

最新小班大萝卜教案及反思 拔萝卜小班教案(优秀10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班大萝卜教案及反思篇一

萝卜对于小班的孩子是很熟悉的，最近在语言课上学习了《拔萝卜》的儿歌，孩子们特别感兴趣，经常在课间唱起来，俗话说“兴趣是孩子最好的老师”，是否能将“拔萝卜”设计成数学活动，我想孩子们会在兴趣的引导下积极主动地投入到活动中去的。所以我设计了本次活动，在活动中我创设“小兔拔萝卜”的故事情境，让孩子以角色身份轻松、自然地完成各项操作。从看萝卜--拔萝卜--装萝卜--运萝卜的过程中学会手口一致地点数3以内的数，并且能把数量一样的进行归类，最后让孩子在数学活动中体验快乐。

- 1.能手口一致地点数3以内的数，并能说出总数。
- 2.准确感知3以内的数量，学习按量归类。
- 3.乐意参加数学活动，并体验其乐趣。

三个箩筐（上面分别有1只、2只、3只兔子）

萝卜卡片若干。

一、看萝卜，感知3以内的数量。

- 1.出示小白兔

看看，谁也来到我们教室啦，和小白兔打个招呼。

小朋友们好，我叫小白兔，我们家的萝卜吃完了，想请大家帮忙拔萝卜，你们愿意帮我吗？让我们开着小汽车出发吧。

2. 目测萝卜数量

二、拔萝卜，能手口一致地点数3以内的数。

1. 自由挑选萝卜，并说出萝卜数量。

萝卜地到了，请你拔一张萝卜卡片，准备好了吗？拔萝卜，拔萝卜，嘿呦嘿呦拔萝卜，拔出来啦！

请你数一数你拔了几个萝卜，和旁边的小朋友说一说。

谁来告诉大家你拔了几个萝卜？

2. 听指令取萝卜，并说出萝卜数量。

请你把你拔的萝卜放到椅子底下，看小白兔拔了几个萝卜？

这一次要和小白兔拔一样多的萝卜，要拔数量是3的萝卜。

三、装萝卜，学习3以内数的按量归类。

1. 出示箩筐子

萝卜多得都拿不了了，让我们把它装进筐里。这里有3只箩筐，请看看箩筐上有什么？

它们都一样吗？这个箩筐里应该装几个萝卜呢？

2. 装萝卜

请你看看你的萝卜应该送到那个筐里，边装边说：“三只兔子我送你三个萝卜”。

四、运萝卜，体验帮助别人的快乐。

今天小白兔特别高兴，大家帮我拔了这么多的萝卜，谢谢大家，让我们一起抬着萝卜回家吧，我大家吃红烧大萝卜。

1、采用了小兔子拔萝卜的情景进行教学，学生对此很喜欢。他们能主动的去探究数学问题，并积极的去解决数学问题。

2、在计算 $36+23$ 的方法中，学生想到了很多的办法。但对于我班的学生，两个班级没有一个学生提到竖式解决数学问题。因此在教学中，竖式的计算方法在教学中我格外的认真和关注，讲解的也十分的细致。

3、在教学中用啄木鸟诊断病情的方法来解决教学难点。学生的注意力很集中，通过学生在计算的反馈中能得到他们的计算准确度比较准确。

4、在学生的书写中，我发现学生对数字的数位和位置摆放还不够理想。有的同学把横线写的比较长或者比较短等等的问题都是我在教学中不断提醒和解决的。因此竖式的书写格式还是我日后作业关注的重点。

5、个别学生对竖式的写法掌握的还不够理想，还存在着很多细小的问题，这些都需要我的帮助和引导。因此，要给他们关注和帮助。

小班大萝卜教案及反思篇二

1. 理解故事内容，学说描述萝卜的短句。

2. 了解萝卜品种的多样性，对周围事物的差异性感兴趣。

1. 故事图片

故事：小兔子种萝卜

（春天时）山羊爷爷把三包萝卜种子分给了小白兔、小灰兔和小黑兔。

三只小兔子把萝卜种子种到地里，地里面长出了绿油油的小萝卜苗。

（秋天来了）萝卜成熟了，小白兔收获了一只长长的白皮萝卜，小灰兔收获了一只圆圆的绿皮萝卜，小黑兔收获了一只一头圆、一头尖的红皮萝卜。

三只小兔拿着萝卜问山羊爷爷：“为什么我们的萝卜都长得不一样啊？”山羊爷爷笑着说：“这没有什么奇怪的，你们看看，你们身上的皮毛的颜色也不一样嘛！”

