

# 教师支教心得体会1500字(大全9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师支教心得体会1500字篇一

热情仲夏，阳光洒满每一寸我们最熟悉的xx家乡土地。蓝天白云自由哼唱，空气中的每一粒分子更是在快乐地跳动，努力敲奏出夏日特有的蓬勃。

趁着盛夏的热潮，我毫不犹豫报名加入xx镇大学生社会实践中的义教行列。义教共持续三个星期，三个星期说长不长，说短也不短，可就是这三个星期，让我一尝“老师”的滋味，也更能深切地感受到做老师的不容易。

由于教的是六年级英语，所以我打算教他们初中的知识。但由于课本的欠缺，只能靠着老妈的人缘，东问西借才弄来一本书。三个星期就只有那么几节课，本打算教音标，结果却遭到座下同学连连的否定，实在无奈啊！但也要顺应民意，只好退其次教他们一些单词、词组了。做老师，真的必须具备丰富的知识，不然面对那些天真浪漫学生无厘头的问题真不知从何而起啊！

除了备好课外，还要跟同学们做很多交流，了解一下他们的生活小事。追星大概是女生的共同爱好吧，但我真的想不到班上的女生都那么喜欢exo-m而且有两个特别疯狂，经常抓着我问我一些韩文歌怎么翻译成英文，韩国组合的英文名称怎么写、怎么读啊，看来做老师不仅要教好课堂知识，课外的知识也要很丰富才行啊！不然会无法沟通或被说成out

11、12岁的孩子应该还是一张白纸，虽然增添了不少绘画的颜色，但依旧整洁，本来一直以为他们都只是一些未经人事的孩子，但原来我错了。在一次无意中我发现竟然有女生讲脏话了！这是我预料之外的。没办法，只能私下跟她聊聊天，告诫她做女生应该要斯文点，不可说脏话之类的。关键还是要看她们。其实我觉得父母应该要多关心他们，多与孩子沟通，及时纠正他们的错误，否则坏习惯一旦形成就很难改了。

为了也让同学们理解团结的重要性，曾经在上课期间，班主任把同学分成了两组，组织他们玩一些小游戏，如吹乒乓球、接力赛之类的，刚开始他们都只会对着同伴喊：快点啊！经过班主任指点后，都改成：加油！也许只是一个小细节，但从这小细节中我们就可以感受到他们已经开始有改变了！

这次大学生暑期社会实践活动给了我这么一次很好的实践机会，让我学到了之前很多未曾想到过的事，能够参加这次活动真的太幸运了！

## 教师支教心得体会1500字篇二

“花开盛夏”实践队在今年这个特别的夏天来到了吴川市某小学进行支教，我们安排了各种特色的课程，让孩子们不仅能够巩固以前学的知识，而且在学习课内知识的同时，让他们更多地接触课外知识，打开他们的眼界，让他们了解了解外界的知识，让他们也看看外面别样的美丽！

我们这朵“花”来到山茶小学后，不仅队员建立了深厚的感情，和孩子们也建立了深厚的感情。

而今，转眼间，我们的支教时间已经接近尾声了，今天孩子们拉着我求我别走的时候我才知道他们已经在我们心里扎根了，留下了深厚的情感了。我望着他们渴望我们留下来的眼神，我真的有点不忍心告诉他们，我们即将离开，我怕他们

会哭得噼里啪啦的，我也怕我们队员会泪眼闪闪的，虽然短短几天，但是留下来却是满满用金钱也换不回的美好回忆以及一份将来就业的经验。

此次三下乡，且行且珍惜。

## 教师支教心得体会1500字篇三

8月18日至8月21日我们进行了为期4天的支教之旅。由于夹在台风康森、台风灿都之间，我们不得已得把旅程缩短了。不过这段回忆并没有因此而减质。一切都是一段很好的回忆。

