

最新中学英语教学工作个人 个人教学工作总结(优质9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学英语教学工作个人 个人教学工作总结篇一

20__年秋季学期，我积极响应林区教育局关于开展城乡教师交流的号召，来到实验中学边学习边教学。学校安排我担任八年级七个班的政治学科教学。作为一名长期在乡村中学工作的教师，我深知无论是在教学方法和教学艺术方面，还是在教育理念和教学技能、知识水平等方面，与实验中学的同行相比，尚存在很大差距。所以我首先把自己来实验中学的目的定位在学习上，实验中学老师们以他们严谨的工作作风、优良的专业素养、独具特色的育人理念、良好的教育教学管理，充分展示了神农架窗口学校的风采，也让我受益匪浅。正因为自己的教学水平甚逊于同行，所以在工作中我不敢有所懈怠，自始至终以认真、严谨的教学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

在教学工作中，能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和精心组织教学，积极参加学科组开展的教研活动，讲了一节公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。力争每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、幽默、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以关注每一位学生的成长为主题、以德育教育为政治教学之本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

我深知良好的师生关系是取得良好教学效果的前提，为此我专门准备了一个笔记本，取名为“秋日私语”，借此与学生进行对话交流，搭建了一个师生互动的平台。对于后进生，我利用课间加强和他们的思想交流，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，做最精彩的自我；而对优生，教育其树立远大的学习目标和人生理想，戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，做健康向上的好少年。

为了实现上好每一节课的目标，我在课前做到了认真备课，反复思考教学组织方法，多方面去搜集相关的资料。为提高每节课的教学效果，提高课堂教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点。注重开展人性化教学，通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既备学生，又备教材、教法。在学校开通“班班通”以后，我非常重视把课堂教学与现代化教育手段和网络教育资源结合起来，利用网络下载优秀教学资源，并根据实际教学需要进行整合、修改，制作出具有较高质量的'教学课件，辅助课堂教学，基本上做到了“班班通”设备堂堂用。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。备课不充分，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，准备教学课件，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都提醒自己要有充足的精神，让学生感受到一种积极的气氛。通过自己充满激情的教学调动学生学习知识的

热情。

抓好学生非智力因素的迁移，激发他们自觉学习的兴趣。在平时教学中，好学生固然令老师喜爱，但后进生更需要我们老师去关心他们的情感与态度。有句话说得好：没有教不会的学生，只有不会教的老师。在日常教学中，我们觉得，学生差并非是智力差，而是他们的非智力因素的影响。由是在日常教学中，我们绝不放弃每一个学生，而是从学生的非智力因素入手，充分利用他们活跃的非智力因素，引导他们转移到学习上来。

反思自己的工作，我认为自己在教学中尚有诸多不足：如板书不够详细、规范，影响了学生对知识的整理；对学生作业的质量把关不够严，导致部分学生作业态度不端正、不积极；在如何引导学生积极、有序地参与课堂师生互动方面，还要好好研究。

中学英语教学工作计划个人 个人教学工作总结篇二

教师对本学期的数学活动目标要做到心中有数，有什么样的目标就要研究设计到达某个目标的数学活动区。把教育意图贯穿到数学活动区资料，创设一个与数学目标相一致的良好环境。比如，本周小班数学活动的目标是“按物体的颜色分类，能从多种颜色的物体中找出同一颜色的物体”。那么，小班教师在当周设置计算活动区时，就应围绕着这个目标来供给材料。

数学活动区操作材料的投放是十分关键的。操作材料是教育的媒体，是帮忙幼儿系统地建构数学知识及诱发幼儿主动探索学习的工具，是施于操作动作，使外部物质动作，逐步进化到内部概念化动作的物质支柱，供给材料不单是活动前的准备，还是引导幼儿学习数学知识，发展思维本事整个教育过程所需的重要手段。所以，供给操作材料要充分研究到幼

