

# 2023年深圳一年级英语教案 小学英语一年级教学计划(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 深圳一年级英语教案篇一

今天小编给大家整理了一些小学一年级英语教学计划范文，供大家阅读。

### 小学一年级英语教学计划范文一

#### 一、教材分析

本册教科书共六个单元，每个新授单元都围绕一个话题，结合功能和结构，安排了一系列语言实践活动，这样设计和安排的目的是让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探索等方式，来学习语言知识，语言技能以及学习技巧进而来完成学习任务，同时使教学过程成为师生之间相互交流，相互沟通，相互理解，相互补充的互动过程。

在教材中设计了大量的图片，音乐，游戏等方式，来帮助孩子们更好地理解所接触的英语知识，给了他们更新颖的视觉，听觉感觉，利于激发孩子们的英语学习兴趣，培养他们对英语的好感。

#### 二、学情分析

本学期一年级学生共三十八人，孩子们刚走进校园，对周围的环境充满了好奇心，有较强烈的求知欲，由于年龄和心里认知的原因，在小学一年级展开英语教学，对于仅有六岁的

孩子们来说在学习英语方面还是有一定的难度的。学生上课时的自控能力差和思想注意力不集中，且大部分学生刚接触英语，教学难度大。在教学中应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣。

### 三、教学目标

本套教材，全书共六个单元，教材考虑到学生刚刚开始接触英语，特设计了一些日常生活中使用频率的词语，主要有以下内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好，说再见等；运用简单句型在熟悉的场合介绍同学、老师或家人，并能做出得体的呼应，能听、说、认读关于小动物、文具、身体部位等的单词，且能在真实的语境中运用。在教学中要做到以下两点：

- 1、以发展儿童的口语为核心，培养儿童对英语的积极态度和良好习惯，建立和增强儿童英语学习的自信心，掌握基本的英语知识，发展儿童的英语听说能力和真实生活情境中运用英语的能力，全面提升儿童的综合素质。

- 2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长的狼嚎的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

### 四、教学措施

根据儿童“好动、好玩、好奇、好胜”的心理特征，尽量创造新颖多样，赋予启发性，能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对英语学习的兴趣和求知欲，在教师和学生共同参与，享受游戏的乐趣的同时获得新知识，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

运用竞赛，挖掘学生的学习潜能，竞争好奇心驱使学生乐于参与比赛活动，限度地调动了学生的积极性，以及思维的灵

敏性。学生在紧张欢乐地气氛中既获得了知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了走神现象，从而有效地达到培养学生的学习能力，提高教学质量。

总之，在英语教学活动中，由于孩子小，要注意了解每位学生的情况，了解他们的特长和爱好，并且要多在他们身上寻找“闪光点”。多表扬、鼓励他们，增强他们的上进心，增强孩子们学习英语的信心和兴趣。

## 小学一年级英语教学计划范文二

### 一、指导思想

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

### 二、学生基本情况分析：

一年级小朋友刚接触英语，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

本学期我任教两个班级，平均每班40人。学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

### 三、教学目的、任务：

1、以发展儿童的口语为核心，培养儿童对英语的积极态度和良好习惯，建立和增强儿童英语学习的自信心，掌握基本的英语知识，发展儿童的英语听说能力和真实生活情境中运用英语的能力，全面提升儿童的综合素质。

2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长的狼嚎的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

#### 四、教材分析：

教材考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率的词句，课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

#### 五、教学措施：

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行

简单交流。

六、教学进度：（周次内容）

1-2周预学习

3-4周unit1-unit2.5-6周unit3-unit4

7-8周unit5-unit6

9-10周unit7-unit8

5-6周unit3-unit4

7-8周unit5-unit6

9-10周unit7-unit8

小学一年级英语教学计划范文三

一、指导思想：

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

二、学生基本情况分析：

一年级小朋友刚接触英语，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

本班学生共41人，男生22，女生19。学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

### 三、教学目的、任务：

童的综合素质。

2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长的狼嚎的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