### 寻找接收单位的艰辛之路

随着各科考试的开始，我小队的准备工作也密锣紧鼓的进行中。一切都进行得不太顺利，因为主要矛盾没有解决。而我们的主要矛盾就是地点的确定。去哪里找有十几个困境儿童的单位接收我们呢？我们小队尝试了好几次，都被当地村委和学校以集中困境儿童有难度为由拒绝了。只有当对象换成一群普通的孩子，这样才就成。大家都灰心丧气了。各科考试迫近，要学习工作两不误，何其难啊！是不是实践开展不了，之前的工作都白费了？或者我们要改变对象？可是这样的话，我们实践的意义何在？讨论过之后，大家一致认为：实践绝不能改变灵魂！宁愿花更多时间去找接收单位，也不要偷换对象。正在这时，闫教授为我们提供了一个很强大的支撑：“去找湛江市妇联副主席黄真窠吧！我跟她打招呼了。”于是，在市委，黄副主席接见了我们，并为我们解决了主要矛盾。

所谓“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”只要坚持信念往前走，总会看到那一村的！

教学回忆

去五合小学之前，妇联把帮扶的小孩名单发给我们了。我一边细看各个孩子的资料和我们的计划书，一边想象给他们上课的情景，心里是多么的期盼啊。可是上课却遇到了种种难题，其中酸甜苦辣，回味无穷。

小孩们从见面会的不肯靠近，到与我们互相嬉戏打闹，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。见面会上，小孩雨林用不屑的眼神看着我们，说：“车！”上英语课时，小孩观森说：“你找女孩子来学英文歌吧，我们男孩就到楼下去玩。”手工课上，小孩振兴说：“你教得太慢了，给那张教学图纸我自学。”街舞课上，小孩永超肢体协调能力非常差，学的灰心丧气。最令人安慰的就是武术课了，每个小孩都精神饱满，集中精神的练着，而且动作非常整齐。虽然每天都发生了意料之外的事情，但是一切都很顺利的进行中。小孩雨林主动地对街舞老师子豪说：“我喜欢跳舞。”小孩观森自豪的走上讲台把英文歌歌词念了一遍。振兴折了几朵花送给我们。还有很多很多镜头，我们都深深的记住了。虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领路到了很多。

每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾的离开。进行一对一的帮扶，有效的提高了我们办事的效率和质量。我们重点关注自己负责的小孩，每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

## 有趣的集体生活

除了每天给小孩子上课，另一个重要话题就是我们小队的生活动了。

第一趣事，夜战虫敌。我们的卧室就是一个大教室，用破烂

摇曳的课桌凑成双人大床。虽然妇联副主席千叮万嘱要挂蚊帐防虫，但是劳累了一天，再加上教室很难挂蚊帐，我们是准备涂花露水就算了。没想到噩梦来了。关灯后，整个教室像是战场一样，几十只绿色的甲虫犹如盲头苍蝇，不断的撞来撞去，跌落在我们身上。在海霞同学的一声凄厉尖叫后，大家决定一定要挂蚊帐！我们用长长的绳子从左边窗户的防盗网拉到右边窗户的网上，最后挂上了蚊帐。终于可以睡觉了，已经凌晨1点了。任由蚊帐外的昆虫撞吧，我已经无力理会了。

第二趣事，户外洗澡。卫生间连同浴室只有一间，在学校另一侧，而且相距卧室教学楼150米左右。水也同样只有在浴室那边才有。洗澡就成了我们的大问题。入夜了，学校没路灯和走廊灯，我们的“夜生活”开始了。大家提起桶、拿着毛巾、打着手电筒，分批分组的走向浴室。女的当然轮流在浴室里洗澡。不过男孩就刺激多了。浴室旁边有栋2层小楼，楼上走廊左右分别有水龙头。那就是男生的浴室了。他们光着身子摸黑洗澡。周围漆黑一片，他们当然是不会走光了。哈哈。

第三趣事，生手开锅。我们这几个孩子，就凭着1个电饭煲3个电磁炉，誓要征服这几天的3餐问题。第一顿饭，我们选择了煮水泡方便面。第二顿饭，我们好像用了3、4个小时才煮好。把大家都饿趴了。不过，大家都为一顿饭而努力，这场面让人惊叹，过程很让人怀念。

