

# 2023年一年级语文教案及反思(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 一年级语文教案及反思篇一

本课是一首简短的小诗，全文共有四节，每一节都配有一幅插图，按春、夏、秋、冬的顺序依次展开。诗句的语言浅显而流畅，孩子们读起来琅琅上口，富有节奏感。只要你用心去听，一定会听见“丁冬、丁冬”，那是春天的溪水在歌唱；“知了、知了”，那是夏天的金蝉在唱歌；“沙沙、沙沙”，那是秋天的红叶在歌唱；“呼啦、呼啦”，那是冬天的北风在歌唱。啊，大自然的音乐是那么美妙！快看，春天，人们春耕春种忙；夏天，园里瓜果香；秋天，粮食堆满仓；冬天，瑞雪兆丰年，新年好风光。啊！我们的生活是多么美好！小学语文课标明确指出：“学生是语文学习的主人。”在学习本课时，我紧密联系生活实际，引导学生把生活看到的情景说出来，再结合小诗来读，让学生感悟语言文字的魅力。在教学中，如何加强学生自主的语文实践活动，引导他们在实践中主动地获取知识。

## 一年级语文教案及反思篇二

一年级下册语文书经改版之后，增添了很多有意思的课文，如这篇《特别好吃的饺子》。课文讲述了春节期间，小主人公邀请了两名外国小朋友到家里做客，一起动手包饺子，一起品尝，快乐分享的故事。

首先，小主人公邀请的这两个外国小朋友很有特点。一个是白皮肤的欧洲人，一个是黑皮肤的非洲人，与我们平时所接

触的小朋友很不一样。通过对这两个外国小朋友不同外貌的认识，同学对人种，对世界有了一个初步的概念。

然后，三个小朋友跟着小主人公学包饺子的过程也非常有趣。女孩子艾丽心灵手巧，跟着妈妈一会就学会了包饺子，男孩子尼雷尔虽然平时力气大，但是可能动手能力欠缺，弄得满脸都是面粉。小朋友在这样的过程中体会到了动手劳动带来的欢乐。

等到吃饺子的时候，小朋友们品尝着这些热腾腾的饺子，都觉得“特别好吃”。这时老师再问同学们“为什么小朋友都觉得今天的饺子特别好吃呢？”小朋友都七嘴八舌回答起起来：因为他们包饺子特别好玩，因为是在过年的时候，因为是他们自己亲手包的，因为这两个外国小朋友没吃过饺子……各种答案的背后，是学生对于这篇课文的各种不同角度的理解。

再回到我们自己的生活中来，我们身边的外国朋友也越来越多。一年级孩子也能像课文主人公一样，接触到很多外国小朋友。如何和来自世界各地的朋友相处，如何在与外国友人接触中正确传扬中国传统文化。我想本文的小主人公已经做出了相当好的示范。

## 一年级语文教案及反思篇三

- 1、正确、流利、有节奏地朗读并背诵课文。
- 2、理解课文内容，了解常见的自然现象，感受美丽的景色。
- 3、在诵读和学习中体会汉语的对称和音韵之美，提升学生的语感。

教学过程

## 一、朗读课文、检查导入

1、师生利用课文内容对对子。如：师说“古”，生对“今”，师说“严寒”，生对“酷暑”等。

2、师随机出示词语卡片，指名生认读。

3、师谈话：通过上节课的学习，我们已经初步感受到了这篇课文的有趣之处。这节课，我们将继续学习课文，相信大家一定会有更多的收获。

## 二、理解内容，体会对称之美

### 1、学习第1小节。

(1) 指名生朗读第1小节。

(2) 鼓励学生找出这一小节中对称的词语，指名生交流，师适时板书：古—今，圆—方，严寒—酷暑，春暖—秋凉。

(3) 生联系自己的生活实际说说这几组词语的意思，根据学生的交流教师适时出示图片（冰天雪地、烈日当空、春暖花开、秋高气爽的图片），以帮助学生理解词语的意思。

师适当补充资料，向学生解释在古人的眼中，天是圆的，地是方的，天像一口倒扣的大锅扣在地上，从而理解“圆对方”指的是古人对世界的认识。

(4) 引导学生发现相对词语的特点：“古、今”都是表示时间的；“圆、方”表示的都是形状；“严寒、酷暑、春暖、秋凉”都是描写春夏秋冬季节特点的。从字数上来说，一个字对一个字，两个字对两个字。

(5) 在理解的基础上引导学生说说这一小节主要写的是什么（主要写的是四季特点）。

(6) 生有节奏地朗读第1小节。

## 2、学习第2小节。

(1) 生自由朗读第2小节，交流第2小节中描写了哪些景物，根据省的交流师板书：晨—暮；雪—霜；和风—细雨；朝霞—夕阳。

(2) 鼓励学生在学习第1小节对称词语的基础上，说说这些词语是如何对称的。

(3) 指名生交流，师适当：“晨、暮”指的是早晨和傍晚，描写的是时间；“雪、霜”是同一类的自然现象；“和风、细雨”描写的是天气现象，“朝霞”和“夕阳”分别是早晨和傍晚的自然景观，都是一类事物。