### 四、教材分析：

教材既要考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率的词句，课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

### 五、教学措施：

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方

式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

六、教学进度：(周 次 内 容)1-2周 预学习

3-4周 unit1

期末测试

小学一年级英语教学计划范文四

一、学生知识能力习惯态度分析

一年级的学生英语学习兴趣较浓，所以本学期应以培养学生语感、激发学生学习英语的兴趣为目标，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务

1、能按三会的要求掌握所学单词。

2、能按要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰

的话语和录音。 5、进一步养成良好的书写习惯。

1、能按三会的要求掌握所学单词。 2、能按要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

五、教学辅助：

单词卡片、教学挂图、多媒体辅助设施、录音机及相关磁带。

## 深圳一年级英语教案篇二

郭洪甫

### 一、指导思想

随着全球经济、信息技术、知识技能一体化，社会对人才要求：年青化、知识化、技能化、专业化，小学一年级英语教学计划。尤中国加入wto后，english get more and more important inmoderm society所以我们的英语教学必须响应

国家基础教育课程的改革政策，与时俱进，开拓创新、以人为本、终身学习的思想观念，提高教育教学效益为中心，培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

## 二、教学原则

以听为首，以听助说，听说整合，听说领先，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量的上好每一堂英语课，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

## 三、学生基本情况分析

一年级学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

## 四、教材分析

此套教材newstandenglish[]全书共分10个模块[]module[][]工作计划《小学一年级英语教学计划》。每个模块分二个单元[]unit[][]第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型[]task-based[]练习，包括歌谣和小诗。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品等，并给予回答；数字1-12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

四、教学目的1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

## 五、教学措施

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

## 六、教改设想

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习积极性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

《小学一年级英语教学计划》

## 深圳一年级英语教案篇三

《爱探险的朵拉》可以免费下载

教学教材：《爱探险的朵拉》，适合3到6岁儿童观看。主人公朵拉带着好朋友去探

险，途中需要小朋友们帮忙说出其中的单词，互动性比较强。且中英文结合的方式，适合一年级还不太识字的学生观看。

教学目标：1. 知识目标：通过观看《爱探险的朵拉》，提高学生对英语的学习兴趣，并且在观看的过程中习得一些简单的英语词汇。不要求会读写，能听懂就可以了。

2. 情感目标：提高学生冒险的精神以及助人为乐的精神。

教学进度：每次课观看一集动画，在观看的过程中，凡是出现新单词的时候，都需要

教师暂停，带读单词，并组织游戏教学活动。让学生逐渐练习好清晰准确的语音，并能看图说一部分单词。

教学反馈：

## 深圳一年级英语教案篇四

### 一、二年级上册教学计划

#### 一、学生知识能力、习惯态度分析：

一年级小朋友刚接触英语半学期，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

#### 二、教学目的任务：

(1) 听力方面，要求能够根据听到的会话内容选出相应的图画，能听懂课堂指令并作出相应的反应，能在图片和动作的指示下听懂故事并能扮演出来，能识记和辨别26个英语字母。

(2) 口语方面，能够就日常生活问题回答和提出问题，能演唱英文的歌曲和韵文。

(3) 阅读方面，能够理解句子意思。

(4) 书写方面，要求能够正确书写26个英文字母。

(5) 情感方面：培养学生良好的学习习惯； 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱； 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气； 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

### 三、教材重点难点

(1) 在词汇方面，以26个字母和每一课出现的重点单词为主，涉及面较广。(2) 在句型方面，主要以简单的问候别人，和介绍某物的句型为主。(3) 语音方面，以26个字母的发音为主，让学生进一步掌握、巩固其发音规律。

(4) 能力方面：能跟磁带演唱教材中的英文歌曲，能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确，能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。本册书的重难点在于要求学生的单词量比较大，部分单词的发音与拼写都有一定的难度，所涉及的句型灵活多变，单数与复数句式的差异，在语音方面，部分字母或者字母组合有关的音素容易混淆。本册书无论从信息的输入量还是信息的输出量都有较大幅度的提高，无疑对学生来说是一个挑战，同时本册书出现的句型都以不同的缩写形式出现，学生容易混淆。在本册书中也添加了字母书写的内容，让学生提早接触到写的内容。