儿各年龄段的认知特点。例如，小班幼儿在认知过程中好模仿，学习目的性差，任务意识淡薄。他们对活动的工具和使用工具感兴趣。而到了大班，他们的学习目的性能增强了，能为完成学习任务做出努力，重视学习结果和评价。小班和大班认知特点不一样，同样的材料其效果是完全不一样，一次大班教师利用印章、实物练习数的组成，效果很好。所以，要把学习任务融入材料之中，如增加些作业单之类的材料，幼儿按作业单的要求，配合实物进行操作他们会感兴趣，活动中不仅仅能得到有关知识的练习，还能培养任务意识，使它们从中获得成功的满足，增强自信心。所以，在投放材料时要注重幼儿各阶段的认知特点。

1. 让幼儿学会多个物体进行比较的方法，在第一个活动中，利用多媒体课件出示五个大小不一样的西瓜图片，首先让幼儿明白这些西瓜是大小不一样的。让幼儿想办法，如果要把西瓜从小到大排一排，怎样办在孩子想办法的基础上教给孩子学会多个物体进行排序的办法。

2. 能按要求进行比较物体并排序。例如：我为宝宝们准备了大树的图片，目的是引起幼儿的兴趣，培养幼儿的动手本事和观察力，也是对幼儿学会多个物体进行比较的一个升华。

3. 培养幼儿的目测本事和逻辑思维本事，这一目标主要体此刻第三个活动中，幼儿用目测的方法比较盒子的薄厚，这也是我运用的教学方法之一。

在活动中，我还运用了游戏法、寻找法，经过游戏活动，能促进幼儿对物体空间形式的正确认识。如：分给幼儿不一样粗细的树木图片，引导幼儿由粗到细排列，引导幼儿每次从中取出最粗的，一向到取完为止。然后，再按由细到粗的顺序把树木一棵棵收起来，放回原处，无形中培养了孩子整理玩具的好习惯。总之，本节课完成了我预设的教学目标。

中学英语教学工作计划个人 个人教学工作总结篇三

本学年，我担任初一六班和初一七班的英语教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、工作中所取得的成就

1. 课前备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

2. 课堂上努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。在课堂上多提问英语成绩不怎么理想的学生，避免他们在上课时走神。

3. 课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。如在一个topic的听写中没有达到80分的学生，我会给他们两次重新听写的机会，并叫他们到办公室背诵useful expression□

4、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。在汇报课上得到了其他老师的积极肯定。

5. 学生的成绩。在期中考试和月考中，我所教的两个班的平均分和优秀率基本上都在前十名以内。尤其是六班，在第二次月考中的英语平均分年级第三，优秀率第一，有2个不及格。

二、工作中存在的问题

- 1) 坚持兴趣教学，加强课堂的组织管理。
- 2) 新授课文中对知识点讲解还不够细，不够透。
- 3) 课后检查还不够。
- 4) 还要继续加大对学生的能力训练。

三、今后工作中的措施

- 1) 扬长避短，不断改善课堂教学。
- 2) 多向同事请教。
- 3) 特别注重目标教学，因材施教，要让优等生吃得好、又要让差生吃得了。

上学期的工作已经结束了，作为一名新教师我缺乏经验，需要学习的还有很多很多。但无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取更大的进步。

中学英语教学工作计划个人 个人教学工作总结篇四

通过对教学常规管理的学习，我们对新学期的教学常规管理工作有了新的认识。我认为新学期教学常规工作的首要任务是新课改要求下，积极贯彻新课程理念。在这个前提条件下，认真领会教学常规实施细则，我们只有理论联系实际，行动上才能跟上步伐。

1、实行常规管理的重要目的是维护学校良好的教育教学秩序的行为习惯。而习惯的养成来自于“时间”，没有切实可行的规章制度来约束，便没有长期一贯的坚持执行，没有一视同仁的严格要求，良好习惯的养成就会落实到实处，如我校制订了客观公正的量化考评制度，在制度面前人人平等，全体教职工都能自学的遵守从而形成自然有序的工作氛围。我认为只是一种手段，它是一种宏观上的要求，一种客观的、理性的教学常规的制度。

2、做到工作与考核离不开。工作到哪里考核就到哪里，考核是工作做的是否到位，工作质量如何的一种评价方式，没有一个标准的工作考核方案，就很难评估工作效率和工作质量。应此我认为制定各项规章制度是非常重要的，并做到全面细致。

