

# 最新食品安全课小班教案及反思 小班食品安全教案(模板17篇)

教案的编写过程需要教师不断思考和反思，不断调整和完善。下面是小编为大家整理的初二教案范文，供大家参考和学习。

## 食品安全课小班教案及反思篇一

一、活动目标：

2、知道吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。

二、活动准备：

食物图片

三、活动过程：

(一)、教师通过与幼儿谈话，引出活动主题

1. 教师：小朋友，你们平时都爱吃什么东西呢？零食是我们小朋友爱吃的东西，你们都吃过哪些零食呢？(引导幼儿回答)

2、教师：刚刚小朋友都说了很多自己爱吃的零食，那除了零食以外，我们还要吃饭菜，小朋友，你们吃过的饭菜又都有哪些呢？(教师引导幼儿积极回答。)

(二)、引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师：小朋友，你们知道吗？饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

3、教师：小朋友，现在请你们说说你们在吃东西的时候应该注意哪些事情呢？

4、教师引导幼儿说一说自己在进餐时有哪些不正确的方式，应该要怎么样做，才能够避免危险的发生。

5、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候应该慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话应该等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

### （三）、出示图片，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自己的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

### （四）、活动延伸

教师引导幼儿回顾并总结今天活动的内容，希望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

## 食品安全课小班教案及反思篇二

1、通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择和鉴别，使学生安全、健康成长。

2、了解健康的小常识。

3、培养良好的卫生习惯。

4、加强幼儿的食品安全意识。

5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

认识合理营养及食品安全的重要性。

### （一）谈话引入课题

今天中午食堂为大家准备了哪些美味呢？爱吃吗？

大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。可见食品对我们生活和学习是至关重要的。

能说说平时都喜欢吃些什么吗？

大家喜欢吃的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢？

今天这节晨会课，老师想和大家一起走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

### （二）视频引入垃圾食品

瞧，这是什么？（辣条）好吃吗？

这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢？让我们一起来看一看

看了这段视频，谁有话要说？

原来这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害是很大的。

### （三）介绍垃圾食品

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。

你还知道哪些垃圾食品？

老师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，现在我们请杨晨宇帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗？

但是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎么做？

少吃零食不吃油炸类食品多吃瓜果蔬菜

看来今天的晨会课，大家都收获不少啊。

### （四）介绍食品卫生习惯

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，，还应该注意些什么？

单老师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那些地方需要改进？

大家的决心可真大。老师相信你们一定会对号入座，真正做到健康饮食。

通过今天的学习，大家对食品安全都有了一定的了解。让我们一起保食品安全，筑健康长城。

最后老师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

让我们牢记这句誓言！

## 食品安全课小班教案及反思篇三

活动目标：

1. 让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化吸收过程。
2. 学习简单的自我保护方法。
3. 培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。

活动准备：

（1）电脑制作《小豆子的旅行》（或图片及小豆子旅行的故事录音）。

（2）健康知识卡片、消化图、自制健康行为棋。

活动过程：

一. 观看“小豆子的旅行”，了解各器官的功能。

今天，有颗小豆子要到淘淘的消化器官中去旅行，它会看到些什么。

，里面会发生什么事呢？请小豆子来告诉我们。

（1）放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小豆子从哪里进去？看到了什么？

(2) 放第二段，了解胃的功能。

提问：胃有什么作用？

小豆子在胃里还看见了什么？

我们怎样来保护我们的胃呢？

小结：以后我们要注意，少吃冷、硬的东西，少吃零食，不吃不干净的东西，不能吃得太饱，也不能饿坏了胃，要吃饱早饭少喝冷饮。

(这一部分的目标是让幼儿在了解胃的功能的基础上知道不良的饮食习惯会使胃生病。)

(3) 放第三段，提问：小豆子到哪里去？(小肠) 小肠有什么用呢？

小豆子在小肠里看到些什么呢？

小豆子为什么没有从小门里出去呢？

(这一部分的目标是让幼儿知道食物没有被磨碎就不能被身体吸收利用。)

(4) 第四段录音。

提问：小豆子又到了哪里呢？

大肠里都是些什么呢？什么叫？

残渣？能不能让残渣长时间在体内呢？

小结：我们小朋友要定时大便。

## 二. 分组找顺序排图

(图略)

