

关爱留守儿童活动方案小学 关爱留守儿童活动方案(汇总8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

关爱留守儿童活动方案小学篇一

做好孤儿、留守儿童工作，关系少年儿童的健康成长，关系家庭的和谐幸福，关系昭化的希望和未来。做好这部分特殊青少年群体的'关心关爱工作，对于昭化区深入实施“两化”互动、统筹城乡总体战略，加强和创新社会管理、切实保障和改善民生、促进宜业宜居幸福昭化建设，具有十分重要的意义。本次活动旨在拓展留守儿童、孤儿的视野，锻炼他们的自理能力，培养他们团结协作意识。

20xx年8月9日—8月11日

元坝—仪陇—广安—苍溪—太公红军山

昭化区10名留守儿童，14名孤儿，民政局工作人员2名，团区委工作人员1名，记者1人，随行医生1人，共计30人。

区民政局、团区委。

8月9日：

9：00—16：00在昭化区福利院报道；

17：00—18：30开展活动启动仪式（1、区领导讲话。2、参加活动的孤儿讲话。3、留守儿童进行自我介绍。4、工作人

员与留守儿童、孤儿互动，并发放活动服装。）8月10日：

7：00—7：40早餐

8：00—11：30从元坝出发至朱德故居游aaaa级琳琅山风景区（免票，2小时）。参观朱德纪念馆、朱德旧居、朱家祠堂、朱德诞生地、祖坟，详细了解朱德一生。

12：00—13：00午餐

7：00—7：40早餐

13：30—17：30前往太公红军山参观游览，返回元坝。

1、车费：

2、生活费：

3、门票费：

4、解说费：

5、爱心礼物：

6、其他费用：

合计：

1、出行上要有安全保障，与租车公司签订租车协议，请卫生院医生全程参与，注意食品安全。

2、夏季防暑防晒，带好防暑药品，提前做好防晒防雨措施。

3、各参观游览节点提前做好沟通联系，确保参观环节通畅。

4、联络人员：团区委刘亮：18791678816；民政局。

附一、10日活动内容

关爱留守儿童活动方案小学篇二

近日，县为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，加大“留守儿童关爱工程”的实施力度，扩大“共享蓝天”行动的实际效果，县委、县政府印发了《关于县直单位开展“关爱留守儿童”活动的实施意见》文件。

在全县范围内扎实开展“留守儿童关爱工程”，组织县教体局、县妇联、团县委、县人口计生委等88个县直部门，实行县直单位包学校定点联系制度，把“留守儿童关爱工程”落到实处。

一是摸清底子，健全档案。组织专人逐校对留守儿童进行调查摸底，建立个人档案和联系卡，实行动态管理。

二是选准试点，建立阵地。各单位要选择一个学校，逐人走访，认真对其学习、生活、心理善进行认真调研，建立“留守儿童之家”。

三是以点带面，整体推进。通过教职工担当留守儿童的“代理家长”；开展安全知识、法制教育讨论和爱国主义教育报告；开设心理咨询信箱；组织留守儿童利用传统节日、长辈生日等给家长写一封亲情信，打一次亲情电话，或请高校学子作报告、谈成长经历等形式，开展丰富多彩的关爱活动。

一是强化领导。各单位要真正把关爱留守儿童工作列入重要日程，切实加强工作指导，单位一把手亲抓主问，听取汇报，抓政工的副职负总责，亲自抓。

二是强化宣传。充分利用报刊、广播、电视等传媒优势，加大社会宣传，营造关爱留守儿童、关心青少年健康成长的良好社会氛围。

三是强化合力。各单位要从各自的职能出发，找准工作切入点，制定落实计划，加大人、财、物投入，扎实推进关爱留守儿童工作；各部门之间要加强信息沟通，资源整合和工作配合，形成推进农村留守儿童工作的整体合力。

四是强化机制。首先建立协调机制，县、乡两级都要成立关爱留守儿童工作领导小组，切实负起责任，履行职责，扎实工作；其次建立管理机制，留守儿童所在地的基层政府要负起管理责任，依托教育等有关部门建立家庭、学校、社会三位一体的有效监护网络；第三建立激励机制，加强督促检查，做到年初有布置，年底有检查，表彰先进，鞭策落后；第四建立目标管理责任制，使关爱留守儿童工作逐步走上科学化、规范化、标准化、经常化的`轨道。

关爱留守儿童活动方案小学篇三

学唱英文歌曲，可以激发学生学习英语的`兴趣，还能帮助学生更好的识记单词。优美的`旋律，使学生在体验音乐魅力的同时，更好的了解英语的语调。本次活动旨在为孩子提供展现自己的平台，提高学生学习英语的兴趣。

