

幼儿园实习的工作总结 幼儿园实习工作总结精选

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园实习的工作总结 幼儿园实习工作总结精选篇一

时光飞逝，转眼间实习结束，回想起我的实习生活，颇多感受。

新教师面临的问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。

这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终

用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的.老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

在保育方面，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。

保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。

在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。我会

在今后的工作中继续努力，为幼教事业做出贡献。

幼儿园实习的工作总结 幼儿园实习工作总结精选篇二

一转眼，一个多月的时间已经悄无声息的过去了，最后一个星期已经来到了，当这一天真的来到时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感。在雨敞坪镇中心幼儿园实习的一个多月里，工作有苦有乐，但最多的还是收获，这次实习真的让我受益匪浅。用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。古人云：“纸上得来终觉浅，须知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，让我把理论知识应用到实践当中，并在实践中积累更加丰富的理论知识，在幼儿园老师的帮忙下，我从一个什么都不懂的实习老师逐步走向了一名了解幼儿的老师，这为我以后的工作打下了坚实的基础。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自己的潜力，更能够找到和书本上完全不一样的知识面。园长根据我的实际状况和幼儿园的实际状况，把我安排在中一班，由中一班的班长张慧老师带我一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育教师及家长的配合工作也具有同样重要的地位。

俗话说：万事开头难。刚进园的时候我感到了很大的困难，毫无工作经验的我，应对这些性格迥异的孩子们，我觉得毫无头绪。每一天早上我都会面带微笑和全托、白托的孩子们打招呼，但是由于我是新老师，很多小朋友不愿意主动和我打招呼，所以每次我都是主动和小朋友沟通，和他们说一些表扬他们的话，他们才愿意和我打招呼，经过几天的沟通，慢慢的小朋友们最后愿意主动和我打招呼了，这让我感到很有成就感。

经过一个星期的实习，我已经大致了解了班级一日常规活动，班上的小朋友也都认识了，和小朋友也相处得挺愉快的。因为是全托班，每一天晚上，小朋友吃完饭后，就是玩桌面玩具、看动画片，这个时候，我就会静静的坐在一旁看着她们，看着他们开心的玩，认真的投入到动画片里面，虽然有点无聊，但也是一件很幸福的事。

在接下来的每一天里，我都会认认真真的做好自己的每一项工作，微笑应对每一位幼儿。首先是保育工作；我虚心的请教班上的老师和阿姨，学会保教结合，用心配合他们工作。户外活动时提醒幼儿注意安全；根据天气变化及时提醒幼儿增减衣物；洗手时，提醒小朋友要把衣袖卷起来，以免弄湿衣袖；吃饭时提醒小朋友安安静静的吃，以免呛到...我尽自己的努力照顾好每个小朋友的生活，让孩子喜欢呆在幼儿园，在幼儿园中健康的成长。

然后就是教育工作，作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习之前，我也参加过试教活动，但真的的幼儿教育对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这中间需要付出很多的努力。当我认真的写好一份教案，给指导老师审批，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课能够上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织潜力和控制潜力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。还记得第一次上课时，由于对幼儿了解得少，对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理，也没有整好班上的常规，语音语调、动作都不够夸张，没有很好的吸引小朋友的注意力，所以第一次上课上得十分不理想。但是课后我认真的反思了教学活动中存在的问题，请指导老师给我评课，然后总结经验，吸取教训，虚心听取其他老师的意见和推荐，经过多次实战后，我组织的教学活动一次比一次有进步，这让我感到很有成就感。

我很高兴能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师和阿姨们共同度过了一个多月的时间，小朋友们可爱极了，给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师和阿姨的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。个性是张慧老师，她上的课很生动搞笑、语言动作等各方面都能很好的吸引小朋友们的注意，看了她的课，从她的课上，我学到了很多，让我受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我的教案，听取我的想法，在我上完课后，她会主动地找我谈话，指出我的不足，使我能不断地改善。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的潜力都在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，必须要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，及时吸取教训并改正自己的不足，不断提升自己的潜力。

