

中心课堂工作总结(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中心课堂工作总结篇一

有位哲人说：“世界上最远的距离是从‘知道’到‘做到’。”每年暑期研修，都是一次教育思想的洗礼，引领我们更新教育理念，实践有智慧的教育。作为教育的承担者，我们需要研修。

今年的网络远程研修，主题是“用技术改变教学”同样给我们带来无限的憧憬与期待。微课程有很强的现实性与时代感、新颖性与可操作性，使教学内容动态化、形象化、趣味化；利用各种信息资源拓展学生视野；利用微课程创设情境，激发学生学习兴趣与求知欲；利用微课程使优质教育资源得到交流与共享。

我们通过研修开阔了视野，唤醒了教育情怀，激发了教研热情，收获了教育智慧，享受了一次真正意义上的学习之旅、幸福之旅，极大地推进了教师专业成长以及课堂教学质量的提高。研修过程中我们组织有序、执著学习、激情澎湃，成效显著。学校把老师们五年来的原创优秀教学成果编辑出版了《真诚渴望 激情收获——山东省莱州市第六中学教学研究与实践成果集锦》，篇篇精彩，展示了教师团队精湛的业务水平。当然，这种精神上的巨大收获背后是老师们辛勤的付出。

微课程是个精彩的世界。张志勇副厅长说他引以为傲于那些深夜仍然孜孜不倦地遨游在知识海洋中的“零点部队”成员

们，称他们是一群为山东“教育请命的人”。是呀，在每天的研修工作中，我们教师教师任劳任怨，将这种工作视为神圣的使命和职责渗透在每个工作细节中。每天工作十几个小时埋头于电脑前，认真对待每一篇作业，把自己的理念、经验和做法与广大教师交流，启迪心智，深化培训成效。这种甘于奉献、乐教之乐的精神，这种追逐梦想、独味生活的境界时时激励着我们。

有一个平台，没有参与，你不会感受精彩纷呈；有一种交流，没有融入，你不会享受饕餮盛宴；有一段历程，没有坚持，你不会回味无穷如甘幸福；有一段成长，没有经历，你不会豁然开朗。

七月流火，别样情怀！让我们始终真诚的渴望，坚守永恒的生命精彩！

中心课堂工作总结篇二

通过新课程改革通识培训网上一段时间的学习，感觉受益匪浅，在知识、经济高度发展的今天，没有知识和能力是不够的，那么如何推动社会不断进步，应从基础作起，从学生的教育做起，从课改作起。

培训学习阶段时间长，学习认真，和同行以及专家互动交流多，发起话题和上传资源多，得到了老师们的高度评价：个人工作室日志和资源建立也较多，学习过程中不断提出问题，分析问题，教学反思，用新课程理念及要求自己评价过去的教学活动实践，感悟点颇多，目的是提高自己以后的教学实践能力，使自己的教学活动符合新课程改革的要求标准，使自己的教学更高效。

新课程新在哪，关键提现在“新”上，新课程理念，新课程内容，新教学组织安排，新评价等，知道新课程的特点，更好理解新课程改革。

(1) 教育应为学生的终身发展奠定基础。

(2) 与时俱进更新改革目标:精选终身学习必备的基础内容,增强与社会进步、科技发展、学生经验的联系,拓展视野,引导创新与实践;适应社会需求的多样化和学生全面而有个性的发展,构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构;创设有利于引导学生主动学习的课程实施环境,提高学生自主学习、合作交流以及分析和解决问题的能力;建立发展性评价体系,改进校内评价,推行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式,探索建立教育质量监测机制;赋予学校合理而充分的课程自主权,为学校创造性地实施国家课程、因地制宜地开发学校课程和学生有效选择课程提供保障。培养学生具有强健的体魄、顽强的意志,形成积极健康的生活方式和审美情趣,初步具有独立生活的能力、职业意识、创业精神和人生规划能力;正确认识自己,尊重他人,学会交流与合作,具有团队精神,理解文化的多样性,初步面向世界的视野和与其他国家、民族交往的能力。

(3) 结构创新:改指定餐为自助餐,打破现行课程中所有学生在同样的时间内,按照同样的进度、学习同样的内容,还要求达到同样的标准的做法,为最大限度地促进学生个性发展,满足学生多样化的需求。

(1) 立足的角度

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革:理论反思与实践深化》专题讲座,觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家,特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害,立意高远,发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