二、指导思想

为了激发学生对英语学习的兴趣，提高学生的英语口语水平，进一步打造我校的英语特色，现制定如下活动方案。

三、活动时间

20__年6月1日

四、活动内容

1、比赛目的：激发学生学习英语的兴趣, 提高学生的英语口语能力。

2、比赛对象：三、四、五、六年级学生

4、比赛地点：六年级(1)教室

5、负责教师：杨__

6、评委：

7、参赛要求：

(1)所有参赛歌曲，歌谣均为英语形式, 演唱时间控制在4分钟以内。

(2)参赛选手自选歌曲，歌谣，但不允许重复。

(3)演唱歌曲内容要求健康向上。

8、评分标准：

(1)演唱时音调正确，吐词清晰。

(2)感情投入，在规定时间内完成。

9、奖项设置：每组评选出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名

关爱留守儿童活动方案小学篇四

为认真落实上级有关留守儿童教育的相关文件精神，打造我校在留守儿童教育方面的`特色，为迫切需要关爱的特殊少年

儿童群体尤其是“留守儿童”提供服务和帮助，关注留守儿童的健康成长，丰富留守儿童的校园文化生活更好地培养、发展学生的个性特长，提高综合素质，培养集体荣誉感，让每个孩子在活动中寻找快乐、培养自信、得到进步，营造积极向上、文明和谐的校园文化氛围。为更好地推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化，特制定本实施方案。

为切实做好留守儿童教育保护工作，尽量减少我校留守儿童数量，让全校学生能健康成长，特成立落圈小学留守儿童教育保护工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

留守儿童问题背后是中国农民问题，反映出社会对农民的关注还远远不够。关爱留守儿童，关系到农民工权益的维护，甚至对于加快经济发展、构建和谐社会都具有重要意义。

随着经济的发展，农村劳动力转移步伐加快，青壮年出去打工的越来越多，许多孩子都交给老人或亲戚抚养，监护人的文化程度明显偏低。忽略了对留守儿童关爱。留守儿童因隔代教养、亲朋搭帮教养等等，缺少亲情关爱和正确家庭教育，在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面面临诸多困难问题，在很大程度上影响了他们健康成长。

1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。

2、心理失衡：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如校园暴力等恶劣行为。

3、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。

4、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题（如生活安全问题、煤气、火、开水、电）人身安全（上、放学）。

5、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

1、摸底造册，建立留守儿童特别档案。班主任对留守儿童的情况深入了解，随时关注留守儿童的动态。

2、班主任每周同留守儿童交谈一次，对他们的心理需要进行了解，并正确引导，给予关爱。每两周同留守儿童的家长通一次电话，汇报儿童的进步，增强家长和留守儿童的自信心。

3、任课教师要了解学生在家中学习、生活的实际情况，发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

4、部分留守儿童学习成绩欠佳，在班级开展“手拉手、结对子”帮扶活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。

5、优先辅导。

班级要从学习方面对留守儿童分类分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定出切实可行的学习帮扶计划，明确帮扶时间，内容和阶段性成果。每个留守儿童由教师牵头确定一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

6、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

7、在留守儿童中多开展一些活动，如故事会，诗歌朗诵比赛，劳动实践活动，联欢活动，手抄报比赛活动，夸妈妈活动，文明礼仪活动，爱少先队队旗活动等等，让他们在学校生活有乐趣，愿意与伙伴共成长。

通过以上帮扶措施的实施，切实为留守儿童提供真情服务，对农村留守儿童这一特殊群体给予更多的帮助和关怀，使之在一定程度上解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

关爱留守儿童活动方案小学篇五

为发挥教职工的模范作用，推动学校教育教学工作更上新的台阶，促进留守儿童健康快乐成长。根据我校实际情况制定方案如下：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和“17大”会议精神为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全体教职工关爱留守学生的良好氛围，解除外出务工家长后顾之忧，促进留守儿童健康快乐成长，营造和谐温馨的校园关爱氛围。

二、工作目标：

通过对全校留守学生的调查，统计出需要帮扶的留守学生：贫困留守学生、心理问题留守学生、学习困难留守学生。组织全体教职工认领受助学生，分析研究，找到影响这些学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为受助留守学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善工作考评制度。

三、主要措施：

1、建立帮扶学生档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。学校与党员教师签定帮扶留守学生工作承诺书。