在实习期间，我认识到了，要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者对幼儿有耐心，细心，爱心，职责心。经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。透过这次实习，我看到了自己的很多不足，也学到了很多书本上学不到的知识。在今后的日子里，我会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这一个多月的实习不仅仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

幼儿园实习的工作总结 幼儿园实习工作总结精选篇三

学习，可以使我了解前人和他人，了解过去和未来，关注反思自我，从而获得新的生成。

1、空余时间我能有选择性的阅读一些专业类的文章，但与学

期初制定的读完一本好书，还是有一定的距离，下学期争取补过。

2、写博是为教师学习、反思、提升提供实现理想的一个平台。本学期我能坚持每周上传一篇博文，今后在保重“量”的同时还要对“质”有一定的提升。

1、本学期我能抓好班级的常规工作，坚持统一的原则，让孩子慢慢的形成一种较自觉的行为，逐渐形成了良好的班风班貌。

2、我能做好教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间的关系。帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。利用家园联系本、家访、电访、家长开放日等途径针对幼儿行为的具体表现与家长讨论、研究，求同存异，促进幼儿发展。也能建立班级qq群，提供互相交流的机会，真正实现家园间的双向沟通。

作为一名教研组长，我能注意总结经验，摸索出更好的工作方法，进而提高工作效率。在工作之余，我能虚心向他人学习先进的工作经验，同时也会把自己的经验慷慨地传授给他人。工作中，我还能正确处理好与同事之间的关系。

本学期，我组开展了“乡土·生活”特色“行为跟进式”研讨活动，每次活动大家都能积极参与，在互听、互评、互学中大家都得到了一定的提升。今后，我会继续与园内的姐妹们共同努力，加强团队凝聚力的建设，为幼儿园的发展做出一己之力。

1、多阅读、多学习，提高写作水平。

3、教研组工作能做到轻松教研、快乐教研，从而提升教研成效。

今后我会一如往常的细心、耐心的去做好每一件事！

幼儿园实习的工作总结 幼儿园实习工作总结精选篇四

潘迎秋

广州 幼儿园小班班幼儿

4、通过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用用于教育和教学实践中。

这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。在实习中，第一，我获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。学校的很多理论知识终于用于实践上了。第二，幼儿园的实习可以培养我们观察、了解幼儿的能力。第三，幼儿园的实习，可以使我们更多地接触幼儿，能和幼儿建立深厚的感情，热爱幼儿，更爱幼儿教育事业，增强我们的事业心和工作责任感。第四，我从这次幼儿园的实习能够使我们进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。第五，我从幼儿园的实习可以使我们了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。

我到幼儿园实习的第一步是见习。见习的目的是了解幼儿园一天活动，熟悉实习所在班级的基本情况，了解幼儿的特点，跟幼儿接触、沟通同时建立良好的关系。第一个星期是观摩和学习我的指导老师如何开展幼儿园一天工作。我从一进园我就开始了做保育工作，并学习尝试和见习班级的小朋友进行沟通。第二，保育工作是实习的第二周开始，在这一周我是学习如何将行保育工作。保育老师的工作是相当的繁琐。所以我基本上就跟着指导老师，认真观察他是怎么开展每项工作的，要求还是很高，需要细心与耐心。我每天认真的配

合保育老师一起积极的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作看似琐碎，但在幼儿的成长照顾中非常重要。接下来就是教育及班级管理工作，完成保育实习后，我被园长请安排参与小班的教学和班级管理工作，按照指导老师的工作流程下我开始开始班级教学和管理。在这段时间里，我运用和结合之前见习所观摩得来的经验开始了我的工作。因为前面的认真观摩和学习，我在开始自己工作时很顺利的完成自己的教案；跟指导老师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。在此期间，我积极的向指导老师请教，虚心听取指导老师的意见，认真的修改自己在设计课程出现的错误，并积极寻求一种改过的方法。这个阶段给我最深的感受就是必须掌握孩子的认知规律。孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能象成人一样长时间集中精力甚至缺乏自律。第四，实习很开就进入了家长与社区工作阶段了，建立良好的家园合作关系，充分整合家园教育资源，对自己的教学工作的开展、对促进幼儿的健康成长、建立良好的班级氛围和幼儿园的发展都能起到重要的作用。