在观察图片基础上讨论如何保护各消化器官

例：(1) 如何保护牙齿，保持牙齿的锋利。

(2) 食管旁边有一把小锁，平时是关闭。如边吃饭边讲，就会把食物呛入气管。

(3) 大肠里的残渣都是些脏的东西，所以大便以后要洗手。

(这一部分的目标是通过形象的图片进一步了解各器官的功能及消化的顺序。)

## 三. 进行健康知识有奖抢答活动，把幼儿分成四队。

准备些图片，上面有的行为是对的，有的是错的，当教师出示图片时马上抢答对还是错？为什么？回答得又多又对者为优胜。

内容有：小摊下吃东西、喝酒。运动后马上喝水，饭后剧烈运动，吃汤饱饭等。延伸活动：玩健康行为棋，（棋谱上都是一些生活习惯方面的内容）

### 防食物中毒

(一) 教学目标：

- 1、指导小学生知道变质的食物有害身体健康。
- 2、学会辨别常见的变质食物和过期食品。

(二) 情感目标：

- 1、培养小朋友注重饮食健康的好习惯。
- 2、对于食用变质或过期食品不赞同或进行阻止的态度。

(三)行为目标:

- 1、注重饮食安全，不食用变质或过期食物。
- 2、对于不健康的饮食行为敢于制止。

教学重点:

学会辨别最基本的致人中毒的食物，初步培养健康饮食的意识。

教具准备:

- 1、自制赋有童趣的食物小录像四段、幻灯四张。
- 2、各小组卡通食物头饰若干。
- 3、本课所需健康食物和相应的变质食物图片，文字条幅。

教学过程:

### 一、导入新课

小朋友们，大家好!欢迎大家和老师一起步入小学生《防食物中毒》专题课的学习!小朋友们，你们知道吗?我们长得如此健康、强壮，食物在其中可起了很大的作用，下面我们来一起认识一下他们吧!(播放日常食物的自制小录像，引导小朋友们了解各种食物的营养以及作用。)

提问：小朋友们，你最喜欢小录像中的哪种食物?说说看，为什么?(讨论发言)板书：教师按学生答复张贴健康食物小图片。



小结：恩，真不错，大豆富含蛋白质，可以另小朋友们营养大脑，长的更聪明；西红柿富含维生素，可以另小朋友们增强抵抗力；大馒头含淀粉，可以让我们长的更健康等等，他们都 有益健康。

板书：在健康食物后板书“有益健康”。

## 二、讲授新课

1、看第二段自制小录像片段《变质的豆豆》，认识如果大豆变质了，对于我们身体的危害。

提问：如果富含蛋白质的大豆变质了，我们吃下去会怎么样呢？(讨论发言)

2、看第三段自制小录像片段《发芽的土豆》。认识如果土豆发芽了，对于我们身体的危害。

3、看第四段自制小录像片段《可怕的变质食物》看馒头、青椒、过期的薯条面酱、发霉的火腿面包和存放时间过长的橘子。

提问：小朋友们，你发现了什么？录像中的小朋友吃了变质食物后怎么样了？板书：从健康食物的底部翻出变质食物，从学生的讨论中总结“有害健康”。

提问：看到有人吃这样的食物，你会怎么做呢？(引导小朋友认识到食用这些食物的危害性，以及敢于阻止不对行为的品格。)

## 三、联系实际，提高认识，指导行为

1、播放辨析是非的幻灯四张。

提问：小朋友们，上述图片，你认为哪些是正确的，哪些是

错误的，要是你，你会怎样做呢?(讨论发言)

小结：看到家人或者朋友食用这样的食物，我们要及时制止，并告诉他变质食物的危害。

2、观看小组表演，《健康家--小乐乐》。

发放食物小头饰，小朋友按小组模仿表演，教师指导小组行为。找示范组表演，大家鼓掌欢迎。

四、总结谈话，扩展话题，提出祝愿

伴着大屏幕“健康歌”的音乐教师小结：

小朋友们，今天我们一起学习了《防食物中毒》这一课，我们可学到了不少的知识，以后我们要谨防病从口入了，不吃变质食物，不吃过期食品，(张贴条幅)养成健康饮食的好习惯，好吗?恩，除了这些我们还要多锻炼身体多运动，把身体养的壮壮的，最后，祝小朋友们身体健康，谢谢小朋友们，再见!

