

最新班会设计方案初中(优秀7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班会设计方案初中篇一

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

推选男女生个一名作为主持人，熟悉台词；熟悉诗歌《拥有一颗感恩的心》、《母亲的赞歌》；熟悉歌曲《烛光里的妈妈》、《永远的朋友》和《每当走过老师窗前》；学生准备《给妈妈的一封信》和写给小学老师的一封信。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

女：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，

男：我们滋润着真情的雨露成长。

女：鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，

男：我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

合：**班感恩教育主题班会现在开始。

听了朗诵后，请同学们说出最让你感动的一件事(请几位学生讲述)

男：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。请听***同学歌唱：《烛光里的妈妈》。

老师按语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

男：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

请听***同学写给小学老师的一封信；

全班合唱：《每当走过老师窗前》

女：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。多年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；多年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；多年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

男：友情是在两个人心声和灵魂的投缘中，在相互倾心交往的过程中，在相互认可的对撞中诞生。友情是一种纯洁、高尚、朴素、平凡、浪漫的感情，它需要真诚和忠实来播种，需要真、善、美来浇灌，需要良知与原则来栽培，需要坦诚理解来维持，需要善意谅解来呵护。现在拥有的每一份友情，或许你现在觉得它们平淡无味，但有一天你会发现，那才是人间最值得珍惜的东西，每时每刻，带给你温暖的关怀和前进的勇气。

下面请欣赏歌曲：《永远的朋友》

男：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向

合：下面全班齐唱《感恩的心》

女：请班主任**老师总结讲话

男：让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

女：我们也要学会感恩，感谢这一切，感恩的心，感谢有你

合：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜。

班会设计方案初中篇二

班级中部分学生认为六年级学习任务重，缺乏明确的学习目标，因而缺少学习的动力；日常学习中总有同学少做漏做作业，上课不专心，订正不及时等现象，使得他们成绩掉队。同时也感到不少同学缺乏远大的理想和坚定的信念，学习的主动性差，做事没有毅力。

二、教学目标：

1. 明确梦想的重要性：梦想是人生路上的指路明灯，是我们刻苦学习的动力。
2. 使学生明白追逐梦想的道路是曲折的，要学会努力与坚持，勇敢面对挫折与挑战。

3. 教育学生勇于承担责任，做青春无悔的追梦人。

三、教学过程：

（一）故事欣赏

学习，欣赏在少年时期就有远大的志向，并且不断地努力，一次次战胜挫折，最终获得了成功的诸多名人的故事。如：拿破仑的梦想之星，周恩来为中华崛起而读书，陈安之的成功之路，巴雷尼从小因病致残却摘取生物学医学诺贝尔奖的事例，霍金，茅以升等等。

（二）畅谈梦想

请同学们写下自己的梦想；分享彼此的梦想，并谈谈怎样实现梦想。

（三）梦想之路

梦想是人生中的指路明灯；有了梦想就有了前进的动力。

只有梦想是不够的，还需要我们不懈的努力与坚持，才能到达成功的彼岸。

（四）怎样面对困难

学习小故事《人生十字架》。

小组讨论故事带给我们的思考与启发。

交流分享。

（五）宣读誓言

（六）欣赏歌曲《我相信》

班会设计方案初中篇三

通过开展防震减灾主题班会树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。那么，下面是本站小编给大家整理收集的初中防震减灾主题班会教案，供大家阅读参考。

1. 通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。

2. 通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的自我防护，提高学生的自我保护意识。

防震减灾的正确应对措施。

让学生亲身感受地震的危害，能够在发生灾难时采取有效措施。

一、地震的产生

地球可分为三层。中心层是地核；中间是地幔；外层是地壳。地震一般发生在地壳之中。地壳内部在不停地变化，由此而产生力的作用(即内力作用)，使地壳岩层变形、断裂、错动，于是便发生地震。

二、地震的危害

汶川大地震

20xx年5月12日14时28分04秒，8级强震猝然袭来，大地颤抖，山河移位，满目疮痍，生离死别……西南处，国有殇。这是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震。地震重创约50万平方公里的中国大地！