在实习的过程中我还学习到：1 给学生创造一个快乐学习的学习氛围；2从心底里关系和爱护幼儿；3在教学中，渗透专业的教育理论知识；4开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣。除此之外，还有必须认真做好家园工作，这段实习实习让我们第一次置身于社会活动中，与不同的家长打交道。和每一个小朋友搞好关系，让他们对我们又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都爱戴你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听敬畏你，和你一起活动一起游戏。

走进孩子的世界，去发现、改变、教育他们。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我深信：在今后的教学过程中，我会做得更好！我在实习中学习到凡事都要认真和用爱心去做，只要有爱心，再苦也是乐，其次，在教

育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，让我在实习中成长了不了，学到了不少，在她们耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的进步和提高，这在我以后的教育生涯会起到重要的作用。

1. 我对幼儿的耐心还是不住够，有时候很难驾驭自己的情绪，这使得教育工作很难开始。

2. 在活动中，有时我的语言和课程设计未能吸引幼儿的注意力，不够贴近幼儿本身的童趣；在课堂组织过程中应变能力较差，没有更多的关注到幼儿的疑问或答疑的技巧有待提高，再就是我的教态还应该加强改进和注意。

3. 对每个孩子的关注还不够，应该随时随地的注意到每个孩子，虽然这是一件对于我们来说比较难的事，但这是要做好一个幼儿教师应具备的条件。

1. 让自己的语言儿童化，让自己的语言有一定的起伏变化，能够吸引幼儿，适当改变自己的表达方式，以便于更好与孩子沟通和互动，也更利于自己的教学活动的开展。

2. 提高专业技能技巧，拓宽自己的知识面。在以后的过程中，我应该多阅读多学习，加强这方面的训练，提高自己的专业能力。

3. 对幼儿良好行为习惯的培养、纪律意识的培养及班级的管理，都是我应该在以后的学习生活中加强的，因为孩子良好的习惯、好的纪律对自己教学意图的实施，尤其对幼儿的的健康成长至关重要。

幼儿园实习的工作总结 幼儿园实习工作总结精选篇五

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了水秀幼儿园开始了

我的实习生活，水秀幼儿园时尚、高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的印象。

俗语：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过见习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的宝宝，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。

这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是华烨老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

要一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，我不怕脏，记得一次我在上课的时候一个小朋友的鼻涕出来了，当时我没有纸巾，就用手帮他擦了，另一位老师看到了

说：“你怎么不用纸巾帮他擦呀？”我说没关系的，只要洗一下就好了。我想作为一名幼儿教师应该不怕苦、不怕脏，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

经历了半学期的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

在此也衷心感谢实习幼儿园领导和指导老师对我的照顾和指导。

幼儿园实习的工作总结 幼儿园实习工作总结精选篇六

愉快的实习生活过去了，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

陈x群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。

经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。

一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把他们当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

转眼两个星期即将过去，在浙建幼儿园的两个星期实习使我感到十分愉快。

幼儿园实习的工作总结 幼儿园实习工作总结精选篇七

1、备课：衡量一个教师好坏总免不了评价课堂，好的课堂当然需要充足的准备工作。本学期，我们年级组采用的集体备课的形式，每位老师备一周的课程，班上两位老师分工担任八门课的任课，我选择的语言，音乐，美术，健康，另外加一个特色课程。在每周自己二次备课时，我首先会选择采用教材所提供的教案，在考虑本班幼儿的现实状况后进行适当的修改，由于经验不足，有时候教师用书的教案并不能适合自己的课堂，而自己所设计的课堂又缺乏灵动性，所以在备课这块，下学期应再次琢磨，求质不求量，希望设计几篇属

