

2023年垃圾分类宣传活动报告 垃圾分类 宣传活动简报(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

垃圾分类宣传活动报告篇一

人们面对日益增长的垃圾产量和环境状况恶化的局面，如何通过垃圾分类管理，最大限度地实现垃圾资源利用，减少垃圾处置的数量，改善生存环境状态，是当前社会共同关注的迫切问题。为了让居民树立垃圾分类的环保意识，呼吁居民积极参与垃圾分类。同时教会居民垃圾分类的知识，增强对垃圾分类的责任感，从而自觉参与到日常的垃圾分类行动中。近日，六榕街东风社工服务站在六榕街社区开展“垃圾分类我参与，大手小手齐倡导——环保宣传活动”，本次活动共吸引60余名社区居民参与。在活动开始前，志愿者为参加活动的居民测量体温，并做好个人健康情况登记，落实疫情防控措施，稳固疫情防控坚固防线。

本次活动共设有4个垃圾分类游戏摊位，新颖有趣的活动形式吸引了许多居民的积极参与。通过真人版垃圾分类飞行棋和垃圾分类高尔夫游戏，让居民在运动身体、收获快乐的同时，学会分辨垃圾种类，增强垃圾分类知识。而垃圾分类互动视频和垃圾分类脑力大作战游戏则让居民在巩固垃圾分类知识的同时，让居民认识到垃圾分类的重要性，提升垃圾分类意识。活动现场热闹非凡，充满欢声笑语。住在司马坊的陈姨，在成功挑战垃圾分类脑力大作战游戏后开怀大笑并与志愿者击掌，其表示自己在通关本次活动后，不仅证明自己在垃圾分类知识上很“叻”，还在其中学习到许多未曾了解的垃圾分类知识，认为垃圾分类活动的持续开展，有利于居民逐渐

提升垃圾分类的意识。而带着孩子路过被活动吸引参加的何先生夫妇，在其孩子一次又一次地玩垃圾分类游戏后表示，垃圾分类宣传活动有利于孩子从小树立环保意识，提升素质的同时，可以锻炼其归纳和排序等思维，自己也十分愿意让孩子多参加。

通过本次垃圾分类宣传活动，通过简单有趣的游戏，教导居民学习可回收垃圾、其他垃圾、生活垃圾和有害垃圾在生活中的常见类型，进一步巩固居民对垃圾分类的知识，同时引导居民思考垃圾分类的意义，提升居民的分类意识。

垃圾分类宣传活动报告篇二

节约资源保护环境

（一）高度重视，加强领导

区教育局成立教育系统垃圾分类活动领导小组，由孙夕礼局长担任组长，庄芸、俞泰鸿副局长担任副组长，各中小学幼儿园一把手校长（园长）以及教育局机关各科室科长为领导小组成员。各中小学、幼儿园结合本校实际认真研究部署垃圾分类工作，也要相应成立领导小组，明确任务责任，健全工作机制，强化领导，确保垃圾分类工作的顺利开展。在校园内进行规范化垃圾分类回收，并通过开展“小手拉大手”等系列活动，推动全区中小学、幼儿园垃圾分类的开展。

（二）明确意义，加强宣传

各学校行政领导、班主任、卫生老师要高度重视生活垃圾分类的意义，积极开展宣传发动工作，利用升旗仪式、班会课向学生广泛宣传全面推广生活垃圾分类处理工作的目标、意义。通过电子屏幕、宣传栏、广播、开展生活垃圾知识的宣传，在学校主要出入口设立宣传标牌，悬挂宣传标语，使全体学生充分认识开展生活垃圾分类的重要性、必要性，形成

全体学生参与的浓厚氛围。

（三）结合实际，全面清理

各学校要结合本校实际，开展各个年龄阶段的垃圾分类常识教育，增设有关生活垃圾分类的劳动实践课程，增强学生对生活垃圾分类的知晓率和参与率。在校园内实现最大程度垃圾源头减量，规范化分类回收。组织开展校园内外环境大清扫活动，彻底清除校园内卫生死角，对校园垃圾做到日日清分类处理。

（四）丰富活动，培养理念

结合学生特点开展撰写生活垃圾分类日记，制作手抄报，知识竞赛等活动，在学校营造浓厚的生活垃圾分类、节约资源、保护环境的气氛。组织学生参与志愿服务活动，到社区、公共场所开展垃圾分类宣传，参与生活垃圾分类实践等各种形式的体验活动。将生活垃圾分类知识纳入班队课、品德与生活、品德与社会、综合实践、科学课的教育内容，使生活垃圾分类教育不仅成为学校实施素质教育的重要载体，而且也逐渐成为新形势下循环经济理念教育的一种有效方式。教育学生树立低碳、环保理念，合理使用学习用品减少浪费，鼓励学生学习用具再利用，减少废弃物的产生。将学校开展生活垃圾活动实践作为创建绿色学校的一项内容。

