

# 国开思想道德与法治社会实践报告(通用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 国开思想道德与法治社会实践报告篇一

随着改革开放的发展，我们的生活也发生了翻天覆地的变化，在二十一世纪的今天，互联网的广泛使用是我们地球上的居民联系日益紧密。通过互联网的连接，我们和其他国家，其他城市的人们联系更加紧密。网络不仅加快了信息在全球范围内的传播与互动，也正在悄悄地改变着我们的生活方式、价值观念，网络实实在在的走进了现在人的生活，丰富了现代人的生活内容。网络在当今发挥着越来越大的作用，扮演越来越多的角色。

作为二十一世纪的青少年，学习和利用网络也成青少年成长生活中的一部分。网络不仅实实在在走进现代人的生活中也实实在在地对青少年这一社会群体产生了很大的影响。青少年的生活中出现了网络，青少年的生活也不开网络。网络对于他们来说，也许更像一张无形的网，网住了他们的生活，也网住了青少年的心。这张无形的网不仅给他们的生活增添了许多乐趣，但这张网也给他们徒增了许多烦恼。就像一个硬币的两面一样，网络带给青少年一个更宽广更新奇的世界，但是在这个网络世界里，青少年也碰到了许多他们不能明白的，也不知该怎样解决的问题。网络与许多事物是一样的，网络既有它自身的优越性，但它也有许多缺点。在此背景下，我想了解网络对青少年产生了怎样的影响。为此，我经过一周的时间，在我的家乡进行实践访问，研究当地网络对青少年的影响调查。

在这七天的时间里，我每天都出去对十岁到十八岁孩子们进行沟通

通，询问他们有没有过上网的经历，上网时会选择做什么事，上网的地点在哪里，上网的时候他们内心的感受??等等很多的问题。我也去过我们小镇上正常营业的网吧，感受各个网吧的上网环境，了解各个网吧的收费标准，观察在网吧上网的各类人群。我试探性的询问每一个网吧的网管对于未成年进入网吧的态度。问他们会不会允许未成年进入网吧来上网，等等。我也与许多老师和家长沟通，问他们对于自己孩子上网的看法，老师和家长对网络的熟悉程度，他们上网的经历，以及他们上网时都会做些什么事情，他们是否会对上网产生依赖和沉迷的现象等一系列的问题。

我在这七天的时间里，前后询问大约40多个十岁到十八岁的不同年龄阶段的孩子，去了镇上大小七个网吧内上网，体验不同的网吧里不同的上网环境。我问了三十多位家长和十几位老师，我同他们交流，向他们提问，也记录了一些谈话和询问问题的答案。在这一周时间里，我了解许多我还不知道的事情，从青少年的身上，老师、家长以及网吧管理员的口中得到许多信息，也使我更深地理解网络对青少年的影响。

迅速地传播到我的家乡。网络也不例外，我们村子中很多有钱人都很早买上电脑，拉上网线，安装宽带。所以网络很快进入了我的家乡。在我问到四十多个十岁到十八岁的孩子中间，有二十八个孩子回答说有过上网的经历。有八个孩子说他们很想去上网，有四五个孩子没有过上网经历。在这四十个孩子们中间，有过上网经历的孩子占大多数，一部分孩子想去上网，没有上网经历的孩子只占到一小部分。我想在我的家乡网络对于孩子们并不陌生，大部分的孩子都有机会接触网络。

我问孩子们上网时都做什么事情，孩子们说的最多是上网打游戏，网上聊天，看电影，电视剧，听歌。利用网络查找资

料进行网上学习的孩子们只占一小部分。玩网络游戏，网上聊天是孩子们上网时做得最多的事情。对于我自己来说，我上网的时候经常网上聊天，看电影，电视剧，我不喜欢玩网络游戏。我问他们为什么喜欢玩，他们说子啊游戏中能找到刺激感，成就感。

会在不知不觉深入孩子们的思想观念之中。社会上不良风气也会带给他们。网络游戏里需要一定的武器装备。这就需要花钱去购买这些装备，不断升级，不停地冲关，购买的武器装备也会越来越多。这对于青少年来说在网络游戏中的花销也会越来越大。越来越多的中学生开始沉迷于网络游戏，有些孩子甚至患上了网游成瘾症。长时间连续上网，会造成情绪低落，眼花，双手颤抖的不良反应，会使青少年感到头晕目眩，疲乏无力，食欲不振，焦躁不安，长时间上网严重透支他们的体力，会对他们的身体发育产生不良影响，也会影响他们上课学习的质量。