三只小兔你看看我，我看看你，抱着萝卜笑了起来。

一、谈话引出故事。

师：1. 小朋友们，你们喜欢小兔子吗？小兔子最爱吃什么呀？
（青菜，萝卜，青草）

二、欣赏故事，理解故事内容。

1. 欣赏故事第一遍。

师：小兔子们爱吃萝卜，还会种萝卜呢。下面，老师要给小朋友们讲一个小兔子种萝卜的故事，竖起我们的小耳朵，仔细听哦。故事讲的是什么呢？里面都有谁啊？（小兔子种萝卜，山羊爷爷、小白兔、小灰兔和小黑兔。）

2. 欣赏故事第二遍。

师幼共同阅读，通过提问帮助幼儿理解故事。（根据图片，一边展示，一边讲故事。）（提问请幼儿回答时，可以请幼儿一个一个??的来回答。）

（1）、春天时，山羊爷爷把什么分给了小白兔、小灰兔和小黑兔？有几包萝卜种子啊？你们觉得这三包种子都一样吗？
（萝卜种子，三包）

（2）、三只小兔子把萝卜种子种到地里，种子发芽了，地里面长出了什么呀？（小萝卜苗）故事里的小萝卜苗是怎样的呀？（绿油油的小萝卜苗。）

（3）、秋天来了，萝卜成熟了，小兔子们都收获了自己的萝卜。小白兔收获了一只怎样的萝卜？（长长的，白色的）哦，原来小白兔收获了一只形状是长长的，表皮的颜色是白色的萝卜。那我们说小白兔收获了一只长长的白皮萝卜。

小灰兔收获了一只圆圆的绿皮萝卜，小黑兔收获了一只一头圆、一头尖的红皮萝卜。

（5）、小朋友们看一看，三只小兔子身上的皮毛为什么是不一样的？（白，灰，黑）

（6）、虽然这三只都是小兔子，但是他们的皮毛的颜色都不一样，为什么呢？因为小兔子都有不同的品种。那么萝卜也有不同的品种，所以形状和颜色与不同。

3. 欣赏故事第三遍。（一边出示图片，一边讲故事）

三、联系实际，说说感想

1. 讲故事要有技巧，第一遍时要单纯的绘声绘色的讲，不要有自己加进去的语言，故事简洁的语言都是经过思考组织过的。可以让幼儿一个一个进行短句回答，学习几个具体书面

短句。

2. 知识不是生硬的灌输给幼儿的，需要通过提问解答，进行理解，加深印象。问题要细致具体，难度适当，使幼儿够得着。

3. 提问时，要大胆，要请幼儿一个接着一个，来回答问题，发表他们的想法，鼓励他们多说多认真听讲，这样可以使知识更加深入，更易被接受，能够调动幼儿的积极性，营造良好的学习的氛围。相比于第一次，这次我已经有一些进步。

4. 幼儿对图片兴趣很好，能够十分认真的观看，并进行理解，在教学时可以适当增加图片、视频、音乐等更加具体有趣的形式。

5. 通过这堂语言故事课，可以看出幼儿对颜色的认知比形状好，因此在平时的活动中可以多多引导幼儿对形状的认知。

6. 小班幼儿的一节课时间应该为15-20分钟，不宜拖长，所以教师在组织语言时要简洁。我在提问时，想让幼儿回答一句完整的句子，以及对形状的描述，这个要求太高。

小班大萝卜教案及反思篇三

要求：

1. 通过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数，感知5以内的物体的不同排列形式。

2. 培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

准备：

一. 出示 t 课件，提问：

1. 今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）

2. 小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

二. 介绍游戏玩法；

1. 兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。

2. 出示萝卜地的萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

三. 游戏“拔萝卜”（点数）

1. 幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。

2. 幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

3. 以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

4. 请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

四. 帮兔妈妈“装运萝卜”

