

# 中班科学领域活动反思 中班科学领域活动方案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中班科学领域活动反思篇一

活动目标：

- 1、能大胆观察蜗牛，学习用多种方法来观察。
- 2、敢于探索，发展观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、每组观察工具若干：小棒、玻璃片、瓶子、木片等
- 2、记录纸笔若干

活动过程：

- 1、谈话：春天的小动物

——让孩子们讲讲自己对春天的动物的认识

2、户外：找蜗牛

3、观察蜗牛

a□引导孩子们观察蜗牛。

——让孩子们用眼睛看，用各种工具来观察，并把自己的发现及时的记录。

b□分享个自的经验

4、介绍“我知道的关于蜗牛的知识”

5、讲讲“我对蜗牛一些的问题”

## 中班科学领域活动反思篇二

1、认识几种常见的洗涤用品，知道它们的用途。

2、培养幼儿观察能力和语言表达能力。

3、激发幼儿爱科学，学科学的兴趣和发明发明的欲望。

### 活动准备

1、课件-动画片《洗澡》

2、幼儿自带各种洗涤用品(肥皂、洗衣粉、洗涤剂)。

3、脏手绢每人一条，装水的盆若干。

### 活动过程

一、观看动画片引出活动

1、播放动画片《洗澡》，幼儿观看。

2、提问：小动物们在干什么？

它们为什么要洗澡呀？用什么把身体洗干净的呢？

二、出示几种常见的洗涤用品。

1、请幼儿看脏手绢

提问：怎样把它们变干净？

2、幼儿每人取一条手绢，先在清水中洗，看能否洗干净。

3、出示几种常见的洗涤用品(肥皂、香皂、洗衣粉)，

请幼儿说知名称，再分别自选洗涤用品来帮助，把手绢洗干净。

三、了解洗涤用品的特征和用途。

1、出示肥皂，让幼儿摸摸，请幼儿说出还有什么样的肥皂。

教师小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是硬的，是块状洗涤用品。

2、出示洗衣粉，让幼儿看看、摸摸、闻闻、说说。

(提醒幼儿不要用嘴尝)

再将洗衣粉加入清水中搅拌后让幼儿观察。

教师小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

3、让幼儿观察洗涤剂，然后教师也将其溶解到水中。

告诉幼儿：这是液体洗涤用品。

4、提问：肥皂、洗衣粉、洗涤剂有什么用途?(幼儿讨论后回答)

#### 四、了解洗涤用品的发展过程

头发也会变得枯黄，后来人们发明了肥皂、洗发水等洗涤用品，他们能更有效地去油渍和污斑。

2、提问：除了肥皂、洗衣粉，还有哪些洗涤用品?它们可以用来干什么?

有专门清洁服装的。下面，我们就开个洗涤用品展销会。

#### 五、师生一起安排洗涤用品展销会。

1、幼儿先给各自带来的洗涤用品做广告宣传(要求说知名称、用途)。

2、讨论如何安排，是按用品分类摆放，还是按形状分类摆放。

3、教师小结：今天，我们认识了各种各样的洗涤用品，小朋友从小要认真学身手，

长大了发明更好的洗涤用品。

### 中班科学领域活动反思篇三

1、认识几种常见的洗涤用品，知道它们的用途。

2、培养幼儿观察能力和语言表达能力。

3、激发幼儿爱科学，学科学的兴趣和发明发明的欲望。

- 1、课件一动画片《洗澡》
- 2、幼儿自带各种洗涤用品（肥皂、洗衣粉、洗涤剂）。
- 3、脏手绢每人一条，装水的盆若干。

#### 一、观看动画片引出活动

- 1、播放动画片《洗澡》，幼儿观看。
- 2、提问：小动物们在干什么？

它们为什么要洗澡呀？用什么把身体洗干净的呢？

#### 二、出示几种常见的洗涤用品。

- 1、请幼儿看脏手绢，提问：怎样把它们变干净？
- 2、幼儿每人取一条手绢，先在清水中洗，看能否洗干净。
- 3、出示几种常见的洗涤用品（肥皂、香皂、洗衣粉），

请幼儿说知名称，再分别自选洗涤用品来帮助，把手绢洗干净。

#### 三、了解洗涤用品的特征和用途。

- 1、出示肥皂，让幼儿摸摸，让幼儿说出还有什么样的肥皂。

教师小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是硬的，是块状洗涤用品。

- 2、出示洗衣粉，让幼儿看看、摸摸、闻闻、说说。

（提醒幼儿不要用嘴尝）

再将洗衣粉加入清水中搅拌后让幼儿观察。

教师小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

3、让幼儿观察洗涤剂，然后教师也将其溶解到水中。

告诉幼儿：这是液体洗涤用品。

4、提问：肥皂、洗衣粉、洗涤剂有什么用途？（幼儿讨论后回答）

#### 四、了解洗涤用品的发展过程

1、教师告诉幼儿：最早，人们用碱洗衣服，洗头发，但碱刺激性大，经常使用会伤害皮肤，头发也会变得枯黄，后来人们发明了肥皂、洗发水等洗涤用品，他们能更有效地去油渍和污斑。

2、提问：除了肥皂、洗衣粉，还有哪些洗涤用品？它们可以用来干什么？

3、教师小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，有专门清洗餐具的；有专门清洁人体的；有专门清洁服装的。下面，我们就开个洗涤用品展销会。

#### 五、师生一起安排洗涤用品展销会。

1、幼儿先给各自带来的洗涤用品做广告宣传（要求说知名称、用途）。

2、讨论如何安排，是按用品分类摆放，还是按形状分类摆放。

3、教师小结：今天，我们认识了各种各样的洗涤用品，小朋友从小要认真学身手，长大了发明更好的洗涤用品。

## 中班科学领域活动反思篇四

- 1、能大胆观察蜗牛，学习用多种方法来观察。
- 2、敢于探索，发展观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、每组观察工具若干：小棒、玻璃片、瓶子、木片等

2、记录纸笔若干

1、谈话：春天的小动物

让孩子们讲讲自己对春天的动物的认识

2、户外：找蜗牛

3、观察蜗牛

a□引导孩子们观察蜗牛。

让孩子们用眼睛看，用各种工具来观察，并把自己的发现及时的记录。

b□分享个自的经验

4、介绍“我知道的关于蜗牛的知识”

5、讲讲“我对蜗牛一些的问题”

## 中班科学领域活动反思篇五

1. 引导幼儿自己尝试做小实验，使幼儿初步感知“水蒸气蒸发”以及“雨是怎样形成的”等一些科学现象。
2. 了解雨与人类的关系。
3. 激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1. 木偶台、木偶小兔、兔妈妈。
2. 酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。
3. 投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。

一、教师木偶表演，提出尝试问题，教师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导放课题，提出问题：“小朋友，你知道天上为什么会下雨吗？”

二、小朋友做小实验(幼儿第一次尝试，分组活动)

1. 幼儿点燃酒精灯，把水加热。
2. 教师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？
3. 小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。
4. 讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗?(发散性思维)



三、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象“幼儿第二次尝试，集中活动）

1. 请你摸一下，玻璃片是冷的`还是热的？
2. 倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么？（水蒸气）
3. 把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么？为什么玻璃片上会有小水珠？得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

四、放幻灯（通过直观教学，重点理解“为什么会下雨”的科学现象）

2. 请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》（结合幻灯）
3. 请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

五、了解雨与人类的关系

1. 请幼儿试着说出雨的好处。
2. 请幼儿试着说出雨的危害。
3. 总结幼儿讲的雨的好处的危害