

最新保护眼睛大班教案 保护眼睛大班健康教案(实用20篇)

教学目标是指在一节课或一段时间内，教师所希望学生达到的、能够反映教学意图和要求的各种表现。这些六年级教案范文涵盖了各个学科和教学内容，适用于不同的教学环境和教学需求。

保护眼睛大班教案篇一

活动目标：

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备：

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）活动过程：

一、谜语导入上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸

上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

保护眼睛大班教案篇二

先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的害处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就

联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节是

不错的活动的**，幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！

保护眼睛大班教案篇三

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，

否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

保护眼睛大班教案篇四

1. 学习做幼儿眼保健操，培养自理能力。
2. 初步养成良好的卫生习惯。
3. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备

1. 男孩手偶。
2. 幼儿眼保健操图卡（见材料制作）。
3. 轻快的音乐。

活动过程

1. 出示男孩手偶，告诉幼儿男孩已用了个小时的电脑，眼睛感到很累。请幼儿说说他应该怎样做。
2. 播放音乐，出示幼儿眼保健操图卡，让幼儿认识做眼保健操的步骤。
3. 老师念口诀与幼儿一起做眼保健操。

眼保健操

眼睛左看123，数三下后回中间；

眼睛右看123，数三下后回中间；

眼睛上看123，数三下后回中间；

眼睛下看123，数三下后回中间。

闭上眼睛再睁开，明亮眼睛人人爱。

4. 待幼儿掌握眼保健操后，请幼儿四人一组，给小班弟弟妹妹示范做眼保健操，宣传保护眼睛的知识。

提醒幼儿做眼保健操时，只需转动眼睛，头不要动。

5. 鼓励幼儿回家与家人一起做眼保健操。

保护眼睛大班教案篇五

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

保护眼睛大班教案篇六

教学设计是为了提高教学效率和教学质量，使学生在单位时间内能够学到更多的知识，更大幅度地提高学生各方面的能力，从而使学生获得良好的发展。下面小编为大家分享相关内容，欢迎大家参考借鉴。

活动目标：

1. 认识测光器
2. 学习使用测光器测量光线。
3. 感受光的强弱对眼睛的影响。
4. 感觉舒适的光线。

活动教学资源：

指针式测光器、图书区、各学习区、学习单、笔、蜡笔。

活动流程：

一、引起动机

老师操作布偶以戏剧互动的方式和幼儿讨论：“小朋友好，我叫小花，告诉你们一件事喔，最近我的眼睛觉得很不舒服，妈妈带我去给医生检查，医生伯伯竟然说我近视了，要我戴眼镜耶！你们知道我为什么近视了吗？”

二、发展活动

1. 请幼儿讨论各种引起近视的可能原因。
2. 展示测光器，说明测光器的用途及介绍使用方式。

3. 带领幼儿至教室的图书区，及各区域的书写桌实际操作测光器并观察仪器上的数字变化。
4. 将各区所测到的光度数记录于学习单上(附件)。
5. 请孩子分享测量的结果及光线强弱对眼睛的影响。
6. 与幼儿分享标准的光线度数是多少(一般室内的标准光线为350度、白板及图书区的标准光线为500度)。
7. 请幼儿分享学习单上的各区域光线是否达到标准值，若未达标准值，则需增加光线。

三、结束活动

讨论保护眼睛的正确方法。

活动评量：

1. 能使用测光器测量并记录测光器上的数字。
2. 能说出保护眼睛的正确方法。

注意事项：

1. 园所可备一台测光器，除了供园所检视灯光的光线是否达到标准外，亦可作为教学资源的教材。
2. 不同年龄层讨论的目标可不同。
3. 提醒幼儿若眼睛出现疲劳，不舒服时；应多休息。或请医生检查视力，以保持眼睛的健康。

延伸活动：

1. 可于灯管下多加几盏台灯(或双管灯减少成单管灯)测试光的强弱及于测光器下是否会有不同的变化显示;让幼儿知道看书时需有足够的光线。
2. 讨论看东西的距离及光线对眼睛的影响。

适用年龄：5-6岁

【活动目标】

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

【活动准备】

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）

【活动过程】

一、谜语导入。

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途。

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》。

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片。

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操。

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

活动目标：了解眼睛的构造及功能掌握常见的保护眼睛的方法，会做眼球操。

活动准备：眼睛模型 纸偶

活动过程：

一 猜谜语——引出活动主题

谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄；

上大门，下大门，关上大门就睡觉。

师：请小朋友们猜一猜，这个谜语的答案是什么？

二 看一看——讲讲眼睛的构造

师：请小朋友们看看这个眼睛模型，这里哪些是你们认识的？

小结：眼睛有虹膜、角膜、结膜、玻璃体。

虹膜：不同国家的人，虹膜的颜色是不一样的，所以你们看到的不同国家的小朋友他们的眼睛的颜色是不一样的，是因为他们的虹膜颜色不一样引起的’。

玻璃体：维持我们眼睛的形状。

三 讲一讲——说说保护眼睛的办法

师：什么时候你们会觉得眼睛不舒服？我们怎样来保护它？

小结：不能长时间用眼；不能用脏手揉眼睛；不能在阳光强烈的地方看书；

四 做一做——一起学做眼球操

师：我们不能长时间用眼，要让眼睛休息，休息时可以做些什么来保护眼睛？

方法：伸出食指作向上、向下，顺时针和逆时针移动，眼球跟手指做各种方向的移动，头不能动。幼儿掌握后，可加快速度。

活动目标：

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备：眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）