(2) 具体落实新课标

(3)借鉴的经验，以上三方面做得好，才能使新课程实施的好。

在新课改的实施过程中，要注意学生的知、情、意的全面发展；不仅要关注学生的知识技能的发展，同时要兼顾其情感、态度、价值观等方面的培养；在新课改教学实施中突出学生的主体地位，教师扮演支持者、辅助者、合作者的角色；在学与教的关系上，强调学的核心地位，教师的教是为促进学生的学习，教服务于学。在教育教学中应当尊重学生的差异，强调教学中要根据学生的不同特点进行针对性的教育。

责任是社会主义核心价值观的底线。责任是一种可贵的品质，是一个人或组织应该坚持的价值观和道德准则，能对文明进化和社会发展作出质量上的规定，现在日益受到世界各国的普遍关注。

小学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

(一)科学决策能力。面对错综复杂的局面和瞬息万变的形势，学生干部要善于及时作出正确抉择，抉择不及时就会影响工作的顺利进展。因此，学生干部要有决策的魄力，通过科学的比较，全面的分析，进行权衡利弊得失，作出正确的决策。

新课改教学实施中要体现出尊重和满足不同学生的需要，运用多种教学方式和手段，引导学生积极主动地学习，掌握最基本的知识和技能，形成积极的情感态度和正确的价值观，提高科学素养和人文素养，为学生的终身发展奠定基础。

以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、

新课标、新教法的培训继续作为校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动。

结合过程和结果评价学生，既能促进学生在学习过程中积极主动创造性的学习，又能促进学生注重获取良好的学习效果；结合教师与学生评价及学生间相互评价，结合书面考试、口头表达、课堂提问、平时作业等评价形式，使学生能及时了解到自己的进步程度。完善的评价方式的运用就能促进学生自觉开展自主学习，与其他学生进行心灵的沟通，学习上进行朋友式的合作交流，有利于学生对生活充满乐趣，对学习的充满兴趣。

以上是我通过学习获得的认识和具体方面的体会，新课程为学生提供了自主学习，合作学习，探究学习的平台，更有助于学生大众全面学习，终身学习。通过新课程的通识培训学习，使我对新课程的性质、基本理念、设计思路、课程目标有了全面的了解，明确了新课程改革的目标和方向。但要完全适应新课程的教学，不论是从知识上还是技能上都需要不断地学习完善，我们在新课程的实验之路上任重而道远。以“新”的理念，用“心”体味，“辛”苦付出，使我们的新课程改革更好的实施。

愿我们共同投入到新课程改革中，与教育共同成长进步，与学生一起收获硕果！

中心课堂工作总结篇三

我校根据开学初制定的教师培训计划的要求，本学年度对全校所有在职教师进行了系列培训，经过培训取得了一定的效果。现就我校远程教育校本培训工作做以简要总结：

一、所做工作取得成效

（一）、高度重视，层层落实，培训到位。

1、学校领导高度重视对教师的培训工作，学校成立了以校长为首的远程教育工作领导小组，并设有分管领导，专门负责远程教育各项具体工作。

2、制定了详实的远程教育校本培训计划，按办并根据计划开展了培训工作。培训时间可串不可占。

3、制定了远程教育各项规章制度，规章制度去确保培训工作落实。

4、领导重视，组织基本到位，效果显著。

（二）、内容丰富，形式多样。

1、本期参培的对象是全校所有在职教师。

2、培训内容包括：（1）正确熟练操作远程教育的一系列的设备。（2）学习搜索、下载所需要的教育资源。（3）怎样利用自制或下载的课件上课。

（4）网络资料的正确使用。（5）远程教育与各学科整合的研究学习。（6）收看现代远程教育资源（课程改革、示范课例），以及如何利用远程教育提高课堂的教学质量。

3、通过培训、使参加培训的教师，认识了什么是远程教育，远程教育有什么好处学。使广大教师们深知远程教育的意义的重要性。每次培训时教师们在无特殊的情况下都按时到场，无迟到和无故缺席现象。

4、学校针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或个别指导，或播放室，或多媒体网络教室，或出去学习等，内容全、覆盖广、措施硬，确保了培训的质量。