同一大背景，不同的孩子

小孩晓雯：妈妈因病去世了，但她很爱笑、很乖巧、很害羞、很漂亮。晓雯是我在这群小孩子里面我认识的第一人，也是每天来的最早的孩子。她总是微笑着配合我们，每次拿到零食奖品时都要和我分享。记得我想小朋友要家庭电话号码时，有的家里穷没有电话，有的忘记号码了。事后大家都没怎么在意，只有晓雯，在放学回家以后又重新跑到学校来，害羞

的塞给我一张写有电话号码的字条。

小孩永超：他是个孤儿，智力低下，他自卑、胆小、笨拙，但是他乖巧。在宝琼的鼓励下，选班长时，永超勇敢的举起了双手。但是在趣味运动会的时候，因为手脚慢，被另一个小孩凶了一句，就忧伤地坐在一旁，再也不敢去玩了。

小孩延林：他是个留守儿童，很顽皮，不过只要凶一点，他就听话了。这个小孩是这群顽皮孩子的其中之一啊。没等下课就已经领着大家一起逃了！幸亏我们的武术老师——嘉俊能管得住他们。

同是困境儿童，他们背后都有着悲伤的故事，有着阴暗的背景。他们性格各异，烂漫天真，但是内心都有着一道伤。我们过来上课不仅仅是为了教会他们知识，更多的是要了解他们，开解他们，触动他们。虽然弥补不了父母对他们的爱，但是我们会尽力让他们感觉到开心的。我们没有伪装，有的只是真诚的对待，开心的玩乐。

### 感谢背后的支撑

能够开展这个如此有意义的活动，我真的很感谢妇联和校方的支持。市妇联妇联黄副主席百忙抽空帮我们找接收单位，甚至外出考察也把我小队的事情放在心上，绝对是一个得民心的主席。坡头区妇联、坡头镇妇联是直接配合我们工作的部门，真是太感激她们了。从联系小朋友，安排学校，到接待我们，她们事必躬亲，无微不至。而且每天都对我们和小孩子关心问候，并参与到我们的活动中去。还要感激的就是小学的陈校长，他责任心强，对我们的生活处处关心。洗手间的灯坏了，他比谁都紧张，马上去帮我们修好。我们小队真是出门遇贵人，很感谢有这些贵人的帮助。

虽然活动因为天气问题而迫不得已中断了，但是我们和小孩依然同在。这段不可磨灭的回忆，丰富了我的大学生涯，更

是为我的人生旅程增添了绚丽的色彩。我们还有很多很多知识要教给他们，所以我们还会回来的。这也是我们与小孩的约定。

## 教师支教心得体会1500字篇四

在满载收获的季节，乘着美好的时光，我背起行囊，怀揣着梦想，来到这美丽的阜康市，开始为期一学期的支教学习生活。

支教可以算是我工作的第一站，在来学校之前，我有过停留、迷茫、彷徨。一般来说，学校的生活环境和社会的工作环境存在很大的差距，学校主要专注于培养学生的学习能力和专业技能，社会主要专注于员工的专业知识和业务能力。我怀疑自己能否适应从学校到社会的大环境的转变，是否能担当的起老师的责任，带着各种顾虑开始了我的新生活。

经过半个多学期的支教实习，我渐渐进入了角色，原以为是混日子的，却发现自己有一群可爱的学生，开始觉得教书是一件很有趣的事，当你看到那些学生认真跟着你学习，你还有什么理由不去认真备课，不去认真对待每节要上的课呢！也许我还要感谢这些孩子们，当我发现我对他们来说是多么的重要，那份牛气的责任心就油然而生了，为了给他们教好，我把自己以前那些含糊不清的知识又重新详细的整理了一遍，让我不再那么糊涂的过日子。

每天都面临新的挑战，每天都要从心灵上或行动上改变自己、超越自己，去完成摆在自己面前的任务。激情和勇气由此而迸发，在自身价值得到展现的同时，一种成就感和满足感便在心头驻足。