活动过程：

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的'胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

幼儿园大班健康教案：保护眼睛

活动目标：

- 1、知道保护眼睛的重要性，懂得保护眼睛的正确方法。
- 2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

活动准备：

- 1、每人一张视力测查记录表。
- 2、进行幼儿视力测查，每人自己记录左右眼睛的测查结果。
- 3、图片4张：图一——躺着看书；图二——在很暗的光线下看书；图三——在晃动的车上看书或长时间看电视；图四——以正确姿势看书。

活动过程：

- 1、引导幼儿说说眼睛与我们生活的关系，眼睛有什么用处。
- 2、自由交流视力测查结果，并正确认读。
- 3、谈话，理解眼睛与视力的关系，激发保护眼睛的主动性。

——表格中的‘数字表示什么意思呢？

——讨论：为什么有的人眼睛看东西清楚，有的人眼睛看东西不清楚？

——怎样保护自己的眼睛呢？

- 4、智力游戏“谁做得对”

——教师先后出现4张图片：你认为图片上的行为正确吗？为什么？

一、活动背景

通过给幼儿猜谜语，用讨论、说、看、亲身体会，使幼儿由感受到体验，由浅入深；由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识，了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏，达到了教学目标。

二、活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、初步了解爱护眼睛的小常识。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

三、活动准备：

教学课件

四、活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）

- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

五、引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

- 1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？
- 2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）
- 3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错误的，为什么？

六、讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

教学反思

本次活动目标是：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。

3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体会的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的害处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节是

不错的活动的xx□幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准

备，把课上的更精彩！

设计意图：

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

活动目标：

- 1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。
- 2、懂得爱护自己眼睛的重要性。
- 3、萌发从小珍爱生命的意识。

活动准备：

- 1、收集有关眼睛方面的资料。
- 2、对班级幼儿视力进行事先了解。
- 3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。
- 4、挂图《眼睛生病了》。

过程建议：

- 1、交流自己收集的有关眼睛的资料。
- 2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）

3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）

4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。

5、讨论：怎样保护视力？

（看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的'光线'下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。）

延伸提示：

1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。

2、进一步开展有关眼睛的讨论。

设计意图：

大班幼儿已初步知道眼睛的用处，但还不知道如何保护眼睛。经观察，有些幼儿不注意眼睛的卫生，常用脏手、脏手帕揉眼睛；看书、画画常常不注意姿势，眼睛离书本很近。尤其是有些幼儿在家里几乎每天看电视，而且看的时间较长，离电视屏幕很近，有的甚至躺在床上看。设计本活动目的在于让幼儿懂得保护眼睛的重要，知道保护眼睛的基本方法。并求得家长的支持和配合，共同培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

活动准备：

1. 活动前请幼儿向家里人了解眼睛近视或生眼病的原因。

2. 保护眼睛为内容的图片4张。儿歌“小医生”的录音带、录音机。

3. 请好一位眼科医生。

活动过程：

一、引出课题

教师请幼儿猜谜语：“上边毛，下边毛，当中一粒黑葡萄。”要求幼儿在自己身上找一找是什么东西。幼儿个别回答)

请幼儿闭一会儿眼睛，然后提问：假如眼睛看不见，你会怎么样？

小结：我们学习，生活、劳动都要有一双好眼睛。

二、怎样保护眼睛

1. 请幼儿想一想为什么有的人要戴眼镜，眼睛近视或生眼病会感到怎么样。

2. 逐张出示图片，内容分别为：写字画画时坐姿要正确；看书以后向窗外远眺；不用脏手、脏手帕揉眼睛；看电视要离开一定的距离，时间不能太长。请幼儿看图讲出内容，并联系自己，说说平时有没有像图片上的小朋友那样做。

3. 请一位眼科医生讲讲怎样保护眼睛，并检查几位小朋友的眼睛，根据检查情况，提醒幼儿应注意什么。

小结：保护眼睛的正确方法。

三、欣赏儿歌“小医生”，进一步掌握保护眼睛的方法。

介绍班里开展“保护眼睛”的活动情况，通过校信通给家长联系，请家长配合老师共同做好保护幼儿眼睛的工作，要求家长为孩子创设一个采光好、桌椅高低合适的学习场所，平时注意孩子的用眼卫生，控制孩子看电视的时间。在日常生活中，也要随时纠正幼儿用眼的一些不良卫生习惯。

设计意图：

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

活动目标：

- 1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。
- 2、懂得爱护自己眼睛的重要性。
- 3、萌发从小珍爱生命的意识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、收集有关眼睛方面的资料。
- 2、对班级幼儿视力进行事先了解。
- 3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。
- 4、挂图《眼睛生病了》。

活动过程：

- 1、交流自己收集的有关眼睛的资料。
- 2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）
- 3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）
- 4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。
- 5、讨论：怎样保护视力？

（看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。）

活动延伸：

- 1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。
- 2、进一步开展有关眼睛的讨论。

教学反思：

通过活动的开展让幼儿明白眼睛的作用，通过合作研讨，得出保护眼睛的方法来，又经过课件的展示强化了幼儿的护眼意识，懂得眼睛的重要性。幼儿在活动中积极思考，讨论活跃，轻松的学到了护眼的方法。在整个活动中，幼儿表现积