5、对提高教师的业务素质，保证远程教育工作在我校的长足发展起到了有力的促进作用。

（三）、达到要求、高效务实、效果显著。

通过培训，教师基本上达到了如下要求：

（1）掌握了必要的计算机基础知识，能够进行 windows 的简单操作□word文档的编排、打印□excel表格的简单处理；幻灯片的制作等。

（2）掌握了电视机□dvd的基本操作，具备了对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。

（3）很多教师已经能够在已有资源的基础上，根据自己上课的需要，对资源进行二次开发和应用。

二、存在问题，改进措施。

本学期我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但纵观全局，仍然存有诸多不足，主要表现为：

（一）、存在不足

1、认识不够，忙于应付。极个别教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。年龄稍大教师对自己信心不足，培训中有畏难情绪。

2、备课和上课还存在流于形式的现象。由于我校条件有限，资金短缺、房舍紧张，对远程教育技术的应用还存在很多问题。在以后的培训工作中，我们应该扬长避短，在上级部门和学校领导的指导下，把我校远程教育校本培训工作做得更好，为远程教育在我校顺利实施打下坚实基础。

（二）改进措施

- 1、提高教师对培训的认识，让教师从思想重视起来。
- 2、加大对远程教育的投入，把教师远程教育培训作为学校的主要工作之一。
- 3、坚持现代教育技术和学科教育相结合，做到备课中有体现，在课堂教学中实施，提高我校的课堂教育效果，真正把现代教学手段应用到课堂教学之中。

中心课堂工作总结篇四

我校积极推进现代远程教育深入开展，广泛普及远教资源的应用，切实提高教育教学质量，进一步增强教师素质，推动教学的改革，让每位教师积极地、熟练地应用了远程教育提供的优质教育资源，提高了教育教学质量，现将本年度的远程教育工作总结如下：

我校不断加大投入，加快建设，加速发展，不断提高学校办学条件的现代化水平，大力加强学校基础设施建设、校园环境建设和教学条件现代化建设。远程教育工程实施以来，我校始终把如何管理使用好远程教育设备设施，采取有效措施解决一些学校在资源运用上遇到的经费困难，把国家花巨资购买的设备充分使用好、管理好、维护好，充分发挥现代远程教育技术装备的应用效益，作为教育的一项重要内容，切实抓紧抓好。

学校建立了一套有效制度，用制度来保障应用，推动应用的深入发展；为了能使设备正常运行，我校按上级领导的要求，成立远程教育工作领导小组，确立了远程教育设备技术管理员，建立了各种制度，把开展远程教育活动列入教研组工作计划当中，确保远程教育教学工作的正常开展。发现问题及时采取措施，努力保证设备正常运转，做到了由专人负责。

充分利用光盘播放系统，对广大教师进行新课程的理念、新课程的知识及先进的教学方法的培训，有计划地组织教师观看发达地区优秀教师课堂教学实录，观看新课程讲座、示范课等，以此扩展教育教学思路，提高驾驭新教材的能力。

为保证自主学习的实际效果，我们举办了上网学习操作技术培训。这样，教师既节省了学习费用，又不影响工作，还能自由地反复学习和探讨。

农村中小学现代远程教育工程的核心是应用。我校始终把农村中小学现代远程教育的应用摆在突出的位置。切实落实“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求。充分认识学生在教育过程中的主体地位，积极发挥远程教育资源优势，提高学生学习兴趣、扩大学生视野、增加学习过程的交互、强化学习评价与反馈，促进学生认知水平提高和基本技能培养，促进学生正确的情感和价值观的形成；充分利用现有设备，创造条件，让学生平等感受、体验、享用远程教育资源。根据教育教学进度，安排教师每周针对教学需要，认真查阅和分析远程教育资源，结合教学内容和教学过程，选择资源用于教学，促进师生互动，推动教学方式的变革。

我校充分利用现有的设备，创造条件，让学生平等感受体验享用远程教育资源，根据教育教学的进度，科学合理地安排教师每周针对教学的需要，认真查阅和分析远程教育资源，结合教学内容和教学过程，选择资源用于教学，促进师生互动，推动教学方法的变革，不断完善教学设施，促进教学活动的规范化和科学化，确保远程教育的教学质量，取得良好的效果。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但远程教育毕竟是新生事物，对于我们来说还是一个崭新的课题，如何去巩固和发展这一全新的教育手段，将是我们长期要做的一项重要工作。目前，我们还要继续加大对教师全员培训，我们要采取激励机制，调动每位教师的积极性，使远程教育这项工作持续、