我问过很多孩子，他们其中有上网时间最长能坐在电脑桌前十三个小时不动弹，不吃任何东西。我很惊奇为什么他能坚持那么久坐在电脑桌前玩游戏，他告诉我就坐在那里玩嘛，游戏过不了关我是不会下机，要是我自己一个人关机不玩游戏，游戏里的朋友们会说我不讲义气，而且他们辛辛苦苦打下的成果因为少了我一个人输了怎么办。我才不当罪人呢。

听讲，学习成绩直线下降，大伯劝他也不听，还是一直玩游戏，在期中考试时他从班上第二名跌到班里倒数第七名。哥哥把成绩单拿回去时，大伯气急了。给哥哥一顿暴打，一气之下还把电脑也给砸坏了。从那之后，哥哥再也不去万网络游戏，安安心心静下心来学习学习成绩又提升上去了。我觉的，我哥哥还是幸运，他是悬崖勒马，急刹车，他从沉迷于网络游戏的深渊中走出来，还能回到原来的状态，我很替他高兴，也替他惋惜。如果没有这台电脑，这根网线呢？哥哥是幸运的，还好他自己有悔过之心，最终他能管住自己不再玩网络游戏。可是有些青少年就没有这么幸运了。

我曾经在电视看到一则新闻说，一位考入北京大学的学生，因为长时间沉迷于网络游戏，耽误学业，最终被北京大学劝退。我在想这名大学生是多么可惜，他那么努力学习考取了北京大学，最终却因为沉迷于网络游戏而断送了自己的学业真的很不值得。有的孩子在玩了十二小时的网络游戏最后因心脏病突发，猝死在网吧。父母生他养他多么不容易，他却因为玩网络游戏失去了自己年轻的生命。他的父母该有多么伤心，多么难过。许多沉迷网络游戏的青少年，在他们身上发生多少让人悲伤惋惜的事情，我不是想说网络游戏多么让人讨厌，我想说的是网络游戏带给青少年的不利影响实在太大了。

前所未有的速度在全球扩散。但因为缺乏有效的管理，网上色情、暴力、反动的信息泛滥其中。青少年很容易在不知不觉中成为不良信息的污染对象，这些不良信息广泛传播，不仅危害社会公共安全，诱发社会犯罪，更严重威胁青少年学生的健康成长。

网络已经成为青少年生活的一部分，它带给青少年的既有积极影响又有消极影响。有了网络，加快了学习的传递，开阔了人们的视野。青少年可以用网络来进行学习，查找学习资料，增长青少年的见识和学识。很多孩子通过学习电脑知识设计自己的学习网页，网上聊天扩大了青少年们的交友范围。我问过这四十个孩子，有上网经历的孩子说他们在网上能找到很多和他们学习相关的资料，能在网上学习到课堂老师没有教到的知识。他们当中，有一个女孩子说，她在自己的空间里上传了很多自己编织的手工艺品的图片，有很多网友很喜欢她做的手工，和她网上聊天，让她教自己怎么做，这个女孩在说到这儿时脸上满是成就感。网络对我自己来说，网络带给我很多乐趣，我上网时会看我很喜欢的电视剧、电影。网上聊天我也结识了很多网友。网络给青少年一个全新的世界，促进青少年学生个性发展，也拓宽青少年学习渠道。网络给青少年带来诸多方便。

雾弥漫声音嘈杂，上网环境很恶劣，有时我上网不带身份证稍微与网管说上几句好话就让我进去玩了。我在网吧上网时，看到十三、十四岁模样的小男孩在电脑前打网络游戏，在他周围坐着两个吸烟打游戏的成年人。那孩子不顾乌烟瘴气，依然在那儿一个劲儿的打游戏。网络是一把双刃剑，有精华，也有糟粕，怎样好好运用网络才能让网络带给青少年更多的积极影响呢？我觉得最重要的一点是要加强监管力度，对于网上不良信息，要及时清理删除。不让不良信息进入网络之中。还有要青少年们了解过度沉迷于网络的危害，让他们知道长时间上网对自身的坏处。其次，老师和家乡也要学习网络知识，让他们明白网络带给孩子们的有利影响。我觉得对于青少年，还应该给他们提供一个健康的上网环境。在当地依据现在的生活水平，每个孩子家中还不能拥有一台电脑。孩子们上网只能去网吧上网。能提供给孩子们上网的场所实在太少了，我希望当地镇政府与学校共同出力，建立一个可以让青少年们自由上网的网吧。当然，这个网吧需要有老师家长的监督，控制孩子们的上网时间。让网络尽可能发挥对青少年的积极影响，减少消极影响。让网络带给青少年们在学习更多的帮助，促进青少年个性的发展，展现青少年的风采。