极，有很强的求知欲和兴趣。但在保护眼睛大班教案9篇这篇文章共23224字。

保护眼睛大班教案篇七

- 1、交流自己收集的有关眼睛的资料。
- 2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）
- 3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）
- 4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。
- 5、讨论：怎样保护视力？

（看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。）

保护眼睛大班教案篇八

活动目标：

- 1、知道不良的用眼习惯会引发近视。
- 2、了解近视的危害，知道保护眼睛的重要性。

2、懂得保护眼睛基本的方法，养成良好用眼的习惯。

材料准备：

1、保护眼睛我知道的ppt

活动过程：

1、视频导入，引入主题。

(1) 观看新闻视频，引发孩子讨论。

引导语：今天老师带来了一则新闻，我们来一起来看看，它告诉了我们什么事情。

(2) 观看“保健医生讲解视力检查结果”的视频，引发起幼儿对视力的重视。

引导语：我们的眼睛还好吗，我们来听一听为我们检查视力的保健医是怎么说的。

2、了解近视的危害

(1) 观看“不良用眼”的视频，知道不良的用眼习惯会引发近视。

引导语：为什么我们的眼睛视力会下降呢？我们来看看这个视频吧？

(2) 教师结合ppt小结不良的用眼习惯。

引导语：原来长时间的看电子设备、长时间使用不良的坐姿看书，以及在不好的光线学习阅读等不良的用眼习惯，都会使我们的眼睛近视。

(3) 观看“近视的危害”视频，知道眼睛的重要性。

引导语：你们知道近视会带来哪些危害吗？我们一起通过这个视频了解一下吧。

(4) 教师结合ppt小结近视的危害。

小结：近视不止使我们看不清眼前的世界，还给我们的生活、运动带来了很多的不便，甚至使我们长大以后都当不了军人、飞行员、宇航员，更严重的后果还会导致我们失明再也看不到这个美丽的世界。

3、了解正确用眼的方式

(1) 观看“正确用眼”的视频，知道如何正确用眼。

引导语：只要正确用眼，养成良好的用眼习惯，我们就能远离近视，我们一起来看看正确的用眼方式吧。

(2) 教师结合ppt小结正确用眼的方法。

小结：原来在生活中我们要做到在使用电子设备时不超过半小时，用眼半小时后远眺10分钟让眼睛休息，在阅读与看电子设备时保持良好的坐姿与距离，不在光线不好的地方阅读与书写，多去户外运动锻炼身体保持充足的睡眠。做到这些近视就会远离我们了。

活动延伸：

与幼儿一起做眼保健操，放松眼睛缓解用眼疲劳。

保护眼睛大班教案篇九

大班健康教案活动《保护眼睛》含反思适用于大班的健康主

题教学活动当中，让幼儿积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见，知道保护眼睛的重要性，懂得保护眼睛的正确方法，初步了解健康的小常识，快来看看幼儿园大班健康活动《保护眼睛》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、知道保护眼睛的重要性，懂得保护眼睛的正确方法。
- 2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

- 1、每人一张视力测查记录表。
- 2、进行幼儿视力测查，每人自己记录左右眼睛的测查结果。
- 3、图片4张：图一——躺着看书；图二——在很暗的光线下看书；图三——在晃动的车上看书或长时间看电视；图四——以正确姿势看书。

活动过程：

- 1、引导幼儿说说眼睛与我们生活的关系，眼睛有什么用处。
 - 2、自由交流视力测查结果，并正确认读。
 - 3、谈话，理解眼睛与视力的关系，激发保护眼睛的主动性。
- 表格中的数字表示什么意思呢？

——讨论：为什么有的人眼睛看东西清楚，有的人眼睛看东西不清楚？

——怎样保护自己的眼睛呢？

4、智力游戏“谁做得对”

——教师先后出现4张图片：你认为图片上的行为正确吗？为什么？

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

保护眼睛大班教案篇十

1. 了解眼睛的作用以及眼睛各部分的名称。
 2. 创编“眼保健操”，体验大胆表达的成功感。
 3. 懂得保护眼睛的重要性，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。
1. 每人一面小镜子。
 2. 眼睛的结构图，对视力有益的食物图片，挂图《眼睛生病了》。
 3. 每人一副自制的太阳镜。上面贴满胶带：幼儿自制的小老鼠指偶人手一个。
 4. 经验准备：活动前带幼儿玩《捉迷藏》的游戏。

(一) 黑暗体验，感受眼睛的重要性

幼儿戴上自制的眼镜，体验看不见东西时的感受。认识眼睛在生活中的重要性。

(二) 初步了解眼睛的功能

1. 谈谈眼睛被蒙住的感受。

师：在捉迷藏的时候，眼睛被蒙住你有什么感受？

2. 师：我们的眼睛可以看到哪些东西？(拓展幼儿的思维空间)

三、了解眼睛各部分的名称

2. 出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：眼睫毛对眼睛有保护作用，能遮住眼睛不被强光照射，也可防止尘土落入眼内。眼睛里面像黑葡萄的是眼珠，眼珠最中间的小黑点叫瞳孔。

(四) 讨论学习保护眼睛的方法

2. 出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？(近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。)