稳健地向前发展。

中心课堂工作总结篇五

xxxx年7月13-24日，根据省教育厅和xxxx市教育局统一部署和安排，在市教育局的统一领导下，我校精心组织，高度重视，共有479位教师参加了研修培训，学校严格考勤，并提供技术保障，广大教师潜心研修，积极参与，圆满完成了培训任务。现将我校培训实施情况总结如下：

自接到《关于组织xxxx年全市普通高中教师新课程全员培训工作的通知》通知后，我校领导高度重视，从培训资金到研修组织工作都给予大力的支持和领导，成立了以校长为组长的暑期培训领导小组、督查小组，7月10日召开了培训动员大会，并提出了严格的纪律要求，要求各处室积极配合，保障暑期培训工作扎实有效。对于此次培训学校领导给予了很高的期望，学校领导要求广大教师利用此次培训机会在教书之余在师德、业务等各方面进行一次真正的充电，不断的完善自我。

学校制定了详细方案，确保培训落到实处。每天安排6个小时的培训时间，上午、下午各三个小时，上午：2小时(8：00-10：00)集中视频，各年级学科组长组织实施，学校督查组巡视检查。1小时(10：00-11：00)教师面对面研讨；下午：1小时(2：30-3：30)教师网上与专家交流研讨，2小时(3：30-5：30)提交作业。电教处教师教育系统管理人员和学校培训管理员培训期间，每天将学校人均研修关注度及每位教师培训情况报学校校长和分管校长。学校通讯员及时将学校教师培训中好的做法和事迹上报市师训办。

炎炎暑期，我校广大教师风雨无阻，每天上午8：00准时签到集中观看培训视频，没有一人无故缺席。在学习视频的过程中，老师们认真仔细的记录着对自己教学有启发性的观点，许多老师还把自己当时的心得体会与点滴的思想闪光点也如

实地记录下来，以备讨论与作业之需。态度认真，记录详备。看完视频之后，老师们对某位专家的观点和公开课展开了热烈的讨论，表现出对优秀教师教研能力的钦佩，并且也认识到自己知识上和经验上的不足与欠缺。

为了不错过本次培训机会，许多年轻的妈妈将放假的孩子带到学校，为了不让孩子打搅培训，将孩子放在操场上玩耍，自己在教室认真培训，只利用中间休息时间看看孩子，接着继续培训；准妈妈们拖着笨重的身体参加全程培训。有的教师还在产假期间，依然放下幼小孩子前往学校参加集体培训。

为了能按时提交作业和完成网上在线研讨，下午6：00后许多教师还在办公室等待拥挤的网络。为了避开上网高峰期，许多教师晚上9：00以后开始提交早已写好的作业，指导教师们更是加班加点，热情高昂，一丝不苟。

经过10天紧张有序的培训，广大教师收益颇深，在研修平台留下了他们深深的足迹。总体上达到了培训的预期效果。

中心课堂工作总结篇六

二河完小远程教育学生培训工作的，在二河完小的正确领导下，根据二河完小提出的任务和要求，结合我校实际，全面开展我校学生培训教育培工作，取得了一定的成效。现总结如下：

全校共有129个学生。在以前或多或少接触过学校举行的一些培训。

按照新时期校级学生教育培训工作的要求，坚持注重实际、实用、实效的原则，科学设置培训内容。主要突出以下几个方面：

- 1、小学课程方面的培训。

2、安全知识培训。

3、法制知识培训。

培训采取专题辅导与座谈讨论、外出参观的形式结合起来。培训时主要以教师为学生授课。

1、加强领导，提高培训工作的计划性。充分发挥牵头抓总作用，成立了校级干部培训教育工作领导小组，制定下发了《20xx年度校级学生培训计划》。切实提高了培训工作的计划性。

2、创新培训模式，调整办学思路。按照“两扩”的思路，创新培训模式。“两扩”，一是扩大培训面，把以往培训校支书、主任为主扩大为培训在编校干部为主；二是适当扩充办班时间，将以往每期培训班1学时左右培训时间改为2学时。

3、创新培训内容和方式。按照“严格管理、注重实效”的要求，学生思想的培训工作，把国家现行法律法规和小学课程为重点课程，着重提高学生的法律意识和增加知识点。同时，积极探索和创新培训方式方法，学习借鉴一些先进的教学方法和手段，不断提高培训的效果。

