

幼儿园突发公共卫生事件演练总结(通用7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园突发公共卫生事件演练总结篇一

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年11月11日上午10：00，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起幼儿全部从活动室撤离到校园安全区域，历时两分零七秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，安全主任为副指挥，李秀伟、郑高福、林凯丽、骆丽霞为组员的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。
- 2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。
- 3、11月11日上午10：00，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在活动室里组织幼儿进行快速演练和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、演练结束后，彭园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对灾害的应变能力。

幼儿园突发公共卫生事件演练总结篇二

“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的自我保护意识和自我保护能力，懂得遇到火灾逃生的方法，我园分别于20xx年4月和11月举行了“消防演习”活动。演练中，从火灾口令响起到幼儿全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，制定了详细的《消防演练方案》，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，根据演练要求召开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班教师进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，警报声响起，各班幼儿用手帕

或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班级教师带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，各班按指定的路线返回，安全有序地返回教室。返回教室后，各班教师针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质。增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

幼儿园突发公共卫生事件演练总结篇三

为了进一步强化我园师生消防安全教育，提高防范自救能力，针对幼儿园突发火警火灾情况下，让全园幼儿和教职工熟悉消防逃生路线，以达到在发生火灾时，能有序，迅速的引导幼儿安全疏散。确保全园幼儿的生命安全。我园在20xx年11月9日下午3点，举行了一次消防演练疏散活动。

首先，幼儿园召开了全园教职工大会，园长布局了整个活动方案。教职工明确活动目的，细化活动程序和分工，记录注意事项。

警报一响，小朋友听从老师的指挥，一个接一个排队，各自手拿湿毛巾，捂住口鼻，弯下腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，沿着安全疏散指示标志，撤离到幼儿园的后操场。

然后，按照事先安排好的灭火程序，消防队的叔叔在已经点

燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

演练结束后，各班都做了活动总结。通过幼儿积极的参与演练，亲身体会了“失火逃生”的学习后，他们都知道遇有火灾发生时，拨打了119的号码和相关的知识。

这次活动，不仅让他们学会了火灾发生时如何逃生和保护身体，更重要的是将会在他们幼小的心灵中，留下了深刻的印象，使他们在以后的生活中，能做到处乱不惊，沉着应对。

演习中，老师们态度认真，团结协作，密切配合。大家在实践中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得了圆满成功！

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法。我们实验幼儿园于11月9日上午组织全体教职工及幼儿举行了消防演练活动。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片；小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及“着火了”的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的“实验幼儿园防火应急疏散方案”，张贴在大黑板上，吴沭鲂园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定

方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

幼儿园突发公共卫生事件演练总结篇四

为全面普及消防安全知识，深入推进“119”消防宣传月活动，进一步增强幼儿园师生消防安全意识，提高师生自救防范能力。11月1日，南城大队深入伟才幼儿园开展应急疏散练。

随着急促的警报声响起，拉开了应急疏散逃生演练的序幕。各位老师按照预案的分工迅速就位，分楼层，分方向、按路线有序的组织班级幼儿快速地疏散。班级教师听到警报，迅速带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻、低头弯腰，安全到达演练集合地点，全程快速无推挤行为。在到达指定疏散场地后，各班按程序清点人数层层汇报给幼儿园负责人。整个演练过程临危不乱，井然有序。

演练结束后，幼儿园负责人对演练活动作出总结。要求演练要进一步贴近实战化，切实关注到每个细节并做实做细，确保真正发生火灾时师生人身安全。通过本次演练活动，使师生进一步熟悉疏散路线并深入了解了逃生常识，提高了全体师生的安全意识和应对突发火灾的逃生能力，增强了全体师幼的应急避险能力。

幼儿园突发公共卫生事件演练总结篇五

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展“清剿火患”的战役，于20xx年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保

护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了“我是小小消防员”的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了“我爱消防员叔叔”的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识

和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

为了培养幼儿逃生自救的技能，保障幼儿的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度[]20xx年11月25日上午10点，我园进行了防火疏散演练。

应急防火演练时，应急铃声一响，幼儿开始在教师的组织下按照定下的路线有序撤离，撤离过程中，幼儿能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师认真指导幼儿，负责疏散的教师到位迅速，幼儿演练认真。

演练结束后，成园长对活动进行了总结：“通过这一演练活动，不仅检验了幼儿园师生防范突发事件的应变能力，还提高了师生们的安全意识”。

通过此次模拟演练，幼儿们掌握了基本的`逃生技能和方法，也培养了老师和幼儿互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。为全面建设省“平安校园”打下了扎实的基础，真正做到与安全同行。

幼儿园突发公共卫生事件演练总结篇六

“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的自我保护意识和自我保护能力，懂得遇到火灾逃生的方法，我园于20xx年11月16日下午13:00举行了“消防演习”活动。演练中，从火灾口令响起到幼儿全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与园领导对疏散演练活动进行周密部

署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，制定了详细的《消防演练方案》，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，根据演练要求召开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月16日下午13:00，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班教师进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长“各班按规定路线紧急撤离本班教室”的一声令下，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班级教师带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，各班按指定的路线返回，安全有序地返回教室。返回教室后，各班教师针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

通过本次演习活动，增强了小朋友自我保护意识，懂得着火了要如何进行自救、如何逃走，学会遇事不慌张、不害怕、沉着冷静。这是一次把课堂教学和实际生活结合起来的的教育活动，让孩子们通过活动对“发生火灾时我该怎么办？”有了一个感性的认识，也让消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对灾害的应变能力。

幼儿园突发公共卫生事件演练总结篇七

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园于20xx年x月x日下午3：30分组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。反思这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长，行政领导成员、各班班主任为组员的“地震逃生应急演练”领导小组，组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：要求在听到宣布后不惊慌、立即快速指导疏散，两位老师一前一后保护幼儿，保育老师检查室内是否有掉队孩子，疏散时做到不拥挤、不推搡，有序逃离危险地，确保每位孩子的安全。

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了2分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

此次演练不仅再次落实了幼儿园应对突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师和幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取

的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力。