3讨论：眼睛为什么会生病？(如用脏手帕擦眼睛，用脏手揉眼睛，看书或看电视时间太长、坐姿不端正等。)

4. 讨论：日常生活中_我们应怎样保护眼睛？

a:看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长：看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线

下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

b:出示对视力有益的食物图片，如胡萝卜、虾、大豆、猪肝、鸡蛋、牛奶、水果、肉类等，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

(五) 创编“眼保健操”

1. 教师请幼儿取出小老鼠指偶，引导幼儿想象自己是黑猫警长，将指偶呈现在眼前，眼珠随着小老鼠上、下、左、右移动，不让老鼠逃跑。这一过程，轻松达到让幼儿手眼一致、活动眼球的目的。

2. 教师鼓励幼儿随音乐节拍设计、创编运动眼球、放松眼睛的方法。

3. 幼儿分组设计、创编眼保健操。

4. 用图示方法记录“眼保健操”。教师及时给予支持、引导、帮助，鼓励幼儿大胆表现，用自己喜欢的方式记录。最后，展示幼儿的记录。

5. 教师小结：今天我们知道了许多有关眼睛的秘密。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛。从现在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

1. 将眼保健操作为一日活动中的常规活动。

2. 幼儿将“眼保健操”设计图带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

3. 进一步开展有关如何保护眼睛的讨论。

整个活动通过幼儿的看一看、听一听、说一说、做一做，由浅入深地展开，激发了幼儿的求知欲望，使幼儿知道了眼睛的重要性，掌握了更多的保护眼睛(视力)的知识，提高了科学认知能力。

在活动指导过程中，我注重“三个最”，即最大的观察(努力观察每位幼儿，适时提供帮助)，最小的干预(教师不干预代替，突出幼儿为主体)，最多的鼓励(肯定、鼓励幼儿的点滴进步。另外努力把握“玩中学”的度，让幼儿在体验、讨论、游戏、操作中获取新知，充分表现自己，较好地达成本次活动的目标。

保护眼睛大班教案篇十一

通过给幼儿猜谜语,用讨论、说、看、亲身体验,使幼儿由感受到体验,由浅入深;由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识,了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏,达到了教学目标。

活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状,懂得预防和治疗的眼自我保护意识。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）
- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

- 1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？
- 2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）
- 3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，哪些图是错误的，为什么？

讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

教学反思

本次活动目标是：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的坏处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的`对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节是活动的**，幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！

保护眼睛大班教案篇十二

教学设计是为了提高教学效率和教学质量，使学生在单位时间内能够学到更多的知识，更大幅度地提高学生各方面的能力，从而使学生获得良好的发展。下面小编为大家分享相关内容，欢迎大家参考借鉴。

活动目标：

1. 认识测光器
2. 学习使用测光器测量光线。
3. 感受光的强弱对眼睛的影响。
4. 感觉舒适的光线。

活动教学资源：

指针式测光器、图书区、各学习区、学习单、笔、蜡笔。

活动流程：

一、引起动机

老师操作布偶以戏剧互动的方式和幼儿讨论：“小朋友好，我叫小花，告诉你们一件事喔，最近我的眼睛觉得很不舒服，妈妈带我去给医生检查，医生伯伯竟然说我近视了，要我戴眼镜耶！你们知道我为什么近视了吗？”

二、发展活动

1. 请幼儿讨论各种引起近视的可能原因。
2. 展示测光器，说明测光器的用途及介绍使用方式。
3. 带领幼儿至教室的图书区，及各区域的书写桌实际操作测光器并观察仪器上的数字变化。
4. 将各区所测到的光度数记录于学习单上(附件)。
5. 请孩子分享测量的结果及光线强弱对眼睛的影响。
6. 与幼儿分享标准的光线度数是多少(一般室内的标准光线为350度、白板及图书区的标准光线为500度)。
7. 请幼儿分享学习单上的各区域光线是否达到标准值，若未达标准值，则需增加光线。

三、结束活动

讨论保护眼睛的正确方法。

活动评量：

1. 能使用测光器测量并记录测光器上的数字。

2. 能说出保护眼睛的正确方法。

注意事项：

1. 园所可备一台测光器，除了供园所检视灯光的光线是否达到标准外，亦可作为教学资源的教材。

2. 不同年龄层讨论的目标可不同。

3. 提醒幼儿若眼睛出现疲劳，不舒服时；应多休息。或请医生检查视力，以保持眼睛的健康。

延伸活动：

1. 可于灯管下多加几盏台灯(或双管灯减少成单管灯)测试光的强弱及于测光器下是否会有不同的变化显示；让幼儿知道看书时需有足够的光线。

2. 讨论看东西的距离及光线对眼睛的影响。

适用年龄：5-6岁

活动目标：

1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。

2、懂得爱护自己眼睛的重要性。

3、萌发从小珍爱生命的意识。

活动准备：

1、收集有关眼睛方面的资料。

2、对班级幼儿视力进行事先了解。

3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。

4、挂图《眼睛生病了》。

过程建议：

1、交流自己收集的有关眼睛的资料。

2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）

3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）

4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。

5、讨论：怎样保护视力？

（看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一尺、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。）

