鑫、吴贝娜同学。

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦；

男：爸爸常说，中华民族是文明古国；

合：老师告诉我们，知书达理儿时起。我们告诉自己，文明礼貌要发扬。

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的人。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

合：让我们用自己良好的文明行为，从自己做起，从身边的小事做起，让文明礼仪伴随着我们成长。“文明之花处处开”主题队会现在开始！首先，请听快板《文明礼仪歌》。

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

男：我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开”。

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：是呀，生活在社会的大家庭中，我们应该从小懂得尊重别人。接下来，请欣赏黄海涛、钟梓鑫、林浩锋同学表演的民乐演奏。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要。

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面请大家欣赏三句半《文明歌》。

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：在家里，我们是懂礼貌的好孩子。在社会，我们是讲文

明的好少年。请欣赏英文歌谣[school days]

男：文明礼仪无处不在。

女：文明需要我们大家的参与。现在让我们来欣赏一段欢快的舞蹈《睫毛弯弯》，掌声有请！

女：谢谢她们精彩的表演！同学们，你们喜不喜欢看魔术啊？我们班也有一位小小魔术师，掌声有请蔡子荧。

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

男：社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬有礼的言行举止来共同塑造的。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。

男：语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙。

男：校园里，马路上，影院里，处处考验着我们的文明素养，我们在文明的环境里健康成长，请听诗朗诵《为成长鼓掌》。

男：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

女：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

男：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

女：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。下面，让我们轻松一下，有请马溶渝，彭梓涛，陈泽彬，庄艺凯为我们带来武术表演。

男：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩，我们要从小学做文明人。

女：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！最后

请听歌曲《稻香》。

合：同学们，让我们以这次队会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，创文明班级，建文明校园。下面请辅导员蔡老师给我们做总结发言，大家掌声欢迎。（鼓掌）

师：呼号。准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

中队长：退旗，敬礼，奏乐。我宣布，405中队“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。感谢各位家长、老师的参与！谢谢！（音乐《歌声与微笑》）

文明礼仪班会活动方案篇七

活动目的：为了增加同学们对文明礼仪的认识，提高学生自身身心修养，规范自身行为习惯，成为一名文明的当代中学生。

活动时间：3月x日

活动地点：高二（13）班教室

活动流程：主持人上台，宣布班会开始。

第一个环节，他说自古以来中国就是文明礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的传统，我们中学生更应该履行好自己的职责。由此引出话题，引申至孔子当年的文明礼仪的事迹，然后赵云东同学上台给大家讲述了一段孔子尊师的故事，同学们认真聆听，全神贯注。听完之后，大家感慨颇深，争相发表感想。黄照霞同学说：“我们是当代中学生，应该以孔老夫子为榜样，作为自己行为准则的标准。”，然后其他同学也发

表了自己的感想，大家纷纷表示赞同。

第二个环节，由黄清同学上台向大家介绍文明礼仪在中国历史上的重要影响力，和中国在世界立足的缘由很大是靠着文明礼仪这一优势，还介绍了很多古今中外的有名的文明之人的文明之事，大家都深深受到感染，被其打动，心中似乎也受到了很多启发。明白了文明礼仪不仅可以体现一个人的道德修养，可以体现一个家庭或家族的道德修养，更能体现出一个名族的气节和修养，文明礼仪可以让人得到更多的尊重这些道理。

第三个环节，这是一个抢答题的环节，主持人给出30道与我们身边行为习惯有关的题目，班级以小组为单位，纷纷抢答，答对者有奖励。一场精彩的抢答题大赛开始了。

活动总结：最后由主持人总结了这一次的班会，他让我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质。

就这样，班会在很热烈的气氛之下结束了，同学们深深受到了感染，都在心中立志做一个文明的中学生。

通过班会课上对文明礼仪的学习和讨论，大家从中获益匪浅。虽然我们对于文明礼仪专题的班会已经暂告段落，但对文明礼仪的学习并不会就此停下脚步，并将贯穿在同学们今后的学习生活中，时时刻刻提醒我们，以更加昂扬的精神风貌，弘扬中华民族传统美德，践行文明礼仪规范，做一个高素质的文明中学生。做一个懂礼仪的中国公民。

总之，通过这次班会课，学生对文明礼仪知识、故事以及对文明礼仪的重要性有了更深刻的认识，都希望自己能成为一个懂文明礼仪的人。

文明礼仪班会活动方案篇八

讲文明、懂礼貌、重礼仪是学生健康成长的需要，是个人内在修养的表现，也是将来走向社会人际交往的必备素质。结合本班学生的行为规范，养成教育等实际情况。创建活动旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，学礼仪、明礼仪、做文明的我。通过《文明礼仪之歌》启发同学们从今天做起、从小事做起、从我做起，养成文明礼仪好习惯，打造文明公民的良好形象，增强社会责任感。