出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，

请小朋友帮助兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的筐里”。

小班大萝卜教案及反思篇四

有营养的大萝卜

萝卜是我们冬季的主要蔬菜之一，其品种多样、营养丰富。可小班的孩子大多数挑食，不喜欢吃萝卜做的各种菜，常常

故意吐出来或者剩菜，甚至偷偷倒掉，造成很大的浪费。针对这些现象，我们组织了本次活动。

1、知道萝卜是冬季的主要蔬菜之一。

2、能说出萝卜的主要特征。学习词：脆。

1、布置萝卜超市空货架；每人椅子下面放一个具有典型特征的萝卜。（胡萝卜、绿皮萝卜、红皮萝卜、白皮萝卜等）

2、切好的萝卜条两盘。

1、教师出示萝卜，让幼儿观察萝卜的外形特征。

2、幼儿取出椅子下面的萝卜，说出手中萝卜的颜色和形状。

3、切开胡萝卜、心里美和白萝卜，观察里边的颜色。

4、按照老师的标记将萝卜归类，放到超市空货架上。

5、品尝萝卜条，感受萝卜的辣和脆。学习词：脆。

1、了解萝卜的各种吃法。

2、知道萝卜有营养，教育幼儿不挑食

1、教师扮成厨师熊大婶，布置好萝卜餐馆；碟子和勺若干。

2、准备各种萝卜做的凉菜（凉拌萝卜丝、糖醋萝卜丝）和热菜（炒萝卜丝、萝卜炖肉、小虾萝卜汤）以及萝卜馅包子、饺子等。

1、餐馆开业，熊大婶在餐馆门口将客人迎进门，介绍餐馆的特色菜——各种萝卜菜。

- 2、品尝凉菜，讨论：菜是怎么做的？什么味道？有何特点？
- 3、品尝热菜，讨论：如何做的？
- 4、幼儿自由讨论：萝卜还可以怎样吃？
- 5、教师小结萝卜的吃法及其营养价值，教育幼儿喜欢吃萝卜。

通过自己亲自动手拌凉菜、品尝菜，体验成功的快乐。

- 1、白手绢做的厨师帽和围裙若干件。
- 2、切好的各种萝卜丝、各种调味品若干。
- 3、拌菜用的小盆、筷子若干。

- 1、熊大婶邀请幼儿做厨师，幼儿穿戴整齐，洗干净手。
- 2、介绍凉拌萝卜丝和糖醋萝卜的做法。
- 3、依次介绍调味品和各种萝卜丝，请幼儿动手拌凉菜。
- 4、互相品尝自己的劳动成果，说出所拌凉菜的材料和味道。