通过这次调查，我更加深刻理解了网络对青少年的影响，也更深地体会到青少年面对于使用网络的内心感受，青少年们需要网络，但是他们不应该过分的依赖网络，毕竟网络世界中的一些东西不适合他们，他们更需要从网络中吸取对他们的学业有用的东西。网络只是他们生活中的一部分，并不是他们成长生活中的全部。

## 国开思想道德与法治社会实践报告篇二

### (一)在教学方式重讲授轻实践

思想道德修养与法律基础课程教学十分封闭，以教材为本的本本主义比较严重，只讲“满堂灌”教材的理论知识，而不

注重实践练习和案例教学。当下我国许多中职学习的思想道德修养与法律基础教育整齐划一的国家教学标准，坚持大而全高不可攀的大道理理论知识的教学内容，忽视给以中职学生在实际生活中对道德的感悟和法律知识的运用培养。大多数教师在课堂上所讲授的主要是抽象的道德观和法律基础理论知识，就为了其所谓的培养学习的道德素养和法律思维。

## (二) 在教学评价上重期末考分轻平时学习

在这以期末考分一考论英雄的课程学习评价的模式下，学生们平时不认真学习，在课堂上，玩手机、呼呼睡、“开小会”，甚至，课堂中途翘课，大部分不逃课是为了期末成绩而被迫满勤。学生为了取得期末考试好成绩，往往在临近期末死记硬背老师讲授思想道德修养与法律基础的课程的含义、特点、内容、重点条文，学生对课堂讲授的知识不知所以然，不能真正掌握道德知识和法律知识。如，学生学习《公司法》，却不知道公司的具体表现、公司的运行、公司的组织机构等等。

## (三) 在教师知识结构上重理论轻实战

中职学校的教师大多从刚毕业的大学生或者研究生中招聘，他们直接从校园中来到校园中去，没有太多的实战经验，他们的知识结构清一色的专业理论知识，实践知识在其知识结构中所占比重少之甚少。思想道德修养与法律基础的课程实践性很强，需要教师对学生面对学习生活中出现不同问题进行指导。这对教师提出了较高的要求，要求教师不断延伸自身的知识点，不断将理论知识与实际相结合，不断增强知识的实用性；要求教师具备观察、发现、应对、灵活应对学生不断面对的生活困惑、道德事件能力。这种知识结构往往表现为：教师思想观念陈旧、教学方式老套、行为方式机械等等。

通过丰富教学方式、施于多种评价方式、强化教师素质等措

施，提高该课程的教学效果，最终实现学生在学习过程中逐步树立正确的世界观、人生观、价值观、法制观，提高学生的道德水平和知法守法的合格公民。

### (一) 创新教学方式

教学方式是教学过程中最基本的要素，是在不断更新的要素。教师要顺利地、高质量地完成教学任务，不仅需要扎实的两基理论基础、法律基础理论知识，也需要善于创新各种教学方法的过硬本领。一是运用启发式教学。该课程作为一门公共基础课，旨在通过传授理论知识，引导学生树立道德观和法制观，正确认识和分析现实中存在的法律现象和道德事件。启发式教学正迎合这种需要，可以调动学生参与道德实践和法律教学的主动性，促使学生运用所学的知识去解决道德事件和法律问题。利用这一教学方法，要做到教学内容、教学目的与学生的思想实际有相契合，做到启而有发，才能取得良好效果。二是运用案例教学。以案说法、以案说理是一种广为学生欢迎的教学方式。案例教学应注意案例选择要恰当、典型和实用。挑选与学生的生活实际、与学生的专业特点和未来就业紧密相关的、学生比较关注且在社会上反响强类的某个社会事件。三是运用讨论式教学。对教抽象的教学内容、争议较大的问题和现象可采取此种教学方式。操作如下：由教师结合教学内容提出讨论的问题，在学生查询学习书籍和有关资料的基础上，在课堂上组织主题发言，通过交互式争论，形成结论，以此达到掌握理论知识教学目的。这种方法最大的优点是让学生带着问题去独立思考，很好地实现学生对理论知识学习达到“知其所以然”的境界。

