

# 最新小书包教学反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小书包教学反思篇一

- 1、恩市手帕的外形、来历和用途。
- 2、教育幼儿爱惜手帕、养成每天带手帕的好习惯。
- 3、让幼儿知道正确洗手帕的方法，教育幼儿爱劳动，自己的事情会自己独立的去完成。

### 二、活动准备：

- 1、每人一块手帕。
- 2、肥皂、脸盆、清水若干。晾手帕的绳子、夹子。
- 3、录音机、磁带。

### 三、活动过程：

（一）通过谜语、儿歌形式引出主题。

- 1、“小朋友，我们每个人都有一个大朋友，天天带在我们的身边，流鼻涕了，掉眼泪了，都需要它来帮忙，你们猜猜它是谁呀！（手帕）
- 2、“我们以前还学过一首儿歌呢？我们一起来念念。”（先集体在个别）

小手绢四方方、天天带在我身上、又擦鼻涕、又擦汗，宝宝干净真好看！

## （二）围绕手帕谈话

### 1、保持手帕的整洁。

“小朋友，我们都认识了手帕，知道了手帕的用处，那你们今天带手帕来了吗？我们一起拿出来看看。”

（教师从幼儿的手帕中找出一块干净、整齐的手帕，并出示一块预先准备好的揉皱的手帕，让幼儿进行比较）

“这两块手帕哪一块漂亮呢？你喜欢哪一块？为什么？”

“对了，我们小朋友用手帕时就因该这样，不用的时候把手帕折整齐放在口袋里，这样手帕就会很整齐了。”

### 2、正确的手帕使用。

“有时候，老师看见有的小朋友玩游戏的时候用手帕包玩具玩，有的拿手帕折东西玩，这样做的对吗为什么？”

（提醒幼儿手帕不用的时候不要拿出来玩，玩手帕会不干净，使用了不干净的手帕有时就会生病了。）

## 三、洗手帕

### 1、“当手帕不干净弄脏了以后，该怎么办呢？”（洗手帕）

“你们哪个小朋友在家洗手帕的呀！怎么洗手帕的呢？（幼儿叙述、做动作，体现出自己的事情自己做。重点提醒擦肥皂、按序搓、清洗、拧干）

洗之前因该先把袖口卷起来，老师教过的儿歌你们还记的吗？

我们边念儿歌边卷袖口。

儿歌：白衣袖、花衣袖、洗手前先卷袖。一、二、三。四、五、六。

2、听音乐幼儿空手洗手帕。教师给予动作的示范。

3、“刚才我们听音乐洗手帕，你们想不想真的要清水洗手帕吗？”

## 小书包教学反思篇二

活动目标：

- 1、学习处理突发事件的一些简单的应急方法。
- 2、学会关爱自己和周围的人。

活动准备：

- 1、活动前编排好情境表演（见“教学材料”）。
- 2、幼儿用书：《我会这样做》。

活动过程：

1、师幼观看情境表演。教师引导幼儿讨论遇到突发事件时应该怎么做。

教师：如果你遇到了这些事，你会怎么做？

幼儿讨论，同伴间相互交流自己的处理方法。

教师小结：当奶奶突然生病时，可打电话告诉爸爸、妈妈；如果找不到爸爸、妈妈，可以打120急救电话。如果在外面和

家人走散了，可以在原地不动等候；也可以找工作人员通过广播寻找。一个人在家时，有陌生人敲门时不能开。

## 2、讨论常用的紧急电话号码。

教师：如果我们遇到一些紧急事情时，可以使用哪些电话号码？

幼儿交流，教师在黑板上写出相应的号码。

师幼讨论：打紧急电话时应该说什么？

师幼共同小结：打紧急电话时要说清自己家的地址及所发生的事情。

幼儿完成幼儿用书《我会这样做》上的操作。

## 3、玩模拟游戏“拨打紧急电话”。

教师将幼儿分成两组，一组做紧急电话的接线员，一组做报警的人，学习如何拨打紧急电话。交互进行游戏。

幼儿交流游戏中的感受，如报警的人是否说清自己的地址以及发生的事情等。

教师（提醒、强调）：紧急电话不能随便拨打，在遇到紧急事情时才可以拨打。

教学材料：

- 1、小朋友和奶奶在家，奶奶突然发病。
- 2、小朋友和妈妈在游乐场玩，由于人多，找不到妈妈。
- 3、小朋友一个人在家，有陌生人敲门。

# 小书包教学反思篇三

设计背景：

现在社会竞争激烈，家长工作繁忙、压力大，孩子又大多是独生子女，亲子沟通机会少，孩子在集体生活及人际交往能力差，对朋友的认识淡漠，不会与人交流。为了提高孩子们的交往能力，体会与人交往带来的快乐，我选用了本节活动《我会交朋友》，让孩子们通过活动克服恐惧及胆怯心理，享受与同伴交流的乐趣，体验交往的快乐。