有人说过“使人成熟的并不是岁月，而是经历”，人总是在不断的实践中成长，如果没有实践来磨砺自己，即使自己有再高深的理论，也没有任何用处，对于我们师范生来说，这

一次的顶岗实习支教活动就是对我们学习过的知识的最好的检验，它不仅仅会让我在这难得的实践活动中认识到自己的不足和缺陷，也为我提供了一次服务的机会。

半个学期的时间，虽然不长，但体会甚多。明白了那句读万里书，不如行万里路的深刻体会，而在此时此刻的我，真实的将实习当做了工作。同时我也给自己提出了几点要求：1、要有坚持不懈的精神 2、要勤劳、任劳任怨 3、要虚心学习、不耻下问 4、要确立明确的目标、并端正自己的态。

我相信爱心能点燃希望，真情能成就梦想。在学习中成长，在成长中实践。人生中就是这样，每一次的学习就是一次实践的机会。每一次的实践就是一次挑战，我会勇敢面对未知的一切，争取做一名优秀的老师。

## 教师支教心得体会1500字篇五

有一种艰辛，你没有体会过就不知道其中的快乐；

有一种快乐，你没有拥有过就不知道其中的纯粹。

——引自一名支教志愿者的语录

时光如白驹过隙，转眼间半年多的时间已悄然无踪。

回想刚到茂县土门中学时，一辆面包车把我们送到了学校，在教学楼下，全校的学生都爬在阳台上望着我们（已经开学几天了，由于这里急缺老师而没能正常开课，很多班级的学生在这几天都在上自习），几位初三的学生很热情地帮我们把大包小包的行李提到了寝室。那时感觉一切都是未知的，但那时心中充满着无限的期待和饱满的激情。后来，学校领导热情地接待了我们，并且也安排了教学班级。虽然我学的是地理教育，但当时学校由于急缺英语老师，所以学校教务处安排我教七年级一个班英语和八年级一个班政治。半期后，



初二年级的地理老师请产假后，我再次被调整为带七年级一个班英语和八年级一个年级的地理了。在这里，我付出着、努力着、感动着、收获着。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为迎接我的是一张张真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，领导早已经对我的工作做了整体安排，我没有什么意见。在接触学生之前，同事们就告诉我，农村的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。带着这些忠告，我怀着兴奋和期待的心情走进了教室。孩子们在安静地等待，四十双眼睛向我看来，我看到了好奇和探寻。我也微笑地看着他们，相信他们也会懂得我的友善。在这互相对视的目光中我们开始了英语的学习。

最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己最大的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，被班主任发现，受到了严厉的批评教育。还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕地表态，家长们恨铁不成钢的表情，我觉得这里有着更多的望子成龙。

我在支教之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。

针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时

采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

支教的日子里虽然很辛苦，但也是快乐的。毕竟和这些孩子年龄本来相差不大，我们就像他们的哥哥姐姐一样。他们会在课余时间来办公室和我们聊天，会和我们说他们的心里话。

20xx年3月13日星期二

## 教师支教心得体会1500字篇六

时光匆匆，10年湘西义务支教的情形还历历在目，09年二十天的支教竟也结束了。记得去年出发前的懵懵懂懂和对湘西的无限向往，到腊乙村后的激情无限；今年看着身旁的队友对支教充满着无限的憧憬、充满着大干一场的豪情，自己则少了分冲动，多了分理性与冷静。冷静地看待着每一天、出现的每一种状况、遇到的每一个问题，认真分析、认真解决。解决了，不敢懈怠地迎之后下一个困难；解决不了，赶紧寻找队员们的帮忙。就这样，20天里，一向绷紧着神经，不敢有半点松懈。支教结束后，疲劳的神经最后松下来了，开始静静地回顾支教所有的点滴了：

早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一向在想：我们那么多的人、那么多的时间、那么多的精力、

那么大的经费开支所做的义务支教好处何在？那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗？当地会因为我们的到来而有多大改变吗？我们真的在其中获得了多少吗？而且我们去年在腊乙村的表现相对来说应是很不错的，无论是在课堂上给孩子们传授知识还是在当地构成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满意。另外一些没有经验的支教队伍呢？他们做的怎样？他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词？一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放下支教。

