

# 最新企事业单位调研报告(优质5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 企事业单位调研报告篇一

本人系南京师范大学能源与机械工程学院xx届毕业生蒋静。女，汉族。1990年09月10日出生。籍贯江苏淮安。我是一个性格开朗。认真负责。沉着稳重的人。大学生活给了我很多启示。我所经历的事在改变着我。使我不断完善自我。逐渐走向成熟。

在学校期间。我所学的是建筑环境与设备工程专业。学到了很多知识，更主要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多。性格更坚毅了。认识了许多同学和老前辈。建立起友谊。并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高。为将来走向社会奠定基础。

从思想上来说。我从一个懵懂的小女孩到一个为人民服务的共产党员，思想觉悟有了很大的提高。我热爱祖国，热爱人民，拥护共产党领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所做的贡献来衡量的。我加入中国共产党的原因也是要实现自我价值。我认真学习党的各种理论，并努力把他们的付之于实践。对党有了更加清晰的认识。

在学校学习的过程中，我有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。努力地学好每一门功课：掌握了扎实的专业技能和知识，并且有很强的适应能

力和学习能力。同时，我经常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了大学英语四级和计算机二级，此外，我还利用课余时间自学了系列软件。由于学习刻苦。曾多次荣获奖学金。除了专业知识的学习外。还注意各方面知识的扩展。广泛的猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

在课余期间，我积极地参加了学校组织的各种校内活动和社会实践活动，锻炼了自己的能力。培养了强烈的集体荣誉感和处理突发事件的能力。并使自己的特长得到充分发挥。学校就是个社会。通过她我窥见了社会的一角，并在最大的实践活动中，我学会了待人接物和为人处事的道理，做事积极主动，能很好的与人交流沟通，有强烈的团队合作精神和奉献精神。

虽然我真正的工作经历并不多，但是作为初学者，年轻和活力就是资本，我具备出色的学习能力并且乐于学习、勇于创新。不断追求卓越；作为参与者。我具备诚实可信和吃苦耐劳的品格、对工作认真负责。积极进取。个性乐观执着。敢于面对挑战，富有团队合作精神。

在生活方面。养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理。有严谨的生活态度和良好的生活作风为人性格外向、活泼开朗、热情大方，诚实守信、乐于助人。有积极向上的人生态度和理想追求，拥有良好的处世原则，能与同学们和睦相处；塑造了良好的人际关系，受到他人的好评。

四年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段。它包含了汗水和收获。为我划平人生的线起着相关重要的作用，如今。我已经从新生成为了一名毕业生。一步步走来。有时感觉很忙很累，但我相信付出与回报是成正比的。大学生活使我提高了自学能力和对新事物的接受能力。工作的同时。自己的阅历在慢慢增加，能力在慢慢提高，综合素质也有明显的提高。对于集体和团队有了更深层次的理解。与我所收获的这些对比，过程中的那些忙和累已经微不足道

了。马上就要离开大学校园了。心中有丝丝不舍。但是人总是要进的。每个人都应该有门己的定位。有了定位才能有正确的目标，然后再带着满腔的热血和激情。自信的去拼搏。我会把毕业当做对过去的一个结束。更会把它当成是未来的开始。“乘风破浪会有时。直挂云帆济沧海”我会用乐观无畏的精神习风气。迎接未来的每一个挑战。