活动目标：

- 1、乐意与同伴及他人交往，体验交往的乐趣。
- 2、学习相处的简单方法，提高交往能力。

活动准备：

多媒体课件、卡纸、水彩笔、油画棒等。

活动过程：

一、开始部分。

谈话导入，激发兴趣。

小朋友你们都有好朋友吗？你们都有几个好朋友呢？谁来说说自己的好朋友？

幼儿自由讨论。

二、基本部分。

- 1、说说交朋友的方法。

(1) 你们是怎样交到好朋友的呢？老师先来说一说我和好朋友的故事，然后请你们来说说你们是怎样交到好朋友的，好吗？（老师在幼儿讲述的过程，及时给予肯定和鼓励）

(2) 教师总结，原来交朋友可以有很多不同的方法。

## 2、学习手指操：好朋友。

(1) 老师这里有一个手指操游戏《好朋友》，大家一起和老师来动动手指，做一做。

大拇指见面点点头，食指见面挥挥手，中指见面弯弯腰，无名指见面碰碰头，小手指见面拉拉钩，我们都是好朋友。

(2) 幼儿自由分组，进行手指操游戏。

(幼儿在游戏中体验快乐，进一步感受交往的快乐。)

## 3、给好朋友送礼物。

(1) 好朋友为我们带来这么多的快乐，我们也要送给好朋友一份特别的礼物，现在就请大家在空白卡纸上画上你喜欢的画，或者写上你喜的一句话，送给好朋友。

(2) 幼儿完成礼物制作，送礼物。

## 三、结束部分。

师小结：拥有好朋友真是一件令人幸福、高兴的事情，让我们拥有越来越多的朋友，拥有越来越多的快乐。

活动延伸：

回去之后和邻居及小区里的小朋友交朋友。

活动反思：

在教学过程中，老师为幼儿创设了良好的交往环境，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在游戏和送礼物环节，课堂气氛很活跃。师生互动，生生互动较多，让幼儿在活动中体验到了交友的乐趣，同时也学到了一些交友的小技巧。但在交朋友的方法的教授方面有待加强，如能采用更多的教学手段和方法，让幼儿能更深入的了解交友“秘籍”，一定会更好。

## 小书包教学反思篇四

教学背景：

每次集体活动的时候，大部分托班的小朋友总是目瞪口呆的看着大班和中班的哥哥姐姐做游戏或表演节目，眼神中流露出了迫切参与的欲望，我能体会她们此刻是多么的希望自己快点长大，和哥哥姐姐们一起做着快乐的游戏。然而，长大是一个慢慢的过程，它需要等待，这样的等待就像时间从手指间溜走，让我们无法观察。作为老师如何给予他们想要的答案呢？“我会长大的”这个故事是个很好的媒介，将抽象的知识具体形象化，非常有趣形象地让幼儿初步了解“人是慢慢会长大的。”这一自然规律。

目标：

1. 了解人是慢慢长大的，不能着急。
2. 感受成长的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

重点：了解人是慢慢地长大的，不能着急。

难点：通过比较看到自己的进步。

准备：

1. 衣服三件（从小到大）；欢快的音乐一段。
2. 故事一篇，幼儿自己吃饭及家长喂奶照片各一张。

过程：

## 一. 情景游戏，引出话题

### 1. 游戏“种子长大”

“变变变，我们都变成一颗小种子，种在泥土里。我们的种子发芽了，慢慢地一点点地在长大。慢慢地、慢慢地、又长大一点了……现在变成小树了，哇，树上还开出了小花，真美呀。”

(1) “种子已经长大变成小树了，你们想不想长大？”

(2) “有什么好办法可以让自己快点长大？”

小结：“你们真能干，想了那么多的办法，有一群小动物也想快点长大，听一听它们想了什么好办法。”

(师：唤醒幼儿已有经验，倾听幼儿自由表述，适当地对幼儿的想法进行评价提升。

幼：大胆地表述自己的好办法。)

## 二. 倾听故事，理解内容

### 1. 师边播放音乐边讲述故事，然后提问：

(1) “小老鼠想了什么办法让自己快点长大？它一下子长大了吗？”