- 1、要求幼儿用不同颜色的胶泥捏出不同特征的萝卜。
- 2、通过用胶泥捏萝卜，提高幼儿的动手操作能力。

具有典型特征的各种实物萝卜；各种颜色的胶泥若干。

- 1、复习萝卜的主要特征和吃法。
- 2、幼儿自己探索，捏出不同特征的萝卜。
- 3、幼儿相互欣赏自己的作品。

4、将做好的萝卜送到萝卜超市（布置展示台）。

本次的活动取得了很好的效果。在开始认识各种萝卜的时候，面对形形色色的萝卜，孩子们发出惊叹：“有这么多种的萝卜啊！”通过认识，孩子们很容易就掌握了萝卜的基本特征，并非常准确地按照萝卜的颜色、形状以及大小来进行分类。在品尝各种萝卜菜的活动中，孩子们很快被熊大婶的表演所吸引，并且情绪也受到了感染，争相品尝讨论各种萝卜菜，一改以往见到萝卜菜就躲的局面。有的孩子吃完一种一个劲地还要尝；有的被生萝卜丝辣得直咧嘴；就连以前见到炖萝卜就吐的丛昊文竟然也吃得津津有味——孩子们在品尝的过程中都美滋滋地说：“真好吃！真好吃！”在自己动手拌凉菜的过程中，孩子们更是参与兴趣浓厚，兴致很高。可能是有了玩区域活动“小小自助厅”的经验，每个孩子都象模象样地、非常投入地做着自己的凉菜。可爱的梁家奇一边加盐一边搅拌，然后又尝尝，再加点辣椒面，真象那么回事。有的孩子什么调料都往里面放，整个成了个大杂烩。孩子们陶醉在自我动手的过程中，在相互品尝的过程中，又尽情地体验着成功的快乐。在动手捏萝卜的时候，孩子们充分发挥了想象力和创造力，捏出了各种各样的萝卜。在一系列的活动之后，孩子们对萝卜菜的态度有了很大的转变，都认识到：萝卜的营养丰富，多吃萝卜有利于身体健康。

让家长配合，在家中做萝卜菜时尽量让幼儿参与，并鼓励幼儿多吃萝卜做的各种菜。

1、将各种实物萝卜摆放到科学角中的认识角。

2、科学角中用浅盘盛水生萝卜花。

小班大萝卜教案及反思篇五

要求：

1. 通过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数，感知5以内的物体的不同排列形式。

2. 培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

准备：

一. 出示t课件，提问：

1. 今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）

2. 小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

二. 介绍游戏玩法；

1. 兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。

2. 出示萝卜地的萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

三. 游戏“拔萝卜”（点数）

1. 幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。

2. 幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

3. 以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

4. 请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

四. 帮兔妈妈“装运萝卜”

出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，

请小朋友帮助兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的筐里”。

小班大萝卜教案及反思篇六

- 1、能观察画面人物的变化，理解故事内容。
- 2、创造性地表演故事，能初步体验一家人一起做事力量大。

：创造性地表演故事。

1、《幼儿画册》。

2、故事人物图片：老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小耗子。

一、幼儿自己翻阅书籍。

今天，我们一起来看一个很有趣的故事。请小朋友轻轻打开《幼儿画册》，翻到第18页，翻书时一手扶书，一手翻右下角书页。请你看一看那里面有谁，他们在干什么？看完一页再看第二页，看书时小眼睛看着图画，小脑筋转转转，小嘴巴闭闭紧。

二、师幼阅读，理解故事。

2、我们来一起看看吧。（教师翻阅画册，带领幼儿一起阅读故事，然后提问。）

3、故事的名字叫拔萝卜。（出示字卡）第一页上画着老爷爷在拔萝卜，他是怎么做的？（请幼儿做一做拔萝卜的动作）为什么又多了一个老婆婆呢？（他们两个是怎么做的？请幼儿模仿动作）

4、第二页又多了谁？为什么？第三页又多了谁？为什么，第四页又多了谁？为什么？（在这几个提问后，请幼儿加入语言进行模仿，如一边拔，一边说：“哎呀、哎呀…”）

5、最后萝卜拔出来了吗？（在提问下适当出示故事图片，帮助幼儿理清人物出场顺序，并出示字卡：哎呀、来、帮等。）

三、师幼共论故事情感道理。

1、为什么老公公一个人拔不动萝卜？（力气不够）

2、为什么人越来越多，萝卜就拔出来了呢？（人多力量大，别人遇到困难时，我们要相互帮助，战胜困难）

四、识字游戏。

今天我们不光听了这样一个有趣的故事，而且故事里还有这么多汉字词语宝宝。现在我们一起认识一下吧。

认识游戏：机器人真会变，一按电钮你就念“拔萝卜”。

反馈游戏：小朋友我问你，这是哎呀妈？对对对，答对了，这是哎呀。或错错错，答错了，这是拔萝卜。

五、角色扮演游戏。

现在我们一起来玩一玩“拔萝卜”这个游戏吧。

请幼儿分别扮演各个角色，一起玩“拔萝卜”的游戏。表演时要求加入语言、动作、神情，游戏可玩两次或三次，每次要求不断加深，让幼儿融入到游戏中去，体会到故事所表达出的道理。