### 四、教学措施

(1) 把“重兴趣，重成就感，重自信心的建立”放在教学的首位。(2) 在教学的过程当中，让学生在体验中、参与中、实践中学习。(3) 充分发挥人本主义精神，让学生成为学习的主人。

(4) 创设良好的课堂氛围，使得学生乐于参与课堂活动，在轻松中学有所得。

(5) 重视学生的口语能力，把课堂的内容用于生活中，把生

活中的口语引入课堂，真正做到课内课外相结合。

(6) 利用多种教学资源，提供一个高效率、高质量的课堂，还可以拓宽学生的知识面。

(7) 培养学生良好的学习习惯。

## 深圳一年级英语教案篇五

本学期我的教学任务是一年级和二年级英语。为了能更好的完成本学期的教学任务，特作计划如下：

### 一、指导思想

本学期一、二年级使用新标准教材，本教材根遵循英语学习的规律和儿童心理生理发展的需求，以小学生的生活经验和任职发展水平为基本出发点，循序渐进地设计课程，寓教于乐，寓教于学，强调学生在学习过程中的感悟、体验、实践、参与以及思维能力的发展，在良好的语言环境中融学习情感、学习能力和跨文化交际的意识的形成于语言学习的全过程，力求体现素质教育思想。

### 二、目标任务

#### (一) 基本情况概述

#### 1、学生情况分析

本学期一、二年级的学生没有接触过英语，但学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，由于年龄的特点，注意力容易分散，学习习惯还没有养成，因此，本学期英语教学重点将放在提高学生的听读、认读等基础技能的训练与提高上，以及培养学生养成良好的倾听和阅读习惯。因此，本学期的英语教学将面向全体学生，以激发学生学习英语的兴趣，充分调

动他们的自主能动性、积极性，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

## 2、教材情况分析

本学期使用的新标准英语一年级上册和二年级上册是供小学一、二年级上学期使用的，全书共分10个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首儿歌和童谣。

### （二）教学目标及要求

a)初步形成学习英语的兴趣和爱好，在动态真实的环境中使用英语进行简单的活动的积极性□b□能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师同学进行日常简单交际，如：问候他人，询问有关个人、家庭和朋友的简单信息。

c)能运用英语参与课堂教学，游戏和其他课内外活动。

d)能够听懂简单的指令并做出正确反应，读懂简单小故事，会唱课本上出现的英文歌和歌谣，能分角色扮演课本中的英语小故事。

### （三）教学重难点

本学期继续以“任务为基础”□task-based□安排教学内容，采用全身反应法(tpr)□组织学生在“身体运动”和“口腔运动”中学习。学生能在活动中整体提高认知水平；在唱歌、游戏、角色扮演、表演、访谈、对话等实践中，充分发挥他们的各项智能特征；在完成的过程中，不断感受成功的乐趣和喜悦。在教学过程中，教师运用录音磁带、教学卡片、玩具手套等道具进行教学，掌握约60个词汇，能够初步认读、听读、跟读简单的单词，能够与他人进行问候、自我介绍、告

别、涂色、数数等的对话，从而培养学生初步的语言综合运用能力。

### 1) 教学重点：

1. 能听懂教师的指令并做出正确反应，能读懂简单的小故事，会唱歌本上出现的歌曲和歌谣。
2. 能熟练运用英语进行简单的日常交流与对话，养成良好的英语学习习惯。

### 2) 教学难点：

1. 能让学生在游戏教学中体验生活、享受生活学习的快乐。
2. 能贴近儿童的生活，符合学生的兴趣需求，使学生在生活化的课堂教学中发展学生的综合语言运用能力。

总之，新学期希望在老师和学生的共同努力下，让孩子更熟悉学校的环境，学习也能更上一层楼！