

2023年小学生个人读书计划表(优秀6篇)

通过学期计划，我们可以及时发现并纠正自己的学习和生活中存在的问题，提高自己的成长和进步。小编为大家整理了一些学习计划范文，供大家参考制定自己的学习计划。

小学生个人读书计划表篇一

一、读书目标：

- 1、通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、在活动中提高我的综合素质，增长知识。
- 3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。
- 4、通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容

以阅读四大名著和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

- 1、第一个月：故事类 《神话故事》
- 2、第二个月：散文类 《小蜜蜂》
- 3、第三个月：名著欣赏 《西游记》
- 4、第四个月：科技类 《小学生科学知识故事》
- 5、《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

三、个人阅读的措施

1、每天早睡早起，利用早晨的半个小时，在爸爸妈妈的面前背诵一些古诗，背诵一些名著的经典段落。

2、平时多和同学们换好书，好书让大家一起分享。但书毕竟是借来的，一定要打好借条，好好爱护书。

3、读书固然好，但要注意劳逸结合，适当去锻炼锻炼。也可以和伙伴们一起玩一些对学习很有帮助的游戏，比如，成语接龙、词语接龙、绕口令、背古诗比赛，演讲比赛，抢说后语，对名联。这样，不但能放松放松大家心情，而且还能检查知识积累情况。

4、看书时做好读书笔记，归类摘抄好词好句、名人名言，在书上做批录，同时养成写日记的好习惯。另外，还得多看些工具书，比如，成语词典，新华字典，同义词反义词词典，俗语大全，谚语，格言警句等。

5、有空在网上多看些小学生网上优秀作文，在网上读书时间、少年影视评论、作文超市等方面增大自己的知识面。适当看些有益电视节目，比如科幻动画片，百姓讲谈等。

我坚信，只要经过不懈的努力，一定能成为一个有知识、明事理、博学多才的好学生。

小学生个人读书计划表篇二

以《语文课程标准》为指导，深入开展多种形式的读书活动，优化校园文化环境，丰富学生精神生活，以期待师生共同成长、教学相长。

二、活动目标：

- 1、通过读书活动，能是学生爱读书、喜欢读书。
- 2、依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。
- 3、通过读书活动，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。
- 4、按照计划组织学生开展读书活动，开展班级“读书比赛”活动、写读书笔记、摘录卡等，多角度地开展读书活动。

三、活动要求：

- 1、要求学生课外(星期六、日)保证每天利用1—2两个小时进行读书。家长配合监督。
- 2、学生要随时做好读书笔记或者记录。
- 3、班主任、班长、中队长、小组长要按时组织本班学生进行活动。
- 4、本学期结束后进行评比，进行表彰。
- 5、创设环境，营造浓浓的读书氛围，布置好学习园地、黑板报等。

四、活动安排

五、推荐书目

(一)《语文课程标准》中推荐的五年级篇目

(二)关于课外读物

- 1、童话：《安徒生童话》、《格林童话》、中外现当代童话等。
- 2、寓言：《伊索寓言》、《克雷洛夫寓言》、中国古今寓言等。
- 3、故事：成语故事、神话故事、中外历史故事、中外各民族民间故事等。
- 4、诗歌散文作品：《朝花夕拾》、《繁星?春水》等。
- 5、长篇文学名著：《三国演义》、《西游记》、《水浒》、《骆驼祥子》、《鲁滨逊漂流记》、《格列佛游记》、《名人传》、《童年》、《钢铁是怎样炼成的》等。
- 6、选读书目：《十万个为什么》《伊索寓言》《中外探险故事》《汤姆叔叔的小屋》《心里鸡汤》《小故事大道理》《少儿百科全书?生活百科》《最动人的101个品德故事》、《草房子》《淘气包马小跳》系列、《舒克与贝塔》等。

小学生个人读书计划表篇三

二、指导思想：

通过激发阅读兴趣，使学生乐读；指导阅读方法，使他们会读；推荐相关读物，使他们多读。从而培养学生良好的阅读习惯，提高读书能力，从整体上增强学生的语文素养，为他们今后的学习、生活和工作奠定坚实的基础。

三、活动目的：

苏霍姆林斯基曾说：“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读，阅读，再阅读。”的确，通过大量的阅读，学生能感知丰厚的感情语言材料，增加语文沉淀。

学生一点一滴积累一些有价值的东西，就形成了他们自己的文化。许多名人在谈到自己成功的经验时，无不提到得益于课外阅读。课外阅读可以巩固课内所学过的读写知识，提高阅读和写作水平；课外阅读能拓宽知识面，培养自学能力；课外阅读能使学生在文学作品蕴藏着的灵性和思想华考|zk168感受到那充满魅力、充满人性的语言美，使学生在心灵上受到震撼，在人格上得到熏陶，并内化为一个人的情感、素养和思想，为学生的安身立命终身发展打好底色。