## 食品安全课小班教案及反思篇四

教学背景：随着人民生活水平的提高，家长为孩子提供的饮食也越来越富有营养，但依然有许多家长抱怨孩子不能好好吃饭，孩子的健康不能得到保证，原因是许多幼儿有一些不良的饮食卫生习惯，如：不吃早饭、大量喝饮料、吃冷饮、不定时大便等。为了使孩子们明白食物在体内消化吸收的过程，养成良好的饮食和卫生习惯，学习保护自己的健康，我创编了《小豆子的旅行》教材并设计了本次教学。

教学目标：

1. 让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化吸收过

程

2. 学习简单的自我保护方法

3. 培养幼儿良好的饮食和卫生习惯

教学准备：

(1) 电脑制作《小豆子的旅行》（或图片及小豆子旅行的故事录音）

(2) 健康知识卡片、消化图、自制健康行为棋

教学过程：

一. 观看“小豆子的旅行”，了解各器官的功能

今天，有颗小豆子要到淘淘的消化器官中去旅行，它会看到些什么，里面会发生什么事呢？请小豆子来告诉我们。

(1) 放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小豆子从哪里进去？看到了什么？

(2) 放第二段，了解胃的功能。

提问：胃有什么作用？

小豆子在胃里还看见了什么？

我们怎样来保护我们的胃呢？

小结：以后我们要注意，少吃冷、硬的东西，少吃零食，不吃不干净的东西，不能吃得太饱，也不能饿坏了胃，要吃饱早饭少喝冷饮。

（这一部分的目标是让幼儿在了解胃的功能的基础上知道不良的饮食习惯会使胃生病。）

（3）放第三段，提问：小豆子到哪里去？（小肠）小肠有什么用呢？

小豆子在小肠里看到些什么呢？

小豆子为什么没有从小门里出去呢？

（这一部分的目标是让幼儿知道食物没有被磨碎就不能被身体吸收利用。）

（4）第四段录音。

小结：我们小朋友要定时大便。

## 二. 分组找顺序排图

在观察图片基础上讨论如何保护各消化器官

例：

（1）如何保护牙齿，保持牙齿的锋利。

（2）食管旁边有一把小锁，平时是关闭。如边吃饭边讲，就会把食物呛入气管。

（3）大肠里的残渣都是些脏的东西，所以大便以后要洗手。

（这一部分的目标是通过形象的图片进一步了解各器官的功能及消化的顺序。）

三. 进行健康知识有奖抢答教学，把幼儿分成四队。

准备些图片，上面有的行为是对的，有的是错的，当教师出示图片时马上抢答对还是错？为什么？回答得又多又对者为优胜。

内容有：小摊下吃东西、喝酒。运动后马上喝水，饭后剧烈运动，吃汤饱饭等。延伸教学：玩健康行为棋，（棋谱上都是一些生活习惯方面的内容）

## 食品安全课小班教案及反思篇五

设计意图：

小班到了下学期个性开始形成、独立，对周围事物充满好奇，急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸、玩具、蜡笔、橡皮泥等东西放入口中；幼儿园放学时，有的幼儿吵着要吃门口摊点的油炸、不卫生小食品；个别幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园……这些都表示幼儿的自我保护意识差，缺少生活经验和常识。

新纲要明确要求：

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位，要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力。为了帮助孩子们建立正确的安全观念；提高自我安全保护意识；学习应对安全事件能力，所以我设计此次《不乱吃东西》教学活动，此活动来源于幼儿，又服务于幼儿；既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，有助于拓展幼儿的生活经验和视野。

活动目标：

1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

活动准备：

食用的食物图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒，劣质的食物、没洗干净的食物）；  
每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水、吃饭时在说笑、吃大量的雪糕、把铅笔放入口中等）；音乐。

2、精神准备：生活中注意不能乱吃东西。

3、知识准备：幼儿知道哪些东西特别危险，不能放入口中。

4、环境准备：留一面带有边框的主题墙。

活动过程：

一、兴趣导入。

1、播放“120急救车”声音

师：“发生什么事啦？”（幼儿大胆猜测，相互交流）

2、出示一枚小小的铁制五角星，说：“要想知道发生什么事，那就让这小小的五角星告诉你？”

二、故事导入

1、讲述故事《卡在喉咙里的五角星》

2、提问：“医生从龙龙气管里取出了什么？为什么会这样？医生对龙龙说了什么？你还知道哪些东西特别危险，不能放

入口中？”

三、课件及情景表演深入。

### 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就

会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃

饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

### 2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。

劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

### 三、游戏判断对错

能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻

我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃

小的果冻

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危



险。

## 食品安全课小班教案及反思篇六

- 1、帮助幼儿了解引起肚子痛的原因，知道肚子痛的处理方法。
- 2、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。
- 3、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。
- 4、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。