截至x年5月25日10时，共遇难69227人，受伤374643人，失踪17923人。其中四川省68712名同胞遇难，17921名同胞失踪，共有5335名学生遇难，1000多名失踪。直接经济损失达8452亿元。

三、地震的预兆

1. 地下水异常。

由于地下岩层受到挤压或拉伸，使地下水位上升或下降；或者使地壳内部气体和某些物质随水溢出，而使地下水冒泡、发浑、变味等。

井水是个宝，前兆来得早，

天雨水质浑，天旱井水冒，

水位变化大，翻花冒气泡，

有的变颜色，有的变味道。

2. 动物异常。

震前一、二天，牛、马赶不进圈，乱蹦乱跳，嘶叫不止，烦躁不安，饮食减少；一些猪羊不吃食，烦躁不安，乱跑乱窜；狗狂叫不止；鸡不进窝，惊啼不止；鸭不下水；家兔乱蹦乱跳，惊恐不安；鸽子在震前数天惊飞，不回巢；蜜蜂一窝一窝地飞走；老鼠反应最灵敏，在震前一天至数天，老鼠突然跑光了，有的叼着小老鼠搬家；有些冬眠的蛇爬出洞外，上树；鱼惊慌乱跳游向岸边，翻白肚等。

震前动物有预兆；老鼠搬家往外逃；

鸡飞上树猪拱圈；鸭不下水狗狂叫；

冬眠麻蛇早出洞；鱼儿惊慌水面跳。

3. 地光和地声。

四. 如何做好防震工作

1. 做好防震演练

提高学生的防震意识，明确地震时的疏散路线，当地震来时，才能以最快的速度撤离到安全地带。

五. 地震时的应急措施

震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。

身体应采取的姿势：

伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心。

抓住桌腿等牢固的物体。

保护头颈、眼睛，掩住口鼻。

避开人流，不要乱挤乱拥。

学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！必要时应在室外上课。

：开展“防灾减灾”宣传周活动，进一步增强师生识别灾害风险，掌握减灾技能，有效预防灾害事故发生，保障师生生命安全，推动平安校园建设、促进社会和谐发展。

一、提高思想认识，切实增强做好防灾减灾工作的紧迫感和责任感。

学校的防灾减灾工作关系到学生的生命安全和健康成长，关系到千家万户的幸福，关系到社会的和谐稳定。中小学、幼儿园是破坏性地震等突发自然灾害发生时最难疏散的场所之一；学生的安全意识和自救能力较弱，是受灾人群中的弱势群体。通过组织有针对性的防灾减灾系列活动，进一步解决区部分学校对防灾减灾工作重视不够，思想认识不到位，师生缺少必要的避灾、自救、互救常识，缺乏防灾减灾的应急经验和反应意识等问题，切实做到警钟长鸣、防患于未然。

二、丰富宣传教育内容，大力普及防灾减灾知识和技能。

学校紧紧围绕活动主题，根据上级教育行政部门的相关精神，开展形式多样的宣传教育活动，充分利用要充分利用广播、电影、电视、报刊等传统媒体和互联网、微博、微信等新兴媒体，还有学校特有的班会课、黑板报、电子屏幕、校园广播、校园网等宣传载体，通过学习防震减灾宣传手册、观看防震减灾知识专题片、参与防震减灾知识竞赛、出一期地震知识科普手抄报、举办防灾减灾知识讲座或主题班会、识别身边的灾害风险等途径，深入开展防灾减灾知识宣教工作，动员每名师生关注身边的灾害风险，增强防灾减灾意识。学校将在各班开展“五个一”活动、观看一部涉及灾害的影视作品、开展一次“防灾减灾”为主题的黑板报评比、开展一次教师和学生参与的校园风险隐患排查、开展一次教学楼应急疏散演练活动)，普及防灾减灾知识，增强自救互救技能。

三、组织应急疏散演练活动，提升师生安全防范和自救互救能力。

今年5月12日“防灾减灾日”(星期四)，按照往年我市将继续组织防空防灾警报统一试鸣，试鸣时间为14:28至15:08。为协助做好今年的警报试鸣工作，一是要加强对教师、学生和员工的教育，熟悉防空防灾警报音响信号和有关防空防灾知识，提高全体师生和员工的国防观念和防灾意识。二是要主动采取相关安全防范措施。我校借“防灾减灾日”活动为契机，于5月12日上午7:40开展一次教学楼应急疏散演练活动，提高学生防灾自救意识。