四、活动口号：愿书香飘满校园 让书本伴我成长

五、具体措施：

- 1、做好宣传发动工作，使学生认识读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、营造书香环境：利用教室布置，布置一些读书的名言，读书小报，每周一诗，营造教室的书香氛围。
- 3、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，发起图书捐赠活动，整理登记图书角的书籍，并记录借书情况。
- 4、开展图书交换活动，每次交换由图书管理员作好记录，以备评奖。
- 5、让每位学生充分合理地利用课余时间读书。每天读书不得少于半小时。

鼓励学生多写读后感日记。

7、开展丰富多彩的展示活动

(1)开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好

看的书介绍给大家。

(2) 作文、读书笔记贴在班级“读书园地”栏里，供大家欣赏

(3) 老师和学生一起共读一本书，谈谈读书心得。

(4) 定期开展班级读书活动，组织朗诵、故事赛，每月评出一名“阅读之星”。

8、积极推进温馨的亲子阅读。

(1) 加强宣传，通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，改变过去“不许孩子读课外书，尤其是读小说”的传统观念，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。

(2) 鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题。

9、开展朗读比赛、故事比赛、读书征文评比、读书笔记评选、阅读知识竞赛、读书分享会、好书推荐会等活动，交流读书笔记，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。

10、成立阅读大使评选委员会，学期结束时进行“阅读大使”评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生与好书结为伙伴。

走遍天下书为侣，愿同学们与书交朋友，愿书伴着同学们幸福、愉快地成长！

必读书目：

选读书目：必读书目：

小学生个人读书计划表篇四

小学读书教育中有着举足轻重的作用。本文小编为大家整理

的最新小学生个人读书计划范文，仅供参考。

一、让学生与好书交朋友。

歌德有一句名言读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈。雨果则说：书籍是改造灵魂的工具，它对于人类之所以必须，在于它是滋补光明的饮料。确实一部好作品就如同是一本好的生活教科书。它能够陶冶人的情操和气质，教人怎样做一个正直的人。知识就如浩瀚的海洋，一个人一生不可能把所有的书都读完，更何况书还有好书和坏书之分，这就决定了我们读书要有选择。

如何指导学生选择图书呢？除了细心和周到之外，还可根据学生的年龄特征、阅读兴趣、文体类型做出选择。

(一) 年龄特征

小学生的思维发展非常迅速，思维方式和思维水平均发生惊人的变化。最明显的是从具体形象思维向抽象思维发展。低年级学生喜欢阅读一些带图画的形象生动的图画故事、寓言故事、成语故事。中年级比较喜欢读一些短小的科普类图书，如历史故事、科幻小说、人物传记及十万个为什么等。高年级学生则喜欢思辩性较强的文章，像名人成长录、名人名言等因此，不同年级所选的书也应有所不同。

(二) 阅读兴趣

阅读兴趣除了因不同年龄有差异外，不同性格的孩子也会有阅读兴趣的不同，甚至有的学生在不同的年级所产生的阅读兴趣也不尽相同。只有有兴趣的阅读才是高效的阅读。因此，选书时必须兼顾学生的阅读兴趣。

现在，学生的阅读功利性比较强，如果问学生：你们读的最多的书是什么？他们十有八九会说是作文法之类的读物，如作

文大全、作文选刊、小学生优秀作文等。如果问学生：你们最喜欢读的书是什么？他们会说是安徒生童话、智力大全、科学家的故事、中国民间神话故事等等。没有一个学生会说喜欢作文读物，为什么不喜欢的书却是读的最多的呢？一句话，为了写作，有时，为了能让学生写好作文，老师也总是要求学生去看一些作文读物。固然，读一些作文法，对写作有一点好处，但长此以往，学生的语文素养提高不快，学生缺少一种大语文的底气，也不能真正写好作文。虽然有的学生作文书一大摞，习作仍是困难重重。应允许学生选择自己爱读的书籍，满足他们的自我选择性心理需要，只有他们喜欢的才能有较高的收获。

(三) 文体类型

小学生，不管是一年级还是六年级，模仿是共性。他们往往对课文中出现的文章类型或老师介绍过的文章表现出异常的热情，并且就老师曾经指导过的阅读方式实施于相似文章，会显得轻车熟路。为此，适当关注文体类型，以配合课内教学也显得非常重要。

一本好书，会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋；一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘；一本好书，会帮助学生明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

二. 指导学生掌握读书的方法。

要求学生掌握几种阅读的技巧：一是精读法，包括比较阅读法、表达阅读法等，要求每分钟读200字以上，理解率在90%以上；二是略读法，包括浏览泛读法、提纲挈领法等，要求每分钟读200~400字之间，理解率在80%左右；三是快读法，包括无声视读法、一目十行法，要求每分钟读400字以上，理解率达到70%。精读、略读、快读三大技巧分别反映了阅读的深度、广度和速度，是现代阅读必须谙熟兼备的综合技巧。阅

读既有深度，又有广度和速度，才能真正提高阅读的效率。

三. 指导学生做好专题性读书笔记，做到八个一。

读一读与主题相关的书籍杂志抄一抄与主题相关的好词、佳句、妙段背一背与主题有关的好词、佳句、妙段编一编与主题相关的童话故事、诗歌想一想与主题相关的金点子画一画与主题相关的图、写一写与主题相关的小实验、问一问与主题相关的问题。