(2) “小猴子想了什么办法让自己快点长大？它一下子长大了吗？”

(3) “小青蛙用了什么方法呀？它一下子长大了吗？”

小结：“小老鼠拼命吃东西，小猴子穿爸爸衣服、戴妈妈的眼镜，小青蛙每天练跳高。结果都没有一下子长大。是啊，长大是一件不能着急的事情，它需要我们耐心的等待，因为，人只能慢慢长大。”

(师：用故事中的语言对幼儿的答案加以补充，并强调小动物的努力结果，让幼儿理解人需要慢慢地长大。

幼：根据自己对故事内容的理解回答问题。)

### 三. 观察实物，了解成长过程

#### 1. 逐一出示三件不同大小的衣服

(1) “这是妞妞小朋友以前穿过的衣服。你们看这件衣服她还能穿吗（出示最小的衣服）？太小了，原来这是她刚刚出生时穿的。”

(2) “这件衣服妞妞现在能穿吗？我们给她试试（出示第二件衣服），哦，也不够大了，这是她刚会走路时穿的。”

(3) “那这件呢？再试试（出示第三件衣服），哦，刚刚好。”

小结：“衣服在慢慢变大，就表示了我们在慢慢长大，原来，我们都跟妞妞小朋友一样，是慢慢地一点一点地长大，个子变得越来越高，人也变得越来越能干了。瞧！（出示照片）以前你们要妈妈喂奶，现在都能自己吃饭了。孩子们，除了自己吃饭，你还会做些什么事呢？”

总结：“以前你们什么事情都要爸爸妈妈帮忙，现在你们不但能自己的事情自己做，还能帮爸爸妈妈做事情了。”

（师：通过各种对比，让幼儿直观地了解了我们正在慢慢长大。通过对幼儿回答的及时提升回应，让幼儿产生自豪感。

幼：自由表述自己能做的事，萌发自信心。）

#### 四. 畅想长大，引发讨论

##### 1. “长大之后你想做什么事情？”（幼儿畅谈）

小结：“长大之后啊你们能像老师一样教小朋友学本领，能像医生那样给别人治病，能像科学家一样把卫星送入太空……长大可真棒呀，你们想长大吗？想长大的孩子和我一起来，让我们多多运动，让自己长得更健康……”

##### 2. 在音乐声中带幼儿一起边跳边出活动室。

（师：激发幼儿对长大的憧憬和渴望，鼓励幼儿能为自己长大而努力

幼：在畅想未来的过程中进一步萌发自信。）

活动延伸：

请家长和幼儿一起翻看幼儿成长照片，也可以和孩子一起整理小时候的衣物，讲述幼儿的成长趣事。

## 小书包教学反思篇五

活动目标：

##### 1. 学习处理突发事件的一些简单的应急方法。

2. 学会关爱自己和周围的人。

活动准备：

1. 活动前编排好情境表演(见“教学材料”)。

2. 幼儿用书：《我会这样做》。

活动过程：

1. 师幼观看情境表演。教师引导幼儿讨论遇到突发事件时应该怎么做。

教师：如果你遇到了这些事，你会怎么做？

幼儿讨论，同伴间相互交流自己的处理方法。

教师小结：当奶奶突然生病时，可打电话告诉爸爸、妈妈；如果找不到爸爸、妈妈，可以打120急救电话。如果在外面和家人走散了，可以在原地不动等候；也可以找工作人员通过广播寻找。一个人在家时，有陌生人敲门时不能开。

2. 讨论常用的紧急电话号码。

教师：如果我们遇到一些紧急事情时，可以使用哪些电话号码？

幼儿交流，教师在黑板上写出相应的号码。

师幼讨论：打紧急电话时应该说什么？

师幼共同小结：打紧急电话时要说清自己家的地址及所发生的事情。

幼儿完成幼儿用书《我会这样做》上的操作。

### 3. 玩模拟游戏“拨打紧急电话”。

教师将幼儿分成两组，一组做紧急电话的接线员，一组做报警的人，学习如何拨打紧急电话。交互进行游戏。

幼儿交流游戏中的感受，如报警的人是否说清自己的地址以及发生的事情等。

教师(提醒、强调)：紧急电话不能随便拨打，在遇到紧急情况时才可以拨打。

教学材料：

- 1、小朋友和奶奶在家，奶奶突然发病。
- 2、小朋友和妈妈在游乐场玩，由于人多，找不到妈妈。
- 3、小朋友一个人在家，有陌生人敲门。