于自己的教育活动。

2、教学活动：为了积累一定的课堂经验，本学期我的教学活动基本按计划进行，在平时的课堂中，我尽量以公开课的要求展示，完整结束教育活动，但是因为小班幼儿年龄认识关系及我自身原因，有时候教育活动进行不下去了，便草草了之，下学期起，幼儿基本适应了幼儿园的生活，我也可以将教育活动的要求严格执行起来，确保课堂的有效性和完整性。

3、公开展示：本学期我就准备了两次公开活动，第一次是美术赛课，准备的不是很充分，课堂内容不是很新颖，没有创新，各位评委老师的给了我很好的建议，我对此进行了修改和总结；第二次是师徒结对的展示课，《小蚂蚁和大西瓜》，师父精心给我修改了教案，但是因为道具的缺少，课堂效果令人不太满意。本节课内容与冬季主题不太相关，所以我准备等到了“吃西瓜”的时候将道具准备好，再次修改本节课。

4、听课：本学期我主要向本班老教师及邻居班级的老师学习教学经验，在美术赛课中，积极去记录其他各年级各班老师的优秀课堂，把握每次出去学习的机会，并把学习的经验带回自己的课堂。

幼儿园的教育主要在一日常规各个环节中体现，所以我深知一日常规活动的重要性，因为年纪轻，带孩子的经验不足，所以本学期向郝老师和薛老师学习了很多。

首先，晨检是关键，孩子高高兴兴的来幼儿园，此时我们的教育就开始了，和老师问好，和爸爸妈妈爷爷奶奶说再见，礼貌教育随时提醒；其次，自由游戏时间，孩子的成果需要及时记录收藏，孩子之间的交流也可以记录下来，安全性问题也时刻谨记；再次，早操、喝水，教育活动，都是我们每天必须的工作；另外，幼儿午睡也是常规活动的重要环节，小班幼儿的自理能力较差，需要老师的帮助，同时也需要老师教给孩子们基本的自理方法，穿脱衣，叠衣服，盖被子，

提醒幼儿大小便等等。

本学期我作为配班老师，积极辅助班主任完成家长工作，学习与家长如何沟通，向家长了解幼儿在家的情况，也向家长汇报幼儿在园的情况，在和谐的沟通交流中，一起帮助幼儿成长。

另外，本学期辅导部分幼儿参加“多多杯”幼儿书画比赛，“我心中最美的人”书画比赛等，在绘画教学方面有了一定的积累。同时我积极参加论文的撰写，在工作之余多读书多思考，及时记录教育日记，不断提高自身素质。

一学期很快过去了，我的教育事业也才刚刚起步，幼儿园的工作我也是在不断适应，不断的挑战，相信来年会更好！

幼儿园实习的工作总结 幼儿园实习工作总结精选篇八

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。下面小编给大家带来2022年幼儿园实习工作总结，更多幼儿园实习总结可点击“”查看。

带着对美好未来的憧憬和希望，20__年3月1日——4月10日我在东花院中心幼儿园对幼儿管理工作进行了实习。实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度，得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评。短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

一、实习收获

(一) 建立充满爱的师生亲密关系

喜爱玩具是幼儿的天性，为了使孩子喜欢幼儿园，我们准备了各种幼儿喜欢的玩具，如“游戏盒”、“小鸭游水”等，并采用各种可利用的废旧物，例如：易拉罐、喜乐瓶、各种碎布料等自制了大量玩具，供幼儿选择。在游戏中，幼儿想玩什么就去玩什么。教师不加任何限制，只参与游戏，进行指导。

(二) 根据孩子特点安排活动

《纲要》中指出：“幼儿艺术活动能力是在大胆表现的过程中逐步发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美，表现美，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，并根据幼儿的发展和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导”。在周周演中，我们小四班表演的是“花儿朵朵开”的节目。在排练的过程中，我发现有许多孩子都无法记住自己要做的动作，即使一遍又一遍的教也无济于事。有的孩子自己做自己喜欢的动作，有的孩子则愣在那里一动不动。在反复强化训练下，我发现孩子们不但没有进步，反而对表演热情渐渐散去。为使孩子们练好节目，我把舞蹈的过程编成一个小故事，让幼儿对故事的情节感兴趣，然后让他们扮演故事中的“蝴蝶”和“小花”。在给予了情境和角色的情况下，孩子们不但能记住他们该做的动作了，同时也能赋予这个角色一定的情感。

