

# 快乐口袋中班教案反思 祝你生日快乐中 班语言教案(优秀17篇)

教案的编写需要考虑学生的学习需求和教学目标，以及教材内容和学习活动的安排。以下是小编为大家收集的初中教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 快乐口袋中班教案反思篇一

1. 学习量词：双、块、顶、件、条、本等。
2. 能用“我送娃娃……”的句式说一句完整的话。
3. 在“娃娃过生日”的情境中分享快乐。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

娃娃一个 图片若干。

学会正确使用量词。

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

二、逐一出示图片，初步学习量词：双、块、顶、件、条、本。

例如：(1) 出示一件衬衫的图片

提问：这是什么？我们应该怎样说？

一件衬衫（学习量词：件）

丰富”件”的词汇：：还有一件什么？（一件大衣一件毛衣）

(2) 出示一条围巾的图片

提问：这是什么？我们应该怎样说？

一条围巾（学习量词：条）

再分别学习：一双鞋子、一顶帽子、一块蛋糕、一本书、（方法同上）

三、幼儿集体练习、巩固已学会的量词。

师：刚才我们知道了老师为娃娃准备的礼物有：一件衬衫、一条裙子、一双鞋子、一顶帽子、一块蛋糕、一本书！现在我们来做个游戏，老师指到哪个礼物，我们小朋友就说出来，比如，老师指在礼物“裙子”上，小朋友就要说出“一条裙子”。我们来看谁说得又快又准。（如有错误，老师及时纠正）

抽卡游戏。

四、游戏：给娃娃送礼物。学习“我送娃娃……”的句式

1. 老师讲解游戏规则：刚才小朋友们说得真好，现在我们小朋友自己来挑选一件礼物，并说出我送什么给娃娃。  
如：“我送娃娃一件衬衫”，或“我送娃娃一本书”，说对了，就拿礼物放在娃娃的前面。

2. 幼儿游戏，老师指导，个别纠正。

五、幼儿进一步正确使用量词。

提问：你还想给娃娃送什么礼物？也学着用“我送娃娃……”来讲，应该怎样说？

## 六、教师小结。

在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，试探他们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。

## 快乐口袋中班教案反思篇二

- 1、欣赏儿歌，理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。
- 2、尝试有节奏、有感情地朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的情趣美、韵律美。
- 3、懂得朋友间要友爱、宽容、相互谅解。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

小老虎、小白兔、小狗熊等图片

### 一、谈话、图片引出活动内容

- 1、小朋友，你们喜欢过生日吗?为什么?
- 2、你过生日的时候会邀请谁呢?为什么?
- 3、出示图片：你们瞧!谁来了?(老虎)我们跟它打个招呼吧!小老虎你好!今天小老虎要过生日，它会邀请谁呢?我们一起来听一听吧!

## 二、分段欣赏儿歌，初步了解儿歌的内容

### 1、教师朗诵儿歌第1—3段。组织幼儿讨论：

——有人来参加小老虎的生日会吗？

——小老虎想了什么办法邀请自己的小伙伴？

——小老虎邀请了谁？

### 2、教师再次朗诵儿歌第2、3段后，组织幼儿讨论：

——小老虎是怎么说的？

——小白兔、小狗熊又是怎么说的？我们来学习它们的对话吧。

## 三、集体欣赏儿歌第4段

1、大家都不来参加小老虎的生日，小老虎的心情怎样？

2、最后，小老虎的朋友来了吗？(来了)

3、它们是怎样和小老虎说的？(学说小动物间的对话)

## 四、完整地欣赏儿歌，然后讨论、交流儿歌和故事的不同

1、儿歌和平时听的故事一样吗？哪里不一样？(鼓励幼儿结合自己的经验大胆讲述)

教师小结：儿歌和故事比起来语言更简练，儿歌句子比较短，但有节奏，这是因为儿歌的上下句或间隔句的句尾用了相同或相近读音的字，使儿歌的语言产生了整齐均匀、和谐悦耳的音乐美，所以读起来朗朗上口，节奏感强。

2、引导幼儿朗诵儿歌，进一步熟悉儿歌内容

——分角色练习对话

——教师扮演小老虎，幼儿扮演小动物，进行儿歌朗诵练习

## 快乐口袋中班教案反思篇三

1通过看看猜猜讲讲了解生日的含义，感受生日的快乐。

2引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

了解蛋生的动物

了解生日的含义，感受生日的快乐。

一出示围裙，引入主题。

1这是什么？看见过吗？

2这是一条神奇的围裙，会讲。

二出示角色，了解生日。

1出示蛋，这是什么？怎么样的蛋？（圆溜溜）

2蛋里面会住着谁呢？

3教师清念。

4出示小鸡，是什么宝宝啊？相互问好

5今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子？

蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

你怎么知道是鳄鱼宝宝呢？

这么大的蛋，谁会住在里面呢？

三欢渡生日，感受快乐。

1数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？

2我们怎样来给它们过生日？

3点蜡烛，唱生日歌，分享生日的快乐。

附：一个蛋呀圆溜溜，

里面藏着什么宝宝？

请你请你猜猜看，

今天它要出来了。

嘿黝！嘿黝！嘿黝！

## 快乐口袋中班教案反思篇四

现在的孩子大多数是独生子女，因此也带来了一系列问题：孩子们娇惯任性，有的不会交往，缺少朋友；有的不能与同伴和睦相处；还有的孩子依赖性很强，不能独立处事，不管遇到什么事情，只是又哭又闹，不知道怎么解决。因此我们借助《开心大王》这个主题，通过《快乐的小公主》这个故事，让孩子们感受到快乐就在身边，让孩子们去发现身边快乐的事情；学会为别人付出，能与同伴、教师分享快乐的同时，自己也能感受快乐；从而形成健康和谐的心理品质。