4、创新管理理念，加强培训制度建设。建立了督学、评学和考学制度，每期培训班均成立班委会，学生干部编成若干学习小组，全体学生编定座位，对号入座，每天安排一名教员值班，上课前点名，强化考勤制度。

我校学生教育培训工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足：一是学生受培训次数太少；二是部分学生对学生培训工作缺乏正确的认识，参训和组织安排学生培训的积极性不高，存在应付的思想。

中心课堂工作总结篇七

忙碌而又充实的研修已有条不紊的进入了第五天，傅庄中心小学的各位老师的热情“愈演愈烈”，一股浓厚的学习之风已悄然吹过。不过，忙碌研修之余，也不乏会发生很多趣事。

趣事一：八仙过海“变”起来

研修让每位老师重新认识了自己，大家惊奇于身边的同仁的才华。老师们的随笔频频被推荐，大家真真切切体会到了心急火燎的滋味，于是各种题材的研修版出炉啦！看“夜长天色总难明，挑灯披衣坐网上行”何其优美的一首《虞美人·致研修》。听“你曾对我说，研修是首歌，她像春天的雨露，更像秋天的收获。”虽然唱的不太婉转，但听起来颇为顺耳。一向不爱说话的刘老师，今天也按耐不住自己的性子，不一会儿发表了一篇文言文的文章，洋洋洒洒，对研修情感的抒发何其畅快。研修真是神奇，我们一路欢笑载舞载歌！

趣事二：夫妻双双“比”起来

趣事不止一件啊，黄梅戏《天仙配》中有这么一句“夫妻双双把家还”，张晓晓老师和刘文志老师是“夫妻双双来研修”。这一刻，微机室内的“同学们”都在安静的学习，突然听到一声尖叫，所有人的目光齐刷刷的盯上了刘老师：“我的随笔被指导老师推荐了！”刘老师手舞足蹈，得意的冲着张老师喊。

张老师有点不服气：“切，做人要低调。”“今晚，你做饭！”一向一直在家做饭的刘老师，这回可算是高兴的找不着方向了。

“同学们”冲着张老师嘿嘿的笑，张老师哑口无言。因为，他们之前打了一个赌，谁的随笔被推荐了谁就赢了，输了的

当晚回家做饭。但是，没过十分张老师的随笔也被推荐了，而张老师没有喜形于色，淡定的说：“刘老师，今晚你做饭”。

“咱得为人师表，说话算话！” 刘老师笑眯眯地说。

“我的随笔也被指导老师推荐了。”

刘老师愣了一下，突然放声大笑“咱都不做，今晚下馆子去！”

研修路上太多趣事，个个精彩。感谢研修，这个夏天因为您！我们开怀大笑！

中心课堂工作总结篇八

在国家专家团队、省专家团队、地市指导教师和老师们的共同努力下，为期十天的初中体育与健康远程研修工作，带着依依不舍、带着满腔眷恋、带着踌躇满志、带着遗憾和酸楚悄然落下帷幕，体育远程研修总结。

初中体育与健康远程研修在我省是首次。本次研修围绕着十大专题，从新课程的发展理念，到教学实践，再到教师的专业成长，既有视频资源的学习，又有文本资源的研习；既有贴近教学实际的教学案例，又有深入浅出的理论讲座；既有学员和课程专家团队的互动，也有学员和学员之间的对话；既有在线研讨思想碰撞的火花，也有省级专家团队的精彩点评。研修中精彩的每一瞬间都被简报记录下来。远程研修真正成为了我省体育与健康教育事业发展的助推器，在山东学校体育教育发展历程中写下了浓浓的一笔。

一、研修专家团队沉重的担子

省专家团队每天要干的工作：按照地市轮转的原则，每人要

看16个班的作业，写点评、做推荐、为简报提取优质素材；另外，每天有一人负责当天简报编辑，有一人负责写《课标》“解读”、有一人负责写“专家视点”、有一人负责写“引领文章”、有一人负责回应“争鸣观点”、有一人负责公共邮箱内容的处理、有一人负责撰写卷首语，这些工作都要在晚上10点之前完成。因此，这次远程研修，省专家团队写作量特别大，压力也特别大。下面是专家团队每天的工作流程。

