

2023年四年级语文教育教学工作计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

四年级语文教育教学工作计划篇一

本学期，我担任高三年(6)班与(7)班的语文教学工作，为了做好本职工作，在教学过程中，我主要做了以下一些工作：

教学之余，我坚持不懈地进行学习，在学习过程中，不断丰富、提高、完善自己。通过学习，不断地更新知识储备；通过学习，不断地改善教学方法；通过学习，自觉地掌握先进科学的教育理念，学习，为我做好教学工作打下了坚实的理论基础，为我高效地完成教学任务提供了理论指导，为我走进学生内心进行心灵的沟通指引了便捷的途径。通过学习，我在教学工作中，理论联系实际，收获颇丰。

学期伊始，根据学生各方面的综合情况，我依据抓两头顾中间的教学思路，详细地制定了本期的教学计划和教学目标，确定了学期培优扶差的具体对象与目标，对于学有余力的同学，以激励为主，在完成班级教学目标的同时，指导他们进一步拓宽知识面，进一步培养他们的思辨能力，对于学习有困难的同学，以鼓励为主，帮助他们确立并分解学习目标，引导他们一步一步踏实地做好每一个分解目标，对于他们取得的点滴成绩，及时给予表扬，帮助他们树立自信心，带领他们赶上班级的大部队，力争做到一个都不能少。

教学内容上，针对学生的实际情况，我首先抓好古文教学，古代汉语距离现代的时间较长，其词类活用现象、特殊句式、古今异义、一词多义等现象对现在的学生说来，无异于一只

只拦路虎，为此，古文教学时，我注重基础知识教学，从简单的抓起，帮助同学树立学好古文的信心，在此基础上，再逐渐地加大难度，并坚持做到“抓反复，反复抓”，一步一步慢慢地帮助同学提高古文学习能力；其次，作文教学时，我根据学生的具体情况，进行写作思维训练，帮助学生拓展写作思路，先解决学生无话可说的问题，再帮助学生解决如何把话说好的问题，写作教学的时候，引导学生关注现实、关注社会、关注人生，在学习写作的同时，感悟社会、感悟人生，既教写作又教做人；现代文部分，与学生的生活则相对较为贴近，学生学起来会相对容易些，我主要根据课程标准与中考要求进行处理，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

古人曾云“亲其师，信其道”，这说明，融洽的师生关系是提高教学效率不可或缺的要素之一，在教学过程中，我遵循孔夫子“有教无类、因材施教、循循善诱、诲人不倦”的谆谆教诲，对于学生，无论成绩如何，一概做到一视同仁，平等对待每一位同学，既严格要求，又关爱有加，教学中，既充分调动学生的学习积极性，让他们畅所欲言，又能较好地驾驭课堂，保证教学任务地顺利进行，所教班级的教学成绩良好。

在做好日常教学工作的同时，我还经常帮助指导青年教师开展教学研究工作，较好地尽到了中学高级教师的指导职责。

教学是一门复杂的育人艺术，为了更好地完成她，我将进一步地探索学习。

四年级语文教育教学工作计划篇二

每天我们都要进行授课，对学生进行指导，作为语文老师我也有教材，我们的一切教授要点都是围绕着教材来进行的，因此在上课前我作为老师必须要做好以下几点：

- 1、提前把课本的内容全面了解熟悉。
- 2、提炼课本中的重点知识词汇
- 3、把这些内容做成ppt课件，或者是把他们梳理然后在课堂中提问题。
- 4、把一些课后答案预先做好解答，好回答学生的提问

做好这些是为了能够把一节课短暂的时间充分利用起来，不浪费课堂的每分每秒，如果老师在课堂中去温习课程只会浪费时间，并且作为老师如果都不清楚课本知识，就使得学生们学的稀里糊涂的，没头没脑的教育只会让那个简单的事情变得复杂，所以在上课之前必须要把一堂课要讲的重点预先做好安排，做好准备，才能够清楚的传授学生知识，才能够让学生学好这些知识点，从而使得一堂课获得圆满成功。

四年级语文教育教学工作计划篇三

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。没有、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

二、主要成绩和经验

(一)实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的

方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起来；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了“我的发现”，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用“我会认”的图标来标示。为了鼓励儿童自主学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，

自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

(二)、注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。”我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

(三)培养语文素养，体现语文的学科性

(四)、开展了丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

三、存在问题与不足

在上册教材中内容较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎

实，形成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。部分学生家长配合不够。部分学生学习语文的积极性不高。对新教材理解、运用不够深刻。

四、今后努力的方向和设想

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

□

四年级语文教育教学工作计划篇四

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。没有最好、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

二、主要成绩和经验

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟

识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起来；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了“我的发现”，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用“我会认”的图标来标示。为了鼓励儿童自我学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本

身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

（二）、注意德育渗透，体现语文的情感性

"新课标"指出："培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。"我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到"润物细无声"的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到"披文入情，以情悟文，情文结合"。

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

（四）、开展了丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

三、存在问题与不足

在上册教材中内容较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。部分学生家长配合不够。部分学生学习语文的积极性不高。对新教材理解、运用不够深刻。

四、今后努力的方向和设想

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

语文教师工作总结

语文教师工作总结

四年级语文教育教学工作计划篇五

本学期我担任四年级语文教学工作，为完成本学期教学任务，我以学生为中心，针对学生的实际情况，严格按照学期初工作计划逐项开展。课前，认真学习课程标准，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。总结工作主要有以下几个方面：

一、养成良好的学习习惯：

对于我们班的学生来说，自觉性比较好的学生并不多，所以得针对学生的特点来培养他们的学习习惯，例如，对课文的预习，课前要做好哪些预习任务，课后所要完成的作业得抄

在作业本上，上完一节新课得好好地复习，这些看似简单的问题都得说到。课堂上学生是主体，教师主要以给学生创造教学情境，让学生自主思考问题，让学生成为学习的主人。

二、教学时要面向全体学生：

每个学生都有自身的长处，不能以偏概全的去看待每一个学生，要把每个学生的优点放大，把缺点缩小，让每个人都能充满自信的在轻松愉悦的氛围中去学习。

三、培养认真写字的好习惯：

在汉语书写上，我班的一半学生是能够认真对待的，但另一半则是很不认真，草草了事，在这件事情上我也非常的头疼，很多方法都试过，唯独比较有效果的就是在课堂上去完成，但相矛盾的是，每天的作业又多，怎么可能每项作业都在课堂完成呢，经过自我的反思，我还是认为要花一定的时间在课堂上将字写好，养成一种习惯，学生自然就能把字写认真了，一手好字是需要长时间坚持的，每天积累一点点，做到积少成多。

总之，在这一学期中有得也有失，得到的是能够和我的学生们共同学习进步，失去的是有些事情明明能够做的更好，但是自己却没有尽最大的努力去完成它。希望在下学期中改进自己的教学方法及管理方法。

[四年级上学期语文教师教学工作总结]