（五）垃圾分类要求

1、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾（如各类电池等）分类存放。

2、各种流食软包装盒（如牛奶盒、饮料盒等，学名“利乐包”）单独存放。

各中小学要高度重视，广泛宣传发动，从小做起、从我做起、

从身边做起，垃圾分类存放，共建美好校园。

垃圾分类宣传活动报告篇三

在新年到来之际,让学生在游园活动中度过愉快的一天,人人自主参与游园活动,在游戏中陶冶情操,在游园中获取知识,在游园中培养能力,在游园中加强垃圾分类的意识,在游戏中贯彻落实垃圾分类,从而全面地推进素质教育的实施。

具有较强的可操作性,可参与性,娱乐性强。

确保安全有序,让学生在活动中得到良好的体验和锻炼。

组长:

副组长:

组员:

年级负责人:一年级、二年级、三年级

四年级、五年级、六年级

20xx年12月31日12:30—15:30

“垃圾分类”趣味活动

1、一二年级:“垃圾分类对对碰”

活动地点:综合楼前面空地

活动规则:两人合作,其中一人戴上眼罩,从桌上取一个垃圾(菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等),由另一人指挥,在规定的时间内将垃圾扔进正确的垃圾桶,方可过关。

负责老师:

2、三四年级：“垃圾分类巧问答”

活动地点:教学楼前面空地

活动规则:学生从盒子中随机抽取一道与垃圾分类有关的题目,在规定时间内回答正确者可过关。所有题目都出自《垃圾分类知识手册》上,活动前让学生熟读。

负责老师:

3、五六年级：“垃圾分类大闯关”

活动地点:塑胶操场跑道

活动规则:由起点出发,跑到5米远处跳10个绳子,再往前跑5米,从盒子中抽取一张写有垃圾名称(菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等)的卡片,绕过标志杆往回跑,在离终点2米处再拿一张与之前卡片相对应的垃圾种类(可回收垃圾、其他垃圾、厨余垃圾、有害垃圾)的卡片,最后跑回终点交给裁判,在规定时间内拿到正确的两张卡片则过关。

负责老师:

4、三至六年级：“垃圾变变变”现场造型比赛

比赛地点:塑胶操场篮球场

比赛规则:各班5位学生参赛,团队合作。从家里带来各种可回收利用的垃圾,用这些垃圾现场做出一个造型,限时一个小时。根据作品情况,每个级段分别评出金奖1名,银奖2名,铜奖3名。参赛学生可获得游园以外的奖品。

负责老师:

(二) 各年级段的游园项目

1、以年级段为单位,各班设计一个游戏项目,尽量以“垃圾分类”为主题,学生在同年级段开展串班游园活动。

2、每个级段六个班级的游园项目不能重复,各级段分别由以下老师负责协调。

一年级:二年级:三年级:

四年级:五年级:六年级:

3、各班活动项目的名称与规则(格式附后)需在12月25日前发送电子稿到。游园当天,将游戏名称与规则张贴于教室门口显眼处,建议让学生做一张宣传海报。

4、活动所需的道具原则上由所负责的班级自己准备,部分体育器械请提前到体育室借取。

5、一到三年级副班主任务必配合班主任在教室维持秩序,指挥游园活动有序开展。

1、根据游园活动开展情况,每个级段分别评出“最佳组织奖”、“最佳创意奖”、“最佳人气奖”各一名。

2、学生凭游园券上的过关次数到音乐室(1)领取奖品。过7关为一等奖,5到6关为二等奖,4关以下为三等奖。但“垃圾分类”活动为必参加项目,否则不能领奖。

领奖处负责老师:

附

河天一小班游园项目

一、游戏名称：

二、所需材料：

三、分工负责：

四、游戏规则：

垃圾分类宣传活动报告篇四

垃圾分类，你我有责

组长□xx

副组长□xx

各部门负责人(成员)□xx□xx

教育教学方面：

宣传、氛围与少先队活动方面：

校园环境 with 后勤补给方面：

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

20xx年x月x日

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。

6、美术科生动展现垃圾分类的形象。

7、保持校园卫生环境。

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

垃圾分类宣传活动报告篇五

生活垃圾处理不当，不仅会对城市环境构成危害，还会损害到人民的'身体健康，如何处理好垃圾分类和可回收垃圾资源再利用，是一件利国利民的事。处理生活垃圾已经成为全国各个城市需要解决的问题，近段时间全国上下各个城市都在开展城市垃圾分类宣传活动，目的就是让每一个居民进一步认识到垃圾分类的重要性，从而引导和增强居民低碳环保理念。

随着垃圾分类活动的全面铺开，丹凤社区也行动起来，倡导辖区居民在生活中践行保护生态环境、低碳生活，了解垃圾分类的益处，让辖区居民人人都参与到垃圾分类的实践中来。丹凤社区近期组织工作人员，深入居民区、农贸市场开展垃圾分类宣传活动。主要向居民宣传垃圾分类从自身做起，自觉养成文明礼貌，保护环境，不随处乱丢垃圾的习惯，积极行动起来，人人参与垃圾分类，提高环保意识，分发垃圾分类宣传资料、环保垃圾袋等宣传小礼品。

通过这几次的活动，不仅让辖区居民了解垃圾分类知识，更让居民增强垃圾分类的意识，让每一个居民进一步认识到垃圾分类的重要性。