理解故事内容，知道给予也是一种快乐。

通过对故事情节的猜测和讨论，鼓励幼儿大胆表达自己的想

法，培养幼儿语言表达能力。

在理解故事的基础上，懂得真正的快乐在好朋友的关怀中，在好朋友的微笑里。

探索让别人快乐的多种方法，生活中保持快乐的心情，萌发爱心。

《快乐的小公主》ppt、笑脸娃娃、《幸福拍手歌》《甩葱舞》音乐

组织幼儿听音乐《幸福拍手歌》做律动，引入快乐意境。

幼：快乐！

2、咱看这位小朋友快乐吗？(出示小公主图片)幼儿展开想象她为什么不快乐。

2、出示图二、三、四教师讲述故事激发幼儿展开故事的想象

3、出示图五小会接受小公主的手镯吗？

4、出示图片六幼儿大胆想象小会用这个金手镯来干什么。

5、出示图片七小们全都停下会去干什么？

6、出示图片八教师提出一系列问题

(1)小公主最后找到快乐了吗？

(2)是谁帮她找到快乐？

教师总结：原来，小公主和小不但在一起成为了好朋友，而且互相分享自己的东西。所以它们在一起非常快乐。

启发幼儿为故事起一个好听的名字完整讲述故事，并最后进行总结提问。

- 1、教师引导幼儿讨论自己有不开心的时候吗？
- 2、你不开心的时候觉得心里怎么样？(难受、伤心、烦恼等)
- 3、幼儿想象能让自己快乐的方法？

教师小结：我们每个人都有不开心的时候，经常不开心对我们身体有害，所以我们要快乐起来。快乐就要大声说出来。

五、手摸笑脸在自己照片的衬托下，大声说出快乐宣言

六、快乐传递。

教师总结：只要我们做到分享、给予、帮助，让别人快乐，自己也会快乐，快乐有利于身体健康。咱们是一帮快乐的小天使，那把这份快乐传递给老师们和小伙伴们吧！

活动结束附加故事：

快乐的小公主小公主住在一座水晶砌成的宫殿里。她有许多镶着小星星的裙子，还有一屋子的七彩宝石，可是小公主不知道什么是“快乐”，因为她很孤单，没有朋友。

一天，小公主觉得闷极了，就大声说：“哪怕有一只小和我一起玩也好嘛！”

咦，小公主话刚说完，真的跑来一只小，还穿着蓝格格背带裤呢。

“小公主，我带你去玩！”小笑嘻嘻地拉着小公主踏进一座彩色的小房子里。



真好玩!小房子里有那么多穿背带裤的小，全都是笑眯眯的。

小公主说：“你们好!你们愿意做我的朋友吗?”

“愿意!”小们喊得又整齐，又响亮。

小公主真开心，她摘下一个金手镯，送给小们。

“一个呼啦圈!”一只小快活地喊。，小把手镯套在身上，像呼啦圈一样玩起来。

“我也要玩，我也要玩!”小们争了起来。

小公主马上把另一只手镯也摘下来，又摘下两只大耳环，一个金项圈。摘下这些沉甸甸的东西，小公主觉得轻松极了：“全送给你们好啦!”

小们玩着美丽的呼啦圈，快活地大喊大叫，唱着古怪的歌。

忽然，小们全停下来，一下子钻进另一个房间去了，一会儿，他们抬出了一个大大的呼啦圈儿。

“这是真正的呼啦圈，转起来呼呼响呢，我们太小了，转不动，送给你吧!”小们说。

粉红色的呼啦圈在小公主的腰上旋转着，缀着小星星的大裙子也飞起来了。

小们围着小公主，又跳又唱：“嘟嘟嘟，嘟嘟嘟，我们是快乐的小，我们有个好朋友，她是一位小公主。”

小公主终于明白了什么是快乐，快乐不在水晶房子中，不在七彩宝石里，快乐在好朋友的关怀中，在好朋友的微笑里。

教学反思

# 快乐口袋中班教案反思篇五

教学目标：

- 1、要求幼儿掌握故事名称，理解故事的主要内容，知道当别人有困难得时候要想办法帮助别人。
- 2、学讲故事中的对话和短句，“别着急，我来帮助你。”“……谁有困难我来帮。”
- 3、让幼儿懂得帮助别人的快乐。

教学准备：

小鸡、小鸟的头饰各一顶flash动画背景图两份实物气球一支

教学过程：

一、欣赏动画《小气球》

2、小朋友边欣赏边听故事。

3、欣赏完之后，教师提问。

“故事叫什么名字？”“故事里有谁？”“它们说了什么话？”

二、学讲故事中的对话和短语

教师运用边讲边表演的形式，帮助幼儿理解故事内容，并学讲故事中的对话和

短句。

故事第一段——小气球帮助小鸟。

1、老师边讲边表演：天空中飘着几朵白云，风推着云儿慢慢的走，一只小气球一边唱一遍飞来了“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小气球，谁有困难我来帮。”（请幼儿跟学一遍）

2、教师边讲表演：小气球高兴得往前飞，飞过绿色的草地，飞过高高的树梢，突然听到呜呜地哭声，是谁在哭呀？（出示小鸟）原来草地上有只小鸟在哭啊。

小气球连忙问：“小鸟，小鸟，你为什么哭啊？”小鸟说：“我的翅膀受伤了，飞不回家了。”（请幼儿一起学讲故事中的对话），重点学习短句：“别着急，我来帮助你。”小气球就让小鸟骑在自己的背上，带着小鸟一起飞，把小鸟送回了家。

3、老师扮演小气球，全班幼儿扮演小鸟进行表演练习对话。

4、老师问：“这是一只怎样的小气球？”（这是一只会帮助人的小气球。）小气球帮助了小鸟，高兴的唱了起来，它是怎么唱的？（请幼儿一起拍手唱）

故事第二段——小气球帮助小鸡

1、教师边讲边表演，小气球又高兴地往前飞，飞过草地、树梢，突然发现了一只小鸡掉到了河里。（出示小鸡）怎么办呢？（请幼儿各自想办法）

2、小气球飞来了，它怎么说的？（让个别幼儿说短句：别着急，我来帮助你）

3、小气球想了什么办法来帮助小鸡呢？（老师边讲边演示，幼儿可以做动作）小气球就把自己长长的尾巴伸到河里，小鸡用手抓住，小气球用力往上飞，把小鸡救到了岸上。

4、让幼儿分为两组，一组扮演小气球，一组扮演小鸡练习对

话。

5、天空中又响起了小气球的歌声，它是怎么唱的？（幼儿一起唱）

### 三、游戏活动（课程结束）

请幼儿互相问一问有没有需要帮助的地方，互动起来。（教师可以参与）。

附故事：

#### 小气球

天空中飘着几朵白云，风推着云儿慢慢地走。哟，一只小气球，它一边唱一边飞来了，“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小气球，谁有困难我来帮。”

小气球高兴得往前飞，飞过绿色的草地，飞过高高的树梢。突然听到呜呜的哭声，是谁在哭呀？小气球一边飞一边找，原来草地上有一只小鸟在哭。小气球连忙问：“小鸟，小鸟，你为什么哭啊？”小鸟说：“我的`翅膀受伤了，飞不回家了。”小气球说：“别着急，我来帮助你。”小气球就让小鸟骑在自己的背上，带着小鸟一起飞，把小鸟送回了家。小鸟高兴地说：“小气球，谢谢你。”小气球说：“不用谢。”小气球帮助了小鸟，它高兴地一边飞一边唱：“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小气球，谁有困难我来帮。”