(三) 主持召开家长会

家园有机合作才能使幼儿得到很好的发展。召开家长座谈会是家园合作的有效方法。为了开好家长座谈会，我进行了精心准备。家长会开始前，我先与家长进行了简单交流。如幼儿的自理能力，学习能力等，并适当对家长提一些要求及建议。家长会上，除了将近期主要事务告知家长外，还对一些优秀幼儿的表现进行了适当表扬，对个别幼儿也指出了缺点

及改进的建议。在会议结束的时候对会议内容进行了总结，并对家长的支持给予感谢。这次家长会，由于准备充分，得到了园领导、指导教师和家长的一致好评。

(四)适当放手，让孩子做自己能做的事情

孩子自己能做的事情，一定要让孩子自己去做。只有这样，孩子才会不断进步。我们班有一个比较特殊的幼儿叫豪豪。他患有轻度自闭症。平时自由散漫，不是一个人呆呆的坐着就是自言自语。当别的小朋友都自己穿衣服穿鞋子的时候，他依然呆呆的坐着，等着老师来帮他穿。有一天下午，小朋友们都起床自己开始穿衣服了，豪豪依然像往常一样等着老师帮他穿。我刚想走过去，金老师叫住我说：“你不要帮他穿，一定要让他自己学着穿！你要对他放手，他才会有进步。”于是，我坐在他旁边，一步一步教他应该怎么穿，别的小朋友都已经穿好去吃点心了，他还在穿。我说：“豪豪不要着急，你慢慢穿，老师等你。”于是他笨手笨脚的穿着衣服和鞋子。虽然花了很长很长的时间才全部穿好，但是看得出他自己也很有成就感。后来我给了他一个五角星，说：“豪豪今天真棒，自己会穿衣服了，明天再自己穿，老师还会给你一个五角星。”后来的几天豪豪虽然还是最慢的一个，但是至少他开始自己穿衣服了。

无论是老师还是家长，都不能为孩子做的面面俱到。尤其是对3-4岁的幼儿来说，他们有极强的模仿能力，只要教两三遍，他们就会记住。同时加以适当的鼓励，他们会做的比想象中更好。

(五)根据季节和幼儿年龄特点布置室内环境

整洁、美观、富有情趣性的氛围，可以使幼儿更加喜爱幼儿园。为此，我与其他教师一起对教室环境进行了美化。我们用各种色彩，在墙面上画上神态逼真、色彩鲜艳的“小猫钓鱼”、“龟兔赛跑”等；墙的四周放置大型毛绒娃娃、毛绒动

物;用碎布料拼做成各式“奇妙的口袋”挂在墙上,里面放着:“小卡片”、“小图书”、“小玩具”等,便于幼儿自取自放,我们还共同创设了自然角,如:种植花生、黄豆、绿豆等,让孩子观察植物发芽、生长;在鱼缸了养小蝌蚪、小金鱼等。

(六)对幼儿进行管理,夸奖最重要。

托尔斯泰曾说:“如果教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体,他就是一个完善的教师。”由此可见,教师对学生的爱是多么的重要,而幼儿感受到老师“爱”的最直接方式就是——老师的夸奖!本着这个原则,在实习工作中,我在班上开展了“把爱心小兔带回家”的活动。

这次实习给我很大的触动,这是我第一次真正的走向幼师这个岗位,一开始也些害怕遇上这样实习,因为我自己内心其实也还没有做好准备,更不知道该怎么运用自己学过的知识,但实习几经来了,我也该是往前走了,不能再回头了。就这样,我带着自己这几年所学的知识,就这样的走进了这个岗位。

让我印象最深刻的是我第一天上課的时候,那时候我是教一个小班,据我所知,小班的孩子都比较的闹腾,也不太听话,但我一走进去他们立马停了下来,然后看向我,紧接着安安静静回到了自己的座位。我假装镇定的自我介绍了一下,没想到孩子们还给我鼓掌起来,有的小孩还向我高兴的说了声老师你好。那个场面或许是我职业生涯中最美好的一次开始了,我也放下了一些防备心,对自己也更加自信了一些。

