

2023年小班我爱我的班级活动教案 幼儿园小班班级活动方案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班我爱我的班级活动教案篇一

1. 初步学习使用简易的礼貌用语：请进、感谢、再见等
2. 培育孩子与母亲间的亲情，明白自个儿长大啦。

孩子做的美工作品、娃娃家的经常用玩具情景图-全家福、祖父、姥姥的装扮教学用具

培育孩子对娃娃家教学游戏的兴致

初步学习简易礼貌用语，请进、感谢等，且能吐字清晰明了。

这一次教学游戏是个场景教学游戏，通过祖父、姥姥等家人来玩，孩子与他们间的沟通组成一个能显现孩子彬彬有礼、敬爱长辈的场景教学游戏。

1. 母亲与孩子在一家装扮漂亮的家。
2. 母亲到外面买菜，祖父、姥姥各自到家中玩，且赠送给孩子们礼品“六一”幼儿节啦，孩子们彬彬有礼的接待了客人。
3. 母亲回家后，明白此事夸奖了他们。
4. 隔壁家(其余教学区的孩子)的房子尚未有安排完，母亲带

着小孩们一块儿去协助隔壁家的好伙伴安排新家(即一块儿整理玩具)

5. 完结

备注：教师既饰演母亲，又饰演祖父、姥姥。

小班我爱我的班级活动教案篇二

活动目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。

过程：

一、讨论西瓜的外形特征

- 1、西瓜长得什么样？
- 2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

- 1、变成一个大西瓜。(幼儿手拉手，围成一个大圆圈)
- 2、变成一个小西瓜。(幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜)

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿园小班益智游戏教案方案4

活动目标

- 1、区别并练习发出n[]l两个音。
- 2、理解简单的游戏规则，学会用礼貌用语称呼“您”与“您好”。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

- 1、拐杖、围裙、头巾。
- 2、南瓜教具若干，篮子3-5个。

活动过程

- 1、设置游戏情境。

教师扮作老奶奶，头上扎着头巾，腰间系着围裙，手中拿着

拐杖，面向全体幼儿，采用集体和个别练习的方式与幼儿相互问好。如：老奶奶说：“小朋友们好！”幼儿答“奶奶好！”“_小朋友好！”个别幼儿答：“奶奶好！”帮助幼儿练习发准“奶奶”的字音，并会跟年长的人打招呼“您好”。

接着继续以老奶奶的口吻说：“我年纪大了，做事不灵活了，我想请小朋友把种在地里的南瓜送到我家，好吗？”激发幼儿产生帮助老奶奶的愿望。

2、交代游戏的玩法及简单的规则。

教师用语言交待或配以动作示范向幼儿介绍游戏的过程，要求幼儿手拿篮子，边念儿歌边走。儿歌念完后必须站在某一个幼儿的面前，然后将篮子交给他。交换位置后，游戏继续进行。听到“老奶奶来了”的声音后，幼儿应将篮子里的南瓜送给老奶奶，并大声地说：“老奶奶您好！这是您的南瓜。”

3、教师参与并引导幼儿游戏。

(1) 教师带领幼儿学习游戏儿歌，重点帮助幼儿发准“奶奶、南瓜和篮子”等字音。

(2) 教师装扮小朋友。边念儿歌边送南瓜，将篮子送给一位能力较强的幼儿。开展游戏2-3轮后，教师发出指令，幼儿听到指令后将南瓜送给老师。通过这种方式，帮助幼儿熟悉游戏的整个过程。

4、幼儿自主游戏。

教师请3-5位幼儿给奶奶送南瓜，请一位幼儿扮作老奶奶。小朋友手提篮子，边念儿歌边送篮子。交换位置后坐下，游戏继续进行。轮换几个幼儿后，教师说：“奶奶来了！”扮奶奶的幼儿走上台来。小朋友们说：“老奶奶，您好！这是您的南

瓜。”并将篮子中的南瓜拿到奶奶的桌前。老奶奶说“谢谢你”。然后，在篮子里再装进南瓜，另请3-5名幼儿上来，游戏重新开始。

活动反思：

听说游戏作为一种特殊形式的语言教育活动，为幼儿的语言发展提供了某些特别的机会。利用听说游戏活动的开展，发展幼儿的语言学习，为他们语言能力的整体提高、为良好习惯的培养创造良好的教育环境。