上午，8点到工作室，组长简短的要求后，便开始了一天的工作。按照计划，每人先看视频，虽然在报到时已经看过，但是，为了更好的把握和领会视频资源的主旨和精神，每天上午这是必做的工作。视频看完，如果是专家讲座，那么，每个团队成员按照分工，分头去干自己的工作；如果是课例资源，每个团队成员要写出课的点评要点，然后讨论汇总。讨论汇总是个最热闹的事情，往往因为一个观点不同意，大家据理力争，有时争的面红耳赤，好在最后的观点都能达成一致，最后有一人执笔，写成材料，作为简报课例点评素材，以此方式引导教师对课进行正确的评判。

下午，2点到工作室，第一个任务是团队成员开始看作业。每个团队成员负责16个班级，给班级指导教师推荐的作业写点评，当班级指导教师推荐作业量不足时，省级专家团队的成员有时也直接下到班级进行点评、推荐文章，提取好的作业素材；第二个任务是看班级简报，查看指导教师的工作数量和质量，推荐当天的简报之星和指导之星，下午六点之前提交提取的优质资源。一般情况下，团队成员都能超额完成任务。

晚上，7点到工作室，负责简报的老师对团队成员提交的资源进行筛选，汇总后进行简报编辑，对简报中呈现的专家点评有专人进行校审，确保点评质量，保证方向正确；晚上9点前团队成员提交自己撰写的文章；9点后，团体成员的工作仍然是看作业，审查老师提交的文章，回复学员发到邮箱中的信件。由于团队的人员数比较少，为了尽可能多地给学员点评、

回复，团队成员往往会工作到深夜。在保证简报质量的前提下，晚上12点前将简报上传至研修网。

一、研修成果

1、研修教师付出了心血，收获了智慧。

教师在研修中，通过看视频、翻阅文本资料，充实了自己，同时把智慧写成了作业、写成了感悟、写成了文章、写成了感言留在了这个平台上。下面是截止到5号下午4点的数据。

学员数：10515？ 班级数：111

专家数：26？ 指导教师数：218

专题数：10？ 作业数：95571

文章数：11115？ 课程简报数：10

班级简报数：1874？ 作业评论数：1328939

课程简报评论数：27639？ 指导教师点评数：196018

专家点评数□20xx？ 推荐作业总数：11453

推荐为资源数：0？ 专家推荐数：365

指导教师推荐数：11041？ 研讨话题：8

研讨发言数：88007？ 课程简报浏览数：100350

作业浏览数：2278750？ 指导教师浏览作业数：337029

专家浏览作业数：19437？ 最后统计日期□20xx/8/5 16:

感谢老师们的付出，同时祝贺老师们的收获。

2、在线研讨拉近了人与人的距离，架起了沟通的桥梁。

两次在线研讨，老师们仁者见仁，智者见智，对现在体育教学的热点问题、难点问题展开了热烈的讨论。在研讨中，对于视频上比较成功的课型，条分缕析，学习借鉴；对于有缺憾的课堂，开诚布公，绝不重蹈覆辙；在研讨中，教师敢于质疑，敢于反驳，敢于反思，热心吸取；在研修中，教师们敢于献言献策，敢于面对自己的问题。老师们表现出的这种严谨的学习态度，对从事学校体育事业的这种热情、对学校体育事业的挚爱，我们专家团队从心底里感到敬意。

3、提高了教师理论和实践相结合的能力

教学改革已经不是新鲜事物，教改的理念已经深入人心，但是，理论能否指导实践，实践能否反哺理论，这是在教学改革中很难做到的事情。改革初期，因为理论不能很好的指导教学实践，导致很多教师在认识上产生了误区，因而，使个别体育课的指导思想出现偏差，评价方案失准，工作总结《体育远程研修总结》。在这次研修中，不但有理论的冲击，更有实际课例视频的案例分析。老师们通过看课、评课，加上专家团队的引导，找到了理论和实践的结合点。通过教师的作业，我们很欣喜的看到了这点。

课程改革进行十年，很多问题争执了十年，如：技能教学的问题，健康的问题，体育课的评价问题。通过这次研修，老师们在理论上进行了一次回炼，有些观点得到了修正，真正明确了体育教学要重视技能教学，要关注学生的健康(三维健康观)。这些也在作业中反映了出来。

4、研修使体育理顺了几个关系

教学与训练的关系、教学与中考的关系、校长与学校体育的

关系等等，这些都是学校体育要处理好的几个关系。这些关系直接影响着国家课程计划和学校体育教学计划的落实情况。虽然有些关系我们左右不了，但是，至少通过研修我们认识到了重要性，开阔了眼界，提升了解决问题的信心和勇气。让我们老师明确了，在目前情况下教师应该干什么，不应该干什么。有了这些资源的支持，我相信处理好这些关系是迟早的事情。