四. 交流评论。

可以以交流为主，也可以以评论为主；采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。

五. 进行主题式探索性读书活动指导。

主题式探索性读书活动一别以往读书活动以个人阅读为主的读书形式，改为将个人阅读、小组合作的方法开展。学生在合作学习小组中，通过与同伴的共同努力，提出问题、确定目标、制订方案、收集信息资料并进行分析处理、寻找问题的答案或结论，为学生获得科学研究的相关体验提供了基础。同时，不仅使学生会读，而且使学生乐读、好读，培养了学生社会合作精神和与人交往能力。同时还要建立起奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我看到一个个千姿百态的大世界。我要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚会一片知识的海洋，真正让我在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期我的读书计划。

一、读书目标：

1. 通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2. 在活动中提高我的综合素质，增长知识。

3. 在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4. 通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容

以阅读《西游记》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、个人阅读的措施

1. 注意阅读的方法，及时写好读书心得。

2. 坚持每天都读书，每月和同伴同学交流一次读书心得。

四、具体时间安排

1. 第一个月：故事类 《神话故事》

2. 第二个月：散文类 《小蜜蜂》

3. 第三个月：名著欣赏 《西游记》

4. 第四个月：科技类 《小学生科学知识故事》

5. 《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

阅读可以发展人性，提升修养，拓展人生；阅读可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福；为了汲取书籍的乳汁，积淀文化内

涵。新学年又开始了，结合自己的实际情况，特制订个人读书计划。

一、读书目标：

1. 以让读书成为习惯为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入到这次规模较大的书香校园读书活动中去。 2 .通过阅读，使自己作文能力及口语表达能力增强。

二、读书活动安排：

1. 自购图书阅读，加强学习。

本学年我要自己订购一种跟学习有关的杂志《小学生天地》，我要充分利用课余时间阅读，寻求先进的学习方法，提高自己的学习效率。在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓不动笔墨不读书，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

2. 除阅读自己订阅的书籍外，还可以借阅其他同学的刊物，广泛涉猎，开阔视野，不断更新原有的知识结构。另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3. 读中外文学名著，丰富自身的文学素养。名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多阅读名著，可以提高自身的精神层面，净化自己的灵魂。本学年自购中外名著作35本，每学期精读2-3本。构建家庭书屋，倡导藏书。

4. 积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂学习结合起来。

5. 要求自己每天利用课余时间读书半小时以上；平时能积极参加学校举办的学生读书沙龙活动；每月上交一篇读书心得或笔

记，字数不得少于500字。

6.平时要与家长一起共读书，创造家庭读书氛围，共同养成良好的读书习惯。

三、计划读书内容

1、经典阅读：《水浒传》《西游记》《三国演义》

2、选读书目：《狼王梦》《苍狼》《马小跳爱数学》《小灵通漫游未来》

小学生个人读书计划表篇五

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我看到一个个千姿百态的大世界。我要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚会一片知识的海洋，真正让我在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期我的读书计划。

一、读书目标：

1、通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中提高我的综合素质，增长知识。

3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4、通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容

以阅读《西游记》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、个人阅读的措施

- 1、注意阅读的方法，及时写好读书心得。
- 2、坚持每天都读书，每月和同伴同学交流一次读书心得。

四、具体时间安排

- 1、第一个月：故事类《神话故事》
- 2、第二个月：散文类《小蜜蜂》
- 3、第三个月：名著欣赏《西游记》
- 4、第四个月：科技类《小学生科学知识故事》
- 5、《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

小学生个人读书计划表篇六

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

二、活动目的

1. 激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2. 使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3. 促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

4. 营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

三、活动对象

全班学生

四、活动口号。

畅游书海，塑美好人生。

五、活动方法要求

1. 制定读书计划书。

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书计划。其中要有读书的数量、读书的时间安排等。

2. 制订阅读序列。

循序渐进是教学的一项基本原则，在课外阅读中也必须遵循这条原则。根据学生年龄特点，认识能力等的不同，合理规定学生的阅读量。一学期必读2本书，选读4本。

3. 编制阅读书目，合理选择读物。不同孩子阅读的内容、重点，形式应有所不同。

4. 广开书源，开发阅读环境。建立班级书库，让学生有书可读。班级书库的书都从学校图书馆借来，学生可以自由阅读，自由交换。班级小书库实行全天性开放，保证学生在一天中

的读书时间不少于1小时。

5. 改革语文课堂教学，保证课外阅读正常、有效地开展。每周四课外活动为规定读后感交流时间，由语文教师组织。向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，交流自己在读书活动中的心得体会。每周诵读课由语文老师组织统一朗读课外读物，读优秀作文，习作讲评。形成良好的班级读书氛围。

6. 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

7. 每学期每个学生出一期读书小报，并组织参加“读书小报”评比活动。

8. 每学期每个学生写一篇读后感，并组织学生参加最佳读后感评比活动。

六、推荐书目

1. 必读书：

《格林童话》、《爱的教育》

2. 选读书：

《汤姆叔叔的小屋》、《环游地球80天》、《苦儿流浪记》、《童年》、《海底两万里》、《会飞的教室》、《金银岛》、《希腊神话》。