## 企事业单位调研报告篇二

企事业单位2015春节放假怎么安排？2015年春节过后什么时候上班？详情大家敬请阅读如下通知：

各相关部门：

新春佳节渐近，为使全体员工度过一个欢乐、祥和、平安的新春佳节，切实做好节日期间的安全工作，根据国家规定并结合公司实际情况，现将2015年春节放假安排通知如下：

一、放假时间2015年2月7日举办公司年会(具体事宜另行通知)；

2015年2月8日—2015年3月1日春节放假(共计22天)；

3月2日(星期一)正式上班。

除此之外，不准许节前、节后请假。

二、全体员工认真做好安全检查工作。2月6日下班之前整理好办公区域内的环境卫生，要求做到：地面整洁、关闭办公设备、物品摆放有序、贵重物品妥善保管。

三、返乡员工须提前预订往返车票，以免到时“一票难求”。节假日期间为事故多发期，在节日期间返乡员工要注意人身及财产安全，假期结束后请按时返回公司。

祝全体员工新春愉快，万事如意！

## 企事业单位调研报告篇三

### 一、研究背景：

在大城市里的孩子并不了解农作物的生长情况和农业生产的技术，对三农认识不多，更有甚者五谷不分，六畜不认，劳动能力和劳动技术急需培养和学习。因此广州市中学生劳动技术学校30年来一直坚持为广州市的中学生开设锻炼劳动能力，提高劳动技术，形成热爱劳动的观念，普及三农知识为目的的学农综合实践活动。

在学农之余利用广州市中学生劳动技术学校丰富的生物资源和该校长期农业生产实践积累的农生产设施设备和知识开展一系列的课题探究活动，以激发学生对劳动积极性与生物学习的热情。所以我们开始本课题的探究活动。

我们想要加深对平日里所见到、吃到的各种食物的了解，以此次学农为机会，实地调查，拍照取样和品尝，结合植物学知识，探究我们所食用的食物是来自作物的哪个组织、器官（根、茎、叶、花、果实、种子），并对其了解分类。通过查找资料和咨询专家撰写研究性学习的报告并向全班同学做汇报，接受大家的咨询和质疑。

希望能达成：学农，爱农，做农的传人。

### 二、活动目标

- 1、本次探究通过实地考察农作物、了解其的名称及其生长情况、了解农业生产的技术。
- 2、探究各种农作物可食用部位来自植物的哪一组织、器官，以及其名称的由来，功能，价值和意义。

3、体验植物的魅力与神奇，感悟生命珍爱大自然。

### 三、活动实施的具体过程：

1、小组成员选取，指导老师进行课题的引入，并集合讨论课题研究方向、范围与规划。选取调查小组组长和成员分工。

2、由指导老师带领我们小组成员实地考察广州市中学生劳动技术学校农作物种植区（包括西作物区、水稻田、百谷圃、南作物区），辨认农作物种类并近距离观察作物生长情况，果实的形态，可食用部位。实地拍照、取样，并进行品尝农作物。实地考察31种农作物：萝卜、沙葛、姜、大蒜、芥蓝、大头菜、芋头、高粱、水稻、花生、辣椒、红皮萝卜、油菜、芋头、紫薯、向日葵、沙葛、小麦、大头菜、茄子、南瓜、番茄、蒲瓜、菠萝蜜、黄蛋果、番石榴、火龙果、枇杷、桑葚、香蕉、杨桃、柚子、释迦。在考察的同时小组成员充分感受田园风光。

3、讨论并查找相关资料（植物的器官、花的结构、果实的类型及其对应的水果）、对其进行了解并对调查取样的农作物分类。小组成员交流意见，提出疑问，并通过讨论得出初步的结论。

4、分组撰写调查报告。

5、补充调查广州市中学生劳动技校温室大棚种植的作物（番茄、苦瓜、蒲瓜、小南瓜、茄瓜）并对资料进行录入。

6、询问有关专家，提出改进意见。

7、针对专家提出的意见进行讨论并完善报告。

8、小组成员分享并向班级汇报。

## 四、结果与评价

结果：了解了不同植物的可食用部位的组织或器官的名称。分析其功能，作用和种类等。探究了农作物的进化发展过程、加深了对现代科学在农业发展和农产品品质提升的重要意义的理解。小组成员受益匪浅，开阔视野，巩固和拓展了基本的植物常识，体验了丰富的田园学农生活。

## 企事业单位调研报告篇四

调查活动，以工会干部配合参与为主，调查内容主要涉及企业发展情况、劳动合同、工资支付、社会保险、工会建设、职工权益等方面。通过深入细致地调查，进一步全面地掌握了企业发展情况和职工正当权益维护情况。