6、研修对教师“职业倦怠进行重锤敲击

这次研修有一个突出的内容是第十讲《新课程标准下的体育教师成长和热点探析》，这个内容的加入，很好的解决了一个老大难问题，那就是“教师的职业倦怠问题。在学校中，老教师是体育教学的中流砥柱，但是，老教师一旦评上了中学高级教师，工作积极性、工作热情、追求的劲头明显降低，总想寻求轻松点的工作，体育课上“放放羊”，思想懈怠，导致精神追求没了，得过且过的人屡见不鲜。通过研修，对教师的职业倦怠思潮进行了重锤敲击，并指出专业化成长有助于“老”教师消除倦怠，这对这些教师是一种方向上的引导。

7、对修改的课标进行了解读

修改后的课标已经完成，但是还没有下发。为了珍惜这次集体研修的机会，及时将课标修改的精神贯彻落实下去，结合华东师范大学季浏教授《十年的变化》文章，我们对《课标》的改动部分进行了针对性的解读(省内专家解读)，解读内容虽由省级专家一人执笔，但是，解读的主要观点是经过大家讨论定下来的，因此，对引导我省体育教师认识课标的变化有一定的指导作用，同时，也得到了老师的理解和赞同。在这方面，省专家团队做了第一个敢吃螃蟹的人。

8、研修简报成了研修的优质资源

课程简报是每天研修情况的一个精华库和智慧库，也是学员们学习的一个重要平台。简报中我们开设了课标解读、专家引领、专家视点、作业精癖专题研讨、课例点评，美文欣赏，每日之星等栏目，在这些栏目中集中展现了研修过程中出现的优秀作业、文章、每天的热门话题、专家对同一问题的认识、在线研讨的实录等。虽然简报栏目多，工作量大，但是，我们还是要求专家团队在提交简报资源时，要求专家对专题研讨实录，按照观点进行整理与总结，对热点问题从正方观点、反方观点、专家视角三个层面进行讨论与分析；对推荐的优秀作业，课程团队必须点评，点评内容要都紧紧围绕体育新课程的理念、围绕教学实践，以保证老师们所收获的是代表新课程方向的内容；对课例点评，要经过大家讨论才能成稿，通过这样的再加工，保证学员在看到简报时，可以获得更多、更有价值的信息。

9、打造了一支队伍

本次课程专家团队的组成，不仅有盛市、区(县)体育教研员，还有来自教学一线的、具有丰富经验的体育教师，通过远程研修，把这个团队打造成了一支思想素质好，业务水平高，结构合理，充满活力，相对稳定的课程专家团队。这支队伍在研修过程中“招之即来，来之即战，战之必胜”，表现了超强的工作能力和扎实认真的工作态度，通过研修，攫取并融合了专家和学员的智慧，必将成为引领山东学校体育教育事业发展的带头人。

10、发现了一大批新人。在研修过程中，涌现出了一大批有思想、有热情、有能力的老师，有的老师文笔犀利，思想敏锐；有的教师教学有方，见解独到；有的教师眼光开阔，抱负远大；有的教师动手能力强，教学经验丰富。总之，他们从我省一万零五百多名的初中体育教师中脱颖而出，铸成了我们体育教学的中流砥柱。

三、研修反思

1、在研修中，发现很多老师微机使用不熟练，影响了研修效果。在信息化的当下，体育老师应该赶上信息化的步伐。这个问题的出现，已经不是学校的问题，教师只能在自己身上找原因。如果思想再不开放，仍然固步自封，会被教育信息化越甩越远。

2、研修中，个别老师研修态度不端正。评论灌水，作业下载、抄袭，找别人代做，有的甚至放弃研修，对自己的专业成长满不在乎，这种现象在研修中产生了很坏的影响，并造成了很大的浪费，浪费了大量的资源，浪费了指导教师和专家团队的宝贵时间。对情节严重的通过简报进行了通报批评。