但我作为心星家教志愿者协会的负责人，有职责、有义务完成协会最大的一项工作，我务必组织这次义务支教，并保证它的顺利进行。所以在筹备支教时，我想尽一切办法使它更具有好处。决心在长沙为湘西的孩子募集一个“爱心书社”，努力打造一支“学习型志愿者团队”，把原先两个星期的支教时间延长到二十天，并带给孩子们一个快乐而充实的暑假，在这二十天里给当地人留下一批完美的大学生形象，必须努力帮忙贫困家庭的孩子联系资助。而此刻以上种种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这些措施大大增加了此次支教的实际好处。如果真正圆满完成了以上几项设想，相信无论是哪只队伍的哪次支教都是成功的，都是有好处的。这些设想能够使得否定支教的人重新审视支教。

刚到补抽乡，支教还没进行时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，所有的支教计划务必跟着调整，很多的设想将成为泡影。经过艰难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅仅如此，在校准备阶段、支教期间还不断地出现各种各样的艰难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺利解决，应对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们应对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为我们在解决问题时得到的成长而感到高兴。

拿着队员们的总结、日记，看到队员发自内心的感慨、不断

成长的印迹。我明白我们的支教是有好处的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

当地的孩子们虽是可爱，但毕竟年纪小、不懂事，有很多做得不尽人意的地方。见到我们也不打招呼，看完图书后不放回原位，借东西不说谢谢，上课不敢发言。

孩子们点点滴滴的改变，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的进步，我们欣慰自己的付出实现了价值，忘记了困难带来的伤痛，明白我们来这一趟是值得的。

这些问题中的大部分都不是我们能改变的，但这是我们透过亲身的支教了解到的，此刻还有很多人不了解。而我们能透过宣传让更多的人了解这些状况，使更多的人关注湘西，关注贫困地区的教育问题。我们相信关注也是一种力量，一种不可忽视的强大力量。

用二十天时间结交了十余位值得铭记终生的朋友。在那里的每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲很多的人，都是有着很强的潜力的人，都是选取了崇高的人，都是我至亲的队友。

二十天里，我们一齐生活、一齐工作、一齐学习，相互帮忙、相互提携；我们一齐朝着同一个目标努力，一齐为同一个理想奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法代替的，即使是每一天生活在一齐的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天涯。而我们则是一批志同道合的战友，我们的感情绝不会因为支教的结束而中断，这份特殊的感情将一向延续下去，直至永远。

此次起笔之前我翻出去年支教的总结和日记仔仔细细地看了一遍，又比较了一下今年的日记。发现去年的日记虽然字数没今年的多、文笔没此刻的成熟，但却更耐读，更有思想，

更有精神。今年的日记仿佛流水账一般，事情一件一件的记下来，却没有感动、没有思想在里面。花了好长时间最后想明白了其中的奥秘：

## 教师支教心得体会1500字篇七

通过这些调查，我们确实也可能了解到生活在中国广大的贫穷的人民的生活情况，反馈第一手材料给我们的决策层，关于教育和医疗，经济发展和生活水平。走的时候我们还和爷爷奶奶们合影留念，仿佛一切就定格在此刻，我们没有能力去改变什么，但至少我们也为此努力过。在去之前，我一直很忐忑。老师说那边的情况可能比我们想象中的还要恶劣，描述着的是大片大片的森林覆着的连绵起伏的山丘，古道，西风和贫穷落后的生活。

所以我想过还是不要去受苦了，在家舒舒服服的呆着，吹着空调唱着歌，没必要遭那份罪。但此次赴湘西，是去帮助那里的孩子，读了这么多年的书，也还没教过别人，这次有机会，当然不能错过。20xx年7月10日，我们历经波折，终于来到了我们将要支教的小学——都良田小学，位于凤凰县一个偏远的山沟里。迎接我们的是一大群孩子，他们确实知道我们要来，在我们下车的地方，一字排开，鼓掌欢迎。有的帮我们提东西，有的向我们问好，看到孩子们开心的笑脸，我们都忘记了旅途疲惫。做饭学校就一栋教学楼，分两层，我们住就住在上层的教室里。