小气球高兴地往前飞，飞过绿色的草地，飞过高高的树梢，又飞过弯弯的小河，突然听到一阵“救命啊，救命啊……”的呼喊声，啊呀，小鸡在河边玩，一不小心，掉到河边的荷叶上了，小气球连忙飞过去，“别着急，我来帮助你。”小气球就把自己长长的尾巴伸到河里，小鸡紧紧拉住，小气球用力往上飞，把小鸡送到岸上，小鸡得救了。

天空中又响起了小气球的歌声，它一边飞一边唱：“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小气球，谁有困难我来帮。”

## 快乐口袋中班教案反思篇六

目标：

- 1、倾听故事，了解气球的动态及其与空气的关系。
- 2、产生玩气球的兴趣。

准备：故事磁带气球实物若干

过程：

一、气球升上天。

———蓝气球、黄气球是怎么样变得越来越大，越来越轻的？（给气球打气）

二、气球逃走了———教师继续讲述故事至“卖气球的人急得哭起来”。

———卖气球的打了个喷嚏，手一松气球就逃走了，踩高跷的人和荡秋千的杂技演员为什么都抓不住气球？（因为会往上飘升，所以抓不住）气球去玩了———教师继续讲述故事至结尾。

———气球想去玩，是谁带着他们去玩的？（风儿带着气球去的）———气球跟着风儿，怎么样去城市和乡下？

（飘飘荡荡、摇摇摆摆地飞到乡下和城市）———气球到了幼儿园，停在哪里？他们为什么要把绳子垂下去？（浮在天花板下面，小朋友可以牵住气球去玩）———完整地欣赏录音故事。

————出示气球实物，告诉幼儿来到我们班，想和我们一起玩。带领幼儿一起说：“气球，欢迎你！”

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 快乐口袋中班教案反思篇七

1. 引导幼儿观察画面，大胆想象，乐意用自己的语言来表达。
2. 学习对话的句式和词汇，能进行初步的故事表演，体验表演的乐趣。

气球碟片头饰大图书小图书

1. 导入.

“今天是11月3日,我的生日.你们猜:今天我会听到一首什么歌?”(生日快乐歌)你们愿意唱给我听吗?(谢谢)

你们一定也过过自己的生日,那你的生日是怎样过的?能告诉我吗?

今天早上,我看到了一本书,它这个生日呀,可跟我们有点不一样,你们想看吗?让我们用掌声把它给请出来.

2. 分享大图书.

我们一起来读一读书名————生日气球.

让我们一起来看一看这个故事里面到底是怎样过生日的

(1)师直接读:袋鼠,看,这么多气球,都是给你们的  
提问:这么多气球,在哪儿呢?请小朋友上来指出来.

这些气球都有些什么颜色呀?

(2)师读:这个蓝色的气球是给你的

这个蓝色的气球是给谁的?(让幼儿说一说,你是怎么知道的?)

那看看是不是给小蛇的,拆字读:小蛇,谢谢!我喜欢这个蓝气球.猜对了,一起鼓鼓掌.

(3)你们看,现在,袋鼠在把气球送给谁呀?谁来读读袋鼠的话,师幼一起读.

你猜章鱼会说什么?

师读:谢谢!我喜欢这些小气球!这是章鱼说的

(4)还有谁没拿到气球?袋鼠会给它吗?

(6)看图,让幼儿表达.

“猜猜刺猬的气球炸了会发生什么事呢?其他小动物会怎么样呢?”

(7)小袋鼠:我的气球送给你吧.送给谁了?看看小刺猬的表情跟刚才一样吗?小刺猬特别的高兴,你们看,他高兴的都要\_---跳起来了.

(8)这个故事完了,这里面一共出现了几个小动物呀?哪5个?

好,让我们一起来看看是不是这5个小动物,(打开书的第一页)说的太棒了,把掌声送给他.

你觉得是谁在过生日?你是怎么想的?

### 3. 观看碟片.

想不想从电视里来完整的欣赏一遍这个有趣的故事呢?

### 4. 故事表演.

老师都有点想表演这个故事了,你们想来表演吗?看,这儿有老师为你们准备的头饰.你想扮演哪一个小动物,你就搬着椅子过来带上它.

“今天,我们表演的故事,名字叫什么呀-----生日气球”

(今天,我的宝宝-----小袋鼠过生日,欢迎你们来我家!听小袋鼠说,你们特别爱玩气球,我就买了好多气球.看,这么多气球,都是给你们的^^^ ^^^.当小袋鼠把气球给刺猬时,袋鼠妈妈说:”真是个懂事的好孩子,妈妈更爱你了!”

请老师说说我们小朋友表演的怎么样?我相信等我们熟悉了这个故事,会表演的更棒!

### 5. 观看小图书.

老师这儿有小图书.请你们找一找:袋鼠说了哪些话?其他动物说了什么?他们的表情怎么样?然后用自己的话讲一讲这个故事.回家以后可以把这个有趣的故事讲给爸爸妈妈听了,好吗?.

《幼儿园教育指导纲要》中指出:“语言能力是在运用的过程中发展起来的,发展幼儿语言的关键是创设一个能够使他们想说、敢做、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”。因此我设计了这次中班创造性讲述活动,通过让幼儿看看、想想、讲讲,激发孩子的想象力,大胆地表达自己的想



法。

## 快乐口袋中班教案反思篇八

活动目标：

- 1、学习看图填补讲述、编讲填补部分的内容。
- 2、发展幼儿想象力和语言表达能力。
- 3、发展幼儿表演能力和团结协作的能力。
- 4、教育幼儿懂得别人有困难的时候，应该主动帮助。

