

# 小班语言毛毛虫教案及反思 小班语言活动毛毛虫教案及反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班语言毛毛虫教案及反思篇一

- 1、能积极参与游戏活动，帮助幼儿理解故事内容。
- 2、让幼儿比较连贯地学说一些话语：我吃了一个红苹果，我吃了二只黄梨子，我吃了三颗紫葡萄，我吃了四块咖啡色巧克力，我吃了五片绿树叶。
- 3、幼儿初步认识毛毛虫变成蝴蝶的过程。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、录音机、磁带、故事图片。

2、场景苹果树（苹果贴图）、梨子树（香蕉贴图）、小树（树叶贴图）等。

3、毛毛虫的头饰每人一个。

一、幼儿头带“毛毛虫”头饰，随音乐模仿毛毛虫爬行的样子进场。

师：今天天气真好，“毛毛虫们”快和“妈妈”一起出去玩

吧。

二、游戏“毛毛虫的故事”，帮助理解故事。

师：“呀！玩了一会儿肚子有点儿饿了，我们一起去找吃的吧？”

幼：“好”

师：“前面正好有一个果树林，你们看看都有些什么好吃的呀？”

幼：“梨子、苹果…”

师：“有这么多好吃的呀！现在每条毛毛虫去吃一样你喜欢吃的东西。”

幼：（幼儿自由选择一样自己想吃的东西，啊唔、啊唔，将摘下的食物贴在自己的肚子上）

师：吃好了吗？我们“回家”去吧。

幼：（回到自己的位置坐好）

师：（指着自己肚子上的苹果）“妈妈刚才吃了一只红苹果，毛毛虫你们吃了什么呀？”

幼：“我吃了（一只红苹果）。”

师：你吃了什么呀？请刚才所有吃了红苹果的“毛毛虫”赶快跑到“妈妈”身边来。

幼：（吃苹果的幼儿跑过来）再次请吃了苹果的幼儿说说，你吃的什么。

师：（请吃其他东西的幼儿来介绍你吃的是什么，用同样的方法问。）

介绍完以后，毛毛虫吃饱了，我们睡觉吧！（播放背景音乐）

第二天，毛毛虫再次出去找吃的，要求“毛毛虫”找一样与昨天不一样的东西吃。

师：天亮了，我们出去找吃的吧，去找一样与你们昨天吃的不一样的食物吃。

幼：出去找东西吃

师：“毛毛虫们今天你们都吃了些什么呀？”

幼：我吃了“二只梨”。

介绍完以后，毛毛虫吃饱了，我们睡觉吧！

第三天，毛毛虫出去找东西吃，要求与前两天一样。

### 三、讲故事：毛毛虫

师：今天在睡觉前，妈妈要给毛毛虫们来讲个故事，妈妈把我们这几天吃的东西编成了一个《毛毛虫的故事》，我们一起来听吧。

1、听录音故事。

2、老师根据故事的情节变化进行提问。

3、学说一些话语：我吃了一个红苹果，我吃了二只黄梨子，我吃了三颗紫葡萄，我吃了四块咖啡色巧克力，我吃了五片绿树叶。

#### 4、师、幼一起完整地讲述故事

#### 四、模仿毛毛虫变成蝴蝶，增添情趣。

师：现在让我们也来睡这个长长的觉，变成漂亮的小蝴蝶，一起来跳舞吧。

（幼儿模仿毛毛虫团紧身体变成蛹，听音乐变成蝴蝶飞舞）

在日常的生活中，当孩子们看到毛毛虫的时候总是会表现出好奇、害怕等等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道毛毛虫最终会变成美丽的蝴蝶。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时让幼儿会比较连贯地学说短句，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，充分理解故事，体验参与文学活动的快乐。