2、建立健全教职工与帮扶学生的谈心制度。教职工要经常与结对学生谈心，随时掌握学生的思想动态，引导他们健康成长。教职工要不时与帮扶互相交流、沟通，掌握被帮扶留守儿童的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助；定期家访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好学生的思想工作。定期召开教职工、受助学生、监护人或委托监护人座谈会。

3、开展人文关爱活动。注重对帮扶学生的心理健康教育。对少数学习严重滑坡、思想上出现问题、违反校规校纪的学生，结对教职工要制定个别教育管理方案，多与学生交流，作到细致入微，动之以情、晓之以理。可以充分利用我校的心理咨询室，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，鼓励结对学生积极参加主题班会、团队活动、书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐和学校、老师们对他们的关心。

4、加强与帮扶学生父母或监护人的交流与沟通。通过电话家访、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与学生父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注学生生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励学生努力学习，自爱自强，做一名合格的社会主义建设者和接班人。

对留守儿童的帮扶工作将作为全体教职工学期考核和年终考核的重要指标，年终评出留守工作模范教师，也就是学校的先进工作者，凡工作不够认真深入的不得参加学校的评优评先活动。

一、活动宗旨：

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥少先队的优势，通过少先队组织的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”的提高服务和帮助。

二、了解留守学生的特点：

- 1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。
- 2、生活失助：约有6%的留守儿童生活贫困，衣食住行等方面缺乏照顾，营养不良，身体健康受到危害。
- 3、心理失恒：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如搨肥、等恶劣行为。
- 4、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父

母、老师、同学的关爱。

5、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、下学)。

6、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

三、措施活动内容：

1、倡导全校学生，为留守儿童献出自己的爱心。

2、在少年儿童之间开展“手拉手”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。

3、在班主任、辅导员中开展“每月一访”活动。

4、组织“留守儿童”开展两地书亲子情活动。

6、打开留守儿童心灵之窗(开设心理咨询课堂、心理咨询热线，让学生说说自己的心里话)。

7、组织留守学生开一次座谈会。

8、关注留守学生的生活(学校体检、生活关心)。

一滴水能反射出太阳的光辉，一份爱足以体现社会的温暖，我们将用真心去倾听，用真爱去温暖，用真情去为留守学生服务，为他们撑起一片爱的绿荫。

一、社区留守儿童现状

我社区共割18个居民小组，981户，总人口3078人，适龄儿

童198人，其中留守儿童54人，这些孩子都有隔代监护或者寄居在亲戚家中，这些儿童整年甚至几年见上父母一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中成长，这些孩子大部分都具有以下特征：

- 1、营养不良，性格孤僻。
- 2、成绩落后、厌学，甚至逃学。
- 3、身心发育不健康。

为了外出务工的家长放心，全心投入到自己的工作上，同时也让留守儿童感到社会的关爱，让这些孩子身心健康的成长，我们社区在镇党委的领导下，成立“寸草心”留守儿童关爱小组，并且积极开展形式多样的关爱活动。

二、兰田社区留守儿童工作开展情况

1、成立关爱小组。

社区每年对全社区的留守儿童进行摸底登记，建立留守儿童档案，社区在镇妇联杨彬主任的指导下，成立的关爱小组，巾帼自愿者，成立“寸草心”留守儿童之家，建立了留守儿童“一帮一”帮扶委员会。

2、开展形式多样的关爱活动

(1) 开放“蓝色阅读希望书屋”我们社区儿童站每周一至周五下午四点至六点对所有儿童开放图书室和活动室，让他们结束、看书、增长知识，丰富见闻。

(2) 开展形式多样的体育锻炼活动。留守儿童之家为儿童购买篮球、乒乓球、军旗、象棋、羽毛球、五子棋、跳绳等体育器材，让儿童随时能到家园借器材参与体育锻炼。家园还

适时开展一些比赛活动，评出优胜者给予奖励，提高儿童参与体育锻炼的兴趣，让所有的儿童在社区中能锻炼出健康的体魄。

(3)认真开展家园序列活动。一是开展每周一次的家园活动，让家园辅导员为他们讲法律知识、安全常识、社会规则等，或让儿童们自由讨论活动的内容，自己主持活动；或让儿童在辅导员的陪伴下借书看书；或参与体育锻炼活动等，让每一次活动的丰富多彩，让儿童参与其中，快乐其中。二是开展与国家法定节假日相关的活动，比如中秋节我们开展了“中秋话想念”的活动，让留守儿童通过家园爱心视频，爱心电话与在外务工的服务童话，送去节日祝福及对父母的想念之情，还有重阳节开展“尊老爱老”活动，让儿童为自己爷爷奶奶、外公外婆送上自己亲手制止的贺卡和节日祝福，还有世界环境日、三八妇女节等活动。让孩子在节日庆祝中明白节日的意义，同时鼓励孩子让他们用自己的实际行动践行中华民族的优秀传统文化。