活动过程：

1、出示图（一）发生了一件什么事？

3、（1）现在小刚的心理很复杂，如果你遇到了困难最希望什么？

（2）这时谁看到了这件事？（兔子）

（3）小兔子是来迎接小刚的，他看到这件事赶紧跑小刚，可是小兔子怎么跳也够不着，怎么办呢？哎！有了，小兔子转身跑回了动物王国。

4、小兔子跑回动物王国干什么去了？

5、出示图（二）

（1）结果气球怎么样了？（讲述小朋友动作）

（2）我们给故事起个好听的名子《取气球》

(3) 小动物们知道小刚遇到困难都跑来帮忙，那是谁帮的忙呢？老师想的办法是请大蛇，那老师是怎样请的呢？小朋友仔细听（示范讲故事）

(4) 老师把小朋友想的办法都装在了小筐里，请小朋友选择一种办法把它贴在图画纸上。贴完后，请小朋友回到自己的座位，把故事完整的讲述一遍。

## 6、幼儿贴画，教师指导

请个别幼儿完整的讲述故事

## 7、现在请小朋友来表演故事

# 快乐口袋中班教案反思篇九

1. 在帮助小动物寻找老鸭家的过程中，了解告诉他人住址的基本要素。

2. 关注自己家所处的周围环境，并尝试用完整的语句描述。

重点：了解告诉他人住址的基本要素。

难点：尝试用完整的语句描述。

## 故事ppt

一、理解故事，发现问题师：看，这是一个什么？我们什么时候会吃蛋糕呢？”今天会是谁要过生日了呢？(出示老鸭图片)小结：原来今天是老鸭的生日，它想请小动物也来参加party!

3. 老鸭对小猪是怎么说的？对小黄狗又是怎么说的？小白兔收到的短信是怎么写的？

#### 4. 到底怎样才能找到老鸭的家?老鸭的家到底在哪里?

小结：老鸭对每个小动物只说了其中一点。要找到老鸭的家，除了要告诉别人房子的样子、颜色，还要告诉别人家的周围有些什么，有什么特别之处。把这些都说清楚了，别人才能很方便找到。

师：你们都清楚了，可小动物们还不知道，谁来告诉他们。

(三个小动物知道了要找到老鸭的家就是要把三个条件合起来，于是它们找到了一个漂亮的房子有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗还有黄黄的篱笆，家门口还有一个大花坛，家的前面还有一个超市。)师：你们说，现在小动物们能找到老鸭的家了吗?到底找没找到?听我完整地讲一遍故事。

二、迁移生活经验，拓展幼儿思维广度师：你觉得这是个怎样的老鸭?我们可不能和老鸭一样。

师：我们会去一个小朋友的`家做客，谁来说一说你家在哪里?谁能说的最清楚。

结束语：究竟去谁家，就看你的本领喽!

我设计了一个《老鸭过生日》这样的一个情节,其实也就是把生活当中的一些现象,用这样一个比较夸张的文学作品来显现,在这个作品中,孩子不是一个直接的参与者,他们以一个旁观者去发现老鸭,到后来孩子们也说了,它应该把话说完整,要把这些所有的东西合在一起就达到了这样一个效果了,我想这也可能就是这一活动在现实生活中的更加实效的一个意义所在!

## 快乐口袋中班教案反思篇十

小兔过生日

- 1、在读信和打电话的活动中，培养幼儿仔细观察和倾听和想象的能力。
- 2、能有条理地进行讲述，体验与同伴交流的快乐。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

ppt□音乐。

能根据画面的内容大胆想象，讲述自己的观点。

### 一、出示信封，导入活动

- 1、瞧!这是什么?猜猜是寄给谁的?你从哪里看出来的?
- 2、提问：信里面可能说了些什么呢?
- 3、小结：原来小兔想邀请我们一起去它家过生日呢，让我们一起完整地把信读一遍吧。

### 二、仔细观察，寻找路线

- 1、提问：怎么去小兔的家呢?你知道它家住在哪里吗?怎样才能知道小兔家的地址?
- 2、打电话，幼儿倾听。(路线怎么走?)(两遍)
- 3、提问：怎么去小兔的家?
- 4、小结：我们要穿过小树林，爬过小山坡，跳过萝卜地，走过独木桥，然后就能找到小兔的家。
- 5、出示ppt地图，幼儿复述小兔家的行走路线。

### 三、参与游戏，延伸活动

- 1、听音乐去小兔的家。
- 2、穿过小树林——爬过山坡——跳过萝卜地——走过独木桥。  
(每段音乐幼儿都口述路线)
- 3、看ppt□小兔家到啦，哪一座房子才是小兔的家呢？
- 4、我们一起来敲门，小兔快开门，我们是中二班的小朋友。
- 5、我们一起唱生日歌，送蛋糕，祝你生日快乐。
- 6、我们把蛋糕也分给别的小朋友吃吧！

活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

## 快乐口袋中班教案反思篇十一

设计意图：

小雨是幼儿经常看到的，每当下雨时，孩子们就会高兴地喊着：“下雨啦，下雨啦！”并且还经常不打雨伞在雨中奔跑，非常的高兴，所以我选择了学习儿歌《小雨点》作为题材。再有儿歌的学习历来都没有一个好的方法，主要是老师一遍一遍的教，有时是看着图片，幼儿跟着机械的背读，少了许多的情趣，我抓住幼儿爱看动画片的特点，把这首小儿歌做成一个小小的动画，让孩子在好奇中学到知识，掌握知识，让幼儿不但能够在轻松愉快的环境重学会这首儿歌，并且能大胆地进行想象和表述，创编儿歌。

活动目标：

- 1、学习儿歌，幼儿能有感情地朗诵儿歌。
- 2、培养幼儿大胆地想象及语言表述能力。
- 3、幼儿能进行简单的创编。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

电脑、投影仪、课件

活动过程：

（一）播放课件，听下雨的声音，组织幼儿展开讨论，引出主题。

说说你听见了什么？你见过雨吗？雨落下来是什么声音？雨会落在什么地方？

（二）、看看说说，学习儿歌。

教师操作课件，幼儿观察，引导幼儿大胆想象并讲述画面内容，学习儿歌。

1、出示花园场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

（1）这是什么地方？

(2) 小雨点沙沙沙地落下来，它落在了什么地方？花儿怎么样了？

(3) 花儿为什么要张开嘴巴？（让幼儿知道小雨点落下来花儿很高兴、快乐。）

让幼儿理解儿歌内容，并能看这场景进行朗诵。

2、出示池塘场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

(1) 这是什么地方？

(2) 小雨点落下来后发生了什么事情？

让幼儿用动作表现鱼的动作。

(三) 完整的朗读，学习、表现儿歌。（熟悉儿歌的结构，为创编打基础）

1、幼儿看着场景进行完整的朗诵。

2、边看、边读、边表演。

(四) 播放课件，引导幼儿创编儿歌

1、给幼儿小河的场景

提问 (1) 小河里有一些什么动物？

(2) 它们遇到小雨点会怎么样？

2、给幼儿草地上的场景让幼儿看着课件说出这些动物遇到雨点怎么样了，创编儿歌。

## （五）游戏活动《小雨点》。

- 1、教师和幼儿把所编儿歌完整的进行朗读和表演。
- 2、听音乐学小雨点落下来，然后音乐停时你告诉老师你落在了什么地方，怎么样了。
- 3、学小雨点飘落的情景走出教室。