其实孩子们并没有我们想象中的那样难以沟通,他们可爱,有趣,并且有时候会给予我们一些小惊喜。比如有一次我肚子疼得厉害,上课的时候可能表情上有一点难看,有的学生发现了就问我“老师,你是哪里不舒服吗?”,然后接着就有学生开始安慰我,让我先休息一下没关系的。我当时心里很

暖，非常感动，看着这一个个年纪小却十分懂事的孩子们，我对这份事业的热爱又一步提升了。我也下定了决心，把自己的青春和勇敢以及热爱全部奉献与这份事业中，不辜负这份事业所赐予我的力量和责任，我也应该更加端正自己的态度，勇敢去面对人生中的每一次挑战。

和孩子们相处的过程中，让我也明白了这份事业最终的核心，那就是为孩子们开启一段更好的学习之旅，幼儿园是孩子们学习和思想启蒙的地方，而作为一名幼儿教师，我也理当以身示范，不管什么时候什么地点，都让自己作为一个标杆，引导着学生们前进。在关注孩子们成长的同时，也要多关注他们的思想动向，做出一个正确的引导。

幼儿园孩子们的年纪虽然比较小，但是思想方面进步是非常快的，每当他们有所成就的时候，对于我们教师，对于家长来说，就是一个个小的惊喜，也是让我们感到欣慰和自豪的地方。未来时光漫长，我也想带着自己的这份勇气，向更前方走去！

愉快的实习生活过去了，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好

行为习惯的机会。

时间过的真快，一转眼我在幼儿园的实习生活就快结束了。这段实习经历让我学到了很多关于幼儿园的实践动手操作经验，是一笔宝贵的财富，它能为我以后的工作生活奠定良好的基础。

还记得刚到幼儿园实习的时候，才发现自己的理论知识完全没办法运用到实践中去。应对陌生的环境，陌生的人，我只能一切都重新开始。我一向性格开朗，有亲和力而且个性喜欢小孩子，所以和孩子们沟通起来完全没有障碍，每个孩子都很喜欢我让我很自豪。每一天上课前我就会在教室门口等待孩子们的到来，和他们亲切的打招呼，让孩子们对我有很好的印象，课间的时候我就会和他们一齐游戏，总之我就把自己也当作一个小孩子了。这样更容易让孩子们亲近我，最后我的付出得到了回报，渐渐的孩子们会主动和我交流了，每次见面也主动和我打招呼，看着他们那么天真的笑脸，让我很开心。和他们慢慢熟悉起来，对我以后展开教学工作能带给很大的方便。

等我熟悉了幼儿园的环境，和孩子们也很熟悉了之后，指导老师便安排我开始真正展开教学工作，每一天上课前我都会把教案写好，准备好教具，上课的时候我会抓住小朋友有兴趣的事情作为出发点，从中调动他们的用心性，培养他们的优点，让孩子们自由自在的理解新知识，给他们畅所欲言的环境，不让他们感觉自己受到了约束，这样才能促进孩子们的全面发展。当然在幼儿园除了教学工作外还有保育工作，我用心配合保育老师的安排，孩子们吃饭前会要他们洗手，喝水的时候不要说话等等，有时候还要喂孩子们吃饭，午睡的时候做好巡查工作，为孩子盖好被子，让孩子们养成好的生活习惯，因人施教，促进每个孩子的全面发展。我觉得一名优秀的幼儿教师除了关心照顾孩子之外还要与孩子的家长有一个很好的沟通，从家庭学校方面给孩子来个全面发展。幼儿天生就好奇，对什么新鲜的事物都爱模仿，但是他们自

身经验和知识经验都有局限性，所以作为教师的我们要对他们悉心引导和带给帮忙，所以我们要广泛的兴趣爱好，还要喜欢思考问题，要有自己的见解，才能更好的帮忙孩子们全面发展。