我们打扫完教室以后，用纸壳垫在底下，上面再铺下我们自备的席子，刚好的两间教室就成了我们的男女生宿舍了。接下来就是要解决吃的问题，校长给了我们一个电磁炉和一口锅。我来之前是从未正儿八经的做过什么菜，只见过我爸爸做菜的样子，好像知道一点做菜的程序：先放油，然后把食物到进去，不停地翻炒，放盐放鸡精，放一些葱蒜。所以当他们要我做饭的时候，我就抱着试试看的心理应允了下来。炒菜之前的准备工作是个体力活，我们一群人拿着冬瓜南瓜

苦瓜在敞亮的草坪上的一个水泥乒乓球台上开始切，孩子们也围了过来。一个小女孩看着我们笑嘻嘻的说：“老师，你们到底会不会切菜啊？”来者不善，看样子这家伙是切菜的高手，我说：“这有什么不会的，你看不就是切成一片片的么。”

“老师，她在家里切得菜比你们切得好看多了。”旁边的一个女生指着刚刚说话女孩子说。我好像觉得很认同，因为早知道这里的孩子大多都是留守儿童，父母双亲都不在身边，从小就做惯了一些家务活，我们虽说是大学生，这切菜的功夫，确实比不过他们。但也不认同，女孩子最多10岁，想我十岁的时候，父母们什么时候要我们去做过什么家务活，更何况是这样危险的动刀子活呢！穷人的孩子早当家，不只要切菜，煮饭做菜也是他们的事情，还有，姐姐要负责照看弟弟，妹妹也跟着哥哥后面跑。

孩子们就是这样独立，在这里，一切都是那么平常，孩子也没有因此失去活力，依旧在草坪上追追打打，嬉戏打闹。做菜的时候也引来许多孩子的质疑，但我也差不多习惯了，硬着头皮炒了一个又一个。或许我还真有些做菜的天赋，菜炒得并不像孩子们说的那样难吃，空空的碗便是最好的明证。上课既然是来支教，当然少不了上课，我负责教语文，任大班的班主任。大班就是5,6年级的学生，这个年龄段的孩子基本已有自己的思想，管理他们确实比较难。我们班有一个皮肤黑不溜秋的“大汉”，刘海已染成金黄，下课的时候还能看见他叼着烟在走，据说身上还有纹身。

其他的男孩子可能都要听他的号令，可他也并不出格，在课堂上也还安安分分的，要他上台来做自我介绍的时候，还扭扭捏捏不好意思，露出很腼腆的笑容。我想这里的孩子还是淳朴的，虽然表面上传染了现代社会里的黑帮习气，可骨子里的那份天真还是不可磨灭。我曾很想找他谈话，说他不要这么小就学着抽烟，抽烟对身体发育不好。但终究没找他了，一是语言不是很通，他们都习惯说苗语；二是他抽烟毕竟没在

课堂抽，以我的这样一个外来的老师来要求他不要抽，估计是没什么用处的。但我在课堂上还是说过抽烟的问题，至少在此后的时间里，他没在我的视线里抽过了。

我教语文，首先是教他们写日记，我要他们交了一篇日记。我很认真的看，好像是看着自己上小学时候的写的日记：今天玩得可真开心，我们学校来了一群老师，他们陪我们我们一起玩，我们打了羽毛球，然后打篮球，打完篮球我们就去上课了· · · · · 都是一样的流水账本。我在课堂上一一念出他们的文章，然后指出了一系列的毛病，强调一定要重点描写一两件事情即可。这样的，一节课很快就过去，好像还有很多未说完的东西，我也并不觉得辛苦，倒是越来越有老师的样子了。几节课下来，我又收了一次日记，唾沫没有白费，孩子们的日记大有改观，用了我要他们积累的成语，会运用语言描写，动作描写，重点记录一两件事情。我终于露出了会心的笑容，虽然我看不见自己的脸。曾几何时，我也在我的老师上脸上看见过，不过出现之前总要历经苦闷，痛苦和无奈，确实体会到了老师多年来为我们的付出的辛酸。