3、研修中，个别指导教师不认真，推荐作业夹杂个人感情，不管作业好坏，是朋友的就推荐，有打招呼的就推荐，引起了班级学员的愤慨。有的教师把关不严，推荐了很多抄袭、下载的作业；个别指导老师在评价中灌水，一个评价内容可以连续粘贴20次之多；个别指导教师为了增加评论数不惜找人代评。这些现象的出现反映了一个问题，地市在选任指导教师的时候没有严格把关，没有统一培训，没有统一要求，地市研修管理部门对指导教师的工作监管不力。

4、课例资源质量偏差，整个研修出示了六节视频示范课，一节篮球课、一节田径课、一节健美操、三节支撑跳跃课，纵观这六节课，可以这么说，这六节课基本上反映不出课改的精神。学员们看后很多人反映：“如果这些课是好课的话，我们的体育课又不会上了”，这些课例给教师的试听带来了混乱。为了解决这些疑问，省专家团队在每期简报中都写出对课的点评，引导老师正确的评价视频资源，珍惜我们山东的课改成果。

10天的时间里，有人说远程研修就像“阳光大餐”，也有人说远程研修就像“阳光之旅”。我说：“远程研修就像思想回炼的熔炉”，在这里，我们通过网络分享了智慧、分享了思想，也分享了收获与感动，同时分担了困惑与苦恼。今天

教师的学习状态，就是明天学生的生存环境。作为体育老师，我们有责任，也有义务做好学生体质健康的坚强捍卫者。

这次初中体育教师全员远程研修在山东省是第一次，它是慢慢征途中的第一步，是我们迈向成功的第一步，可以相信，经过这次研修的洗礼，我省的初中体育教育工作必将翻开新的一页，我省的初中体育教育工作必将继续走在全国的前列。

最后，祝我省的初中全体体育教师在工作中取得更大成绩，再创新辉煌！

中心课堂工作总结篇九

根据xx市远教办统一部署，按照xx办事处《20xx年远程教育教育工作要点》的工作安排，我社区紧紧围绕创建“五好站点”的要求开展工作，到目前为止，共开展各种学习培训22次，参加人数达180余人次，现将所做工作总结如下：

为了能使设备正常运行，社区按上级相关文件精神及要求，成立了以社区党支部书记为组长的远程教育工作领导小组，制定了各种措施，把开展远程教育活动列入社区党建日常工作当中，确保远程教育工作的正常开展，同时，利用远程教育设备，随时为社区居民查阅所需资料。

为使社区远程教育工作顺利展开，我们做到每周对新的课件内容进行按时下载，每天检查电脑、电视机等播放设施，并对下载的内容进行整理，选择播放质量好的，内容适合社区党员及居民群众需求的，做好播放内容的记录、上报工作，做到设施运作正常，播放记录完整。

搞好站点建设，我们按照“学出效果、用出效益”的总体要求，切实抓好学用工作的组织，将远教站点真正建成服务社区建设、提升党建水平的重要平台。一是通过根据上级远教工作总体规划要求，结合实际，制定科学的教学计划，并坚

持按计划行事。对学习内容、时间安排和学习方法等做出明确规定，坚持按计划开展学习；二是利用学习空闲，为大家转播赛事、播放内容健康向上的电影，调动广大党员干部群众学用工作的积极性，变“要我学”为“我要学”。一方面，及时组织党员收看与生活、工作内容有关的教育课件，让党员干部看到远教带来的实实在在的好处和作用，另一方面是针对不同对象学习不同内容，拓展和延伸远教站点的教育服务功能，满足广大党员干部群众学习需求。开展对不同层次、不同对象的学习教育活动。一是针对青少年朋友学习科普常识、法制教育等方面的知识，二是针对党员同志学习《科学发展观》、《作风建设永远在路上》、《十八届五中全会精神》等。三是针对社区进城务工人员，法律意识和安全防范意识不强的问题，对他们进行相关的法律知识和治安防范知识教育培训，使他们增强了法律意识，提高了治安防范意识。

在做好远程教育的培训工作的同时，充分利用远程教育资源，在全年各类的节日中，做好宣传教育工作，如：6.26国际禁毒日，为社区戒毒康复人员播放了影片《缉毒警》；利用7.11人口日开展了人口与计划生育宣传活动等。

回顾一年的工作，虽然取得一定的成绩，完成了预定的主要工作目标，但仍然存在一些不足：一是学用方面做得还不够，还有待于加强；二是远教活动经费不足，社区负担重，妨碍远教工作快速发展，导致学用工作整体难推动，等等这些，都有待我们在今后的工作中认真加以改进和解决。