延伸提示：

1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。

2、进一步开展有关眼睛的讨论。

活动目标：了解眼睛的构造及功能掌握常见的保护眼睛的方法，会做眼球操。

活动准备：眼睛模型 纸偶

活动过程：

一 猜谜语——引出活动主题

谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄；

上大门，下大门，关上大门就睡觉。

师：请小朋友们猜一猜，这个谜语的答案是什么？

二 看一看——讲讲眼睛的构造

师：请小朋友们看看这个眼睛模型，这里哪些是你们认识的？

小结：眼睛有虹膜、角膜、结膜、玻璃体。

虹膜：不同国家的人，虹膜的颜色是不一样的，所以你们看到的不同国家的小朋友他们的眼睛的颜色是不一样的，是因为他们的虹膜颜色不一样引起的’。

玻璃体：维持我们眼睛的形状。

三 讲一讲——说说保护眼睛的办法

师：什么时候你们会觉得眼睛不舒服？我们怎样来保护它？

小结：不能长时间用眼；不能用脏手揉眼睛；不能在阳光强烈的地方看书；

四 做一做——一起学做眼球操

师：我们不能长时间用眼，要让眼睛休息，休息时可以做些什么来保护眼睛？

方法：伸出食指作向上、向下，顺时针和逆时针移动，眼球跟手指做各种方向的移动，头不能动。幼儿掌握后，可加快速度。

活动目标：

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备：眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）

活动过程：

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

- 1、出示图片引导幼儿观察。
- 2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

- 1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的'胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

一、活动背景

通过给幼儿猜谜语，用讨论、说、看、亲身体验，使幼儿由感受到体验，由浅入深；由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识，了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏，达到了教学目标。

二、活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、初步了解爱护眼睛的小常识。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

三、活动准备：

教学课件

四、活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）
- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

五、引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？

2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）

3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错误的，为什么？

六、讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

教学反思

本次活动目标是：

1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。

2、懂得爱护眼睛。

3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的坏处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害

的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节是

不错的活动的xx□幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！

活动目标：了解眼睛的构造及功能掌握常见的保护眼睛的方法，会做眼球操。

活动准备：眼睛模型 纸偶

活动过程：

一 猜谜语——引出活动主题

谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄；

上大门，下大门，关上大门就睡觉。

师：请小朋友们猜一猜，这个谜语的答案是什么？

二 看一看——讲讲眼睛的构造

师：请小朋友们看看这个眼睛模型，这里哪些是你们认识的？

小结：眼睛有虹膜、角膜、结膜、玻璃体。

虹膜：不同国家的人，虹膜的颜色是不一样的，所以你们看到的不同国家的小朋友他们的眼睛的颜色是不一样的，是因为他们的虹膜颜色不一样引起的。

玻璃体：维持我们眼睛的形状。

三 讲一讲——说说保护眼睛的办法

师：什么时候你们会觉得眼睛不舒服？我们怎样来保护它？

小结：不能长时间用眼；不能用脏手揉眼睛；不能在阳光强烈的地方看书；

四 做一做——一起学做眼球操

师：我们不能长时间用眼，要让眼睛休息，休息时可以做些什么来保护眼睛？

方法：伸出食指作向上、向下，顺时针和逆时针移动，眼球跟手指做各种方向的移动，头不能动。幼儿掌握后，可加快速度。

设计意图：

大班幼儿已初步知道眼睛的用处，但还不知道如何保护眼睛。

经观察，有些幼儿不注意眼睛的卫生，常用脏手、脏手帕揉眼睛；看书、画画常常不注意姿势，眼睛离书本很近。尤其是有些幼儿在家里几乎每天看电视，而且看的时间较长，离电视屏幕很近，有的甚至躺在床上看。设计本活动目的在于让幼儿懂得保护眼睛的重要，知道保护眼睛的基本方法。并求得家长的支持和配合，共同培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

活动准备：

1. 活动前请幼儿向家里人了解眼睛近视或生眼病的原因。
2. 保护眼睛为内容的图片4张。儿歌“小医生”的录音带、录音机。
3. 请好一位眼科医生。

活动过程：

一、引出课题

教师请幼儿猜谜语：“上边毛，下边毛，当中一粒黑葡萄。”要求幼儿在自己身上找一找是什么东西。（幼儿个别回答）

请幼儿闭一会儿眼睛，然后提问：假如眼睛看不见，你会怎么样？

小结：我们学习，生活、劳动都要有一双好眼睛。

二、怎样保护眼睛

1. 请幼儿想一想为什么有的人要戴眼镜，眼睛近视或生眼病会感到怎么样。
2. 逐张出示图片，内容分别为：写字画画时坐姿要正确；看

书以后向窗外远眺；不用脏手、脏手帕揉眼睛；看电视要离开一定的距离，时间不能太长。请幼儿看图讲出内容，并联系自己，说说平时有没有像图片上的小朋友那样做。

3. 请一位眼科医生讲讲怎样保护眼睛，并检查几位小朋友的眼睛，根据检查情况，提醒幼儿应注意什么。

小结：保护眼睛的正确方法。

三、欣赏儿歌“小医生”，进一步掌握保护眼睛的方法。

介绍班里开展“保护眼睛”的活动情况，通过校信通给家长联系，请家长配合老师共同做好保护幼儿眼睛的工作，要求家长为孩子创设一个采光好、桌椅高低合适的学习场所，平时注意孩子的用眼卫生，控制孩子看电视的时间。在日常生活中，也要随时纠正幼儿用眼的一些不良卫生习惯。