这次的幼儿园教师实习让我学会了很多东西，懂得了更好的和孩子们沟通，丰富了我的社会经历。总之，就是受益匪浅。

时间过得真快，转眼之间，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习，感受了不同的氛围，尤其是在市幼儿园见习那一周，和谐的氛围让我个性憧憬幼儿园的生活，但是真正到了这个时候又个性害怕去实习，因为总感觉自我还没有潜力去做一名幼儿教师。我们此刻是大三，专业学习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的情绪去找实习的地方，刚开始由于对自己的不自信，找实习地的时候，没有勇气去那种公立园，只是去了一些私立园，我们走了很多的幼儿园，虽然我们去的那些幼儿园都期望我们能够留下来，但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起，小的就不同了，我们就能够直接代课了，所以，经过再三思考我还是选取了一个比较小的幼儿园，先锻炼一下自己吧！

来到幼儿园见到以前的老师，她们的年纪也比我们大不了多少，有的甚至都是同龄，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这些就应都源于社会的磨练吧。像我们这些一向

在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发此刻学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼，在前辈的指点下我最后不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了，为了吸引孩子们的注意力，我和其他代课老师利用课余时间想动作，想尽一切办法吸引他们的注意力，事实证明这个方法个性有效，因为刚开始我的教学是个性的死板，我发现孩子们都不时个性愿意学，尤其我代的是小班小朋友，这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩，但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了，怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐，那就是将教学资料贯穿到幼儿喜欢玩的游戏里。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的名字。刚开始我以为这个一点都不重要，但是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了，一次，我想让我班的一个小孩回答问题，但我就是想不起来他叫什么名字，无奈只好说：“这个宝宝……”但是让我失望的是那个小孩不但不理我，还哭了起来，当时我个性的纳闷他为什么会哭，事后我才明白是因为我不记得他的名字，从那以后，我个性注意，我带的班级总共只有16个孩子，孩子少，所以我用最快的速度记住全班了孩子的名字，原因很简单；孩子们的想想法个性简单，他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他，记不住就是不喜欢了。

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想，确实是我做得不够到位吧，园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待，我想我不会，作为一个老师，而且是一个幼儿教师，我深深地明白要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得，当时生气的时候我想到我以后

也不管她了，但是事后我没有那样做。

还有一件事让我感觉个性的高兴，就是有一个离异家庭的小孩，跟爷爷一齐生活，总之他就是和别的小孩不一样，也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧，他就不懂得自己去小便，刚去的那几天，天天裤子都得让他尿湿好几次，换都换但是来，之后经过我们的努力他最后在一个星期后不再尿裤子了，再之后我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多，我最大的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，而且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说：我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我必须会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己最大的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

时光飞逝，转眼间，我在贝斯特六个月的实习生活马上就要结束了，在这六个月的时间里让我对幼儿园有了近一步的了解，让我对幼师这个职业有了新的看法，在这六个月里，我不仅从老师们身上看到了为人师表散发出的耀眼光芒，也看到了做为一名幼儿教师背后的喜怒哀乐，在学校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里后我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触，每一天过后想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！在这段时间里我收获了甚多，心中萌生了许多感触。

想想刚来到贝斯特时是在新园搞宣传与环境创设，那段时间

里的一分一秒都过的都很充实，上午去派单洗楼，下午搞环创卫生，晚上我还需要和家长电话沟通，这里的一点一滴不仅见证了一个幼儿园的成长，更加见证了我們从一个学生成长为一名幼儿教师所付出的心血与汗水。我想我永远不会忘记开园那天入园四十六个孩子，全园所有人脸上灿烂的笑容以及内心无法掩盖的喜悦，开园前一个月的酸甜苦辣都化做了乌有，这四十六个孩子身上散发这一种无形的力量，成为了我们日后奋斗的动力。正式开园以后我并没有带课，而是做起了前台咨询接待老师，每天我接触更多的人是家长，做的更多的事是沟通，这项工作让我对幼儿园更加的了解，对幼儿的各个年龄段化分更加的清晰，对应对各样的家长的意见或建议更加的自如，我很感谢能有机会胜任这项工作，当我熟悉了这份工作后，我决定下班级去熟悉带班老师这项工作，就这样我来到了苗一班，首先是让我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在主班教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，听课然后正式授课。