教学管理工作是学校工作的中心环节，应此我认为我们要经常强调教学常规管理，工作如期落到具体、落到人、检查及时、检查到位，发现问题及时整改。如果我们疏忽教学常规管理的任何一个环节，教学管理容易变成瘫痪，教学活动很难正常有序进行，教学质量根本谈不上。

1、认真钻研教材、认真备课，做到心中有数。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时才能做到游刃有余，这样，学生就会在心里佩服你，就会喜欢上你的课，上课时也会认真听讲。

2、认真组织安排有骨干教师和经验丰富的老教师的带头下开好每周教研活动，相互学习，相互促进，取长补短。

3、组织好每期考试工作。并考后做好试卷分析和教学质量评价。

通过这次的培训深刻认识我们的教育目标应该是全面实

施素质教育，推进课程改革，转变教育思想，面向全体学生，加强学生思想品德教育，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定基础，努力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。应此，做好教学管理工作是学校工作的重中之重。

中学英语教学工作计划个人 个人教学工作总结篇五

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”新的学期，我校德育工作以xx提出的“xxxx”为主要内容，加强德育创新的探索与实践研究。

班集体是德育教育的主阵地。开学初，我校就注重打造班级特色德育，努力做到“一班一品牌，班班有特色。”每个中队先申报特色中队的名称及活动内容，然后班主任与学生们根据自己中队的名称，设计标志牌，学校再统一制作，最后贴在教室前门上。醒目的标志牌，丰富多彩的活动极大地调动了学生各方面的潜能，使德育工作有了一个良好的开端。

学校大队部以宣传落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为切入点，引导队员养成良好的行为习惯，做到“两个到位”。一是做好德育工作计划，学习宣传到位。采取“背、看、查、演”的方式，让行为规范的内容和要求入心、入脑，并转化为自觉行动。二是教育监督到位。大队部建立了“文明中队”评比制度，实行“纪律、卫生、中队综合管理”评分竞赛，每周一评比，每月一小结。评比活动提高了队员们集体荣誉感。9月18日对三至六年级进行了《小学生日常行为规范》的考试验收。

学会竞争，适者生存是现代人身上一所具备的。为了培养学生有竞争意识和挑战意识，队部在9月12日组织了大队委竞选，参加竞选的同学都进行了竞聘演讲。他们一个个激情飞扬，都怀着一颗为同学们服务的心，讲出了自己的真情实言，每个队员都上了自己神圣的一票，大队辅导员又给新选上的大

队委安排了具体的工作。

“安全没有终点，时时提防是关键，和谐社会要安全，确保安全更美满。”为了让每一位学生更好地树立安全意识，在开学典礼上，学校就对全体师生进行了安全教育，做好安全工作计划，接着又利用第二周国旗下讲话，以“珍爱生命”为主题对学生又敲了一次警钟，大队辅导员又利用第三周班会时间，对全体师生做了禁止管制刀具进校园的讲话，用具体的案例剖析了管制刀具进校园的危害性。9月30日学校又组织了一至三年级学生观看“珍爱生命，安全第一”的光盘，在一个个血的事实面前，让学生们真正感受到安全为保护生命起着保驾护航的作用，四至六年级各班又适时地进行了安全手抄报的评比活动。

在新中国喜迎60岁华诞之际，9月30日下午我校进行了“祝福祖国”歌咏赛，学生们用嘹亮的歌声唱出了热爱祖国，热爱家乡之情。一首首歌曲又让学生接受了一次新的洗礼。经过评委们的评判，最终评出一、二、三等奖各三名。

一个月在学生们快乐而有意义的活动中悄然而逝，在浩瀚的时空中每一片叶子都有自己的精彩：春天的欢畅，夏天的火热，秋天的内敛，冬天的深邃。愿我们的学生在德育这方沃土中，就像叶子一样彰显着生命的意义。