活动目标：

1. 认识测光器
2. 学习使用测光器测量光线。
3. 感受光的强弱对眼睛的影响。
4. 感觉舒适的光线。

活动教学资源：

指针式测光器、图书区、各学习区、学习单、笔、蜡笔。

活动流程：

一、引起动机

老师操作布偶以戏剧互动的方式和幼儿讨论：“小朋友好，我叫小花，告诉你们一件事喔，最近我的眼睛觉得很不舒服，妈妈带我去给医生检查，医生伯伯竟然说我近视了，要我戴眼镜耶！你们知道我为什么近视了吗？”

二、发展活动

1. 请幼儿讨论各种引起近视的可能原因。
2. 展示测光器，说明测光器的用途及介绍使用方式。
3. 带领幼儿至教室的图书区，及各区域的书写桌实际操作测光器并观察仪器上的数字变化。
4. 将各区所测到的光度数记录于学习单上(附件)。
5. 请孩子分享测量的结果及光线强弱对眼睛的影响。
6. 与幼儿分享标准的光线度数是多少(一般室内的标准光线为350度、白板及图书区的标准光线为500度)。
7. 请幼儿分享学习单上的各区域光线是否达到标准值，若未达标准值，则需增加光线。

三、结束活动

讨论保护眼睛的正确方法。

活动评量：

1. 能使用测光器测量并记录测光器上的数字。
2. 能说出保护眼睛的正确方法。

注意事项：

1. 园所可备一台测光器，除了供园所检视灯光的光线是否达到标准外，亦可作为教学资源的教材。

2. 不同年龄层讨论的目标可不同。

3. 提醒幼儿若眼睛出现疲劳，不舒服时；应多休息。或请医生检查视力，以保持眼睛的健康。

延伸活动：

1. 可于灯管下多加几盏台灯(或双管灯减少成单管灯)测试光的强弱及于测光器下是否会有不同的变化显示；让幼儿知道看书时需有足够的光线。

2. 讨论看东西的距离及光线对眼睛的影响。

适用年龄：5-6岁

设计意图：

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

活动目标：

1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。

2、懂得爱护自己眼睛的重要性。

3、萌发从小珍爱生命的意识。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、培养良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、收集有关眼睛方面的资料。
- 2、对班级幼儿视力进行事先了解。
- 3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。
- 4、挂图《眼睛生病了》。

活动过程：

- 1、交流自己收集的有关眼睛的资料。
- 2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）
- 3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）
- 4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。
- 5、讨论：怎样保护视力？

（看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。）

活动延伸：

- 1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。
- 2、进一步开展有关眼睛的讨论。

教学反思：

活动背景

通过给幼儿猜谜语,用讨论、说、看、亲身体验,使幼儿由感受到体验,由浅入深;由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识,了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏,达到了教学目标。

活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）
- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

- 1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？
- 2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）
- 3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，哪些图是错误的，为什么？

讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

教学反思

本次活动目标是：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的坏处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节是活动的**，幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！

作为一名到岗不久的人民教师，我们要在课堂教学中快速成长，教学反思能很好的记录下我们的课堂经验，那么问题来了，教学反思应该怎么写？下面是小编精心整理的大班健康优质课教案及教学反思《保护眼睛》，仅供参考，欢迎大家阅读。

设计意图：

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

活动目标：

- 1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。
- 2、懂得爱护自己眼睛的重要性。

活动准备：

- 1、收集有关眼睛方面的资料。
- 2、对班级幼儿视力进行事先了解。
- 3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。
- 4、挂图《眼睛生病了》。

活动过程：

- 1、交流自己收集的有关眼睛的资料。
- 2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）
- 3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）
- 4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。
- 5、讨论：怎样保护视力？

（看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。）

活动延伸：

- 1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。
- 2、进一步开展有关眼睛的讨论。

教学反思：

通过活动的开展让幼儿明白眼睛的作用，通过合作研讨，得出保护眼睛的方法，又经过课件的展示强化了幼儿的护眼意识，懂得眼睛的重要性。幼儿在活动中积极思考，讨论活跃，轻松的学到了护眼的方法。在整个活动中，幼儿表现积

极，有很强的求知欲和兴趣。

保护眼睛大班教案篇十三

认知：了解眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性；

能力：创编眼保健操，掌握更多的保护眼睛的知识。

知道保护眼睛的重要性；

创编眼保健操。

ppt课件《保护我们的大眼睛》、百宝箱

一、游戏导入，激发幼儿兴趣小朋友们，我们一起来玩个游戏，老师需要请三位小朋友上来，我要把他们的眼睛蒙起来，其他的小朋友不可以告诉他问题的答案。

小结：我们闭着眼睛可以猜出物体的形状，也可以猜出是什么东西，可是为什么猜不出这个东西的颜色呢？因为只有眼睛才能看见周围美丽的东西和美丽的色彩。

二、基本部分，听故事，体会眼睛的重要性。

接下来，我们来听一个和眼睛有关的故事。

讨论：

- 1、大眼猫是一只什么样的小猫？它学会了什么本领呢？
- 2、大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？
- 3、如果你是大眼猫，你会怎么样做呢？
- 4、如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？

小结：读书写字要坐直；眼睛要和书本保持一定的距离；眼睛有病要看医生；不用眼睛看强光；不在光线暗的地方看东西。

先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的坏处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