### 活动反思：

这首儿歌，结构简单，朗朗上口，比较能激发中班幼儿的学习兴趣。因为他们的年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的故事，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。“春雨”是幼儿已经观察过的想象，活动中通过让幼儿在听听、说说、做做中充分体验活动的乐趣。

## 快乐口袋中班教案反思篇十二

中班幼儿年龄较小，生活经验不够丰富，喜欢听有重复情节的故事以及排比句，易于接受富有童趣的文学作品。《小雨点》这篇散文句式简单，篇幅短小，语言浅显流畅、富有节奏感，易于幼儿学习。作品描绘了小朋友十分喜欢的“下雨”事件，其中的“小雨点”，形象鲜明，富有童趣，犹如一个个活泼可爱的小朋友在雨中欢快地嬉戏。作品中的排比句，既易于幼儿理解，又能较好地引导幼儿根据句式仿编散文。

### 活动目标

1. 感受小雨点的活泼有趣，体验表演散文的快乐。



2. 积极观察，并能清楚完整的表达散文内容。
3. 理解散文内容，尝试用散文中“小雨点跳到……哎呀呀，小雨点把……当成了滑梯”的句式进行仿编。
4. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
5. 大胆参与活动，体验散文无限美好的遐想意境。

### 活动准备

1. 利用下雨的动态画面，创设“动态感知”情境。
2. 利用屋顶、雨点、树叶、雨伞的图片，创设“图片想象”情境。
3. 利用课件、背景音乐《雨的印记》，创设“示范朗诵”情境。
4. 利用大树、房子、雨伞、手偶，创设“快乐表演”情境。
5. 利用雨点落在不同地方的图片(小草、花瓣、石头、大门、玻璃)，创设“即兴仿编”情境。

### 活动重点

理解散文，表演散文，尝试用散文中的句式进行表达。

### 活动难点

根据“小雨点跳到……哎呀呀，小雨点把……当成了滑梯”的句式进行仿编。

### 活动过程

情境创设一：利用“动态感知”情境，引起幼儿生活联想，丰富幼儿的生活经验。

师：小朋友见过下雨吗？雨点是怎样从天上落下来的？下雨的时候会听到什么样的声音？

情境创设二：利用“图片想象”情境，发散幼儿思维。

师：想一想，小雨点会落到哪些地方？

情境创设三：利用“示范朗诵”情境，感受散文的优美。

师：1. 小雨点先跳到哪里了？它把屋顶当成了什么？

2. 小雨点又到哪里了？为什么小雨点把屋顶、树叶、雨伞都当成了滑梯呢？

情境创设四：通过“快乐表演”情境，巩固幼儿对散文的记忆。

师：1. 今天老师还准备了很多小雨点的手偶，小朋友觉得小雨点的表情是什么样的？（眯着眼睛笑）它的心情是怎样的？（很高兴、很兴奋、很欢喜）

2. 小朋友在朗诵表演的时候语速、表情和动作方面应该注意什么？

结合小雨点调皮可爱的形象，在语速方面应该稍快一些，给人一种跳跃的感觉；表情方面要笑起来，让人感觉到小雨点落下来的兴奋；动作要大方、夸张、优美，让大家喜欢看我们的表演。

情境创设五：通过“即兴

“小雨点跳到屋顶上，哎呀呀，小雨点把屋顶当成了滑梯；跳

到树叶上，哎呀呀，把树叶当成了滑梯；跳到雨伞上，哎呀呀，把雨伞当成了滑梯。”

师：这三句话的结构一样，放在一起特别好听，我们来编的时候也要一口气说出这么好看的三句话。

## 活动延伸

自制散文小图书和同伴一起交流分享。

## 附：小雨点

小雨点排着队，唱着歌，从天上跳下来。跳到屋顶上，哎呀呀！小雨点把屋顶当成了滑梯；跳到树叶上，哎呀呀，小雨点把树叶当成了滑梯；跳到我的雨伞上，哎呀呀！小雨点把我的雨伞也当成了滑梯。

滑吧，滑吧，快乐的小雨点。

## 活动反思

活动中，为了丰富幼儿下雨的经验，更好地吸引幼儿参与，我创设“动态感知”情境。在这个情境中既有声音又有图像，在倾听与欣赏中自然导入活动。而且视频中既有大雨、小雨也有毛毛雨，这就调动了幼儿多方面的生活经验，如有的孩子说：；有的说：“小雨滴滴答答地下着”；有的说：“毛毛雨听上去沙沙沙的声音……”在讨论感知中丰富了幼儿的经验，加深了幼儿对雨的认识。

为了让孩子们更好地感受小雨点调皮可爱的形象，我选择了瞪着眼睛、张着嘴巴、抿着舌头、长着小手小脚的雨滴手偶，可以观察也便于操作，这在视觉上就带给孩子们一种活泼有趣的印象。为了引导幼儿进一步感受小雨点的快乐心情，我创设了“快乐表演”情境。从活动的效果来看，孩子们的兴

趣浓厚，积极性比较高，可见在情境中表演比单纯的朗诵更吸引幼儿，这也达到了动静交替的目的。

孩子们在尽情表演之余，还根据提示进行了即兴仿编，更加熟悉了句式的运用：

丹阳：“小雨点排着队唱着歌从天上跳下来。跳到沙漠里，哎呀呀，小雨点把沙子当成了滑梯；跳到画板上，哎呀呀，小雨点把画板当成了滑梯；跳到头顶上，哎呀呀，小雨点把头发当成了滑梯。滑吧、滑吧，快乐的小雨点。”

依琳：“小雨点排着队唱着歌从天上跳下来。跳到窗帘上，哎呀呀，小雨点把窗帘当成了滑梯；跳到椅子上，哎呀呀，小雨点把椅子当成了滑梯；跳到钢琴上，哎呀呀，小雨点把钢琴当成了滑梯。滑吧、滑吧，快乐的小雨点。”

宛丛：“小雨点排着队唱着歌从天上跳下来。跳到草莓上，哎呀呀，小雨点把草莓当成了滑梯；跳到盘子上，哎呀呀，小雨点把盘子当成了滑梯；跳到窗户上，哎呀呀，小雨点把窗户当成了滑梯。滑吧、滑吧，快乐的小雨点。”