四、各班根据学校安排，认真抓好工作落实。

全校各班级根据学校制定的防灾减灾宣传周活动方案，加强宣传发动，利用班会课、自习课、中午和每天放学前5分钟安全教育的时间，抓好工作落实。“防灾减灾”活动周结束后，各班将具体教育活动资料以电子邮件的形式发到安管处，便于总结经验。

班会设计方案初中篇四

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁，无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

同学们，我们已经习惯了父母的关爱，接受父母的帮助，并且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘幸福的感觉，所以，今天我们开展《感恩父母》主题中队会，希望通过今天的活动，让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。活动开始，请主持人上场。

女：是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

男：是我们敬爱的父母。

女：是谁牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步。

男：是我们敬爱的父母。

女：父母赋予了我们生命。

男：父母给了我们温暖的

女：为了子女，父母什么苦都愿意吃。

男：为了子女，父母什么罪都愿与受。

女：当生死攸关的时候，父母总会义无反顾的舍弃自我，把生命的希望留给后代。

男：下面请欣赏真实

女：父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗中的艺术光明，我们为这样的父母感到骄傲，但同时我们也不希望再次受到这样的感动。因为那样的父母付出的代价太大了。

同学们谈

女：其实天下的父母都是一样的，他们都是爱我们的，可能以前我们没有像今天这样静下心来感受。

男：哎！你说我们的父母这样爱我们，我们该怎么做呢？

女：那我们还是先来欣赏歌曲《感恩的心》，以及歌曲背后感人的

男：懂事的小女孩，虽然说不出话但是她明白了妈妈么心，她要好好的活下去，让妈妈放心的离去。

同学谈：

(1) 了解父母各个方面（如：爸爸妈妈的工作是什么？辛苦吗？爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么？你了解爸爸妈妈的身体健康状况吗？你爸爸妈妈的生日是哪一天？）

(2) 尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的正确教导，不当面顶撞父母，不和父母发脾气。

(3) 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。

(4) 父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

(5) 有心事主动和父母说，经常与父母聊天（多和父母沟通）。

(6) 碰到一些比较重大的事情，要和父母商量，征求和认真考虑父母的意见。

(7) 外出时，在征得父母同意后，应把去向和时间告知父母（未成年人保护法）。

(8) 努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心。

(9) 父母亲有做得不对的地方要诚恳的指出（实话实说）。

(10) 我们应该在漫长的时间里全心全意的去爱父母。让我们从点滴小事做起，为父母做每一件他们做不到的事，让他们也成为一个人被爱的人，让他们感受到我们的爱。用我们的行动去打动我们的父母，让我们也成为一棵小树，一棵能够为父母挡风遮雨的小树。

男：那就让我们该行动起来的时候，就大胆去做，不要把欲

望的脚步停住。

女：行动起来

男：行动起来

合：用真诚的心回应真诚的心，用真挚的爱回报真挚的爱，《感恩父母》活动到此结束。

班主任讲话：听了同学们心灵的表白，我真的非常感动，今天的班会也让我们明白了，对于爱我们不能够不停的索取，还要懂得感谢回报。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心去聆听，用心去感受，你就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩！

班会设计方案初中篇五

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明高中生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明高中生。

1、开学初，组织学生学习有关社会礼仪的知识。

2、平时注意到一些不良习惯，利用晨会、班会及时加以纠正和教育。

1、教师导入。

2、活动程序。

（一）活动开始：

一、班长讲话并宣布活动开始：

同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，主题是：争做文明学生。希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。

1、我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界限。

3、同学们讨论、发言。

同学：文明言行主要是三管好。管好自己的嘴，不要乱骂人，不讲脏话，不放野话，不起绰号，不乱吐，管好自己的脚，不要乱走，乱踢、乱踩、乱塌，管好自己的手，不要乱丢乱扔，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共

财物，不要乱采乱摘。

4、倡议书

- (1) 爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造学生文明形象。
- (2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。
- (3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序。
- (4) 戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪。
- (5) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- (6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