保护眼睛大班教案篇十四

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

保护眼睛大班教案篇十五

谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄；

上大门，下大门，关上大门就睡觉。

师：请小朋友们猜一猜，这个谜语的答案是什么？

二看一看——讲讲眼睛的构造

师：请小朋友们看看这个眼睛模型，这里哪些是你们认识的？

小结：眼睛有虹膜、角膜、结膜、玻璃体。

虹膜：不同国家的人，虹膜的颜色是不一样的，所以你们看到的不同国家的小朋友他们的眼睛的颜色是不一样的，是因为他们的虹膜颜色不一样引起的。

玻璃体：维持我们眼睛的形状。

三讲一讲——说说保护眼睛的办法

师：什么时候你们会觉得眼睛不舒服？我们怎样来保护它？

小结：不能长时间用眼；不能用脏手揉眼睛；不能在阳光强烈的地方看书；

四做一做——一起学做眼球操

师：我们不能长时间用眼，要让眼睛休息，休息时可以做些什么来保护眼睛？

方法：伸出食指作向上、向下，顺时针和逆时针移动，眼球跟手指做各种方向的移动，头不能动。幼儿掌握后，可加快速度。

保护眼睛大班教案篇十六

1、知道保护眼睛的重要性，懂得保护眼睛的正确方法。

2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

1、每人一张视力测查记录表。

2、进行幼儿视力测查，每人自己记录左右眼睛的测查结果。

3、图片4张：图一——躺着看书；图二——在很暗的光线下看书；图三——在晃动的车上看书或长时间看电视；图四——以正确姿势看书。

1、引导幼儿说说眼睛与我们生活的关系，眼睛有什么用处。

2、自由交流视力测查结果，并正确认读。

3、谈话，理解眼睛与视力的关系，激发保护眼睛的主动性。

——表格中的数字表示什么意思呢？

——讨论：为什么有的人眼睛看东西清楚，有的人眼睛看东西不清楚？

——怎样保护自己的眼睛呢？

4、智力游戏“谁做得对”

——教师先后出现4张图片：你认为图片上的行为正确吗？为什么？

保护眼睛大班教案篇十七

1、认识眼睛构造、用途。（认知）

2、想要保护眼睛，愿意学习保护眼睛的方法。（情感）

3、学会缓解眼睛疲劳的方式。（技能）

教学重难点：经过学习知道并愿意自发地学习保护眼睛的方法，养成良好的用眼习惯

物质准备：眼睛的构造图，故事《眼镜和鼻梁》，幼儿用眼的情景图、神秘礼物

一、谜语导入：

老师：1234567，我们一起来游戏。点点头，插插腰，我的表现最最好。

师：宝贝们，昨天开心吗？

幼：开心

师：昨天呀，莹老师也很开心，因为莹老师看了一本很有趣的书，有个谜语要和大家一起分享，大家也来猜猜看老师说的是什么东西，让我看看谁最聪明。

师：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

宝贝儿们猜猜看老师说的是什么？

幼：眼睛

师：宝贝儿们真聪明，小手转一转，你棒，我棒，大家棒。

二、了解眼睛的构造，用途、

1、出示图片引导幼儿观察。

师：这是什么？

幼：眼睛

师：眼睛的上面有什么？

幼：眼睫毛

师：眼睫毛有什么用处？

幼：……

师：中间像黑葡萄的是什么？

幼：……

师：瞳孔

师：眼睛是用来干什么的？

幼：看书、看报、看电视、看电脑、看路……

师：哇，眼睛有这么多的用处

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

师：现在呀，你们试一下闭上眼睛走一下路。然后你们跟老师说说你们有什么感觉。

幼：……

幼：重要

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的

鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不清，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不清，才请眼镜来帮忙，我们大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家就都会很开心了！”

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

师：眼镜和鼻梁为什么吵架？

幼：因为眼镜压在鼻梁上面，很沉，鼻梁被压痛了

师：明明哪里做错了？

幼：……

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

师：眼睛那么重要，那么我们就一定要好好保护它吧，下面我们来看看其他小朋友是怎么对待眼睛的，他们做的对不对。小眼睛，看，看，看黑板。

2、欣赏情景表演、看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

师：这个小朋友做得对不对？

幼：不对

师：为什么？

幼：因为他用很脏的手揉眼睛

师：那我们眼睛不舒服，应该怎样做？

幼：用毛巾擦……

幼：去看医生……

师：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢擦，叫爸爸妈妈给我们看，还不好的话，就去医院看医生。

(2) 小朋友戴着泳镜在游泳

师：这个小朋友做得对不对？

幼：对的

师：……宝贝是不是也是戴着泳镜去游泳的呀

幼：是的。

幼：……

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，

否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，背挺直，身体里桌子有一个拳头的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、师：除了上面莹老师说到的方法，还有一种方法可以保护和锻炼眼睛哦，我们用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

五、通过游戏《小小抢答赛》来巩固保护眼睛的知识

1、教师先把幼儿分成两组

2、通过抢答赛巩固护眼知识

1、必须要举手才算抢到

2、莹老师点到的组才可以回答问题

3、最后赢的组可以得到奖品

听明白了吗

幼：恩

.....