## 教师支教心得体会1500字篇八

义务支教，是我此次社会实践的主题。在此之前，我的内心十分忐忑，因为这是我第一次登上讲台为学生们讲课，为此，我花了很多的时间在备课方面，出了经验不足，另一个难题是学生接受知识的速度不同，导致学习进度出现不一的情况。所以，平时的那种系统的教学形式已经不可能适用了。由此，我积极探索了更为活泼的教学形式，根据不同学生的特点在课下辅助授课，就这样，每节课都让我积累了不同的经验。到了后两天，积累的经验多了，我在备课上所浪费的精力也就少了。

这次暑期社会实践的是我吃苦耐劳的精神。因为以往我们总是待在学校安逸舒适的环境当中，并不会体会到真正参加到工作岗位是什么样子的，也不会了解到我们都需要还在那方

面完善和充实自我。通过这次暑期实践，我把自己在学校中缺失的东西在工作岗位中补偿了回来。我真正的体会到了当老师的辛苦和不易。虽然在实践过程中我也曾遇到过许多的困难，但是我并未轻言放弃。而是努力找到方法来克服。所以，通过这次暑期实践，我不断地提升了自己的抗压能力。

认识来自于实践：一切认识都来自于与实践，实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥间接经验的重要性。实践的发展不断促进人认知能力的发展。实践的发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同时，人的认识能力也就不断的改善和提高。所以，暑期实践的意义就是要我们摆脱书本上的局限，真正的参加到实践的过程中来。我们应学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里的知识，还要不断从生活中，实践中学好其他知识。不断从各方面武装积极，才能从竞争中突出自己，表现自己。

专业的重要性：对于英语专业的我来说，专业知识是必不可少的，在这次暑期实践中，我更是体验到了专业知识的重要性，所以我们更要在今后的专业学习上努力专业知识，这样才能在今后的工作中更为顺利。

虽通过与孩子们七天的相处。让我知道了教师对于孩子们的影响是十分巨大的，你在他们的成长过程中是一个榜样与标杆的作用。所以，这就更要求我们在生活中要不断的完善以及充实自我。并且，你在他们身上付诸了多少的耐心与爱心，他们就会在你身上回馈多少的爱，所以，暑期实践更教会了我什么是爱与责任。

虽然，不能在短时间内让孩子们学到更多的知识，但是，通过我们的努力。能够让孩子们真正的爱上学习，提高他们的学习兴趣也是一件十分有意义的事情。经过社会实践，让我知道了身为一名知识的传递者，对孩子的影响是多么的重大，也知道了付出是一定会有收获的。



## 教师支教心得体会1500字篇九

转眼间，实习支教的生活就这样结束了，想想这4个月以来，让我有很多很多的感受。

从xx月xx号在学校出发，到xx月离开这里。

记得我们所有的人在教育局下车，等着各个学校的人来接，我们是最后一个离开那里的，也没有人来接我们，学校只是派了两辆车去接我们。一路上，我们都很兴奋也很好奇，我们实习的学校究竟是一个什么样的地方？当我们搬着一大堆行李进宿舍，发现宿舍里一片狼藉。结果那天也没有怎么收拾就睡觉了。到了第二天，上午都在收拾宿舍，下午，学校开会，就给我们安排了课。就这样，我们的实习支教生活就此开始了。

记得第一次进班，看着下面几十双眼睛看着我，是那样的紧张。不过，自己也不知道为什么？第一节课就那样上完了，我都不知道自己是怎么讲的了？在以后的日子里，和这里的老师，学生，逐渐的熟了起来，慢慢的成了朋友。每天早上去先做操，然后升旗，每个星期一升旗的时候，老师要说教师誓词，学生说学生誓词。每天只要是上班时间，我们就在办公室里。除了上课，还去听课，和老师聊天。在往后，还去巴扎买东西吃。夏天到了，和朋友去偷杏子，去偷西瓜，把桑梓吃。晚上，和学生一起上晚自习。白天值周的时候，还要检查卫生，检查学生就寝情况。和学生接触的时间很多，和他们一起玩，给他们讲课外知识，虽然，有些时候感觉挺累的，但是，过的还是挺有趣的。

明天，就要离开这里了。一个人在学校漫步，眼前就浮现出学生在校园打闹的场面。才发现，原来自己已经习惯了这里的生活，已经在慢慢的和他们融为一体，只可惜。

突然感觉是那样的舍不得，那样的留恋。