在《送南瓜》这个游戏中，目标是着重让幼儿练习发出带有n□l两个音的“奶奶、南瓜和篮子”等字音；初步学会用礼貌用语称呼“您”与“您好”，并把这些学习任务变成了游戏规则：游戏时每位幼儿手拿篮子，边念儿歌边走到南瓜地里摘一个南瓜，每次只能摘一个南瓜，摘完南瓜往回走到老奶奶那里，将篮子里的南瓜送给老奶奶，并大声地说：“老奶奶您好！这是您的南瓜。”

活动的开展是采用情境法，创设了一个游戏情境，用生动感人的老奶奶角色扮演吸引幼儿，激发了幼儿的兴趣，再从打招呼中幼儿练习了“奶奶”和“您好”；从打招呼——给奶奶送南瓜，送南瓜时要说“奶奶您好！这是您的南瓜。”——利用儿歌替换送给奶奶不同的物品。一环扣一环，过渡自然，每个环节都围绕活动目标展开。

本次听说游戏《送南瓜》中的巧妙的设计激发了幼儿参与的积极性，幼儿与环境、幼儿于幼儿、幼儿与教师之间都产生了积极有效的互动，使他们的“听”和“说”都能处于积极状态，用吸引人的玩教具，活动的变化，提问的技巧等，提高了幼儿语言活动的积极性。

幼儿园小班益智游戏教案方案5

活动目标：

- 1、学习手脚着地爬的动作。
- 2、听信号做动作，做到动作灵敏协调，初步树立自我保护意识。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

- 1、红、黄、绿三种颜色的小布袋、乌龟头饰；大鼓一只。
- 2、设置情景：树林、山洞。
- 3、房子一座。

活动过程：

一、扮演角色，活动身体。

1、今天老师和你们一起做个游戏。我做乌龟妈妈，你们做小乌龟好吗？宝贝们，快叫妈妈一声！（妈妈）哎！我的宝贝们真乖。

2、现在跟着妈妈一起来活动一下身体吧！

二、学习本领。

1、教师示范讲解动作要领：双手膝盖着地、一二一二向前爬。

2、幼儿练习。

三、参观新家。

1、乌龟妈妈：宝贝们，妈妈告诉你们一个好消息，我们的新家造好了。妈妈带你们一起去参观一下吧！

2、幼儿跟着乌龟妈妈向前行进爬。

3、在家听音乐休息。

四、乌龟运粮食。

1、乌龟妈妈：冬天快到了，我们要准备过冬的粮食了，宝贝们，妈妈带你们一起去运粮食吧！

2、途中设置情境：遇蛇。引导幼儿听信号做躲好的动作。

3、到达目的地，运粮食。

4、引导幼儿观察粮食的颜色，挑自己喜欢的粮食运回家。鼓励小乌龟互相帮助、协调的往背上装粮食。

五、运粮食回家。

1、乌龟妈妈：我们终于到了，我们把粮食放到家里去吧。引导幼儿把粮食送到房子里去。

2、吃饼干庆祝。

小班我爱我的班级活动教案篇三

x月x日上午。

_区绿地。

1、享受大自然的风光，亲密接触自己的爷爷奶奶，增进祖孙间感情。

2、结合主题，让幼儿了解重阳节的意义，丰富幼儿社会经验。

1、报纸、垃圾袋若干。

2、游戏用小道具，如绳子等。

3、家长带一些小零食与周围老人和孩子分享。

1、观赏路边的植物变化，了解秋天的季节特征。

2、沿途介绍新城区的建筑，观赏新区风貌。

1、老师介绍

重阳节，是一个欢乐的日子。古人将天地万物归为阴阳两类，阴代表黑暗，阳则代表光明、活力。奇数为阳，偶数为阴。九是奇数，因此属阳，九月初九，二阳相重，所以又称“重阳”。

这一天，正值仲秋季节，天高气爽，是登高远眺的好日子。中国古代许多文人雅士，每当此时，登上高处，一面饮菊花酒，一面吟诗取乐，留下无数诗篇。

重阳节又是“老人节”。老人们在这一天或赏菊以陶冶情操，或登高以锻炼体魄，为晚年增添了无限乐趣。

2、幼儿为爷爷奶奶表演节目。“在今天这个欢乐的'日子里，小朋友特地为爷爷奶奶准备了节日的礼物，就是大家精心排练的歌舞，下面先请欣赏。”