(4)开通爱心电话和爱心视频，让孩子能到家园与父母交流，增进感情。家园每周末对孩子开通爱心电话爱心视频，让孩子通过登记就能和父母通上电话，通过与父母约好上网时间就能和父母见一面，这样大大缩短了父母与孩子间的距离，让父母与子女之间的关心更密切，感情纽带更牢固。

(5)认真开展“一帮一”帮扶活动。“寸草心”家园成立爱现帮扶小组，简历服务职责，落实了具体服务项目，成员由爱心妈妈及镇、社区干部、学校教师等担任爱心辅导员。每位爱心辅导员负责一至两名儿童的帮扶，通过与儿童一起活动、交流、走访儿童家庭等形式及时了解孩子的生活、学习及心理状况，及时为需要帮组的孩子提供帮组。爱心辅导员必须一个月走访儿童两次，并及时填写走访记录。

(6)积极开展社区志愿者——环保小分队活动。社区通过儿童自愿者报名的原则，成立了环保小分队，小分队定期、定时、

有组织地到社区捡拾各类垃圾、枯枝烂叶，为社区群众宣传环保知识、“三新”活动，在社区中产生良好的影响。

(7) 开展帮贫扶弱活动。社区组织干部及儿童到五保户、残疾人、低保户家里面帮组他们打扫卫生，并与老人谈心。特别市六组的残疾人李素华感动地说：“谢谢社区干部、谢谢孩子们，给你带来快乐”。同时又告诫孩子们要听话，不要贪玩，要认真学习，做有用之人。社区还组织干部及儿童到贫困儿童家中慰问，今年9月17日社区支部书记，社区主任及儿童站负责人部分儿童到在车祸中丧失爷爷儿童邱兰家中送去慰问，社区积极动员周边的爱心人士支援优秀贫困儿童就学等。

由于我们今年才深入开展留守儿童之家活动，还缺乏经验，我们管理还不够完善，所以造成许多工作上的不足和不到位。但是基于儿童需要社区的共同关心，我们家园会一如既往地做好这项工作，努力探索促进留守儿童健康发展的工作思路，锻炼他们的意志，培养坚韧，独立的个性，形成健全的人格，让家园中每一位儿童快乐成长、健康进步。

为切实从源头上解决留守流动儿童健康成长，推动全社区上下切实关注关爱留守流动儿童，结合我社区实际，特制定以下实施方案：

一、指导思想

关爱留守流动儿童工作以优化留守、流动儿童生存发展环境，促进留守流动儿童健康成长为目标。以动员社会支持，提高家长素质为着力点，通过支持行动、维权行动、关爱行动、宣传行动四大行动，切实推进留守流动儿童问题的有效解决，促进留守流动儿童健康成长。

二、工作内容

(一)加强领导、明确职责、健全管理的长效机制

开展留守流动儿童情况调查，建立留守流动儿童情况档案。广泛开展留守流动儿童专题调查，了解留守流动儿童生活、学校情况，社区领导小组定期研究留守流动儿童成长中的问题，提出对策和建议，为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

(二)积极开展宣传活动

努力营造留守流动儿童健康成长的良好氛围，定期上门宣传国家保护儿童权益的法律、法规，宣传留守流动儿童家长监护人的职责任务，宣传家庭教育科学知识和方法。以社区家长学校为阵地，今年以“如何加强孩子的道德教育”、“如何关怀、爱好孩子”、“如何培养孩子良好的生活习惯”为内容。给留守流动儿童家长传授科学育人的方法。

(三)积极开展维权行为

通过加强法制宣传教育，开展维权服务，与儿童家长签订监护制度和监护责任书，切实维护留守流动儿童合法权益，利用寒暑假、双休日组织留守流动儿童参加法制和安全教育讲座。请儿童心理学专家给留守流动儿童进行心理咨询及健康知识讲座。

(四)积极落实关爱行动。动员社会力量为留守流动儿童办好事、办实事。

1、社区关工委要与留守流动儿童建立“家长联系卡”、“亲情电话卡”。

2、社区关工委要成立“爱心乐园”，针对留守流动儿童的星期爱好，定期举办音乐、舞蹈、书画、乒乓球、生活技能等培训。关工委在暑期中将组织留守流动儿童进行音乐知识培训和电脑小报知识培训。社区爱心学校于每周六上午将继续