1、劳动合同制度普遍建立，劳动关系总体稳定。调查中的竹溪河水库、县水电公司、县综合农场建立了劳动关系三方协调机制，初步形成了协调劳动关系的组织体系。

2、建立最低工资保障和工资支付制度，维护劳动者报酬权。围绕贯彻实施《劳动法》，实施了工资保证金制度，维护了职工的正当权益。

3、职工的社会保障和维权工作不断推进。近年来，职工的社会保障和维权工作受到高度关注，民营企业职工逐步纳入养老保险范畴，规范职工劳动治理，完善劳动保障监察日常巡查制度和责任制度，对涉及职工利益的案件做到快立案、快调查、快处理、快结案。

4、工会维权机制基本形成，并逐步得到完善。一是以职代会为基本形式的治理制度得到加强。涉及职工亲身利益的职工安置方案等重大事情，经职代会审议通过后实施。二是工会维权机制逐步得到完善。

5、创建劳动关系企业创建活动成效显著。创建活动得到了企业的积极响应和广大职工的共同参与，各有关部门齐抓共管，形成了党委领导、政府主导、工会运作、各方配合、职工参与的创建格局，收到了良好的社会效果。职工队伍进一步稳定，劳动关系日益协调，企业持续健康发展，职工信访逐步下降。实现了企业和职工的双赢局面。

虽然相关单位和企业的劳动保障和工会工作都取得了明显的成绩，但随着人口老龄化、城镇化、经济和就业形式多样化，维护稳定劳动关系的难度不断加大，目前存在的主要困难有：

1、劳动合同制度实施不力。劳动合同制度固然推行多年，但有的行业、特别是非公企业签订率低，有的以事实用工代替签订劳动合同，劳动合同不规范或不履行的现象比较普遍；集体合同实施的范围还比较窄，而且大多流于形式。

2、社会保障体系亟待完善。养老保险一直延续现收现付的模式，个人账户空账规模越来越大，对未来老龄化高峰时期构成重大隐患；企业与机关事业单位养老金差距拉大，成为引发社会不稳定的因素；各项社会保障覆盖面窄，社会保险意识淡薄，清欠工作无力，在欠缴社会保险费的单位中，有破产倒闭企业无资产变现、资产变现难和特困企业无力缴费，也存在一些单位有钱不缴、以种种理由故意拖欠和前清后欠的问题；机关事业单位非在编职工参保率不高，正当权益受到了侵害。

3、劳动者正当权益受到侵害的事件时有发生，有的企业侵犯职工正当权益的现象比较严重。主要表现在：一是部分用人单位不与职工签订劳动合同，甚至随意裁员解除劳动合同；二是部分企业拖欠职工养老保险金、医疗保险金的问题比较突出。

4、工会建会难的问题依然存在。一是有些非公有制企业和私营企业仍未建会，如：郟巴黄牛良种繁育基地。二是对工会

工作职员过度精简，使工会工作无法正常开展，职工权益得不到应有的维护。三是农民工进会率比较低，大部分仍游离于工会组织之外。

5、基层维护职工正当权益的机制，有待进一步完善。一是部分企业至今尚未开展同等协商签订集体合同工作，有的固然签订了集体合同但履约率不高，有的存在形式主义，一个文本管多家，一份合同管多年，缺乏针对性和可操纵性。二是改制后的中小企业职工正当权益治理工作出现滑坡，相当一部分非公有制企业没有实行这一制度或者有形无实。三是基层劳动关系三方协商机制运作不够规范，作用发挥不到位。

1、加强劳动保障和维权相关法律法规的学习宣传，营造良好的执法环境。要加强《就业促进法》、《劳动合同法》和两法一条例的学习，进一步对劳动保障和维权相关法律法规的熟悉；采取多种宣传教育形式，把劳动保障和维权相关法律法规纳进普法规划，努力营造良好的执法环境；要加大执法监察力度，定期或不定期对相关法律法规执行情况进行检查，发现问题及时解决处理。