### (二) 变革考核模式

课程学习效果考核不能简单地以最后的期末考试的形式进行，应综合作业、出勤、平时课堂表现对整个课程学习过程来考核，甚至将有自己独特的见解等的表现纳入考核中，将静态考核变成动态考核，将单一考核向多元化考核转变，以提高

该教课程的实效性。

### (三)加强教师队伍建设

教师要不断地夯的政治素养，提高道德修养，拓宽知识面、强化较强的实践能力以及灵活掌握授课艺术。因为过硬的政治、思想道德素养，是展现教师教学魅力的核心，能感染学生、引导学生，获取学生的尊重和信服。这对于一名两基课程的教师来说是至关重要的。渊博的理论知识、较强的实践能力是教师教学能力的核心，教师能晓之以理，以理说服、以事实说服、引导学生。当然，高超的教学艺术是教师职业素质不可或缺的一个重要方面。为此，必须采取积极有效措施，加强师资队伍建设，全面优化教师素质。实现教师的素质提高，不能仅仅依靠教师自身的努力，更需要教育等部门的支持，为教师提供再学习再教育的平台，为教师提供成分的学习时间，为教师继续深造提高更多的机会，为教师的发展营造良好的外部条件。

## 国开思想道德与法治社会实践报告篇三

□xx市xx中学坐落在风景秀丽的xx市东部，始建于20世纪60年代，是隶属二道区教育局所辖的一所集中小学于一体的标准化学校□xx市特色教育先进单位、市基础教育名校。分三个校区，总面积10万多平方米，建筑面积4.6万平方米。现有教师300人，共83个教学班，在校生4000余名。教育技术装备省优部优，设有理、化、生实验室、微机室、体、音、美、多功能教室、德育展览室、心理咨询室、图书馆等100余间标准化教室；多功能体育馆等现代化教学设施省内一流。经多年探索实践，形成了“促进学生全面发展，成就教师职业追求，实现学校持续发展，办人民满意的特色学校”的办学理念□xx年以来，我校把“感恩孝亲，心灵导航”特色教育，作为未成年人思想道德建设工作的核心扎实深入的开展起来，在全区范围内得到推广。

随着网络文化的兴起、大量外来文化的不断侵入，对青少年产生了不良影响。一些学生对中华传统美德逐渐淡漠；独生子女自私、孤傲、以自我为中心，缺乏亲情；尤其是一些单亲家庭子女消极处世、嫉妒他人、抱怨社会；漠视先辈们的奉献精神；不服从师长们的管教；触犯学校和社会的禁忌，容易迷失自我。我校依据青少年的这些心理特点，针对当今社会形势，结合校情、学情，探索出一条积极有效的未成年人思想道德建设工作的新途径。以此作为我校开展未成年人思想道德建设工作的切入点和出发点。显示出孝道和感恩在中华传统道德中的重要位置，使感恩教育走进心灵。

xx年初，自从开展“感恩孝亲、心灵导航”未成年人思想道德建设系列教育活动以来，我校始终坚持“三抓”的作法：品德从“孝亲”抓起，文明从说话抓起，行为从习惯抓起。专门成立以校长为核心的领导小组。建立健全长效机制，党、政、工、团、师等组织紧密配合，共同开展工作，把未成年人思想道德建设的“软任务”当成“硬任务”来抓。深入学习《教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》；使教职工真正成为传道授业解惑的人伦之师表，真正成为学生成长的奠基者和引路人，真正成为学生心中传统美德的传播者。人人争做“视生如子的爱生模范、以身作则的正己模范、安身立教的敬业模范、甘为人梯的奉献模范”。

一是开展未成年人思想道德建设从打造育人环境入手。创设育人环境，环境优雅，绿树红楼。芳草鲜美，绿树拂风。书声朗朗，琴韵悠悠。把《二十四孝图》引入校园画廊，编印感恩教材，从感激父母养育之恩、老师教诲之恩、他人帮助之恩、祖国惠泽之恩等四个层面，探索了家庭、学校、社会“三位一体”的未成年人思想道德建设新模式。