### 小班语言毛毛虫教案及反思篇二

使幼儿从感兴趣的故事中，既高兴又很容易的学到毛毛虫是怎么变成美丽的小蝴蝶的。

1. 能按顺序观察每副画面，并根据图中毛毛虫五天的食物学习量词个根颗块片。

2. 有较好的阅读习惯，知道要爱护图书。

3. 知道故事中蝴蝶形成的过程。

1. 苹果、香蕉、葡萄、巧克力和树叶的卡片若干。

2. 配套磁带或cd□

1. 幼儿自由阅读《幼儿画册》中的毛毛虫故事。老师引导幼儿安静的看书，一页一页的按顺序翻看毛毛虫寻找食物的过

程，初步了解故事内容。

2. 老师和幼儿一起有序的阅读。

(1) 有序的观察每幅图。

师：图画上有什么？它想干什么？

(2) 让幼儿根据自己的经验和想象，说说第一到第五天毛毛虫分别找到什么吃的。

(3) 引导幼儿有序地看图阅读，并教给幼儿量词的用法，一个苹果、两根香蕉、三颗葡萄、四块巧克力、五片树叶。并出示卡片，加深幼儿的理解。

3. 讨论：毛毛虫最后变成什么了？

4. 老师组织幼儿表演毛毛虫贬称蝴蝶的游戏，巩固对故事的理解记忆。

5. 引导幼儿日常生活中多观察自然界的变化，增加知识。

提醒幼儿利用假日多观察自然界的变化。

## 小班语言毛毛虫教案及反思篇三

语言活动：好饿的毛毛虫（中班）

活动目标：

1、通过绘本故事，让幼儿了解毛毛虫的生长过程和特征。

2、能用普通话看图讲述故事。

活动准备：

绘本《好饿的毛毛虫》ppt、毛毛虫玩偶、毛毛虫生长过程各阶段的图片、超轻粘土。

活动过程：

1、教师出示毛毛虫玩偶，吸引幼儿注意力，引出主题《好饿的毛毛虫》。

师：“小朋友看这是什么呀？毛毛虫今天要给你们讲一个故事，故事的名字叫做《好饿的毛毛虫》。”

2、教师结合ppt讲述故事，请幼儿仔细观察和倾听。

师：“故事里讲了什么？故事中毛毛虫最后变成了什么？毛毛虫为什么会肚子疼？毛毛虫最喜欢吃什么？”

3、再次讲述故事，教师出示ppt请幼儿讲述故事，再适当补充。

4、出示毛毛虫生长图片，请幼儿为他们排序，加深幼儿印象。

师：“小朋友，你们都知道毛毛虫怎么变成蝴蝶的吗？请小朋友上来试一试。”

5、分发超轻粘土，请幼儿自由发挥，选毛毛虫生长的一个或几个阶段进行创作，并介绍自己的作品。

活动延伸：

自己制作毛毛虫成长过程的绘本，创编故事，并画下来，然后钉在一起变成一本自己创造的书。

文章来源：杜晓芳女士投稿，此文章版权与本站无关。

## 小班语言毛毛虫教案及反思篇四

1. 欣赏故事《好饿的毛毛虫》，感受毛毛虫变成蝴蝶的神奇。
2. 乐意讲述画面内容，尝试运用肢体动作表现毛毛虫和蝴蝶。
3. 激发幼儿的观察力和想象力。

重点：欣赏故事《好饿的毛毛虫》，感受毛毛虫变成蝴蝶的神奇。

难点：乐意讲述画面内容，尝试运用肢体动作表现毛毛虫和蝴蝶，激发幼儿的观察力和想象力。

活动准备：课件《好饿的毛毛虫》。

### 一、引入

1. 播放课件【图片欣赏】，引发幼儿的兴趣。提问：这是什么？你们在哪见过它们？
2. 今天老师带来一个好听的故事，叫做《好饿的毛毛虫》，听听这只毛毛虫发生了什么有趣的事情！

### 二、完整欣赏故事，初步理解故事。

1. 播放课件【故事欣赏】，引导幼儿安静的欣赏。
2. 提问：故事的题目叫什么？

故事里的毛毛虫都吃了些什么？最后，毛毛虫变成了什么？

### 三、看图欣赏故事，乐意讲述画面内容，进一步理解故事内

容。

1. 播放课件【看图说话】，请幼儿观察画面，学习故事第一段。

提问：画面上有什么？是白天还是晚上？从哪里看出来？点击喇叭，欣赏故事第一段。

2. 播放课件【看图说话】中的“下一页”按钮，学习故事第二段。

提问：星期天，从卵里面爬出了什么？点击喇叭，欣赏故事第二段。

3. 播放课件【看图说话】中的“下一页”按钮，学习故事第三段。

提问：毛毛虫肚子很饿，他都吃了些什么？点击喇叭，欣赏故事第三段。

## 小班语言毛毛虫教案及反思篇五

教育活动的. 目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着导向作用，根据幼儿的实际情况制定了以下几个目标：

1、通过观看幻灯片激发幼儿对各种洞的兴趣。

2、发展幼儿的想象力，创造力及思维能力，能利用自己的身体探究、变出各种不同的洞。

3、培养幼儿的合作意识，及环保意识。

1、各种洞的幻灯片、电脑。



2、旧报纸、飞盘若干。

1、手指游戏

2、观看幻灯片，引起幼儿对洞的兴趣。边看边提问幼儿：“你知道这是什么洞吗？”“这些洞是一样的吗？”

3、启发幼儿用手做洞。“小朋友们对洞这么感兴趣啊，但现在我们的身边什么洞也没有，怎么办呢？我们可不可以自己做出洞来啊，拿出我们的小手试试好吗？”鼓励幼儿大胆尝试。并使大张的报纸穿过小手做的洞。

4、尝试发现新的洞。

5、分组体验：男孩子搭洞，女孩子用报纸投，然后交换。体验游戏的乐趣。

6、提高难度，让幼儿搭建能让小朋友通过的洞，鼓励幼儿可以相互合作。鼓励幼儿创编出不一样的搭法和钻法。

7、师生共同坐下来休息，回忆并评价活动情况。