家乐：“小雨点排着队唱着歌从天上跳下来。跳到小草上，哎呀呀，小雨点把小草当成了滑梯；跳到窗子上，哎呀呀，小雨点把窗子当成了滑梯；跳到大门上，哎呀呀，小雨点把大门当成了滑梯。滑吧、滑吧，快乐的小雨点。”

家旭：“小雨点排着队唱着歌从天上跳下来。跳到小山上，哎呀呀，小雨点把小山当成了滑梯；跳到石头上，哎呀呀，小雨点把石头当成了滑梯；跳到小花上，哎呀呀，小雨点把小花当成了滑梯。滑吧、滑吧，快乐的小雨点。”

知航：“小雨点排着队唱着歌从天上跳下来。跳到叶子上，哎呀呀，小雨点把叶子当成了滑梯；跳到树干上，哎呀呀，小雨点把树干当成了滑梯；跳到跷跷板上，哎呀呀，小雨点把跷

跷板当成了滑梯。滑吧、滑吧，快乐的小雨点。”

## 快乐口袋中班教案反思篇十三

目标：

- 1、倾听故事，尝试用简单的语言说说妈妈生病的时候，我们能够做的事情。
- 2、喜欢亲近父母，乐意用行动和语言表达自己的情感。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、喜欢参与游戏，体验。

准备：多媒体课件

过程：

一、引起兴趣，提出问题师：今天呀，让我们一起来听一个故事吧，故事的名字叫《快乐的梦》，到底是一个怎样快乐的梦呢，我们一起去感受一下吧。

二、观看课件，分析故事重点提问：

第一遍：

- 1、故事里有些什么人呀？(小熊和小熊妈妈)
- 2、小熊的妈妈怎么啦？(生病了)
- 3、妈妈生病的时候，小熊为妈妈做了些什么事情？(三件事情)

第二遍：

- 1、熊妈妈做了一个怎样快乐的梦?熊妈妈做梦梦到了什么?
- 2、你们说小熊乖不乖?为什么?
- 3、小熊为妈妈做了那么多的事情，妈妈心里觉得怎么样?

### 三、讨论：

- 1、小朋友回忆一下，你生病的时候，妈妈是怎样关心你的?
- 2、自己妈妈生病的时候，我们可以为她做些什么事情?
- 3、小结：妈妈生病的时候，我们要安慰妈妈，请妈妈不要担心，我们要让她多休息，小朋友可以自己安静的游戏。

### 四、再次观看课件，师生一起讲故事“快乐的梦”。

#### 附：故事《快乐的梦》

熊妈妈生病睡着了。小熊想：“我能为妈妈做些什么呢？”哦，妈妈醒来会渴的，他就倒了一杯水，放在桌子上。哦，妈妈醒来会饿的，他就拿了一块甜糕，放在茶杯边。哦，妈妈喜欢小熊，醒来会找小熊的，“我就坐在妈妈的床边吧。”妈妈醒来了，妈妈说她做了一个快乐的梦。梦见喝到了凉凉的水。梦见吃到了甜甜的糕。还梦见亲爱的儿子一直坐在身边陪着她。

#### 教学反思

本次活动选择的教学内容《彩色的梦》目标较全面，也较具体，且目标的难度适中，较符合小班幼儿的年龄特点。从这个活动的目标体现了语言活动的主要目标：帮助幼儿理解儿歌内容并学习朗诵，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系，提高幼儿的语言表达能力。活动准备的材料是用来创设游戏情境的，活动开始，向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做

梦形式创设情境，更符合小班幼儿的认知特点，更能吸引小班幼儿的注意力，激发幼儿对的学习兴趣。在此活动中，我通过语言激发幼儿学念儿歌，在幼儿学习过程中，及时纠正幼儿的不正确发音，教幼儿正确地念儿歌，这样也为以后引导幼儿想象奠定了基础。活动时听说游戏规则中一定要包含语言练习的要求，否则就不能达成语言学习的目标。此游戏规则中要求幼儿边念儿歌边进行游戏，这就充分体现了语言练习的要求。

对于小班幼儿来说，教师制定的规则一定要简单，语言也一定要简洁明了，以便于幼儿理解游戏的规则，基本了解游戏的玩法。在教师与个别幼儿游戏的环节中，我能及时纠正个别发不准的音，且在幼儿基本了解游戏规则的前提下，教师担任主角指导游戏，这一环节十分重要。教师先与全班幼儿游戏，可以以一个失败者的身份出现，让幼儿成为胜利者，练习游戏中的规则性语言，并充分体验游戏的快乐。接着，教师再与个别幼儿进行游戏，让每一位幼儿清楚地感知游戏的全过程，为幼儿自主游戏做好充分的准备。

此游戏较适合采用让幼儿两两自由结伴的形式进行活动。这样可以让每位幼儿都能充分地、自主地进行游戏活动，为幼儿提供了充分练习的机会，也有利于培养幼儿与同伴合作的能力。在此过程中，我从主角地位退出，放手让幼儿自主游戏，但并不是袖手旁观，而是巡回观察幼儿的活动，了解幼儿的游戏情况，并及时给予帮助和指导。我也把此活动有意识地穿插安排在日常生活中进行，让幼儿有更充分的时间去进行发音练习和训练各种能力。

## 快乐口袋中班教案反思篇十四

- 1、通过观察画面了解故事内容，能根据影子的明显特征猜动物。
- 2、乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

《小猫过生日》课件。

1、今天，我给小朋友带来一个动物朋友，是谁呀?(小猫)我们一起和小猫打个招呼：“小猫，你好!”“小朋友，你们好!”今天，小猫特别高兴。猜猜看，小猫为什么这么高兴呢?(幼儿回答)原来，今天是小猫的生日。

2、小猫过生日了，我们一起去小猫家看看吧!仔细瞧，小猫都准备了些什么?;(蛋糕、鱼、苹果、香蕉)小朋友的小眼睛可真亮啊，一下子就看出来了。那我要考考你们，知道今天是小猫的几岁生日吗?(提示幼儿看蛋糕上的三支蜡烛)你是怎么看出来的?哦，点几支蜡烛就表示过几岁生日。过生日可真是件快乐的事，难怪小猫笑的嘴都合不拢啦。小猫说还要请好朋友一起来过生日呢。

3、请你们小眼睛再仔细看看，现在是白天还是晚上?你从哪儿看出来的?