3、爷爷奶奶为大家表演节目。

4、游戏：两人三脚。“别看爷爷奶奶的年纪大了，他们的身体可棒呢！让我们跟爷爷奶奶一起做个有趣的游戏，好不好？”

5、共同分享食物。“重阳节大家一定要吃一种点心，谁知道是什么点心？对了，就是重阳糕。重阳糕，又叫“菊糕”、“花糕”。今天让我们用“吃糕”代替“登高”，来祝福我们的爷爷奶奶永远健康快乐！”

小班我爱我的班级活动教案篇四

1、通过活动，丰富幼儿(幼儿食品)关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验，初步了解颜色可以变化。

2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈(妈妈食品)找到了__颜色宝宝(宝宝食品)。”

3、知道一些常见事物的颜色代表的含义。

【活动准备】多媒体课件。

【活动过程】

一、导入活动。

1、“天亮了，小朋友快醒醒。我们一起到花园里去锻炼身体吧。”(随音乐做律动)

2、“坐下来休息一会儿。”(听休息音乐做放松运动)

3、“瞧！那是什么？”(太阳慢慢升起)

4、“我们一起跟太阳妈妈问好。”

二、太阳妈妈向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。

1、“小朋友们好！我是太阳妈妈。我有七个可爱的颜色宝宝。他们是红色宝宝、橙色宝宝、黄色宝宝、绿色宝宝、青色宝宝、蓝色宝宝、紫色宝宝。”

2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名字，发现有的颜色宝宝不见了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

(1)“我们也来和颜色宝宝们打个招呼吧！红色宝宝你好！橙色宝宝你好……咦！哪个宝宝不见了？”

(2)“这些宝宝真调皮，肯定藏在花园里。”

(3)“我们来帮太阳妈妈找颜色宝宝，好吗？”

三、找颜色宝宝。

1、幼儿帮助太阳妈妈在花园里寻找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给太阳妈妈找到了__颜色宝宝。”

2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家。（把颜色宝宝插在太阳妈妈身上相应颜色的口袋里）

4、太阳妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。（重点向幼儿介绍青色宝宝）

四、颜色宝宝遍变魔术。

1、“我们帮太阳妈妈找到了颜色宝宝，她呀要请颜色宝宝给我们表演个魔术。”

2、教师表演：红色颜料与蓝色颜料调和变成绿色。

五、引导幼儿了解不同颜色所代表的含义。

1、“太阳妈妈的这些颜色宝宝个个都有本领，他们可以告诉我们好多事情。”

2、出示生熟西红柿，请幼儿判断哪个是生的？哪个是熟的？

“一个西红柿是红的，所以它是熟的；剩下的一个西红柿是绿的，所以它是个生西红柿。”

3、出示红、绿灯。让幼儿了解红、绿等的不同含义。

(1)“这是什么？”“听听看红灯说了什么？”(停下)

(2)“这是什么？”“听听看绿灯说了什么？”(请通行)

六、让幼儿理解彩虹是由红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成的。

1、“现在，颜色宝宝要一起给我们表演节目了。瞧！它们在一块变成了什么？”

2、“弯弯的，像一座桥一样在天空中，它有一个好听的名字叫彩虹。”(幼儿学说)

3、“彩虹是由红橙黄绿青蓝紫七个颜色宝宝组成的。”

4、“你们见过彩虹吗？”“到了夏天，下过雨之后太阳一出来，我们就能看见彩虹。”

5、“老师这儿有几张彩虹的照片，我们一起来看一下。”

七、联欢活动。

1、“现在，我们和太阳妈妈、颜色宝宝们一起来跳个舞吧。”(音乐)

2、“天不早了，太阳妈妈要带着她的颜色宝宝回家了，一起和太阳妈妈和颜色宝宝说再见吧。”

小班我爱我的班级活动教案篇五

甜甜的棒棒糖是小班幼儿都非常喜欢的，但是幼儿都比较自私，对于自己喜欢的东西都不知道要去分享。本活动设计的目的就是在甜甜的棒棒糖故事的基础上让幼儿学会和周围朋友分享好东西、分享快乐。