六个多月的实习生活，让我知道幼儿园也是一个集体一个团队，不仅需要园长和带班老师的配合，更需要保健医咨询老师的配合，后勤和财会更是缺一不可。做代班老师时我更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。我在下班级初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣

服的时候，我会主动帮他们脱，他们哭的时候就是顺着他们来等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过主班老师提示后，我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。在上课方面，我觉得自己在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。首先幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我也像其他老师一样学会备课，我也不断学习老师的备课经验。这次实习令我感受颇多的是新人就是新人。无论从教学水平上或是对幼儿教育方式方法上都和其他有经验的老师有差距，这一点在平时的纪律上可以看出来。与此同时我时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，经过了自己的努力和改进效果有了明显的提高。

在实习的过程中，让我懂得了要因材施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，不仅要关心和照顾幼儿，还要帮助他们改正不足，这需要与家长经常交流幼儿在园以及在家的各种表现，需要家长与老师的共同配合，共同努力。

在贝斯特幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

幼教本来就是一门需要具有爱心与耐心的专业。我们每天面对的是一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。每天早，午，晚检认真对待。户外活动提醒幼儿注意安全，天热时，提醒幼儿减衣服。喝水时，提醒幼儿不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌。睡觉时，要盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿，帮助幼儿学习知识的同时提高他们生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到家的温暖，让每个幼儿真正的喜欢上老师，喜欢上幼儿园，让他们在充满爱心与童趣的氛围里，在玩耍中找到真正乐趣、不断的增长知识，快乐的成长起来。

短暂的实习生活结束了，六个月里经历的每一天，都已在我心中烙下了永久的印记，我们都在随着时间的流走一点一点的成长起来，而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。。一份耕耘，一份收获，这六个月的实习生活我得到了很多，为我以后的幼师之路奠定了良好的基础，我会为之而奋斗，努力，拼搏!倾注满腔热血，只为桃李芬芳。

幼儿园实习的工作总结 幼儿园实习工作总结精选篇九

实习，是对我们专业能力的考验，但同时，也是对我们独立生活能力上的测试。所谓雏鸟都必然会有离巢的那一天。作为一名在学校和家长保护下的学生，我也终于能通过这次面向社会的学习来证明自己已经有能力飞出大学的“象牙塔”，并能在社会的环境中追求更高的进步!

在实习的工作体会中，我的思想也得到了很多的进步。我在开始实习后认识到，自己已经不再是一名的普通的学生了。生活在社会中，我已经成为了一名社会的工作者。要以更加严谨和自律的思想来管理自己。

此外，在开始工作后，我又进一步认识到自己还是一名实习的教师，这不仅让我在内心中又多出了一份责任，一份读对学生培养的责任。

在工作期间，我学习了很多老师的思想方式，适应了幼儿园的工作环境。且也通过自己对师德师风的了解，加强了自己的责任意识，能在思想上管理自己，在行动上积极的做好幼儿榜样。

在工作上，作为一名实习的新手，我不仅没有什么教育的经验，连走上讲台的时候都会感到十分的紧张，尽管台下的都不过是一些小朋友，但他们清澈的眼神反而让我不能原谅自己的出错。可也正是一开始这样的想法，导致我在的教育工作中过于生硬。没能在达到良好的效果。

但在后来的工作中，我一边学习老教师的方法，提升自己的胆量和能力。一边也在书写自己的教案，提升课堂的规划能力。渐渐的我也已经适应了自己的幼教工作，并能在课堂上积极热情的引导幼儿，甚至大方的面对各位家长的交流。

回顾自己的工作，我在实习的时间里确实大大的提升了自己的能力，但毕竟只是初出茅庐，很多方面依旧不够熟练，也不能很好的处理自己的一些问题。为此，我还要更多的在实际上锻炼自己，扩展自己的视野，让自己能成长为一名真正合格的幼儿教师！