4、哎呀，怎么啦，小猫家发生什么事了?怎么突然变的黑黑的?(停电了)停电了，屋子里一片漆黑。怎么有两个圆溜溜闪光的东西?这是什么?(小猫的眼睛)是呀，黑暗中小猫的眼睛会更亮。朋友们马上就要来了，小猫可着急啦，你们能不能帮她想想办法?(幼儿结合生活经验想办法)5、小猫也想到了一个好办法，它找来了什么?(一只手电筒)打开手电筒，照呀照，屋子里亮了。我们来看一看小猫屋子里有些什么?(两双拖鞋，三条裙子，两条裤子，鞋柜和衣橱)小结：今天是小猫的生日，他邀请朋友来做客。突然，屋子里一片漆黑。呀，停电了。小猫拿来手电筒，照亮了屋子里的鞋柜和衣橱。



6、“叮咚，叮咚！”喔，小猫的朋友来了，是谁呢？我觉得很奇怪，明明是个黑影子嘛，怎么会是小兔呢？你从哪里看出来的？小兔的耳朵是什么样的？请你来做一做。像小兔吗？（小兔有长长的耳朵）小结：“叮咚！叮咚！”来的是谁呢？啊，原来是小兔。小兔会说什么呢？“小猫，祝你生日快乐！”小猫会对小兔说什么呢？“小兔，你好！请进！”

小结：“叮咚！叮咚！”来的是谁呢？啊，原来是小猴。“小猫，祝你生日快乐！”“小猴，你好！请进！”

8、“叮咚，叮咚！”这位客人是谁呀？（小刺猬）你是从哪看出来的？（因为小刺猬身上有尖尖的刺）我来演小猫，你们来演小刺猬。

小结：“叮咚！叮咚！”这回又是谁呢？啊，原来是小刺猬。“小猫，祝你生日快乐！”“小刺猬，你好！请进！”

9、“叮咚，叮咚！”哇，好多客人呢，有几个小动物？它们都是谁呢？

小结：“叮咚！叮咚！”门口出现了好大的黑影。哇！又是谁来了呢？哈哈，原来是长颈鹿、梅花鹿和熊猫啊。

10、正在这时，灯亮了。小猫家真热闹，好多朋友呢。数一数，有几个小动物啊？大家在一起干什么呢？这么多小动物都在为小猫庆祝生日。小猫请大家一起吃蛋糕，她开心地说：“谢谢你们来参加我的生日聚会。我又要长大一岁了！”我们也来为小猫说一句祝福的话吧。（幼儿自由回答）是呀，过生日那天我们最快乐。当我们有了快乐，就要和亲人、朋友一起来分享快乐。

我们一起来为小猫唱一首生日歌吧，祝福小猫生日快乐。

今天，这个故事的名字就叫《小猫的生日》。下次，我们再

一起来表演。

这个活动主要通过影子猜测故事中的客人，活动中我发现幼儿的活动兴趣比较浓，注意力也相对比较集中，每次教师提出问题后他们能积极举手回答。在活动前我以为幼儿都能猜的出来，但实际上幼儿的想象力还是比较丰富的，有的把刺猬猜成了，因为他们觉得鼻子比较像，有的看到猴子尾巴猜成了猫、蛇等等，活动前我没想到幼儿会猜成其他动物，因此对于他们的回答我有点茫然，不知道该怎么回应，对于幼儿猜不出来的动物我反复提醒之后还没猜出来，我就自己说了出来。整个活动我觉得自己还是缺少追问，当幼儿猜不出来的时候，我应该要给他们一些提示，然后继续让他们猜测，这样可以减少他们乱猜的现场，比如“长长脖子的会是谁呢？长长尾巴的是谁呢？”等，同时我还可以将课件做成白板，这样幼儿猜不出的时候我可以用放大镜一点一点放大，这样幼儿的猜测兴趣会更浓。在以后的活动中，我觉得自己还需要考虑的更周全些，使活动能更加适合本班幼儿的年龄特点。

## 快乐口袋中班教案反思篇十五

- 1、感受儿歌的优美意境，激发幼儿积极探索自然现象的兴趣。
- 2、提高幼儿的想象力和口语表达能力，使幼儿产生拓展性思维。
- 3、初步学习仿编儿歌的方法。

### 【活动准备】

情景创设：为幼儿创设一个宽松、自由的活动氛围。

物质准备：轻音乐、儿歌录音；与儿歌内容相应的课件；花儿、鱼儿、苗儿的头饰若干。

## 【活动重难点】

重点：学习儿歌，并感受其意境美。

难点：鼓励幼儿创编儿歌。

## 【活动过程】

一、1、（听音乐进教室）师：“春天真美丽，我们一起去郊游吧！”（放“雨”声）“哎呀，下雨了，我们赶快找个地方坐下来躲躲雨吧！”（幼儿坐到座位上）

2、师：“小雨点落下来的时候是什么声音？你知道下雨有什么好处吗？小朋友喜欢下雨吗？为什么？”

教师小结：“下大雨时是“哗哗哗”的声音，下小雨时是“沙沙沙”的声音。”好处是：“庄稼、树木、花草等它们的生长都离不开阳光和雨露，适量的雨水会让庄稼长的更好；还有小鱼、青蛙它们也喜欢下雨。”

二、1、利用课件，引出儿歌。

教师引导幼儿认真观察课件，提出问题：

（1）“雨点落到了什么地方？”

（2）“花儿有了雨点高兴的怎么样？”幼儿学一学。（引出儿歌第一段）

（3）“鱼儿有了雨点高兴的.怎么样？”幼儿学一学。（引出儿歌第二段）

（4）“苗儿有了雨点高兴的怎么样？”幼儿学一学。（引出儿歌第三段）

2、利用课件帮助幼儿学习朗诵儿歌“小雨点”。

三、为了使幼儿进一步理解儿歌内容，师幼共同游戏。

教师扮演“小雨点”，幼儿带头饰扮演“花儿”、“鱼儿”和“苗儿”一起表演儿歌内容。

四、幼儿改编儿歌。

1、启发幼儿回忆生活经验：“你们还见过雨点落在什么地方？”提示仿编方法：

“如果雨点落在小溪里，小溪会高兴的怎么样？”

“如果雨点落在小树上，小树会高兴的怎么样？”

“如果雨点落在泥土里，泥土会高兴的怎么样？”

“如果雨点落在柳树上，柳树会高兴的怎么样？”