欣赏歌曲《拔萝卜》，体味故事的趣味性。

小班大萝卜教案及反思篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆尝试表演音乐中的角色。
- 2、体验与同伴合作表演的愉快。

活动准备：

熟悉故事和歌曲《拔萝卜》胸饰若干大萝卜。

活动过程：

一、复习歌曲。

- 1、前两天我们学了一首好听的歌,我们一起来用好听的声音唱一唱,我们可以一边唱一边做动作.。
- 2、提问：刚才你们是怎么拔萝卜的啊?(引导幼儿跟着音乐一下一下地拔)。

二、体验不同的角色

- 4、小黄狗它是怎么样来拔萝卜的啊? 他们把大萝卜拔起来了么? 小黄狗又喊来了谁?
- 5、小花猫它是怎么样来拔萝卜的啊? 他们把大萝卜拔起来了么? 小花猫又喊来了谁?
- 6、小老鼠它是怎么样来拔萝卜的啊? 小朋友们想想看, 小老鼠的眼睛看东西是怎么看的? (贼眉鼠眼)

三、分角色扮演,愉快的进行游戏

1、今天，你们想不想来表演这个故事啊？姚老师给你们准备了老爷爷、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠的胸饰，你想扮演什么角色你就选什么胸饰，想好你扮演的是谁，你是怎么来拔萝卜的？（游戏第一遍）出示大萝卜。我们把这个大萝卜跟着音乐一起把它拔起来，提醒幼儿注意听音乐。

2、根据幼儿游戏情况，再次进行游戏。

小班大萝卜教案及反思篇八

小班幼儿自制力和注意力较差，对枯燥单一的动作缺乏兴趣。而将单一的动作技能练习加上情节，再结合适当的游戏材料，让他们玩游戏，他们既有兴趣，又能自然的学习掌握其基本动作。另外，小班幼儿入园时间较短，不太适应幼儿园的集体生活，因此，培养幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣非常重要。为此，我设计了“小兔拔萝卜”这个适合小班幼儿的集体体育游戏活动。

活动目标

- 1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神，培养幼儿勇敢、自信的性格以及爱劳动的良好品质。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

教学重点、难点

引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。

活动准备

- 1、小兔头饰若干（与幼儿人数相等）；
- 2、泡沫板若干（作小桥），拱形门一个（作山洞）；
- 3、胡萝卜若干（与幼儿人数相等），种在地里（粘在活动场地）；
- 4、录音机、磁带。

活动过程

一、开始部分：准备活动：听音乐做韵律操

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

“孩子们，今天的天气真好，咱们到外面活动活动吧！”

全体幼儿分散站立，随音乐边唱边做兔跳的动作。

二、基本部分：

1、游戏的导入：

“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

（1）小兔怎样跳？双脚并拢跳跳跳。

(2) 怎样过小桥? 能力强的幼儿可双脚向前跳着过, 能力较差的幼儿可慢慢走着过, 但是要走在泡沫板上。(3) 怎样钻山洞? 引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏:

幼儿一路纵队排好, 能力强的幼儿在前, 能力较差的幼儿在后, 老师在前面领着, 边说儿歌边双脚行进向前跳。(花儿红, 草儿绿, 小兔子们早早起, 跟着妈妈拔萝卜, 蹦蹦跳跳真欢喜。) “过小桥啦, 孩子们请在小桥中间走, 可别掉下去。” 幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽, 低下头, 弯着腰, 小心别碰头。” 小兔子们钻过山洞, 来到萝卜地, 每人拔一个萝卜, 然后跟着妈妈按原路返回。

三、结束部分:

“孩子们, 今天你们表现的真棒, 每个人都拔到了一个大萝卜, 咱们来庆祝一下吧! (幼儿随音乐自由活动。)

教学反思

游戏后的反思:

1、有情节、有道具、有趣味、有角色的游戏活动, 既能吸引每个幼儿积极参加, 又能使他们从中体验到参加集体活动的快乐。

2、通过游戏, 使幼儿在玩中轻松愉快的学习掌握有关的基本动作, 发展幼儿动作的协调性。

3、游戏活动中, 幼儿可根据自己的实际能力, 想办法过小桥、钻山洞, 尊重了幼儿的个体差异, 个别年龄小能力差的幼儿, 过小桥时虽有些胆怯, 但在老师的鼓励引导下, 在同伴们的感召下, 也能克服心理障碍, 顺利的拔到萝卜。

4、通过游戏活动，培养了幼儿大胆、自信的性格和爱劳动的良好品质。

5、在游戏中存在的问题：个别孩子不听指挥，过小桥时有推挤现象。

小班大萝卜教案及反思篇九

1、学习向前、向左、向右变化跳，锻炼腿部肌肉能力。

2、体验体育游戏的快乐。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

小兔胸饰，塑料圈，萝卜每人各一个，音乐磁带。

1、扮演角色，活动身体。

幼儿扮演小兔子，听着音乐做动作，活动身体。

2、提供材料，自由探索。

幼儿自由探索，玩圈的方法，教师观察。

幼儿交流不同的玩法，并集体模仿练习：

你是怎么玩的？表演给大家看看。

小结：圈有各种各样的玩法，我们一起来学一下。

再次分散练习，对不同水平的幼儿进行指导。

3、游戏。

教师将萝卜放在一边当萝卜地。

——“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”

第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

4、放松身体，结束活动。

听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

幼儿的兴趣性很高，自始至终幼儿都有极高的兴趣性，另外，老师所配的音乐也有感染力，能提高整个活动的兴趣性烘托气氛。幼儿在欢乐的乐曲中开展体育活动即达到了锻炼身体之目的又真正喜欢参加体育活动。

小班大萝卜教案及反思篇十

活动目标：

- 1、重点使幼儿能欣赏故事和懂得倾听，理解故事内容
- 2、让幼儿乐于参与表演，并创编角色动作。
- 3、幼儿能明白“人多力量大”的道理

教学重点、难点：

重点：让幼儿明白“人多力量大”的道理，让孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，大家要团结合作，才能做成一个人不能做成的事情。

难点：有些幼儿理解能力有限，语言表达不清楚。

活动准备：

- 1、教学挂图《拔萝卜》6张，幼儿用书。
- 2、准备老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜等头饰。

活动过程：

一、导入

- 1、教师和幼儿一起做手指游戏，然后请出今天的小头饰。
- 2、教师出示教学挂图吸引幼儿的注意力，引导幼儿观察图片。
- 3、教师提问：“小朋友，请你们说说，图上的人在干什么？”

二、教师讲故事《拔萝卜》让幼儿欣赏和倾听。

三、请幼儿分段欣赏故事，帮助幼儿理解故事。

1、出示第一二三四五六张图片，分别提问：“这个萝卜是谁种的？老公公为什么要请老婆婆帮忙拔萝卜？老婆婆喊了谁来帮忙拔萝卜？小姑娘请了谁来帮忙？小黄狗又喊谁帮忙拔萝卜？小花猫喊了谁来帮忙拔萝卜？最后萝卜被谁拔起来了？”幼儿分别回答完后，让幼儿明白萝卜是大家共同努力才拔起来的。

2、教师复述讲故事，让幼儿看挂图，并理解故事情节，让个别幼儿到台上看图讲这个故事，教师在一旁纠正幼儿的发音

和故事情节。

四、表演故事情节。

1、教师出示准备好的老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜等头饰，让幼儿认识这些图片。请幼儿分别回答。

2、表演故事，指导幼儿分角色表演，请几个幼儿老扮演老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜，让幼儿根据头饰做自己的动作和发出表演声音，教师指导纠正。

3、复述故事情节，表演者跟着故事表演，其他幼儿仔细观看表演。

4、引导幼儿看幼儿用书《拔萝卜》，让幼儿从书中的”操作材料“中取出人物头饰，贴在自己的衣服上，和同桌的幼儿一起表演故事，教师分组观看指导。

5、表演完后向幼儿提问：“萝卜是谁拔出来的？”请幼儿回答。