### 活动准备

- 1、教学挂图。
- 2、故事《肚子痛》

### 活动过程

- 1、活动导入：小朋友，你肚子痛过吗？请你说一说，你肚子痛的时候感觉怎样？
- 2、请幼儿观察挂图，教师提示：今天，云云突然肚子痛，为什么呢？让我们来看看她今天做了什么事吧。教师讲述故事《肚子痛》。师：夏天到了，云云可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。
- 3、讲完故事后，活动展开：观看教学挂图。

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：云云一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着云云去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”云云说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

#### 4、教师提问帮助幼儿理解食品安全

(1) 哪些事情可能引起肚子痛呢？

(3) 你要给云云说些什么呢？

(4) 引导幼儿说一说：还有哪些原因可能引起肚子痛？

(5) 幼儿分组交流，教师巡视指导。

(6) 引导幼儿讨论：如果你感觉肚子痛，该怎么办呢？”

#### 5、活动讨论：夏天怎样消暑？

2) 请幼儿分组讨论。

6、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

文档为doc格式

## 食品安全课小班教案及反思篇七

设计思路：

中班的孩子在画画时，他们有自己的想法及愿望，他们喜欢

表现，但有时画面会同时出现一堆东西，显得有些零乱，简单的布局是他们现在所需要。而晒被子中的各种方形的被子较为简单，用一条线晒被的线就能将进行简单的画面分割，简单而巧妙。

本次活动共分为四个环节。第一环节，在讨论中回忆已有经验，说说被子的用途和不同杯子的'外形特征。第二环节，通过欣赏，启发幼儿表现被子上的不同花样。第三环节，启发幼儿对画面整体布局的构想。第四环节，幼儿自主作画，试用线条的高低、图形的小变化安排画面。

活动目标：

1. 在说说讲讲中了解冬天晒被子的生活常识。
2. 尝试用线条的高低、图形的小变化安排画面。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象胆地在同伴之间交流。
4. 让幼儿体验自主、立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

作画工具

活动过程：

- 1、被子盖在身上为什么很暖和？
- 2、盖的时间长了就觉得被子不暖和了，怎么办？

- 1、出示作品：太阳是怎样助我们的？

- 2、找找哪条是爸爸的被子?哪条是妈妈、妹妹、弟弟的被子?
- 3、说说被子的花样怎样?

1、先准备一根晒被子的线，晒一晒我们的被子(在纸上画一条稍斜的斜线。在绳子上先晒一条被子，被子不要拖到地上，否则会弄脏的。)

2、妈妈说：“我的被子也要晒一晒，一根绳子晒不下，再拉一根绳子。(从相方向再画一条斜线，画上一条被子。)

3、在绳子上再晒一条被子，哪条被子最?哪条中等?哪条最小?

家来爸爸妈妈晒被子，做个勤劳的好宝宝。

## 食品安全课小班教案及反思篇八

- 1、观察食品发霉变质的过程。
- 2、知道发霉的食品是不能吃的。

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》，

集体讨论：

这些是什么食物?为什么会变成这个样子?

你是怎么知道这些食物发霉了呢?

发霉的食物还可以吃吗?为什么?

2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，“用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

3、等面包过几天后出现黑黑的霉菌，请幼儿一起分享他的观察与发现，并一起算算第几天开始发霉的，将天数记录下来。

## 食品安全课小班教案及反思篇九

2、知道吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。

食物图片

(一)、教师通过与幼儿谈话，引出活动主题

1. 教师：小朋友，你们平时都爱吃什么东西呢？零食是我们小朋友爱吃的东西，你们都吃过哪些零食呢？(引导幼儿回答)

2、教师：刚刚小朋友都说了很多自己爱吃的零食，那除了零食以外，我们还要吃饭菜，小朋友，你们吃过的饭菜又都有哪些呢？(教师引导幼儿积极回答。)

(二) 引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师：小朋友，你们知道吗？饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

3、教师：小朋友，现在请你们说说你们在吃东西的时候应该注意哪些事情呢？

4、教师引导幼儿说一说自己在进餐时有哪些不正确的方式，应该要怎么样做，才能够避免危险的发生。

5、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候应该慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话应该等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

### （三）出示图片，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自己的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的'食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

### （四）活动延伸

教师引导幼儿回顾并总结今天活动的内容，希望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

## 食品安全课小班教案及反思篇十

1、观察食品发霉变质的过程。

2、知道发霉的食品是不能吃的。

- 3、培养持续科学探究的'兴趣。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》，

集体讨论：

这些是什么食物?为什么会变成这个样子?