2、加快完善社会保障体系。要继续确保各项社会保险待遇支付，巩固对企业离退休职员基本养老金发放当期无拖欠的成果；以逐步做实养老保险个人账户为重点，完善企业养老保险制度；继续扩大各项社会保险覆盖范围，让更多的人享有社会保障；加强各项社会保险基金征缴，完善征收体制，严格基金监视治理。扩大生活保障的内容和范围，如扩大职工互助医疗保险，补充养老保险，在再就业、就医、住房、子女上学等方面对困难群体给予适当的政策倾斜。

3、强化劳动合同治理，完善劳动合同制度。要以非公有制企业为重点，全面加强劳动合同治理；推动和监督用人单位与劳动者签订并履行劳动合同，进一步提高劳动合同签订率；制定适合职工特别是农民工特点的劳动合同范本，指导和推动用人单位依法与职工签订劳动合同；指导和督促企业重组改制后



及时与职工变更并签订劳动合同，建立健全劳动合同治理台账；积极推动已建立工会的企业全面开展集体协商并签订集体合同，指导改制企业做好重签、续签集体合同工作；认真做好集体合同的督促、审查、备案和统计治理工作。

4、落实最低工资保障制度，进一步完善劳动争议仲裁制度和劳动保障监察。要认真落实最低工资标准审核、备案制度，完善最低工资标准和正常调整机制；加大查处拖欠工资、特别是拖欠农民工工资的工作力度，严厉处理拖欠劳动者工资的行为；加大劳动争议调处力度，积极预防和妥善处理劳动争议；加快推进劳动仲裁实体化建设，充实职业化仲裁员队伍，促进行政职能与办案职能分开；强化劳动保障监察工作，完善监察执法程序，充实监察办案职员，严厉查处各种违法行为；健全政府有关部门和工会参加的劳动保障监察与拖欠工资协调机制，采取预防和打击违法行为相结合的工作方法，大力推进维护职工正当权益工作。

5、健全和完善维权机制，切实维护职工的正当权益。要进一步完善地方政府与地方工会的联席会议制度，完善政府部门、地方工会和企业代表参加的三方协商制度，及时研究解决涉及职工的切身利益的重大事项；进一步完善以职代会为主要内容的职工议事制度、厂务公开制度；切实加强职工、特别是农民工的维权工作，进一步畅通职工、农民工的诉求渠道；要建立健全职工困难帮扶和依机制，加强地方工会、政府部分、法律援助机构的配合，建立起长期有效的合作关系；法律援助机构要加强同地方工会的协调、合作，切实为职工提供无障碍法律服务和法律援助；要高度重视对侵害职工正当权益的事件的查处工作，及时、有效地协调劳动关系，把劳资纠纷解决在萌芽状态，促进经济发展和社会稳定。

6、创新帮扶工作机制。要在促进企业困难职工从根本上建立脱贫机制着眼，从推动企业帮扶工作由输血向造血转变入手，让企业困难职工群体自身动起来、活起来、干起来，加大创业促就业工作力度。同时，还要围绕企业职工脱贫、就业、

就医、子女上学等突出问题，建立起帮扶长效机制。

## 企事业单位调研报告篇五

### 一、研究背景：

在大城市里的孩子并不了解农作物的生长情况和农业生产的技术，对三农认识不多，更有甚者五谷不分，六畜不认，劳动能力和劳动技术急需培养和学习。因此广州市中学生劳动技术学校30年来一直坚持为广州市的中学生开设锻炼劳动能力，提高劳动技术，形成热爱劳动的观念，普及三农知识为目的的学农综合实践活动。

在学农之余利用广州市中学生劳动技术学校丰富的生物资源和该校长期农业生产实践积累的农生产设施设备和知识开展一系列的课题探究活动，以激发学生对劳动积极性与生物学习的热情。所以我们开始本课题的探究活动。

我们想要加深对平日里所见到、吃到的各种食物的了解，以此次学农为机会，实地调查，拍照取样和品尝，结合植物学知识，探究我们所食用的食物是来自作物的哪个组织、器官（根、茎、叶、花、果实、种子），并对其了解分类。通过查找资料和咨询专家撰写研究性学习的报告并向全班同学做汇报，接受大家的咨询和质疑。