中学英语教学工作计划个人 个人教学工作总结篇六

- 一、可以使我们彼此了解增进感情；
- 二、可以培养我们的集体荣誉感；
- 三、可以使我们适应公司的军事化管理。

这一次军训同前几次有着本质的区别，最突出的就是表现在前4次我是以学生的身份参与的，而这一次我则是以一个公司

职员的身份参与的，对我来说，这是从学校这个小圈子走向社会这个大家庭的转变。

这次军训给我的感觉与前几次截然不同：

1、这次军训参加的人数不多，只有40多人，分为4个班，不像在学校的人数那么多。此次军训又让我认识了许多朋友，也就是以后公司的同事，通过军训我们彼此都有了一些了解。这使我们在工作前相互沟通、相互信任，并可以使我们在工作中相互帮助、相互团结。这有助于以后我们各方面工作的开展。

2、军训培养了我们的集体荣誉感，因为在以后的生活工作中不可能是真空的，一个人的成长离不开集体，集体也可以说是一个群体，他的力量是无穷的。生活在集体中的任何人自觉或不自觉的都会互相影响着，因此我们就应该关心集体、热爱集体，现在说就是关心中青旅、热爱中青旅。对中青旅我们应该只讲付出，不讲私念，从小的事情做起，要做到公司的利益高于个人的利益。只有中青旅发展了，我们的个人利益才能得到实现。现在中青旅连锁刚起步还不完善，处于建设的初期，也就是最苦最累的时期，我们更应该以公司的发展为己任，先公司后个人。

3、军训不仅使我们相互了解，还让我们认识到了集体荣誉感的重要，更重要的是他还让我们认识到了军事化管理的必要性，没有规矩不成方圆吗。公司也有公司的制度我们应该坚决服从。这次军训使我深刻认识到作为一名公司职员必须严格执行各项规章制度，加强组织性和纪律性。我们是企业的门面，又是来宾进入企业的第一接触者，我们的业务水平和精神风貌直接关系到企业的形象。而且此次军训还提高了我们的凝聚力和战斗力。

这次军训包括三大步伐，停止间转法，跨立等，强度不是太大，但每一个人都很认真的对待。我们当中小的18岁，大

的40多岁，从职员到经理，在军训中我们相互配合，协调的都很好，统一安排，统一行动。有了困难大家都相互帮助真像是老同事了，可以说达到了预定的目的，圆满完成了军训。这就是我这次军训的一些感受。（王 涛）

中学英语教学工作计划个人 个人教学工作总结篇七

本学期，我担任初二(1)班、初二(4)班的英语科任老师。回顾本学期的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与困惑，为了能够查缺补漏，取人之长补己短，以利于在今后更有效地提高英语教学工作质量，我在此对本学期的教学工作做如下总结。

在初中义务教育阶段，英语是门必修课，同时也是一门外语课。对于大部分学生来说，他们学习起来还是比较吃力，甚至已经放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说口语机会少，以及它与汉语言思维的部分反差的诸多因素。这些因素使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法□

一、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生，老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。我必须改变“一言堂”，真正做到把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

二、激发学习兴趣

俗话说：“兴趣是最好的老师”。在教学中，我最需要做的事情首先是要真正做到激发学生的学习兴趣。“能调动好学生学习的兴趣，是老师最大的成功”。点燃了学生学习英语的兴趣，学生就会主动积极地去学习英语并且真正喜欢上英

语。那么我们需要做的就是不断鼓励学生进步，让学生从不会英语到熟练掌握英语，让学生体会到自己有进步的喜悦感，在学习英语中收获成就感。

三、改变传统的教学方法，加强方法指导

改变传统的教学方法，平时的理论课大多数情况都是在课室里完成讲授。我们更多是要让学生能体会到情景教学这种教学方法的良好效果。例如在上unit3讲到animals这个话题的时候，我设计了一个小活动，让他们每个人用英文写下他们最想成为的动物，然后每人用一张便利贴贴在左肩膀上。我然后提问“why do you want to be come...?”学生起来回答。通过这样的活动，增加了课堂的趣味性，让学生在情景教学中学习英语单词，锻炼表达能力，起到较好的课堂的效果。

很多学生学习英语比较吃力是因为基础薄弱，词汇很欠缺。那么对于他们在记忆词汇需要加以指导。我经常会强调“一带多”联想法来记忆词汇。例如看到friend这个单词，要求他们必须把相关的单词写在一起记忆，如friendly、makefriendwith、unfriendly等词汇。我经常会和学生强调记忆词汇必须通过增加英语阅读量来巩固记忆，绝对不能单纯的死记硬背。