为留守流动儿童进行文化课辅导。

3、社区关工委为留守流动儿童成立咨询、关爱小组，以社区两委成员、青年志愿者、计划生育工作者等与留守流动儿童结对帮扶的形式及时了解他们的心理问题，帮助他们解决思想、生活、学习中的困难。

4、根据留守流动儿童的居住情况以居民小组或小区楼院为单位成立留守小队，开展手拉手互助互学活动。

5、每年春节期间，组织留守流动儿童开展一次家庭亲子活动。

6、社区积极做好对特殊困难的留守流动儿童的春蕾女童的申报工作，以尽可能地保障他们顺利完成学业。

三、要求和保障措施、

1、加强领导。成立红光社区“关爱留守流动儿童工作领导小组”，由社区支部书记李富林任“关爱留守流动儿童工作”领导小组组长，居委会主任周莉为副组长，妇联、社区教育、关工委、社区卫生、民政、团委等各部门负责同志任成员，办公室设在社区妇联，负责日常工作。各小区也相应成立关爱留守流动儿童领导小组，负责相关工作。

2、明确职责。分管社区教育的要联系学校保障留守流动儿童平等的教育权利；分管社区卫生的要联系境内社区卫生服务者等普及医疗保健知识，确保留守流动儿童计划免疫和健康服务；分管社区综治的加强法律知识宣传，预防未成年人犯罪；分管民政的要对留守流动儿童中的残疾儿童要予以特别关爱；妇联、团委要广泛动员、组织志愿者开展留守流动儿童关爱行动。社区妇联要加强同本单位各部门的协调沟通，及时掌握情况，为社区领导当好参谋。其他部门要根据各自的工作职责，抓好落实。

3、营造氛围。及时宣传报道留守流动儿童及其家长的先进事迹，定期召开社区各职能部门关爱留守流动儿童经验交流会，宣传关爱工作的好经验、好做法。社区妇联、关工委、教育等部门共同对留守儿童监护人和班主任进行培训，传播正确的家庭教育观念和科学的家庭教育知识，提高他们对留守儿童的教育和管理水平。

4、加强督查。社区定期组织人员对关爱留守儿童情况进行督查，以保证关爱留守流动儿童工作方案如期执行。社区关工委每年召开一至两次专题会议，听取各居民小组、小区楼院关爱留守流动儿童工作情况汇报，总结经验，提出工作意见和要求。

5、评比表彰。每年年终在总结督查的基础上，开展留守流动儿童工作创新案例评选，评出留守流动儿童工作先进集体和先进个人，充分发挥他们的示范带头作用。

关爱留守儿童活动方案小学篇六

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想到达一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，构成用心的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献

出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

注：

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

（1）介绍参加慰问活动的.单位及代表

（2）节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

（3）广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

（4）颁发留念品

（5）平垌小学活动总结

（6）合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆带给

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员用心活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以简单愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

活动方案涉及到的人员，如有特殊状况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

关爱留守儿童活动方案小学篇七

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，

通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xxx小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人：

2、座谈会参加人员：

3、游园活动负责人：

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

介绍参加慰问活动的单位及代表

节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

颁发留念品

平垌小学活动总结

合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：

承办：

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。
(联系人：赖锦强)

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人
组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：有爱心、积极、热情、灵活、主动，听从安排。

顾问□xxx

总策划□xxx

执行策划□xx

参加人员□xxx

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

关爱留守儿童活动方案小学篇八

各中心学校：

为进一步加强未成年人思想道德建设，共同呵护留守儿童健康成长，快乐生活，促进幸福瓯海建设，根据《关于开展关爱留守儿童主题活动的通知□□x瓯教学□20xx□x号）、《关于开展20xx年春泥计划“缤纷夏日”系列活动的通知□□x明办□20xx□号）精神，经研究，区教育局、区明办、区关工委、团区委、区妇联决定联合开展关爱留守儿童夏令营活动。现就有关事项通知如下：

20xx年7月10日—12日。

：雅林学生综合实践教育基地，报到等具体事宜另行通知。

见附1

全区小学农村留守儿童（三年级及以上□□20xx年已参加过区关爱留守儿童夏令营的营员原则上不予参加。分配名额见附4。

1. 营员必须身体健康，自愿参加，家长支持。

2营员必须遵守夏令营的活动纪律，不得擅自离开活动场地，离开活动地点必须告知辅导教师。

3夏令营活动是由区教育局、区明办、区关工委、团区委、区

妇联联合举办的公益活动，不收任何费用。

4营员在夏令营期间营服、洗漱用品由主办单位提供，其它生活用品自备。每位营员准备一个艺节目并自备伴奏带及所需的`道具、服装。