班主任总结

通过召开本次班会，大家的礼仪知识又比以前丰富了，其实讲礼仪就在我们的生活中，在我们每个人的言行举止中，希望每个同学都能成为一名懂礼仪、讲礼仪、守礼仪的公民！

班会反思

- 1、整个活动过程都充满着紧张、欢乐的气氛，大家都在愉快地氛围中又学到了很多礼仪知识。
- 2、纠正了同学平时不在意的一些不合礼仪的细节、习惯。

班会设计方案初中篇六

1. 通过励志故事，使学生们能够正确认识自我，树立信心。
2. 通过畅谈梦想，张扬个性，展示学生的个人风采，使学生

们相互了解，共同进步。

3. 通过小组合作，使学生感受到团队的力量，从而懂得团结协作，增强班级凝聚力，培养学生的集体荣誉感、责任感及竞争意识。

班会内容：

听歌曲“相信自己”，让同学们在激情昂扬的旋律中感受到积极向上的氛围，以激发自己的奋斗热情。同时用幻灯播放学生的照片，展示个人形象，并在照片中给予适当的评价，使学生消除紧张感，活跃课堂氛围，为下一步学生的个人展现奠定基础。

引入课题之后，每小组首先介绍自己组的组名的意义，各小组的口号。（20分钟）。梦之队：中国跳水队是中国体育王牌中的王牌，是当之无愧的“梦之队”。

二. 小组活动：

1. 听听别人的评价。（与别人评价交换顺序）

小组活动一：小组内同学将对本组成员的认识写在刚才的卡纸上。（以鼓励性语言为主），对照一下，别人的认识与自我认识是否相同。并通过活动认识到自己的重要性。

2要正确认识自己。：

以励志小故事一“评画”开头，让同学们明白正确认识自己的重要性。

小组活动二：每位学生将对对自己的认识写在卡纸上，然后贴在小组组牌上。小组同学间互相交流，以加深相互的了解。（约8分钟）

3. 在认识自我的基础上，畅谈自己的理想。

讲励志小故事二、三“选择决定生活”，让学生知道“什么样的选择决定什么样的生活”。

小组活动三：回顾去年的“人生规划”，反思在这一年中，为自己的理想都做了哪些努力。每小组选出代表说出自己的理想，谈谈自己的做法。（约6分钟）

4. 在中学阶段的奋斗目标：

培养习惯的三步曲。讲励志小故事三：毅力与坚持。

小组活动四：交流讨论，在中学阶段应该怎样做才能更有意义（引导学生在培养习惯方面谈），怎样做才能有机会实现自己的理想。

（约8分钟）

三. 宣誓：齐声朗读梁启超《少年中国说》节选名句及课题。班会结束。（约3分钟）

班会设计方案初中篇七

程序：

一、游戏导入

二、主体环节

(一)曝光台——小品剧《倒霉的一天》

(二)明自我——嘉宾座谈《成长册》

公德之美 学习之趣 慎独之思 劳动之乐 礼貌之花 交际之才

(三) 诊病症

1. 急诊科——相声《习惯与人生》
2. 学习习惯科——专家报告《中学生应具备的主要学习习惯》

三、结语

(以上为提纲)

具体内容：

主持人：

一、曝光台

小品剧：倒霉的一天

主持人：这位同学的确够倒霉的。

二、明自我

主持人：成长是一个痛苦的过程，改变不良习惯更需要付出辛苦。我听说石家庄新开了一家特色医院，叫作“不良行为习惯医院”。我们是否亲自去访查一番呢？好！

三、诊病症

主持人：我们先去哪？

急诊科呗！（演员上）

1. 急诊（相声）

主持人：哎！这儿有一个学习习惯科，听，里面有声音！

四、话人生

主持人：你认为小习惯与大人生是何关系呢？

我们请现场的朋友们畅所欲言。（两位同学）

老师：主持人有一句话：好的习惯犹如人身上的指南针，它指引我们的人生之舟顺利驶向彼岸。有了它，无论怎样的风雨，都不会改变我们的正确航向。小习惯铸就大人生。

结语：

昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的行为习惯，做一个合格的中学生，共同创造辉煌的未来！