四、努力建立融洽的师生关系

相对来说，学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

五、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到保持精准的专业技能，爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。

反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的中学生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

六、妥善处理课堂提问

对于在课堂上提问学生和学生的提问，尤其需要艺术地去处理。在课堂上，为了避免只有积极的学生才起来回答问题，同时为了让每个学生都能参与到我的课堂上来，对于那些积极主动提问或者回答我在课堂上的提问的学生我做好记录，在下一节课课前回顾时我就会专门提问那些从来没有提问或者回答过问题的学生，这样下来，在我的课堂上每位学生都会参与到我的课堂上来。对于课堂上总是很积极回答问题的学生我会肯定他们的问题并给予适当的点评。

七、要大胆管理学生

针对正处于青春期的中学生上课状态的问题，尤其是因为上一些基础科目或者像英语这门外国语言学科，有不少的学生会在课堂上厌学、叛逆、开小差甚至睡觉。对于这些情况，作为科任老师，绝对不能姑息，在课堂上要大胆管理，只有这样，才会得到学生的尊重。无论怎么说，叫醒睡觉的学生，制止学生开小差，这些行为都是对学生负责任的表现。管理

好了课堂的纪律，学生才能在安静的环境里上课学习。最后，能够严格管理学生、管理课堂的老师才会收到尊重。

八、加强与班主任、科任老师及家长的沟通交流

作为这两个班级的英语科任老师，我必须要做到全面了解学生的各方面情况，对于学生的思想动态了如指掌。自己除开平时留心观察意外，必须要更多的和班主任、科任老师交流，同时也要和学生的家长进行沟通，尤其是一些问题较多的学生，必须常与其家长沟通，让家长配合教育工作。通过这样，全面掌握学生的性格，优点和弱点，对于处理学生问题的时候才能游刃有余。只有这样，我们才能更好地有效地完成教学工作。

总的来说，我本学期的教学工作在自己认真努力下基本能够完成了。但是还有很多不足，例如课堂的互动活动设计还不够多，英语教学还不能够完全寓于学生的现实生活中来，差生面仍太广，尖子生不多，学生口语表达能力以及阅读能力相对较差等。我将会继续努力学习，不断地创新教学思路，教学方法和手段，优化教学结构，掌握教学语言的艺术，打造高效的英语课堂。

中学英语教学工作计划个人 个人教学工作总结篇八

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力服从领导的分工。

积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而

不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。本学期的工作以近尾声，在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备：备好课，做好课件。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在本学期教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

中学英语教学工作计划个人 个人教学工作总结篇九

时光飞逝，不知不觉间一个学期就要结束了。一个学期以来，在学校领导的指导和关心下，我一直在不断地成长进步着。作为任课教师，我从所教班级的实际出发，夯实学生的英语基础，培养学生的自主学习意识，激发学生的学习兴趣，不断进行课堂教学的创新与研究，认真落实课程计划和教学常规，加强教育教学理论的学习，取得了一定的成绩。作为备课组长，我带领高一英语备课组全组老师“干实事，求实效”，踏实地工作着。我们始终坚持以教学工作为中心，严格落实学校的“三步五环节”教学法，圆满完成了本学期的教育教学工作，回顾过去，展望未来，我要总结做得好的地方，反思和改进不足之处。

本学期我担任高一实验班的教学工作，我所教的两个班级为高一23班和高一24班。这两个班级的学生特点不同。23班的

学生学习较扎实有效，课堂气氛活跃，学习英语的积极性高，成绩相对突出；24班学生头脑反应敏锐，但是学习努力程度不够，成绩相对弱一点。

英语的书写在很大程度上决定了学生英语书面表达的得分档次，所以我从一开始就要求学生认真练字，规范书写，这是一项需要长期坚持做的工作，在这过程中，我给学生展示了衡水中学的书法，深深地震撼了每一个学生，在批改试卷时，我也有意识地指导学生注重书写，并赋予5分的卷面分，这一措施收到了初步的成效。