本次活动一共分为三个部分，第一个部分是激起幼儿兴趣，引出棒棒糖。第二部分是对故事的倾听和理解，并且进行角色表演。第三部分是和周围的人分享棒棒糖，体验快乐。

【活动目标】

1. 理解故事内容,能较完整地表达自己的想法。
2. 愿意和好朋友分享好东西、分享快乐。

【活动准备】

ppt课件、故事、棒棒糖、水杯。

【活动过程】

一、引出棒棒糖、激起兴趣

1. 今天老师要给你们看个东西，这个东西呀你们都很喜欢，它有一个圆圆的身体，身体上还有一根长长的棒子像尾巴一样的，这个东西呀可以吃，吃起来的时候要用舌头舔的。是什么啊?(幼儿猜)
2. 看看你们猜对了吗!(出示图片)你们吃过棒棒糖吗?说说看

你吃的棒棒糖是什么味的?(引导幼儿用“我吃过.....味的棒棒糖”来说)

小结：棒棒糖甜又香，大家都爱吃。你吃过...味的，你吃过..味的。小动物也爱吃，这根棒棒糖啊其实是一个小动物的，猜猜是谁的呢?(幼儿猜)

二、倾听故事，积极互动

1. 小熊有一根甜甜香香的棒棒糖。它独自来到河边，拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃。欢欢喜喜是什么意思?(幼儿学一学，说一说)

2. 小熊欢欢喜喜刚要吃，一条小鱼游来了，咦!小熊的棒棒糖怎么不见了?(小熊把棒棒糖藏了起来)你们从哪里看出来的?(他的手不见了)

(引导幼儿仔细观察小鱼的表情)小鱼笑嘻嘻游来地对小熊说：“小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧”。小熊会怎么说?(幼儿回答)

(播放课件)小熊说：“不行!不行!”。听了小熊的话小鱼游走了。

小熊为什么不和小鱼玩啊?(小熊要欢欢喜喜的吃棒棒糖)

3. 小熊拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃，一只螃蟹游来了。

小螃蟹会怎么说?小熊又会怎么答呢?(幼儿自由想象回答)

小螃蟹高高兴兴说：“小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧?”。小熊说：“不行!不行!”。

4. 小螃蟹游走了。还有谁也会游来?(幼儿回答)

师帮助幼儿梳理：大鲨鱼是小河里的吗？，小河里还会有谁来？

看看游来的是谁呀？(乌龟)它会对小熊说什么？小熊会怎么回答？(幼儿回答)

乌龟游来了，它伸长脖子轻轻地说：小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧？”

小熊说：不行，不行。小乌龟游走了。

6. 小熊想欢欢喜喜吃棒棒糖时，碰到了哪些小动物，它们说了些啥？

幼儿完整复述表演小熊与三个动物的对话。(可以请小妹妹学小鱼，小弟弟学螃蟹，一

个小朋友学小乌龟，老师做小熊，分角色练习。其他小朋友做小观众。)

7. 水里的朋友游走了，小熊拿出棒棒糖吃，他看看四周，看看欢欢喜喜的小熊怎么了？(引导幼儿看小熊的表情)，为什么不开心。

8. 于是小熊喊了起来：“小鱼！小鱼！快来吃棒棒糖”。小鱼游来。

师：它还会喊谁？我们一起来帮它喊（“小螃蟹！小螃蟹！快来吃棒棒糖”，“小乌龟！小乌龟！。。。”)

糖？(杂碎，再买几根...)

你们的方法都很好，但小熊有个更好的办法！我们一起来看看。(观察图片)

小结：开始吃棒棒糖时只有小熊一个欢欢喜喜的，现在变成了这么多的欢欢喜喜，真好。

三、分享棒棒糖，体验快乐

1. 老师这里也有一根甜甜的香香的棒棒糖，也想和大家分享棒棒糖的甜味，只有一根怎么办?(幼儿说办法)

2. 老师和幼儿分享，品尝甜甜的棒棒糖。

放什么水棒棒糖融化得快?师放温水，请幼儿观察棒棒糖的变化，(棒棒糖越变越变小了，水越来越甜)。给幼儿分甜水喝。

小结：糖虽好吃，但要注意保护牙齿，不能经常吃啊，我们一起去喝点开水漱漱口。