你是怎么知道这些食物发霉了呢?

发霉的食物还可以吃吗?为什么?

2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

3、等面包过几天后出现黑黑的霉菌，请幼儿一起分享他的观察与发现，并一起算算第几天开始发霉的，将天数记录下来。

# 食品安全课小班教案及反思篇十一

种子食品是日常饮食中不可缺少的食物，其中所富含的营养物质对幼儿的生长发育起着重要作用。但是，幼儿平常吃饭时经常会从食物中挑出大枣、莲子、黄豆等偏硬、涩的种子食物。本次活动引导幼儿搜集、品尝种子食品并探索其制作过程，帮助幼儿进一步了解种子食品的营养价值，激发幼儿喜欢吃种子食品的愿望。

## 【活动目标】

- 1、了解种子在人们生活中的作用，知道种子食品是人们食物的重要来源。
- 2、能与同伴交流种子食品的味道、营养，愿意用自己的方式统计记录种子食品。
- 3、乐意与同伴分享种子食品，体验分享的快乐。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

## 【活动准备】

1. 请幼儿带种子食品到园并提前了解自己所带的种子食品。
2. 将桌子摆成长条状，布置“种子食品展览”。
3. 引导幼儿做好以下记录。

## 【活动建议】

- 1、以发布信息的形式引导幼儿自由介绍种子食品，了解种子



食品的含义。

(2)小结：种子可以食用，用种子做成的'食品就叫做种子食品。种子食品有花生、瓜子、玉米、松子、蚕豆、核桃等，可以炒着吃、煮着吃等。

2、组织幼儿品尝种子食品并进行统计。

(1)请幼儿品尝种子食品后，用自己喜欢的方式记录下来。提醒幼儿注意卫生，将垃圾放入垃圾桶中。

(2)鼓励幼儿交流种子食品的味道，用“香喷喷”、“脆生生”等词语形容种子的口感。

提问：一共有多少种子食品?你最喜欢吃的种子食品是什么?为什么?

4.引导幼儿互动交流，了解需要多次加工的、外形变化很大的种子食品。

提问：除了这些种子食品，你还知道哪些?蛋糕、饼干是种子食品吗?它们是怎么来的?

小结：还有许多种子食品就在我们身边，如蛋糕、饼干、馒头等，只不过制作这些食品的种子需要经过多次的加工，它们的变化很大。

教学反思

幼儿对种子发芽的实验很感兴趣，本节课能以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。在上课的过程中师幼配合的比较好，幼儿在观察种子发芽的过程很专注，能每天到教室就到自然观察种子发芽，当发现在黑盒子里、在没水的瓶子里和在放入很多水的瓶子里的种子不发芽时有的幼儿能主动

问老师。但大多数小朋友不是很主动记录种子发芽的过程。

## 食品安全课小班教案及反思篇十二

设计意图：

小班到了下学期个性开始形成、独立，对周围事物充满好奇，急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸、玩具、蜡笔、橡皮泥等东西放入口中。

幼儿园放学时，有的幼儿吵着要吃门口摊点的油炸、不卫生小食品；个别幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园……这些都表示幼儿的自我保护意识差，缺少生活经验和常识。

新纲要明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位，要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力。

为了帮助孩子们建立正确的安全观念；提高自我安全保护意识；学习应对安全事件能力，所以我设计此次《不乱吃东西》教学活动，此活动来源于幼儿，又服务于幼儿；既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，有助于拓展幼儿的生活经验和视野。

活动目标：

- 1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

## 活动准备：

1、物质准备：一个铁制五角星、真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；一些不可食用的食物图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒，劣质的食物、没洗干净的食物）；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水、吃饭时在说笑、吃大量的雪糕、把铅笔放入口中等）；音乐（一段120急救录音、一段轻音乐）

2、精神准备：生活中注意不能乱吃东西。

3、知识准备：幼儿知道哪些东西特别危险，不能放入口中。

4、环境准备：留一面带有边框的主题墙。

## 活动过程：

### 一、兴趣导入。

1、播放“120急救车”声音

师：“发生什么事啦？”（幼儿大胆猜测，相互交流）

2、出示一枚小小的铁制五角星，说：“要想知道发生什么事，那就让这小小的五角星告诉你？”

### 二、故事导入

1、讲述故事《卡在喉咙里的五角星》

2、提问：“医生从龙龙气管里取出了什么？为什么会这样？医生对龙龙说了什么？你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？”