(4) 在交流的过程中，师相机出示“雪、霜、和风、细雨、朝霞、夕阳”的图片，给予学生直观感受，使其进一步体会同类词语的相关性。

(5) 生齐读第2小节，说说这一小节描写的是什么（主要描写的是常见的自然现象）。

## 3、学习第3小节。

(1) 生自主朗读第3小节，与同位轻声交流哪些词语是对称的。

(2) 指名生交流汇报，师出示“莺歌燕舞、鸟语花香”的图片，使学生可以直观感受美丽的景色，体会词语的对称性。

(3) 指名生朗读第3小节，读出句式的对称节奏。引导学生说说这一小节主要描写的是什么（主要描写的是美丽的自然景色）。

#### 4、回顾全文，游戏巩固。

(1) 生再次自由朗读全文，并与同位合作练习朗读，读出句式的对称和节奏的变化。

(2) 指名生朗读，师生共同点评。

(3) 游戏巩固：找朋友。教师把“古”“今”“圆”“方”“严寒”“酷暑”等文本中出现的24个词语卡片分发到学生手中，一生手持词语卡片说：“我是‘古’，我的朋友在哪里？”拿到卡片“今”的同学站起来回答：“我是‘今’，你的朋友在这里。”以此类推。

#### 5、全班有节奏地齐读儿歌、练习背诵。

### 三、自主创编，拓展提升

1、师过渡：同学们，今天我们学习的课文内容，无论是词语的意思还是字数都具有对称之美，读起来朗朗上口，十分有趣。其实汉语中这样的词语还有许许多多，我们也来学着课文的样子，自己编一段儿歌吧！

#### 2、出示创编要求：

(1) 第一句是一字词对一字词，第二句是二字词语对二字词语。

(2) 所编的这段小儿歌是围绕同一类事物的。

3、生自主创编，轻声朗读，并与同位交流自己的作品。师巡视了解创编情况。

4、指名生交流自己创编的小儿歌，师生共同，引导学生进一步完善。对于学生创编的作品，要给予充分的鼓励和肯定，

只要能体会到对偶的手法即可，不宜要求过高。

5、师：同学们，其实古代的小朋友在上学的时候也要学习对对子，从一字对、二字对、三字对到四、五、六、七字对，越对越长，而且对子的内容也是丰富多彩，涉及生活的方方面面。有一位叫李渔的大学问家，还编了一本专门对对子的书，叫《笠翁对韵》（出示《笠翁对韵》书本图片），大家课后阅读。

#### 四、课堂

同学们，通过今天的学习，我们体会到了对对子不仅好玩有趣，而且还能学到很多的知识。希望同学们在今后的语文学习中，能更多地关注到这种对称的词语和句子，在朗读中感受语文学习的神奇和有趣。

## 一年级语文教案及反思篇四

在过去的一学期里，我担任一年级语文教学工作，回顾这半年的艰辛历程，深深感受到新课改给我们常来的新的教学理念及模式。它让我们在教材钻研，课堂教学，学生评价等领域都有很大的收获。

首先，表现在关注学生，重视创设联系生活实际问题情境和其它活动情境，从而激发学生的学习兴趣。为了激发学生的发展思维，让“生活”走进课堂，让课堂走进“生活”把课堂教学具有的教学空间和拓展世界交给学生。

其次，是多样的学习方式能吸引学生自觉的学习，在低年级教学中，学生对学习内容真正感兴趣并不多，所以我在教学中想出了一些方法，就是把学生必须掌握的内容渗合到有趣味的游戏中，从而让他们在娱乐中获得学习的动力，尝到学习的甜头。

不同的学生要用不同的方式来吸引他们对于这一点，是最难办的。我班有五十多个学生，每个学生对不同的事物感兴趣的程度都不同。在讲授语句中教师要做到抑扬顿挫，诙谐幽默，声情并茂的，优美的语言能产生好的效果，在低年级教学中，很多课文都是由儿歌改编而成的，我就充分利用这一点，大胆尝试边唱边演的形式，因为小朋友最喜欢表演了。例如在教“影子”的时候，为了搞清楚到底什么时候在前，什么时候在后，什么时候在左，什么时候在右，我采用让学生到阳光下去体验的方法让学生自己从中理解。

再有就是有效的肯定是课堂延续的动力，它的吸引力无可比拟，小学生的心灵是纯洁的，他们比较容易满足，当他们回答问题正确时，教师的一个简单的表扬动作会让他们久久的不会忘记，这一切都是在对孩子们的表现肯定，得到肯定的孩子会渐渐变得懂事起来。

所以我认为在今后的教学中，我将会更加的用心去关心了解孩子们的心思和想法，想出一些行之有效的各种教学方法去引导他们，在教会学生的同时，我自己也会在教材的解读，教案的设计，课堂的调控，各方面好好的学习，本着为学生负责的态度，时时认真钻研，时时总结自己的不足，常常反思，认真积极的授课，让学生们在好的学习氛围中不知不觉的学到新的知识。

## 一年级语文教案及反思篇五

整堂课中，我看到孩子们始终情绪高昂，学习的兴趣很高，学得主动，因此学习的效率较高，本课的识字重点完成得较快。我认为以下几个方面做的比较好。一、创设情境，激活学生识字的欲望“知之者，中如好知者，好之者不如乐之者。”六七岁的孩子，特别活泼好动，对身边的一切都充满了好奇。如果在课堂上创设一定的情境，总能激发出他们的热情，使他们尽快地、全身心地投入到误用字教学过程中。如我在开始时创设了这样一个情境：今天，蔬菜宝宝来到了我们教

室里，它们是来考我们的，你们接受挑战吗？看看哪些小朋友能战胜他们？识字的兴趣就在无形之中被激发出来，还有谁不去认的呢。反馈时效果很好。