师：老师宣布……组赢了，我们一起祝贺他们吧，你的表现好，你的表现棒，你的表现no.1☺

师：在教室待得久了让我们出去放松放松眼睛吧

保护眼睛大班教案篇十八

1. 学习做幼儿眼保健操，培养自理能力。
2. 初步养成良好的卫生习惯。
3. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1. 男孩手偶。
2. 幼儿眼保健操图卡（见材料制作）。
3. 轻快的音乐。

1. 出示男孩手偶，告诉幼儿男孩已用了半个小时的电脑，眼睛感到很累。请幼儿说说他应该怎样做。
2. 播放音乐，出示幼儿眼保健操图卡，让幼儿认识做眼保健操的步骤。
3. 老师念口诀与幼儿一起做眼保健操。

眼保健操

眼睛左看123，数三下后回中间；

眼睛右看123，数三下后回中间；

眼睛上看123，数三下后回中间；

眼睛下看123，数三下后回中间。

闭上眼睛再睁开，明亮眼睛人人爱。

4. 待幼儿掌握眼保健操后，请幼儿四人一组，给小班弟弟妹妹示范做眼保健操，宣传保护眼睛的知识。

提醒幼儿做眼保健操时，只需转动眼睛，头不要动。

5. 鼓励幼儿回家与家人一起做眼保健操。

本次活动由于眼睛是身体的重要部位，不能让幼儿亲身体会眼睛疼痛是什么感觉，因此个别幼儿可能记忆不太深刻，所以我会日常生活中注意规范他们的用眼卫生，尽量使幼儿在以后的生活中养成良好的生活习惯。

保护眼睛大班教案篇十九

知识与技能：

- 1、体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用。
- 2、认识近视的苦恼和造成近视的成因，掌握预防近视的方法。
- 3、向学生进行用眼的卫生保健教育，培养良好的用眼习惯。
过程与方法：学生在经历调查、搜集、整理信息、汇报交流近视的危害和造成近视的成因过程中，合作探究出预防近视的方法。养成良好的用眼习惯。

情感态度与价值观：

培养学生珍爱眼睛，保护视力。掌握预防近视的方法并养成科学用眼卫生习惯。教学重难点：掌握近视的预防措施，养成良好的用眼习惯。教学准备：

1、课前了解眼睛的结构，调查家人、邻居、同学等近视的原因以及近视带来的不便。

2、教学用课件。

教学过程：

一、活动导入课题：

1、猜谜语：同学们，今天老师给你们猜一个谜语，愿意吗？“白天开门，晚上关门，仔细看看，里面有人，是什么呀？”（眼睛）（真聪明）。

2、游戏——《盲人画像》。

师：接下来，我们就来做一个与跟眼睛有关的游戏。谁来？

（一位学生上台表演）

听老师讲规则：在做游戏前戴好眼罩蒙住眼睛，在老师准备的脸形图上贴上眼睛、鼻子、嘴。听清了吗？拿好卡片，开始吧。打开眼罩看看贴得怎么样？其他同学可以评一评。

二、引导探究，合作学习

（一）近视的原因

1、看动画片《强强的眼睛怎么了》

提问：强强怎么了？（近视了）。

你是怎么判断他近视的？（生回答）。

师：是什么导致强强近视的？（也就是近视形成的原因是什么？）把你们课前收集到的知识在小组中交流，各小组进行比

赛，看哪一组汇报得最好。(小组活动，组长记录、汇报)(以小组为单位汇报，)。

2、师总结近视形成的原因(出示课件)。

师：同学们回答的都很好。(相及打开课件)其实产生近视的原因很多，除了遗传因素、环境因素、营养素缺乏之外，更多的是不良的用眼卫生行为习惯所造成的。

(1)读书、写字等学习习惯不好。

(2)书本放得离眼很近。

(3)采光、照明条件不好(过强、过弱、光源的光谱与太阳的相差太大)。

(4)持续用眼的时间太长。

(5)课桌椅的高度搭配不合适。

师：由于以上这些原因，导致了近视的人越来越多。但从正常的眼睛变成近视眼是有一定的过程的。我们先来看眼球结构图。

2、课件演示“正常眼睛视觉形成示意图”和“近视眼视觉形成示意图”，明确近视的定义。

3、从正常眼变为近视眼的过程。(看课件，听解释)。

一旦近视了，我们的生活学习都会受影响。下面有请小记者出场，请他采访一下我们班里近视的同学。

(意图：这一环节旨在让学生了解近视的成因，从而懂得用眼卫生是保护眼睛，预防近视的有效方法。

(二)近视会给你带来哪些危害及烦恼呢?

1、小记者采访，请近视的学生回答。

2、师总结近视给人带来的危害及烦恼。(出示课件).

师：是的，近视会给人带来很多危害及烦恼。老师做了一下总结，请看大屏幕。(指名读)

视力低下，眼睛经常干涩和疲劳，影响学习、生活和工作质量。戴眼镜，会导致生活、工作的不便。

保护眼睛大班教案篇二十

1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。

2、懂得爱护自己眼睛的重要性。

3、萌发从小珍爱生命的意识。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、培养良好的卫生习惯。

1、收集有关眼睛方面的资料。

2、对班级幼儿视力进行事先了解。

3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。

4、挂图《眼睛生病了》。

1、交流自己收集的有关眼睛的资料。

2、 出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）

3、 讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）

4、 请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。

5、 讨论：怎样保护视力？

（看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。）

1、 在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。

2、 进一步开展有关眼睛的讨论。