对于高一新生来说，听力是他们的弱项，为了提高学生的听力水平，我在日常教学中采取了很多措施。我节选了难度适中的英语小视频□voa慢速英语，英语歌曲、英语小诗，英语演讲片段等，根据学生的实际情况，改编成填空题，问答题，选择题等各种形式，深受学生的喜爱，无形中减少了学生对听力的畏惧感。

在学生的学习兴趣培养方面，我经常给学生阅读一些经典的英语短文，励志类、心灵鸡汤类的文章，我发现了一本很好的书《美国语文》，这本书里面有丰富的英语文章，我选取了其中一部分优美的语篇让他们阅读。在上英语课之前让学生自主播放“走遍美国”，每天一集，几分钟的时间，让学生感悟地道的英语，同时了解西方文化。在课间操时间，让学生大声朗读“掌中宝”，这些做法效果还是可以的。

（一）开学之初，我们备课组从学科实际出发，对全体学生进行了问卷调查，并和高二英语组做了交流，按照学校工作计划制定了详实的备课组工作计划，利用集体备课时间进行了交流、讨论、修改和完善，让备课组的全体老师都明确本学期的工作任务和工作目标，为本学期教学工作的顺利开展打下了坚实的基础。

（二）学生的英语基础相对来说比较薄弱，学习氛围较差，

面对这样的现状，我们首先从提高学生的兴趣与学习能力，改变学生的学习习惯，培养学生的自觉性，提高学生对英语学习的自信心入手，采取了各种有效的措施。分层教学，学习共同体，单词王拼写大赛，科学实验进课堂，“走遍美国”的课前导入，英语模仿秀比赛，新概念英语诵读等活动在一定程度上活跃了学习气氛，激发了学生学习英语的热情。

我们组团结协作的精神是可喜的，大家分工协作，乐于奉献，敢于拼搏。我们详细分析了备课组每位老师的优势，使每位老师都能最大限度地发挥自己的特长。比如潘静老师组织协调能力较强，大家就推选她主持英语模仿秀比赛，反响非常好。韩丽老师擅长指导尖子生，实验班的很多尖子生由她指导，当面答疑，面批作文，成绩突出，她指导的学生慕铭在全市中学生英语模仿秀比赛中获一等奖第一名。费xx老师善于研究课堂教学，在全县高一英语研讨会上，她代表我们备课组举行了全县的示范课，受到与会教师的一致好评。张春增老师和季秀华老师喜欢研究学生，研究教法和学法，他们分别在全县、全市的英语研讨会上做了经验介绍。大家乐于奉献，扬长避短，分工协作，通过一个学期的尝试，各备课组成员都能在备课组长的引领下扎实地开展工作，圆满完成了本学期的教学任务。

我们备课组青年教师多，对教材的研究欠缺，经验不足，我们严格实行“先导课”模式，青年教师先听课，后上课，一边学习和研究，一边探索前行，不断提高课堂教学效率。我们结合学生英语学习的实际情况，总结课堂教学经验，创造性地使用教材。在使用必修一和必修二的教材时，我们针对12个话题的每个模块灵活设计课时，根据自己学生的英语基础情况，大胆改革教学模式，设计新颖有趣的教学活动内容，优化整合模块内容，突出了读写的技能培养。在注重培养学生运用英语的能力的同时，我们结合了传统的教学方法“精讲多练”，精心设计了每一课时的导学案。此外，本学期我们备课组老师积极参与了学校的小微课题研究，几乎

人人参与，教研氛围浓厚。在日常的教学中，教师之间经常相互听课评课，老教师手把手地指导新教师如何上好课，如何编写导学案，如何批阅作文，如何组织好课堂教学，在老教师的悉心指导下，青年教师进步很快，在全校组织的青年教师优质课比赛中，我们组的青年教师成绩突出，受到学校领导及听课教师的一致好评。

虽然本学期我带领备课组做了大量的工作，也取得了一定的成绩，但是我们的工作还有很多不足之处，作为备课组长，我自己还不够成熟，对于备课组的指导与引领作用发挥得还远远不够。作为实验班的任课教师我虽然时常反思自己的教学工作和方法，但仍有很多需要提升的地方，有待于进一步加强，力求更加完美。