二是每年定期由专人负责，轮流培训一批骨干学生担当“感恩孝亲”宣传员、讲解员。每年新生入学之际，向各班轮流讲解“二十四孝”感人至深的“感恩孝亲”故事。然后，组织各班分别召开《体验亲情》观摩班会，邀请部分家长、社

区代表参加，讲事实、谈感受。以身边事述亲情，感动了家长、感动了社会。接下来，利用板报、手抄报等校本资源媒介广泛宣传“孝亲”典型。学校为学生每人印发一本《孝亲手册》，供日常学习体会。每月制定出“孝亲日”，书写《孝亲报告》，座谈“孝亲”体会。每年按“学孝、行孝、评孝”三步，评选出“孝亲小明星”。最后向全校和社会公示。

三是专门成立了校本教材编写小组。编写完成《感恩的心》等六部感恩教育校本教材。利用校本教材，把“感恩孝亲”内容融于课堂。小学每周开设两课时；初中每周开设一课时。抽调经验丰富、政治素质高的专门教师任教。课间传唱《感恩的心》等十五首感恩歌曲。人人会讲感恩故事；人人能做“孝亲明星”；人人会唱感恩歌曲。xx年，国庆节前夕，在老师的指导下，学生自导自演“魂系祖国、演绎感恩、情牵奥运、放飞希望”的青春乐章。

## 国开思想道德与法治社会实践报告篇四

**【社会实践目的】**在当代市场经济的大背景下，如何把自己手中有限的资金花得合理等值理性已经成为了人们日益思索的一个问题。我们大学生作为一个庞大而特殊的消费群体，更是对这个问题有着自己特殊的见解与体会。自从我们踏入大学校门的那一天起，我们离开了父母，开始了真正意义上的生活自理。不同于其他社会消费群体的消费心理和行为以及消费观念的超前和消费实力的滞后，这些都对大学生的消费观念产生了很大的影响。其中个人消费作为日常生活中的一个重要组成部分，自然也就成了人们所关注的重点。为了更好地了解和分析当代大学生的消费情况，我们选取了这一主题展开了问卷调查。

**【社会实践时间】**2013.11.20\_\_2013/11/27 **【社会实践内容与收获】**随着改革开放的进一步深化，我国的经济实力、综合国力不断增强，人民生活水平不断提高，消费问题显得尤

为重要。伴随着高校的不断扩招，从1998到xx年，短短7年，中国大学生仅总数就从108万激增到xx多万。大学生人数大幅度增加，愈加作为一个特殊的消费群体出现。同时大学生在同龄人中是文化知识水平较高、思想道德素质相对较好的群体，具有表率 and 示范的作用。他们既具有青年前期的年轻人消费观的新变化，又具有不同于同龄人的消费观。重视大学生消费的新变化，引导大学生树立正确消费观，不仅有益于大学生的健康成长，也将会对社会消费的正确引导起到良好的示范作用。因此全面细致地了解大学生的消费状况已成为高校思想道德教育工作中不可缺少的一部分，而正确引导大学生的消费观则成为用社会主义荣辱观教育大学生的重点。

左右。在他们班的学生当中，超过35%的学生拥有电脑、约60%的大学生拥有手机，因此网络与通信费用支出较以往在大学生的消费支出中占据了更大的份额。

调查表示，在中国，一向都是“再穷也不能穷孩子”，孩子考上大学了，就要钱给钱，要物买物，这不仅导致部分家庭财政透支，还容易使孩子养成大手大脚花钱、贪图享乐的习惯。他的研究发现：大学生消费中的趋同心理、攀比心理。大学生的消费心理由于所处的环境以及他们由于自身的群体化特征，往往采取与大多数人相一致的消费行为，多数同学在消费过程中“从众”性较强，这也就是大学生消费时的“趋同心理”。趋同心理表现为消费者看到别人购买某种物品时，哪怕这一物品自己本身并不那么需要，也会随大流购买，以保证自己与群体的一致性。而趋同心理如果不加以正确的引导就会发展成为攀比、炫耀心理，攀比、炫耀心理实际上是一种超越自我价值的自我虚构，表现在对物质生活的高欲望——追名牌、追流行。许多大学生就是这样以拥有各类名牌(而不是用优异的学业或特殊的才华)作为炫耀的资本！