希望能达成：学农，爱农，做农的传人。

### 二、活动目标

- 1、本次探究通过实地考察农作物、了解其的名称及其生长情况、了解农业生产的技术。
- 2、探究各种农作物可食用部位来自植物的哪一组织、器官，以及其名称的由来，功能，价值和意义。

3、体验植物的魅力与神奇，感悟生命珍爱大自然。

### 三、活动实施的具体过程：

1、小组成员选取，指导老师进行课题的引入，并集合讨论课题研究方向、范围与规划。选取调查小组组长和成员分工。

2、由指导老师带领我们小组成员实地考察广州市中学生劳动技术学校农作物种植区（包括西作物区、水稻田、百谷圃、南作物区），辨认农作物种类并近距离观察作物生长情况，果实的形态，可食用部位。实地拍照、取样，并进行品尝农作物。实地考察31种农作物：萝卜、沙葛、姜、大蒜、芥蓝、大头菜、芋头、高粱、水稻、花生、辣椒、红皮萝卜、油菜、芋头、紫薯、向日葵、沙葛、小麦、大头菜、茄子、南瓜、番茄、蒲瓜、菠萝蜜、黄蛋果、番石榴、火龙果、枇杷、桑葚、香蕉、杨桃、柚子、释迦。在考察的同时小组成员充分感受田园风光。

3、讨论并查找相关资料（植物的器官、花的结构、果实的类型及其对应的水果）、对其进行了解并对调查取样的农作物分类。小组成员交流意见，提出疑问，并通过讨论得出初步的结论。

4、分组撰写调查报告。

5、补充调查广州市中学生劳动技校温室大棚种植的作物（番茄、苦瓜、蒲瓜、小南瓜、茄瓜）并对资料进行录入。

6、询问有关专家，提出改进意见。

7、针对专家提出的意见进行讨论并完善报告。

8、小组成员分享并向班级汇报。

## 四、结果与评价

结果：了解了不同植物的可食用部位的组织或器官的名称。分析其功能，作用和种类等。探究了农作物的进化发展过程、加深了对现代科学在农业发展和农产品品质提升的重要意义的理解。小组成员受益匪浅，开阔视野，巩固和拓展了基本的植物常识，体验了丰富的田园学农生活。

评价：在老师悉心的带领之下，冒着蛇与太阳的挑战，我们流着汗水，不断地探索，不怕艰辛不怕劳苦，顺利完美的完成了本次探究。感到很高兴很兴奋。让我们对植物有了根深的了解。

## 五、学生收获(可附学生作品):

### 一、实地认识的农作物和水果

#### 二、可食用部分分析

- 1、食用部分为该植物的根：番薯、萝卜、沙葛、姜
- 2、食用部分为该植物的茎：大蒜、芥蓝、大头菜、芋头
- 3、食用部分为植物的果实：

#### 二、指导教师的认识和体会

本次探究活动是在和校长的一次谈话引发，然后开始试着开展探究的活动。广州市中学生劳动技术学校常年种植大量品种的农作物，尽可能想多点办法让参与学农综合实践活动的学生多了解农作物的生长情况及其和品种；另外就是我们的食物的来源——植物、动物或者其他界的生物（真菌，亦或发酵产品像是酒精）。结合高中生物让学生探究我们日常的食用的植物的可食部分是植物的哪一个部位（属于根、茎、

叶、花、果实、种子)。本周同时两个探究一个是酸奶制作、一个是本课题的探究，在课题说明和自行分组过程中学生都倾向于酸奶的制作。好不容易把校长拉过来软磨硬泡把五个男生说服到这个组产于探究。探究过程中学生对于农作物的认知方面还是有一定的基础能说出一些农作物的名称，但是对于农作物的生长情况却不太了解，另外对于生长过程中的农作物还是表现出非常好奇和惊讶。我们通过实地调查选取了解到一部分的学生比较常接触和具有南方代表的农作物进行探究。