3、师小结：“当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。”

三、课件及情景表演深入。

### 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

### 2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？  
观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。

## 食品安全课小班教案及反思篇十三

教学目的：

指导幼儿学习一些有关食品安全等知识，使幼儿懂得安全的重要，在购买食品时要进行选择 and 鉴别。从而树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养，使幼儿安全、健康地成长。

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

二、谈谈食品安全要注意什么？

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹z冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

### 三、教育幼儿养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择和鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐烂变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

### 四、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。
- 5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将中毒病人送往附近医院救治。

五、小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

## 食品安全课小班教案及反思篇十四

教学目的：

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。天气变得越来越热，食物很容易变质，为此小学组织各班为孩子们上“食品安全教育课”，让孩子们树立起严格的食品安全观念。

教学过程：

### 一、导入

- 1、有些学生在吃了一些食品之后会有腹泻、腹痛、呕吐等现象。
- 2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食物中毒。

### 二、重点讲述

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣

服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

## 1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

## 2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

## 3、预防发生食物中毒

a.养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b.不吃生、冷、不清洁食物

c.不吃变质剩饭菜

d.少吃、不吃冷饮，少吃、不吃零食

e.不要长期吃辛辣食品

f.不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g.剧烈运动后不要急于吃食品喝水。



h.不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i.不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

j.谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是。否标示清楚、合格。查看市场准入标志“qs”为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自20xx年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。20xx年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品。20xx年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

#### 4、食品饮食卫生的基本知识。

##### （一）细菌性的食物中毒事件的预防

细菌性的食物中毒是最常见的食物中毒，细菌也有不同的种类。（1）有一些细菌常常存在于被感染的动物及其粪便当中，进食受到污染的禽类包括肉、蛋、鱼、奶及其制品的时候就可以导致食物中毒，一般在进食后12至36个小时出现中毒的症状，中毒的表现主要有腹痛、呕吐、腹泻、发热等，一般的病程有三到四天。

（2）有一些细菌，存在于人或者动物的化脓性的病灶当中，进食受到污染的奶类，蛋及蛋制品、糕点、熟肉就可以导致这一类的食物中毒发生。发生这一类的食物中毒一般是进食后一到六个小时出现症状，症状有恶心、剧烈的呕吐、腹痛和腹泻，一般在一到三天就可以好转，痊愈。

（3）有一些细菌，存在于土壤、空气、尘埃当中，进食受到污染的这个剩米饭、剩菜、凉拌菜等，就可以导致食物中毒。

这种中毒一般进食一到五小时以后就可以出现症状，主要的症状也是恶心、呕吐、腹痛腹泻等。

## 2、细菌性的食物中毒的预防措施

(1) 食堂从业人员应该坚持健康的检查制度，凡是患有某些消化道疾病，痢疾、像伤寒、病毒性肝炎等疾病的不能从事直接接触，入口食品的工作。

(2) 食堂从业人员如果有皮肤的溃破、外伤感染、腹泻等不要带病加工食品。

(3) 食堂的从业人员要有良好的个性卫生习惯。

## 食品安全课小班教案及反思篇十五

教学名称：

教学时间：

一、教学目标：

2. 知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

3. 掌握几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

二、教学准备□ppt课件、多种食品、外包装牛奶包装、教室里面的各种废旧物品

三、教学流程：

1、谈话导入：

——图片中的小朋友怎么了？

——其实啊，他是肚子疼，讲述故事

2、你猜老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？

——盒子上的时间叫食品保质期

3、老师给小朋友们准备了很多东西，你来看。你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）  
盒子包装的保质期在哪里啊？

（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊

4、那小朋友么在看看保质期的时间是不是都是一样的呢？

——你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

——了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

5、最后老师还告诉小朋友一点保护自己的方法哦

每年的3.15消费者权益保护日，如果吃到了过期的食品，可以去消费者协会投诉。你们知道老师吃到了过期的食品是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，也就是，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 食品安全课小班教案及反思篇十六

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受

了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

## 二、观看课件引导幼儿讨论

### 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

## 食品安全课小班教案及反思篇十七

活动来源：

主题目标：

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
- 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、了解户外活动中要注意的安全知识。
- 4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害
- 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

家园共育：

- 1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。
- 2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。
- 3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。
- 4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、

手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

环境创设：

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印(人或动物)或箭头标记，提示幼儿。

区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐(可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错)，引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的`能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的`工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。