总结：我们发现目前同学们的消费重点较过去发生了很大的变化，在整个消费结构中人际消费恋爱消费所占比重过大，

成为消费大头，电子产品消费也逐步上升。而学习之初伙食费支出相对下降，虽然同学总体消费偏低，但是消费结构内部出现不平衡，根据问卷调查情况有以下各项消费支出总额与其所说的总消费支出两者并不一致，从侧面反映出同学对自己平日开支没有数。

## 国开思想道德与法治社会实践报告篇五

这个寒假，我走进了\*\*\*\*刑庭，进行了为期不长的两周的实习。

虽然以前在专业老师的带领下也参加过刑审，但这一次，却是如此真实地深入到庭审的背后，期间，我的实习主要有以下内容：旁听；填写公安卷；发送达回证及判决书；装订档案；打执行通知书及结案审结表；帮助书记员整理卷宗；查阅及复核卷宗。

下面我来分享一下我的实习收获及感悟：

同时，我还发现，刑庭的电脑里面存有很多法律条文以及对对应案件的资料，这在法庭是很方便的，真的大大提高了法庭工作的效率。并且在以后的工作中这个“作战武器”是大有裨益的。

法院的每一项工作都牵动着双方当事人及其利害关系人的心，他们每一双注视焦急的眼睛都注视着事态的进展。作为一名法院的工作人员，包括我这样的实习生，都深深地感到身上肩负起的责任。面对一件案情简单的案件要作出一个判决或者裁定也许并不难，在电脑上修改的时间可能只消十来分钟，但我们保证的是判断的正确，符合“内心的确信”、法律的规定。法院的责任在于重新分配当事人的权利义务，它的角色是中立的，不可偏袒，一方当事人不管是被害人还是加害人，应该承担的需要承担，不需要的不能强加。主观臆断或者有感情倾向都不是一位裁判者应该具有的。

还记得第一次庭审的旁听，是七位犯罪嫌疑人涉嫌绑架罪。其中年纪最小的初中未毕业，而父亲，作为他的辩护人，在法庭上，竟难过得激动地流下了泪，或许是痛苦又心疼的泪吧。看着泪痕印在他那沧桑的脸上，同情之情立马燃起。他儿子年纪如此的小，肯定是被骗过去的了。然而，当看到法官那义正严辞的方脸时，心中警钟即时敲响，作为法学人员，扶弱之心需有，但追求正义公平更需有一颗中立之心！

这是我第一次看见简易程序在审理案件中的具体运用。这些案件案情清晰、事实清楚、证据充分、争议不大，基本与课本的条件要求符合。并且花都区法院也属基层法院，符合简易程序的条件。在整个审理过程中，审理时限很短，而且感觉开庭审理只是走下过场，法官对于此案如何判也早有结论。

然而，通过这几起适用简易程序的刑事案的审理，我看到虽然审理时限很短，必备的程序却很完备的，准备工作也是不容疏忽的，而且法院在这方面控制得很好。几件的案件在同时审理宣判，也大大地节省了法院资源，也提高了工作效率。

在书上学习时，只是抽象地认为，绑架罪就是以勒索财物为目的绑架他人，或者绑架他人作为人质的行为。当然必须考虑的是构成要件。而在实践中，需做到实际的运用。如以勒索财物为目的，以强制手段违背被害人意志威胁及其他暴力手段来所取财物就是勒索财物了吗？当然不是。如果只是甲骗取了乙的手机，乙不平，以暴力手段实际控制甲，威胁其返还。这并不构成绑架罪，而为拘禁罪。只有当乙索取超过手机价值以外更多的财物才有可能构成绑架罪。

理论的知识真的需要通过实践的运用，才可以说是属于自己的。

在实习过程中，从接触到的案件中，发现有较多的犯罪嫌疑人都是因缺乏正确的法律意识才导致了犯罪。看来依法治国的方针，法律意识入人心的措施还未贯彻得好，公民的法律

意识有待进一步的提高。特别是教育水平对法律意识的影响最大。有很多的犯罪嫌疑人的学历都是中小学的，还有就是未成年犯罪也越来越成熟，这些问题都不容忽视，需要深入思考。就目前而言，普法宣传还需进一步地扩大深入。

实习的时间或许不长，但是却让我接触并初步了解到实际的刑事审判工作及其程序，也通过理论与实践的结合，进一步学习了相关法律知识，巩固了理论知识。同时也由此看到了自己需要努力的方向。希望能够抓紧每一次的社会实践机会，使得学习到的理论在实践中得到检验，全面提升专业能力。