相关知识。考查学生对礼仪知识的掌握情况。

主动、愿意学习礼仪方面的相关知识，从而做一个讲文明、懂礼貌好学生。

培养学生养成良好的文明行为习惯。

诗歌、多媒体课件。

（一）、师生互动，导入主题：

1、同学们，在上课之前我想与大家探讨几个问题：

生答：

师小结：同学们回答不错！刚才同学们说的“起立”“老师好”以及老师说的“请坐下”等等，都是我们平时在课堂上用的礼貌用语。今天，老师与同学们就一起来开展以“文明礼仪，从我做起”为主题的班会活动。

（二）、课件展示主题：文明礼仪 从我做起

（三）、听歌《对不起——没关系》：

（四）、下面由大家一起朗诵《文明礼仪之歌》！

文明礼仪之歌

文明礼貌要牢记，讲究卫生勤洗手。

尊老爱幼乐助残，不挑吃穿爱粮食。

敲门问好再进屋，别人东西咱不留。

自己事情自己做，保护环境不折花，

爱护公物不乱丢，不说谎话要诚实，

树立新风我做到。

生答：如：做一个尊老爱幼的、爱护环境、诚实守信.....

（五）、课堂知识抢答赛：

1、课堂上想上厕所怎么办？

2、老师向我们提问时，我们该怎么做？

3、同学起来回答问题或读书时，我们要不要讲话？为什么？

4、如果有同学回答问题错了，我们要不要笑他，为什么？

师小结：（无论是哪位老师上课，我们都应养成良好的课堂习惯）

（六）、那就让我们一起来读文明礼仪之歌。

《文明礼仪之歌》

中专生 要做到 孝父母 尊教导
会使用 文明语 遇外宾 要知礼
帮残疾 乐助人 不打架 不骂人
要诚实 不说谎 损公物 要赔偿
捡东西 要上交 借东西 要归还
不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电
爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好
不旷课 不迟到 对老师 有礼貌
好习惯 要养成 人人夸 我顶呱呱

（七）、课堂总结：

同学们，很高兴和大家度过了一节愉快的主题班会课。今天，我们在这节班会课上，我们更加明白了文明礼仪的相关知识，老师希望今后同学们要讲文明、知礼仪，从小事做起，从我做起，做一个讲文明懂礼貌的中职生。

文明礼仪班会活动方案篇九

主办单位：电气1210班团支部

活动时间□20xx年5月15日 星期三

活动地点：石家庄铁路运输学校电气1210班

活动对象：电气1210班全班同学

策划人：团支部书记：×××

主持人：×××、×××、×××

协助：全体班委

礼仪是精神文明的一个重要内容，是一个人道德品质的外在表

族道德素质、振兴民族精神及建设社会主义精神文明的基础教育。有些人在学校里不尊重他人，不礼让，不礼貌；在社会上不懂得称呼他人，甚至满口粗言，这些现象不得不引起我们的深思。同时与人为善，礼尚往来等等美德在相当数量的学生身上正在淡化。所以此次班会的重点是加强学生的礼仪教育，虽然我们不可能把他们培养成十全十美的中职生，但是要将影响他们未来的弱点予以改正。

1、演讲“文明礼仪伴我行”

2、随机提问学生问题

(1) 你认为校园文明礼仪应该从哪些方面做起？

(2) 你觉得校园文明重要吗？

第一、体现一个民族的精神风貌

第二、国际交往的通行证。

第三、折射出个人的文化修养和精神内涵。

第四、公共场所文明的标志。

第五、开启成功之门的一把钥匙。

第六、让你更有人缘

第一、 尊重原则

第二、 相互平等原则

第三、 真诚相待原则

第四、 守信原则

第五、 宽容原则

第六、 互利互惠原则

第七、 自律原则

第八、 不卑不亢原则

(1) 社交场合的失礼表现

(2) 在校园里缺乏礼仪的表现

(1) 性别、专业、职务之间的差异

(2) 成长环境、家庭背景及个人修养不同产生的差异

(3) 礼仪的规范性与日常不良习惯改变的艰难性的矛盾

1、采用提问的方式和同学们沟通，大家在平时是否检讨过自身

的不文明行为，发现不文明行为的时候有没有上前去制止，自己身边

有没有一个礼仪榜样。

2、 总结此次班会的重点内容

1. 人员到位情况

2. 会场卫生的清理

3. 会场秩序的管理情况

4、 注意安全