2、教师鼓励幼儿大胆想象，创编儿歌。

结束：“雨”停了，继续去郊游。

### 【活动延伸】

鼓励幼儿将改编的儿歌画成图画，并让家长将儿歌内容写在图画上，在美工区展览。

### 【活动评析】

大班语言活动《小雨点》，内容贴近幼儿生活是幼儿熟悉和喜欢的。幼儿对下雨并不陌生，幼儿也喜欢下雨，通过活动让幼儿知道大雨是“哗啦啦”，小雨是“沙沙沙”，并且知道雨水对人们、植物、动物的好处，在引导幼儿改编儿歌的

基础上首先出示课件，给幼儿提供一个个画面让幼儿观察后展开想象并用语言表达出来，培养幼儿观察事物的能力和语言表达能力，最后以拟人化的表演方式加深幼儿对儿歌的记忆和理解。对幼儿生活已有经验进行了一个整理和再加工，最后雨停了，带幼儿去郊游。活动中观察下雨后，花儿的变化，鱼儿的变化、苗儿的变化，让幼儿感受儿歌优美的意境，激发幼儿积极探索大自然现象的兴趣，完成了目标1，通过整个活动过程，幼儿提高了想象力和语言表达能力，使幼儿产生拓展性思维，并学会初步仿编，完成了目标2、3，并让幼儿在宽松的氛围中学而不厌。给每个幼儿留下一个美好的记忆。

## 快乐口袋中班教案反思篇十六

活动目标：

- 1、激发幼儿对科技小实验的兴趣；
- 2、培养幼儿观察的敏锐性、持久性，让幼儿在玩空气球和氢气球的过程中了解空气球要施加外力才能飞起来，而氢气球不需要施加任何力，自己就能飞起来。从而感知氢气比空气轻的原理。
- 3、通过幼儿参与制作、操作，培养幼儿的协调合作精神。
- 4、通过幼儿对实验的观察、讨论，训练幼儿的分析、概括、综合能力，培养幼儿的实践意识。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

材料准备：

氢气球、没有吹的气球每人一个、橡皮泥、回形针、塑料夹、纸、双面胶、小积木。

活动过程：

## 一、引导幼儿思考问题

幼儿猜谜语：有红有绿，有长有圆，一吹就大。一放就飞。  
这是什么东西？

出示气球，怎样让气球里充满气体？

用嘴巴吹大的气球里面充满的是什么气体？（空气）

怎样让空气气球飞起来？

## 二、请幼儿动手操作

1、每个小朋友吹一个气球，用绳子系紧，然后想办法让它飞起来。

2、组织幼儿讨论，说说空气球是怎样飞起来的？（施加一定的外力，如用手拍，用头顶，向上抛等。）

## 三、观察比较

1、出示氢气球，教师引导幼儿观察氢气球是怎样飞起来的？  
（自身能飞）

2、比较空气气球和氢气球它们是如何飞起来的？

3、试一试，怎样不让氢气球飞起来（利用准备的材料尝试让氢气球停在空中）

4、说一说，用什么办法能让氢气球飞不起来。

活动延伸：

1、认识氢气，了解氢气能飞上天的原因是氢气的比重比空气小。

2、认识热气球，了解热气球能飞起来的原理。

课后评析：

这节课孩子玩的非常高兴，他们在参与制作、操作的过程中，了解了氢气球与空气气球的不同，培养了孩子对实验的兴趣，激发了孩子的实践意识。

## 快乐口袋中班教案反思篇十七

1、通过感知春雨——这一自然现象，理解雨水与万物间的关系，感受春天的勃勃生机。

2、在观看动画短片的基础上，逐步理解并掌握诗歌内容，萌发热爱大自然的情感。

3、在看看、讲讲、做做中学习诗歌，认读“小雨点”、“张嘴巴”、“摇尾巴”、“向上拔”、等字卡，感受诗歌的语言美。

活动准备

1、录音机，磁带（录有风声、雨声、小鸟叫声、青蛙叫声等……）。

2、多媒体课件。

3、字卡（“小雨点”、“张嘴巴”、“摇尾巴”、“向上拔”）。

活动过程

## 1、导入，并感知春雨。

(1)、教师以愉快的口吻说：小朋友，春天到了，你们听，这是什么声音？（播放风声、雨声、小鸟叫声、青蛙叫声等……）。

(2)、对了，春天吹来了小雨点，小雨点从天上落下来，发出什么样的声音？

(3) 谁会用一个好听的词来说（沙沙沙）认读字卡“小雨点，沙沙沙” 2、通过师生双边活动，让幼儿感受春天的美，初步理解诗歌内容。

播放多媒体课件，引导幼儿观察并讲述（在沙啦啦的小雨中，花儿慢慢地开放，张开嘴巴快乐地喝着雨水；鱼儿在池塘里自由自在地摇着尾巴嬉戏；远处青青的禾苗茁壮成长……）。

观看动画短片的同时，引导幼儿回忆已有经验：小雨点，沙沙沙，唱着歌，落在哪里？花儿变得怎么样了？花儿为什么会这样？（引导幼儿用完整话说出：小雨点，沙沙沙，落在花园里，花儿乐得张嘴巴）

认读字卡“张嘴巴”，并要求幼儿做动作。

小结：花儿喝到了雨水，高兴极了，张大了嘴巴（引导幼儿学做花儿，边读短句边做动作：花儿乐得张嘴巴）

(2) 小雨点还落在了哪里？鱼儿变得怎么样了？从哪里可以看出鱼儿很开心？

认读字卡“摇尾巴”，谁来学学小鱼摇尾巴的样子？（引导幼儿边做动作边说短句：鱼儿乐得摇尾巴）

小结并带领幼儿朗读：小雨点，沙沙沙，落在池塘里，鱼儿



乐得摇尾巴。

认读字卡“向上拔”并用道具示范。

（引导幼儿理解并掌握最后小段：小雨点，沙沙沙，落在田野里，苗儿了得向上拔）

### 3、学习诗歌

教师：小雨点，沙沙沙地唱着歌，一会儿落在花园里，一会儿落在池塘里，一会儿落在田野里，像个顽皮的小朋友，把春天打扮得真漂亮，我们一起来学《小雨点》这首诗歌。

（1）带领幼儿边看动画边朗诵诗歌。

（2）出示字卡，让幼儿在朗诵时巩固这些词。

### 4、诗歌表演

请幼儿在朗朗的诗歌声中，贴上字卡分别饰演“小雨点”“鱼儿”“花儿”“苗儿”，用肢体语言来表现诗歌的美。

### 5、结束活动

创编新的. 诗歌：小雨点，沙沙沙，它欢快地唱着歌，又会落在哪儿呢？（树林，草地，小朋友身上……）